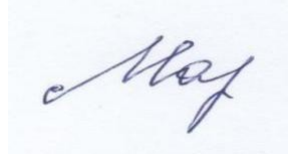


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УЧЕБНАЯ КОММУНИКАЦИЯ
НА ОСНОВЕ ШКОЛЬНОГО УМК (2ИЯ)»

Уровень основной профессиональной образовательной программы -
бакалавриат

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Немецкий язык) и
Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП — нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Учебная коммуникация на основе школьного УМК (2ИЯ)» является формирование и совершенствование у обучающихся определенного состава общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- расширение словарного запаса обучающихся;
- развитие техники диалогического общения;
- обучение общению на иностранном языке с помощью изученных клише;
- развитие творческой активности обучающихся.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Учебная коммуникация на основе школьного УМК (2ИЯ)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.19.2).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:
Практический курс второго иностранного языка

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной дисциплиной:
Практический курс 2ИЯ
Педагогическая практика по 2ИЯ

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/ п 1.	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
	2	3	4	5	6
	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	основы педагогики и методики	выбирать языковые средства, подчеркивающие связность и логичность речи	языковыми средствами, позволяющими эффективно строить общение в малой группе
	ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	основы речевой профессиональной культуры	взаимодействовать с аудиторией	языковыми средствами, позволяющими эффективно строить общение в малой группе, выступать перед аудиторией
	ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Способы и методы взаимодействия педагогов с участниками педагогического процесса	Организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса	Методиками организации учебно-воспитательного процесса и координации деятельности всех заинтересованных сторон

2.5. Карта компетенций дисциплины

«Учебная коммуникация на основе школьного УМК (2ИЯ)»

Целью освоения дисциплины «Учебная коммуникация на основе школьного УМК (2ИЯ)» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- расширение словарного запаса обучающихся;
- развитие техники диалогического общения;
- обучение общению на иностранном языке с помощью изученных клише;
- развитие творческой активности обучающихся.

Цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует
следующие Общекультурные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать основы педагогики и методики Уметь выбирать языковые средства, подчеркивающие связность и логичность речи Владеть языковыми средствами, позволяющими эффективно строить общение в малой группе	Практические занятия, самостоятельная работа	зачет	Пороговый: Знать основы педагогики и методики Уметь объяснять сущность знакомых языковых явлений Владеть языковыми средствами, позволяющими осуществлять базовое профессиональное общение Повышенный: Знать основы педагогики и методики Уметь объяснять сущность языковых явлений на разных уровнях Владеть навыками профессионального общения на языке, анализировать учебный процесс, обобщать его особенности для применения выводов в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать основы речевой профессиональной культуры Уметь взаимодействовать с аудиторией Владеть языковыми средствами, позволяющими эффективно строить общение в малой группе	Практические занятия, самостоятельная работа	зачет	Пороговый: Знать основы речевого этикета Уметь применять коммуникативные стратегии при общении с аудиторией Владеть базовыми языковыми средствами для общения с аудиторией Повышенный: Знать основы риторики, профессиональной этики Уметь взаимодействовать с аудиторией, выступать

