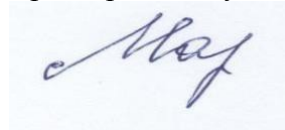


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Немецкий язык) и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Основы теории второго иностранного языка**» является формирование компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что, в свою очередь подразумевает:

- формирование умения аналитически осмысливать и обобщать теоретические знания в области английского языкознания и применять их на практике;
- систематизацию навыков сопоставительного анализа родного, первого и второго иностранных языков;
- развитие лингвистического кругозора студентов на основе усвоения совокупности сведений об устройстве, истории и месте английского языка среди германских языков;
- расширение теоретической и практической базы профессиональной компетенции студентов в области второго иностранного языка для повышения эффективности их будущей профессиональной деятельности.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «**Основы теории второго иностранного языка**» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.9.2).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Практический курс первого иностранного языка

Практический курс второго иностранного языка

Основы языкознания

История иностранного языка

Лексикология

Теоретическая фонетика

Теоретическая грамматика

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Стилистика

Практический курс второго иностранного языка

Современные тенденции развития 2ИЯ

Пути развития языка в условиях глобализации

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1.	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; – роль самообразования в получении знаний.	- работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.	- навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.
2.	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	- основные научные понятия; - основные труды и новейшие научные разработки в области английского языкознания;	- ставить цели и выбирать пути их достижения; - использовать специальную терминологию для постановки научной проблемы в области теории изучаемого языка	-навыками ведения научной полемики по актуальным вопросам теории изучаемого языка - основными исследовательскими приемами; - методикой анализа и обобщения языковых явлений.
3.	ПСК-5	Способность сопоставлять наиболее существенные	- основные этапы развития английского	- применять теоретические знания в	- системой основных понятий и терминологии

		<p>признаки родного и изучаемого первого и второго иностранных языков для построения эффективных стратегий преподавания</p>	<p>языка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы существования современного английского языка;</li> <li>- фонетическую систему, специфику фразовой интонации и словесного ударения английского языка;</li> <li>- особенности грамматического строя английского языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком)</li> <li>- пути развития словарного состава английского языка;</li> <li>- словообразовательную систему английского языка и основные способы словообразования;</li> <li>- национально-специфические особенности словарного состава;</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала;</li> <li>- анализировать новейшие публикации в области развития английского языка.</li> </ul>	<p>общего языкознания и теории английского языка - навыками анализа исследований в контексте современных филологических и лингвистических концепций.</p>
--	--	---	---	--	--

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Наименование дисциплины	«Основы теории второго иностранного языка»
Цели изучения дисциплины:	

Целью освоения дисциплины «**Основы теории второго иностранного языка**» является формирование компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что, в свою очередь подразумевает:

- формирование умения аналитически осмысливать и обобщать теоретические знания в области английского языкознания и применять их на практике;
- систематизацию навыков сопоставительного анализа родного, первого и второго иностранных языков;
- развитие лингвистического кругозора студентов на основе усвоения совокупности сведений об устройстве, истории и месте английского языка среди германских языков;
- расширение теоретической и практической базы профессиональной компетенции студентов в области второго иностранного языка для повышения эффективности их будущей профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

**Общекультурные компетенции**

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения;</li> <li>– роль самообразования в получении знаний.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебниками, словарями, справочниками;</li> <li>- самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний;</li> <li>- осуществлять рефлексию собственной учебной</li> </ul>	<p>Выступления на занятиях.</p> <p>Выполнение практических заданий</p>	<p>Практические домашние задания</p> <p>Беседа по пройденному материалу</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p>владеет навыками работы с учебной литературой и источниками в сети Интернет;</p> <p>сопоставляет информацию по изучаемой тематике, содержащуюся в различных источниках (учебниках, справочной литературе, интернете), обрабатывает полученную информацию для работы на практических занятиях и подготовке творческих работ;</p> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <p>владеет различными современными образовательными технологиями;</p> <p>умеет самостоятельно использовать современные образовательные и информационные технологии для решения профессиональных задачи саморазвития;</p> <p>осуществляет поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия решений.</p>

