

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Немецкий язык) и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование у обучающихся представления о культуре античного мира, лежащей в основе большинства культур современной Европы.
- формирование основных навыков владения латинским языком (знание основ грамматики, лексического минимума, умение читать и переводить оригинальные тексты со словарем).
- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.( Б1.В.01.)

2.2. В связи с тем, что данная дисциплина изучается в 1 семестре, для ее освоения студентам необходимы следующие дисциплины, изученные в школе:

Иностранный язык

Русский язык

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Практический курс иностранного языка
- Иностранный язык
- Основы языкознания
- История иностранного языка
- История литературы страны первого иностранного языка

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знать периодизацию истории латинского языка, его место в индоевропейской семье языков	Уметь объяснить важность изучения латинского языка для общекультурного и профессионального развития личности.	Владеть приёмами анализа латинских классических текстов как особого объекта культуры
		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	Знать роль латинского языка в формировании русского литературного и изучаемых иностранных языков, в европейской и мировой культуре	Уметь интерпретировать и адекватно использовать знаменитые латинские выражения.	Владеть способностью толерантного и уважительного восприятия различных культур
2.	ПК-9. Способен организовывать познавательную деятельность обучающихся, направленную на формирование мотивации к изучению иностранного языка в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПКС-9.1. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий для развития и поддержания интереса обучающихся к изучению иностранного языка..	Знать фонетическую, морфологическую и синтаксическую структуру латинского языка;  Знать лексику в объеме лексического минимума; латинские «крылатые выражения», «Гаудеамус».	Уметь с помощью словаря, грамматических таблиц и грамматических справочников переводить текст на латинском языке;  Уметь проводить сравнительный анализ грамматических явлений латинского, родного и изучаемого иностранного языка.	Владеть навыками грамматического и синтаксического анализа оригинального текста на латинском языке;  Владеть навыками сопоставления грамматических и синтаксических явлений латинского языка и современных европейских языков

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №1
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (Пр)	34	34
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
В том числе:		
<b>СРС в семестре:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Подготовка к собеседованию	10	10
Практические домашние задания	10	10
Подготовка сообщения	10	10
Подготовка к зачету	8	8
<b>СРС в период сессии:</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации: Зачет</b>		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>72 ч.</b>	<b>72 ч.</b>
	<b>2 з.е.</b>	<b>2 з.е.</b>

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype, Discord, Google Classroom, Google Meet, Academic tests).

### 2. Содержание дисциплины

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Возникновение и развитие латинского языка. Звукобуквенные связи в латинском языке.	Возникновение латинского языка. Этапы исторического развития латинского языка. Архаическая латынь. Классическая латынь. Постклассическая латынь. Поздняя латынь. Влияние латинского языка на европейские языки, в

			т.ч.германские языки. Возникновение языков романской группы. Влияние латыни на грамматический строй романских языков. Латинский алфавит. Система гласных латинского языка: монофтонги, дифтонги, краткость и долгота гласных звуков. Система согласных. Правила чтения. Правила ударения.
1	2	Имя существительное в латинском языке. Категории рода, числа. Словообразовательные суффиксы	Общая характеристика грамматического строя латинского языка. Имя существительное. Грамматические категории рода, числа. Наиболее употребительные суффиксы существительных I и II склонений.
1	3	Имя существительное в латинском языке. Типы склонения.	Склонение существительных: 5 типов склонения. Первое и второе склонение имен существительных (и прилагательных). Место существительного в предложении.
1	4	Имя существительное в латинском языке. Предлоги и функции падежей.	Шесть падежей, их значения и функции. Предлоги в латинском языке. Их значения и функции.
1	5	Глагол в латинском языке. Грамматические категории глагола. Основы и основные формы глагола. Настоящее время изъявительного наклонения.	Личные и именные формы глагола. Категории лица, числа, времени, наклонения, залога. Общая характеристика времен в латинском языке. Времена системы инфекта и перфекта. Типы спряжений латинских глаголов. Глаголы I, II, III, IV спряжения в Praesens Indicativi. Личные окончания глаголов.
1	6	Глагол в латинском языке. Спряжение глагола esse. Повелительное наклонение. Синтаксис простого	Особенности глагола esse. Формы повелительного наклонения настоящего времени действительного залога. Порядок слов в простом распространенном предложении.

		распространенног о предложения	
1	7	Глагол в латинском языке. Префиксация как способ словообразования . Глаголы сложные с esse. Спряжение глагола posse. Ассимиляция.	Происхождение приставок от наиболее употребительных предлогов. Роль приставок в системе латинского словообразования. Значения приставок. 8 глаголов, образованных от глагола esse с помощью приставок. Особенности глагола posse. Явление ассимиляции.
1	8	Глагол в латинском языке. Настоящее время: активная и пассивная конструкции.	Образование форм настоящего времени изъявительного наклонения активного и пассивного залога. Особенности употребления пассивных конструкций в латинском языке и их перевод на русский язык.
1	9	Глагол в латинском языке. Прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения. Активный и пассивный залог.	Образование форм имперфекта – прошедшего времени несовершенного вида изъявительного наклонения активного и пассивного залога, его значение. Особенности употребления пассивных конструкций в латинском языке и их перевод на русский язык. Прошедшее время глагола esse.
1	10	Глагол в латинском языке. Причастие настоящего времени активного залога. Словообразовательная роль причастий.	Особенности образования и употребления причастия настоящего времени активного залога в латинском языке. Особенности перевода причастий на русский язык. Образование существительных от латинских причастий.
1	11	Личные и возвратные местоимения.	Особенности личных и возвратных местоимений в латинском языке, образование форм местоимений. Местоименные прилагательные.