					<p>публично Владеть языковыми средствами для свободного общения с аудиторией в контексте профессиональной коммуникации</p>
ПК-6	<p>Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>Знать способы и методы взаимодействия педагога с участниками педагогического процесса Уметь организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса Владеть методиками организации учебно-воспитательного процесса и координации деятельности всех заинтересованных сторон</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	зачет	<p>Пороговый уровень знает основные принципы, связанные с обеспечением качества учебно-воспитательного процесса; владеет способами и методами взаимодействия педагога с участниками педагогического процесса знает различные направления и способы взаимодействия с различными участниками учебно-воспитательного процесса умеет применять отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; Повышенный уровень владеет навыками организации взаимодействия всех сторон, заинтересованных в качестве учебно-воспитательного процесса способен осуществлять такое взаимодействие способен оценивать и устанавливать контакты и поддерживать взаимодействие с субъектами образовательного процесса.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 8 часов
1.	2.	3.
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	24
В том числе:		
Практические занятия (Пр)	24	24
2. Самостоятельная работа студента (всего)	48	48
В том числе		
<i>СРС в семестре</i>	48	48
Лексико-грамматические упражнения	16	16
Тесты	16	16
Разработка фрагмента урока	7	7
Подготовка к зачету	9	9
<i>СРС в период сессии</i>		
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	<i>зачет</i>	
Итого: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Организация работы класса на основе УМК	Речевой этикет учителя на основе УМК
	2	Активное целеполагание в соответствии с ФГОС на основе УМК	Речевое поведение учителя и учащихся в процессе активной постановки целей занятия на основе УМК
	3	Тренировочные упражнения на основе УМК	Формулировки заданий к тренировочным упражнениям на основе УМК
	4	Условно-речевые упражнения на основе УМК	Формулировки заданий к условно-речевым упражнениям на основе УМК
	5	Коммуникативные упражнения на основе УМК	Формулировки заданий к коммуникативным упражнениям на основе УМК
	6	Фаза рефлексии на основе УМК	Речевое поведение учителя при организации рефлексивной фазы занятия на основе УМК.
	7	Домашнее задание на основе УМК	Особенности формулировок домашнего задания в свете новых ФГОС на основе УМК.
	8	Активные методы на основе УМК	Речевое поведение учителя при использовании так называемых «активных методов» обучения на основе УМК.
	9	Проектная деятельность на основе УМК	Формулировка проектных заданий и языковая поддержка учащихся в период работы над проектом на основе УМК.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам)
			Лаб	СРС	всего	
1.	2	3	4	5	6	7
8	1	Организация работы класса на основе УМК	2	5	7	1 нед. Лексико-грамматические упражнения Методические тесты Разработка фрагмента урока
8	2	Активное целеполагание в соответствии с ФГОС на основе УМК	2	5	7	2 нед. Лексико-грамматические упражнения Методические тесты Разработка фрагмента урока
8	3	Тренировочные	2	5	7	3 нед.

		упражнения на основе УМК				Лексико-грамматические упражнения Методические тесты Разработка фрагмента урока
8	4	Условно-речевые упражнения на основе УМК	2	5	7	4 нед. Лексико-грамматические упражнения Методические тесты Разработка фрагмента урока
8	5	Коммуникативные упражнения на основе УМК	2	5	7	5 нед. Лексико-грамматические упражнения Методические тесты Разработка фрагмента урока
8	6	Фаза рефлексии на основе УМК	2	5	7	6 нед. Лексико-грамматические упражнения Методические тесты Разработка фрагмента урока
8	7	Домашнее задание на основе УМК	2	5	7	7 нед. Лексико-грамматические упражнения Методические тесты Разработка фрагмента урока
8	8	Активные методы на основе УМК	2	5	7	8 нед. Лексико-грамматические упражнения Методические тесты Разработка фрагмента урока
8	9	Проектная деятельность на основе УМК	8	8	16	9-12 нед. Лексико-грамматические упражнения Методические тесты Разработка фрагмента урока
		ИТОГО за семестр	24	48	72	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	Организация работы класса на основе УМК	-Выполнение упражнений -Подготовка к тестам -Разработка фрагмента урока --Подготовка к зачету	2 2 1 1
8	2	Активное целеполагание в соответствии с ФГОС на основе УМК	-Выполнение упражнений -Подготовка к тестам -Разработка фрагмента урока --Подготовка к зачету	2 2 1 1
8	3	Тренировочные упражнения на основе УМК	-Выполнение упражнений -Подготовка к тестам -Разработка фрагмента урока --Подготовка к зачету	2 2 1 1
8	4	Условно-речевые упражнения на основе УМК	-Выполнение упражнений -Подготовка к тестам -Разработка фрагмента урока --Подготовка к зачету	2 2 1 1
8	5	Коммуникативные упражнения на основе УМК	-Выполнение упражнений -Подготовка к тестам -Разработка фрагмента урока --Подготовка к зачету	2 2 1 1
8	6	Фаза рефлексии на основе УМК	-Выполнение упражнений -Подготовка к тестам -Разработка фрагмента урока --Подготовка к зачету	2 2 1 1
8	7	Домашнее задание на основе УМК	-Выполнение упражнений -Подготовка к зачету	2 1
8	8	Активные методы на основе УМК	-Подготовка к тестам -Разработка фрагмента урока -Подготовка к зачету	2 1 1
8	9	Проектная деятельность на основе УМК	-Выполнение упражнений -Подготовка к тестам --Подготовка к зачету	2 2 1
в семестре:				48