		<p>деятельности.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками познавательной и учебной деятельности;</li> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.</li> </ul>			самостоятельно расширяет культурный кругозор.
Профессиональные и профессиоанально-специализированные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-11	<p>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные понятия;</li> <li>- основные труды и новейшие научные разработки в области английского языкознания;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и выбирать пути их достижения;</li> <li>- использовать специальную</li> </ul>	<p>Выступления на занятиях.</p> <p>Выполнение практических заданий</p>	<p>Практические домашние задания</p> <p>Беседа по пройденному материалу</p>	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p>имеет четкое представление об основных фундаментальных трудах и новейших научных разработках;</p> <p>грамотно и уверенно формулирует цели и задачи научного исследования</p> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <p>демонстрирует глубокие знания основных фундаментальных трудов и новейших научных разработках;</p> <p>демонстрирует развитые навыки использования</p>

		<p>терминологию для постановки научной проблемы в области теории изучаемого языка</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками ведения научной полемики по актуальным вопросам теории изучаемого языка</li> <li>- основными исследовательскими приемами;</li> <li>- методикой анализа и обобщения языковых явлений.</li> </ul>		<p>Тестирование</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>	<p>специальной терминологии для постановки научной проблемы</p>
ПСК-5	<p>Способность сопоставлять наиболее существенные признаки родного и изучаемого первого и второго иностранных языков для построения эффективных стратегий преподавания</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития английского языка</li> <li>- формы существования современного английского языка;</li> <li>- фонетическую систему, специфику фразовой интонации и словесного ударения английского языка;</li> <li>- особенности грамматического строя английского языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком)</li> <li>- пути развития словарного состава английского языка;</li> <li>- словообразовательную</li> </ul>	<p>Выступления на занятиях.</p> <p>Выполнение практических заданий</p>	<p>Практические домашние задания</p> <p>Беседа по пройденному материалу</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p>имеет четкое представление об основных аспектах теории второго иностранного языка;</p> <p>грамотно и уверенно владеет системой основных положений и концепций в области теории второго иностранного языка (фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики);</p> <p>имеет полное и верное представление о различных концепциях выделения и классификации этапов истории изучаемых языков и становления его литературной разновидности</p> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <p>демонстрирует глубокие знания в области теории второго иностранного языка;</p> <p>демонстрирует развитые навыки использования теоретических знаний для решения практических задач</p>

		<p>систему английского языка и основные способы словообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- национально-специфические особенности словарного состава;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала;</li> <li>- анализировать новейшие публикации в области развития английского языка.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой основных понятий и терминологии общего языкознания и теории английского языка</li> <li>- навыками анализа исследований в контексте современных филологических и лингвистических концепций.</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №6	Семестр №7
1	2	3	4
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	36	18	18
Практические занятия (Пр), семинары	36	18	18
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:			
<b>СРС в семестре:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка к беседе по пройденному материалу	29	12	17
Подготовка практических домашних заданий	27	11	16
Подготовка к тестированию	7	4	3
Подготовка к зачету	9	9	-
<b>СРС в период сессии:</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
Подготовка к экзамену	36		36
<b>Вид промежуточной аттестации: Зачет, экзамен</b>		зачет	экзамен
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>180 ч.</b>	<b>72 ч.</b>	<b>108 ч.</b>
	<b>5 з.е.</b>	<b>2 з.е.</b>	<b>3 з.е.</b>

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype).

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
6	1	Введение в дисциплину «Основы теории второго иностранного языка. Исторический экскурс.	Основные законы исторического развития языка, сравнительно-исторический метод. Место английского языка в системе германских языков. Отличительные особенности фонологической, морфологической и синтаксической систем английского языка в историческом освещении. Периодизация истории английского языка и ее критерии. Письменные центры и их представители. Первые памятники письменности.
	2	Теоретическая фонетика как область языкознания	Лингвистические основы курса теоретической фонетики. Объект теоретической фонетики и ее связь с другими лингвистическими дисциплинами. Разделы фонетики. Звуки речи в фонологическом аспекте. Классификация английских гласных. Классификация английских согласных.

