

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки — 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Немецкий язык) и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Оценивание результатов обучения в школе» является формирование у обучающихся определенного состава компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной образовательной деятельности в общеобразовательных учебных заведениях в области «иностранный язык»;
- развитие профессиональной компетенции, обеспечивающей самостоятельное совершенствование в избранной профессиональной области по профилю подготовки;
- развитие умений, необходимых для обобщения научных данных и применения их в учебном процессе;
- развитие методических умений контроля и оценивания.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Оценивание результатов обучения в школе» относится к предметно-методическому модулю Блока 1.( Б1.О.06.02.)

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Педагогика

Психология

Иностранный язык

Практический курс 1 ИЯ (1-7 сем.)

Методика обучения 1 ИЯ (6-7 сем.)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Педагогическая практика

Методика обучения 2ИЯ

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |  |   |
|-------|---|---|--|--|---|
|       |   |   | Знать  | Уметь  | Владеть (навыками)  |
| 1     | 2   | 3   | 4  | 5  | 6   |
| 1.    | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении   | ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.                                      | Знать теоретические основы контроля и оценки результатов обучения иностранным языкам;<br>Знать современные способы контроля и оценки качества обучения в нашей стране и за рубежом;  | Уметь применять современные технологии оценки качества обучения иностранным языкам;<br>Уметь проектировать различные виды контрольно-измерительных материалов;   | Владеть навыками конструирования контрольно-измерительных материалов различных видов;   |
|       |   | ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.   | Знать фундаментальные основы методики и технологии обучения и диагностики для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по иностранному языку в школе.  | Уметь создавать учебные материалы, выявляющие и корректирующие трудности в изучении иностранного языка.  | Владеть навыками выявления и корректирования трудностей в обучении иностранному языку.  |
| 2.    | ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения | Знать сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов;<br>Знать требования к образовательным программам по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов. | Уметь опираться на образовательные программы различных уровней при проведении мониторинга достижений обучающихся в процессе обучения иностранному языку;<br>Уметь применять современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. | Владеть способами реализации образовательных программ различных уровней при проведении мониторинга достижений обучающихся в процессе обучения иностранному языку;<br>Владеть современными методами и технологиями обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по |