2.2.Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии). – Не предусмотрено по учебному плану.

### **3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 74 часа. Видами СРС являются:

- Подготовка к собеседованию
- Практические домашние задания
- Подготовка сообщения
- Подготовка к зачету

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(см. Фонд оценочных средств)*

#### **4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.**

Рейтинговая система в Университете не используется.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кемеровский государственный ун-т; [сост. Е. Ф. Филиппева, Л. И. Юрьева]. - Кемерово : КГУ, 2015. - 171 с. - Библиогр.: с. 166-167. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=437476">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=437476</a> (дата обращения: 16.03.2020).
2	Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 458 с. — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/F3760306-8D44-4D29-8059-EDF419F60A7D">https://www.biblio-online.ru/book/F3760306-8D44-4D29-8059-EDF419F60A7D</a> (дата обращения: 16.03.2020).

##### **5.2. Дополнительная литература**

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Гончарова, Н.А. Латинский язык [Текст]: учебник / Н.А.Гончарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Остожье, 1999. – 352 с.
2	Григорьев, А.В. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ч. 2: Практика / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская; МПГУ.- Москва: Прометей, 2013. - 138 с. - Библиогр.: с. 189-191. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=240139">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=240139</a> (дата обращения: 16.03.2020).

3	Кацман, Н.Л. Латинский язык [Текст] : учебник / Н. Л. Кацман, З .А. Покровская. - 6-е изд. - М.: Владос, 2003. - 456 с.
4	Кравченко, В.И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка [Текст] = Enchiridion universale in grammatica Latina / В.И. Кравченко. - Москва : Флинта: Наука, 2015. - 356 с.
5	Марцелли, А.А. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов / А. А. Марцелли. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 286 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=256451">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=256451</a> (дата обращения:16.03.2020)

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]- Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.03.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 5.03.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 1.02.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека.-Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.03.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2020).



5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.03.2020).

2. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.03.2020).

#### 5.5. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст]: научный журнал / учредители: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет филологии МГУ. – 1946 - . – Москва: Изд-во Московского университета. – Ежекварт. – ISSN **0130-0075**.

2. Вопросы языкознания [Текст]: научный журнал /учредители: [Российская академия наук](#), Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН. – 1952 - . – М.: Изд-во РАН. – 6 номеров в год. – ISSN 0373-658X.

3. Иностранные языки в школе [Текст]: научный журнал / учредитель: ЗАО РЕЛОД (Москва). – Москва, 1934 - . – Москва: Изд-во «Просвещение». – Ежемес. – ISSN [0130-6073](#).

4. Иностранные языки в высшей школе: научный журнал / учредитель: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. – Рязань, 2004. – Рязань: изд-во РГУ имени С.А. Есенина. – Ежекварт. – ISSN 2072-7607.

5. Мосты. Журнал переводчиков [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Р.Валент. – Москва, 2004 - . – Москва: Изд-во ООО Р.Валент. – Ежекварт. – ISSN 2219-6056.

6. Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Тамбов, 1934.– Тамбов: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Ежемес. – ISSN [1997-2911](#).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном (ноутбук, магнитофон, CD-проигрыватель или MP3 проигрыватель для аудирования).

## 7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Выполнение практических домашних заданий	Работа с текстами для переводов: чтение вслух с соблюдением правил чтения и расстановки ударений, перевод на русский язык со словарем, грамматический анализ текста. Выполнение грамматических заданий с опорой на пройденный материал.
Собеседование по пройденному материалу	Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Подготовка сообщения	При подготовке сообщения целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями: - Уяснить для себя суть предложенной темы. -Подобрать необходимую литературу (желательно пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации). - Изучить подобранный материал, выделяя самое главное по ходу чтения. - Составить план сообщения (доклада). - Написать текст сообщения (доклада).
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.

## 8.ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows Vista 00146-902-836-007 Windows 7 00371-OEM-8992671-00008 Windows XP 00043-492-487-659
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 9.ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Латинский язык»**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили)  
**Иностранный язык (Немецкий язык) и Иностранный язык  
(Английский язык)**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование у обучающихся представления о культуре античного мира, лежащей в основе большинства культур современной Европы.
- формирование основных навыков владения латинским языком (знание основ грамматики, лексического минимума, умение читать и переводить оригинальные тексты со словарем).
- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.02).

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

## 3.Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК 5.1 – **знать** периодизацию истории латинского языка, его место в индоевропейской семье языков

**уметь** объяснить важность изучения латинского языка для общекультурного и профессионального развития личности.

**владеть** приёмами анализа латинских классических текстов как особого объекта культуры

УК 5.3 – **знать** роль латинского языка в формировании русского литературного и изучаемых иностранных языков, в европейской и мировой культуре

**уметь** интерпретировать и адекватно использовать знаменитые латинские выражения.

**владеть** способностью толерантного и уважительного восприятия различных культур

ПКС 9.1 – **знать** фонетическую, морфологическую и синтаксическую структуру латинского языка; лексику в объеме лексического минимума; латинские «крылатые выражения», «Гаудеамус».

**уметь** с помощью словаря, грамматических таблиц и грамматических справочников переводить текст на латинском языке; проводить сравнительный анализ грамматических явлений латинского, родного и изучаемого иностранного языка.

**владеть** навыками грамматического и синтаксического анализа оригинального текста на латинском языке; навыками сопоставления грамматических и синтаксических явлений латинского языка и современных европейских языков

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

Зачет (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.