			Модификации звуков в потоке речи.
	3	Специфика структуры английского произношения.	Понятие звукового строя языка и его компонентов. Слог как фонетическая и фонологическая единица. Научные подходы к проблеме слога. Слоговое деление в английском языке. Интонация и просодия. Территориальные варианты английского произношения.
	4	Лексикология и ее предмет	Лексикология как наука о словарном составе языка. Понятие слова. Виды значения слова. Парадигматические отношения между лексическими единицами. Семантические группы слов в лексике. Синонимы и близкие по значению слова. Источники синонимии. Антонимия. Омонимия и ее особенности в английском языке. Функционально-стилистическая характеристика слова. Фразеологизмы. Принципы их выделения и классификации. Специфика состава и семантика фразеологизмов.
	5	Особенности английского словообразования.	Основные пути обогащения словарного состава языка. Основные способы словообразования. Словообразовательные средства. Префиксация. Словосложение. Аббревиация. Конверсия. Субстантивация. Региональная дифференциация слов. Социолингвистическая стратификация лексических единиц.
7	1	Теоретическая грамматика как аспект языкознания	Предмет и разделы теоретической грамматики. Понятие грамматической формы, грамматического значения и грамматической категории. Грамматическая оппозиция. Синтетические и аналитические средства английской грамматики. Понятие морфемы. Алломорфы. Классификация морфем.
	2	Части речи в английском языке.	Классификация частей речи. Значимые и служебные части речи. Морфологические категории существительного: число, падеж, род. Местоимение. Классификация местоимений. Английский глагол и его категории. Предикативная роль глагола в предложении. Разряды английского глагола. Семантико-грамматические аспекты прилагательного и наречия. Прилагательное и наречие как знаменательные слова.
	3	Синтаксис английского предложения	Предложение как предикативная коммуникативная единица. Типы синтаксической связи и средства их выражения. Словосочетание. Классификация словосочетаний. Члены предложения и части речи. Виды предложений, союзная и бессоюзная связь. Типы предложений. Предложение в составе текста. Сопоставление грамматических систем русского, первого иностранного и английского языков.
	4	Стилистика	Стилистика как наука. Предмет стилистики.

		английского языка	Области стилистики. Структура текста и ее стилистический анализ. Стилистическая дифференциация словарного состава английского языка: лексика нейтрального, литературного и разговорного стиля.
	5	Функциональные стили в английском языке	Проблема определения стиля. Понятие функционального стиля. Классификация функциональных стилей. Нейтральный, разговорный и книжный стиль. Литературный стиль. Литературный стиль. Публицистический стиль. Газетный стиль. Стиль деловой переписки. Академический стиль.
	6	Особенности стилистического анализа произведения англоязычной художественной литературы	Фонетические, грамматические и лексические художественные средства. Тропы. Уровни анализа текста. Композиция текста и ее макрокомпоненты.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Лаб	СРС	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
6	1	Введение в дисциплину «Основы теории второго иностранного языка. Исторический экскурс.	2	2	4	8	1-2 нед: Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу
6	2	Теоретическая фонетика как область языкознания	4	4	8	16	3-6 нед: Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу
6	3	Специфика структуры английского произношения.	4	4	8	16	7-10 нед: Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу Тестирование
6	4	Лексикология и ее предмет	4	4	8	16	11-14 нед: Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу

							материалу
6	5	Особенности английского словообразования.	4	4	8	16	15-18 нед. Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу Тестирование
		<b>Итого 6 сем.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>
7	1	Теоретическая грамматика как аспект языкознания	2	2	4	8	1-2 нед: Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу
7	2	Части речи в английском языке.	4	4	8	16	3-6 нед: Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу
7	3	Синтаксис английского предложения	4	4	8	16	7-10 нед: Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу Тестирование
7	4	Стилистика английского языка	2	2	4	8	11-12 нед: Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу
7	5	Функциональные стили в английском языке	4	4	8	16	13-16 нед: Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу
7	6	Особенности стилистического анализа произведения англоязычной художественной литературы	2	2	4	8	17-18 нед: Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу Тестирование
		<b>Итого 7 сем.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72+36</b>	<b>Экзамен</b>
		<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>180</b>	