|    |   |  |  |  |   |
|----|---|--|--|--|---|
|    |   |  |  |  | иностранному языку на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.   |
| 3. | ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам | ПК-7.4. Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении учебных предметов. | Знать механизмы оценки образовательной деятельности обучающихся по иностранному языку в школе. | Уметь проводить оценку образовательной деятельности обучающихся по иностранному языку в школе. | Владеть навыками проведения комплексного контроля сформированности коммуникативной компетенции обучающихся в области иноязычного образования. |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы  | Всего часов              | Семестр №8  |
|---|--------------------------|-------------|
|   |                          | часов       |
| 1   | 2                        | 4           |
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b> | <b>30</b>                | <b>30</b>   |
| В том числе:  |                          |             |
| Лекции (Л)  | 14                       | 14          |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)   | 16                       | 16          |
| Лабораторные работы (ЛР)  |                          |             |
| <b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>   | <b>42</b>                | <b>42</b>   |
| В том числе   |                          |             |
| <i>СРС в семестре:</i>  | 42                       | 42          |
| Лексико-грамматические упражнения   | 5                        | 5           |
| Методические тесты  | 15                       | 15          |
| Разработка фрагмента урока  | 15                       | 15          |
| Подготовка к зачёту   | 7                        | 7           |
| Курсовая работа   | КП                       |             |
|   | КР                       |             |
| <i>СРС в период сессии</i>  |                          |             |
|   |                          |             |
| Вид промежуточной аттестации  | зачет (З),               | 3           |
|   | экзамен (Э)              |             |
|   |                          |             |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>  | <b>часов</b><br>зач. ед. | <b>72/2</b> |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|------------|-----------|---|---|
| 8          | 1         | Современные средства оценивания результатов обучения. Понятие о качестве образования. Оценка как элемент управления качеством. Уровни обучения и качество обучения.                 | <p>Понятие системы качества образования и способы его оценивания. Анализ проблем внутреннего и внешнего оценивания. Показатели КО.</p> <p>Проблема оценки качества урока по дисциплине «Иностранный язык».</p> <p>Процесс оценивания деятельности учащегося. Актуальность и проблемы оценивания. Функции и требования оценивания.</p> <p>Объекты контроля при обучении ИЯ. Функции, способы и виды контроля. Текущий, промежуточный, итоговый контроль: их назначение и взаимосвязь в системе непрерывного контроля. Современные требования к контролю (конструктивность, надёжность, валидность, практичность, информативность) и обоснование современной модели видов контроля.</p> <p>Контроль и оценивание основных видов речевой деятельности и сторон речи.</p> |
|            | 2         | Традиционные и новые средства оценки результатов обучения (рейтинг, портфолио, мониторинг, балльная система, метод проектов). Виды, формы и организация контроля качества обучения. | <p>Система уровней владения языком. Критерии разработки дескрипторов, шкалы дескрипторов. Рекомендации «Общеввропейских компетенций» относительно изучения и преподавания языков. Оценка, её типы и функции.</p>  |
|            | 3         | История развития системы тестирования в России и за рубежом. Педагогические тесты. Виды тестов и формы тестовых заданий.  | <p>Понятие теста. Общая характеристика. Обзор истории разработки проблем тестирования. Преимущества и недостатки тестирования по ИЯ. Классификации тестов. Показатели качества тестов. Валидность, надёжность тестов. Психолого-педагогические аспекты тестирования. Термины и определения.</p> <p>Требования к составлению тестовых заданий. Обработка и интерпретация тестов. Открытые и закрытые тесты. Тренинг в формате стандартных видов тестов.</p>  |
|            | 4         | Компьютерное тестирование и обработка результатов.  | <p>Компьютерное тестирование и обработка результатов. Интерпретация результатов тестирования.</p> <p>Особенности тестирования лексической и</p>   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | Контрольно-измерительные материалы (КИМы). | грамматической сторон речи. Тестовый контроль чтения и аудирования. Анализ тестовых материалов в действующих УМК. Особенности организации контроля и самоконтроля в рамках обучения иностранному языку. Содержание и структура тестовых заданий по конкретному предмету. |
|  | 5 | ЕГЭ и ОГЭ и качество образования.          | Структура ЕГЭ и его проведение. Практическое ознакомление с заданиями ЕГЭ и их анализ. Организационно-техническое обеспечение ЕГЭ.<br>Структура ОГЭ и его проведение. Практическое ознакомление с заданиями ОГЭ и их анализ.   |

2.2..Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии). – Не предусмотрено по учебному плану.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 42 часа. Видами СРС являются:

- Лексико-грамматические упражнения
- Методические тесты
- Разработка фрагмента урока
- Подготовка к зачёту

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

#### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

| №  | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год  |
|----|--|
| 1. | Колкер, Я. М. Практическая методика обучения иностранному языку [Текст]: учебное пособие / Я.М. Колкер, Е.С. Устинова, Т.М. Еналиева. - 3-е изд., доп. - |

|    |   |
|----|---|
|    | Рязань : Приз, 2011. - 332 с.   |
| 2. | Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность [Текст]: коллективная монография / под ред. А. А. Миролюбова. - Обнинск: Титул, 2012. - 464 с.   |
| 3. | Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст]: учебное пособие / Н.Д. Гальскова, Н. И. Гез. - М. : Академия, 2004. - 336 с.  |
| 4. | Терехова, С. А. Теоретические и методические аспекты обучения учащихся основной школы контрольно-экзаменационным стратегиям овладения иноязычной речевой деятельностью : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : / С. Терехова ; ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Кафедра английской филологии. – Волгоград : Перемена, 2013. – 88 с.– Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429358">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429358</a> (дата обращения: 04.04.2020). |

## 5.2. Дополнительная литература

| № | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год   |
|---|---|
| 1 | Бим, И. Л. Профильное обучение иностранным языкам на старшей ступени общеобразовательной школы. Проблемы и перспективы [Текст] / И. Л. Бим. - М: Просвещение, 2007. - 168 с.  |
| 2 | Гафурова, Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств: учебное пособие [Электронный ресурс]: / Н .В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова; Сибирский Федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 204 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=435678">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=435678</a> (дата обращения: 16.03.2020) |
| 3 | Иноязычная профессиональная компетентность в поликультурном образовании [Текст]: коллективная монография / Лиферов А. П. [и др.]. - Рязань: ПервопечатникЪ, 2015. - 112 с.  |
| 4 | Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник [Электронный ресурс] : / Г. М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2016. - 304 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452839&amp;sr">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452839&amp;sr</a> (дата обращения: 16.03.2020).   |
| 5 | Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам [Текст] : базовый курс лекций: пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е.Н. Соловова. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2003. - 239 с.   |