3.2. График работы студента

Семестр № 8

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
Лексико-грамматические упражнения	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У						
Методические тесты	МТ		МТ		МТ		МТ		МТ		МТ		МТ						
Разработка фрагмента урока	Ф		Ф	Ф		Ф		Ф		Ф		Ф	Ф						

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины, представлен в п. 5.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы) Наименование и вид издания Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность [Текст] : коллективная монография / под ред. А. А. Миролубова. - Обнинск : Титул, 2012. - 464 с.	1-9	6	4	-
2	Колкер, Я.М. Практическая методика	1-9	6	4	-

обучения иностранному языку [Текст] : учебное пособие / Я. М. Колкер, Е. С. Устинова, Т. М. Еналиева. - 3-е изд., доп. - Рязань : Приз, 2011.				
---	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы) Наименование и вид издания Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Как использовать родной язык на разных ступенях изучения иностранного Я. М. Колкер, Е.С. Устинова, Т.М. Еналиева. – РГУ имени С.А. Есенина, 2007	1-9	6	2	-
2	Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина. – Глазов: Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458730&sr=1 (дата обращения: 30.04.2020)	1-9	6	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).
4. British Council: TeachingEnglish Британский Совет [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/> , свободный (дата обращения: 21.05.2020)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 21.05.2020)
6. Иностранные языки в школе [Электронный ресурс] : научно-методический журнал. – Режим доступа: <http://www.flsmozaika.ru/> , свободный (дата обращения: 21.05.2020)
7. Методическая система обучения английскому языку [Электронный ресурс] : сайт Е.Б. Никифоровой, учителя английского языка. – Режим доступа: http://lenabum1.ucoz.ru/index/metodicheskaja_sistema_obuchenija_aja/0-14 , свободный (дата обращения: 21.05.2020)
8. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 21.05.2020)
9. Форум учителей английского языка. [Электронный ресурс] : сайт издательства «Титул». – Режим доступа: <https://www.englishteachers.ru/forum/index.php?act=idx> , свободный (дата обращения: 21.05.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных занятий: видеопроектор, экран настенный и/или интерактивная доска, ноутбук или компьютер с динамиками.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, экран настенный и/или интерактивная доска, ноутбук или компьютер с динамиками.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
отсутствуют

7. Образовательные технологии (заполняется для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лексико-грамматические упражнения	Необходимо использовать словарные и энциклопедические источники (в т.ч. электронные), грамматические справочники.
Методические тесты	Необходимо использовать отечественные и зарубежные учебные пособия по курсу «Методика обучения ИЯ»
Разработка фрагмента урока	Необходимо использовать модель технологической карты занятия в соответствии с действующими ФГОС.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Проведение занятий с использованием, видео- аудиоматериалов, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows Vista 00146-902-836-007 Windows 7 00371-OEM-8992671-00008 Windows XP 00043-492-487-659

Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:
вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Учебная коммуникация на основе школьного УМК (2ИЯ)»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили)
**Иностранный язык (Немецкий язык) и Иностранный язык
(Английский язык)**

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учебная коммуникация на основе школьного УМК (2ИЯ)» является формирование и совершенствование у обучающихся определенного состава общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций,
- расширение словарного запаса обучающихся;
- развитие техники диалогического общения;
- обучение общению на иностранном языке с помощью изученных клише;
- развитие творческой активности обучающихся.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.19.2).

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	основы педагогики и методики	выбирать языковые средства, подчеркивающие связность и логичность речи	языковыми средствами, позволяющими эффективно строить общение в малой группе
2.	ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	основы речевой профессиональной культуры	взаимодействовать с аудиторией	языковыми средствами, позволяющими эффективно

					строить общение в малой группе, выступать перед аудиторией
3.	ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Способы и методы взаимодействия педагога участниками педагогического процесса	Организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса	Методиками организации учебно-воспитательного процесса и координации деятельности всех заинтересованных сторон

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.