### 2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

### 3. Самостоятельная работа студента

#### 3. 1. Виды СРС

№	раздела №	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4.	5.
6	1	Введение в дисциплину «Основы теории второго иностранного языка. Исторический экскурс.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий 3. Подготовка к зачету	2 1 1
	2	Теоретическая фонетика как область языкознания	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий 3. Подготовка к зачету	3 3 2
	3	Специфика структуры английского произношения.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к зачету	2 2 2 2
	4	Лексикология и ее предмет	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий 3. Подготовка к зачету	3 3 2
	5	Особенности английского словообразования.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к зачету	2 2 2 2
	Итого за 6 сем.			
7	1	Теоретическая грамматика как аспект языкознания	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий	2 2
	2	Части речи в английском языке.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий	4 4
	3	Синтаксис английского предложения	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий 3. Подготовка к тестированию	3 3 2
	4	Стилистика английского языка	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий	2 2

5	Функциональные стили в английском языке	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий	4 4
6	Особенности стилистического анализа произведения англоязычной художественной литературы	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий 3. Подготовка к тестированию	2 1 1
	Итого за 7 сем.		36
	Итого		72

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 6

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Практическое домашнее задание	ДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тестирование	Т										+								+	
Беседа про пройденному материалу	Б	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Практическое домашнее задание	ДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тестирование	Т										+								+	
Беседа про пройденному материалу	Б	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

- 1) Методические разработки преподавателя (примеры планов-конспектов урока, методические рекомендации);
- 2) Учебно-методические пособия по методике преподавания иностранных

языков (основная и дополнительная литература).

#### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Аракин, В.Д. История английского языка [Электронный ресурс] учебное пособие / В.Д. Аракин. - 3-е изд., испр. - Москва : Физматлит, 2009. - 305 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=76767">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=76767</a> (дата обращения 20.05.2020)	1	6	ЭБС	–
2	Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - Москва : Флинта, 2012. - 376 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103311</a> (дата обращения 20.05.2020)	4-5	6	ЭБС	–
	Арнольд, Ирина Владимировна. Стилистика. Современный английский язык [Текст] : учебник для вузов / И. В. Арнольд; науч. ред. П. Е. Бухаркин. - 12-е изд. - Москва : Флинта: Наука, 2014	4-6	7	4	–
	Левицкий, Юрий Анатольевич. Теоретическая грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] учебное пособие] / Ю. А. Левицкий. - Москва : ДиректМедиа, 2013. - 156 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=210501">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=210501</a> (дата обращения 20.05.2020)	1-3	7	ЭБС	-
	Леонтьева, Светлана Федоровна. Теоретическая фонетика современного английского языка	2-3	6	4	–

	[Текст] = A theoretical course of english phonetics: [учебник] / С. Ф. Леонтьева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Менеджер, 2004.				
3	Теоретическая грамматика английского языка [Текст] : авторская программа и учебно - методические материалы. Фак-т - ин. языков / авт. - сост. Н. А. Пескова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2008.	2-3	6	4	—

## 5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Се-мestr	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на ка-федре
1	Антрушина, Галина Борисовна. Лексикология английского языка [Текст] : учебное пособие / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Дрофа, 2005. - 286 с.	4-5	6	2	—
2	Гальперин, Илья Романович. Стилистика английского языка [Текст] = English Stylistics : учебник: [на английском языке] / И. Р. Гальперин. - изд. стер. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2017.	4-6	7	2	—
3	Шевченко, Татьяна Ивановна. Теоретическая фонетика английского языка [Текст] : учебник / Т. И. Шевченко. - 2-е изд., стереотип. - М. : Высшаяшкола, 2009. (и предыдущие годы)	2-3	6	2	—
4	Теоретическая грамматика английского языка: задания для самостоятельной работы [Текст] : учебно - методическое пособие / сост. Н. А. Пескова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2008.	2-3	6	2	—

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).



2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 17.04.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 17.04.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2020).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Linguistic Glossary [Электронный ресурс] : электронный словарь (терминологический словарь по теории английского языка). – Режим доступа <https://www.uni-due.de/ELE/LinguisticGlossary.html>, свободный (дата обращения: 21.05.2020).
2. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] : коллекция электронных словарей – Режим доступа <http://dic.academic.ru/>, свободный (дата обращения: 21.05.2020).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека.

- Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2020 ).
5. Prezentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentasya.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).
  6. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).
  7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).
  8. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).
  9. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <https://infourok.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).
  10. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).
  11. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).
  12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер - гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://myw.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://myw.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php) , свободный (дата обращения: 15.04.2018).

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:  
Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:  
Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.
- 6.3. Требования к специализированному оборудованию:  
отсутствуют.

## **7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандартов ФГОС ВПО)**

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных	Организация деятельности студента
-------------	-----------------------------------

занятий	
Лекция	Преподавание дисциплины построено на сопоставительно-типологической основе и опирается на общелингвистическую подготовку студентов. В лекциях освещаются основные теоретические проблемы дисциплины. Методика чтения лекций опирается на приемы активизации мыслительной деятельности обучающихся, постановку проблемных вопросов, вовлечение студентов в их осмысление и решение. Написание конспекта лекций предполагает краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений. Необходимо пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Термины, понятия следует проверять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, необходимо пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Семинарское занятие	На семинарах основное внимание уделяется наиболее сложным теоретическим вопросам, а также анализу актуальных языковых примеров. Часть изучаемого материала может быть выделена для самостоятельной проработки студентами по рекомендуемым литературным источникам. Выполнение практических домашних заданий предполагает выполнение практических заданий с опорой на пройденный теоретический материал.
Подготовка к зачету и экзамену	При подготовке к зачету и экзамену необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу, список основной и дополнительной литературы, а также литературу для самостоятельного изучения.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

## **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows Vista 00146-902-836-007

	Windows 7 00371-OEM-8992671-00008 Windows XP 00043-492-487-659
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## **11. Иные сведения**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили)

**Иностранный язык (Немецкий язык) и Иностранный язык  
(Английский язык)**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Рязань 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Основы теории второго иностранного языка**» является формирование и дальнейшее совершенствование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что, в свою очередь подразумевает:

- формирование умения аналитически осмысливать и обобщать теоретические знания в области германского языкознания и применять их на практике;

- систематизацию навыков сопоставительного анализа родного, первого и второго иностранных языков;

- развитие лингвистического кругозора студентов на основе усвоения совокупности сведений об устройстве, истории и месте английского языка среди германских языков;

- расширение теоретической и практической базы профессиональной компетенции студентов в области второго иностранного языка для повышения эффективности их будущей профессиональной деятельности.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.9.2).

Дисциплина изучается на 3-4 курсе (6-7 семестры).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, - возможности и ограничения их применения; - роль самообразования в получении знаний.	- работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.	- навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками

					самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.
2.	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные понятия;</li> <li>- основные труды и новейшие научные разработки в области германистики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и выбирать пути их достижения;</li> <li>- использовать специальную терминологию для постановки научной проблемы в области теории изучаемого языка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения научной полемики по актуальным вопросам теории изучаемого языка</li> <li>- основными исследовательскими приемами;</li> <li>- методикой анализа и обобщения языковых явлений.</li> </ul>
3.	ПСК-5	Способность сопоставлять наиболее существенные признаки родного и изучаемого первого и второго иностранных языков для построения эффективных стратегий преподавания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития английского языка</li> <li>- формы существования современного английского языка;</li> <li>- фонетическую систему, специфику фразовой интонации и словесного ударения английского языка;</li> <li>- особенности грамматического строя английского языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком)</li> <li>- пути развития словарного состава английского языка;</li> <li>- словообразовательную систему английского языка и основные способы словообразования;</li> <li>- национально-специфические особенности словарного состава.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала;</li> <li>- анализировать новейшие публикации в области развития английского языка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системой основных понятий и терминологии общего языкознания и теории английского языка -</li> <li>навыками анализа исследований в контексте современных филологических и лингвистических концепций.</li> </ul>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
Зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.