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:



1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.02.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.01.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
- 8.Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2020).**

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Methods of Assessment [Электронный ресурс]: образовательный сайт. - Режим доступа: <http://www.tedpower.co.uk/esl0706.html>, **свободный (дата обращения: 28.01.2020).**
2. Teaching English [Электронный ресурс]: коллекция практических материалов по методике обучения английскому языку - Режим доступа: <https://www.teachingenglish.org.uk>, **свободный (дата обращения: 02.02.2020).**
3. Teaching Resources [Электронный ресурс]: база теоретических и практических материалов по методике обучения иностранным языкам - Режим доступа: <http://www.eslbase.com/teaching/>, **свободный (дата обращения: 02.02.2020).**

4. Teflnet [Электронный ресурс]: база теоретических и практических материалов по методике обучения иностранным языкам - Режим доступа: <https://www.tefl.net>, **свободный (дата обращения: 07.02.2020)**.
5. Журнал «Иностранные языки в высшей школе» [Электронный ресурс]: научный журнал, один из разделов которого посвящен вопросам методики обучения иностранным языкам. - Режим доступа: <http://fljournal.rsu.edu.ru>, **свободный (дата обращения: 08.01.2020)**.
6. Методика обучения иностранным языкам [Электронный ресурс]: специализированная онлайн-группа. - Режим доступа: <https://vk.com/fremdsprachendidaktik>, **свободный (дата обращения: 28.01.2020)**.

#### 5.5. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст]: научный журнал / учредители: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет филологии МГУ. – 1946 - . – Москва: Изд-во Московского университета. – Ежекварт. – ISSN 0130-0075.
2. Вопросы языкознания [Текст]: научный журнал /учредители: [Российская академия наук](#), Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН. – 1952 - . – М.: Изд-во РАН. – 6 номеров в год. – ISSN 0373-658X.
3. Иностранные языки в школе [Текст]: научный журнал / учредитель: ЗАО РЕЛОД (Москва). – Москва, 1934 - . – Москва: Изд-во «Просвещение». – Ежемес. – ISSN [0130-6073](#).
4. Иностранные языки в высшей школе: научный журнал / учредитель: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. – Рязань, 2004. – Рязань: изд-во РГУ имени С.А. Есенина. – Ежекварт. – ISSN 2072-7607.
5. Мосты. Журнал переводчиков [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Р.Валент. – Москва, 2004 - . – Москва: Изд-во ООО Р.Валент. – Ежекварт. – ISSN 2219-6056.
6. Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Тамбов, 1934 . – Тамбов: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Ежемес. – ISSN [1997-2911](#).
7. [Сообщество учителей английского языка](#) [Электронный ресурс]: Интерактивный научно-методический журнал. – 2011 - . – Режим доступа <https://www.tea4er.com/>, свободный (дата обращения: 08.02.2019). – ISSN 2225-5540 (Online).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения

интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, др. оборудование или компьютерный класс, помещения для проведения практических и лабораторных занятий.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности студента   |
|----------------------|---|
| Лекция               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.   |
| Подготовка к зачёту  | При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.  |

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| 9. Название ПО                             | № лицензии   |
|--|--|
| Операционная система Windows               | Windows Vista 00146-902-836-007<br>Windows 7 00371-OEM-8992671-00008<br>Windows XP 00043-492-487-659 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.   |
| Офисное приложение Libre Office            | Свободно распространяемое ПО   |
| Архиватор 7-zip                            | Свободно распространяемое ПО   |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО   |
| PDF ридер Foxit Reader                     | Свободно распространяемое ПО   |
| Медиа проигрыватель VLC media player       | Свободно распространяемое ПО   |
| Запись дисков Image Burn                   | Свободно распространяемое ПО   |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in           | Свободно распространяемое ПО   |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением)

дистанционных образовательных технологий используются:  
вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Оценивание результатов обучения»

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профили)**

Иностранный язык (Немецкий язык) и Иностранный язык  
(Английский язык)

**Квалификация**

бакалавр

**Форма обучения**

очная

Рязань 2020

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Оценивание результатов обучения в школе» является формирование у обучающихся определенного состава компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.06.02).

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: **2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

ОПК 5.1 – **знать** теоретические основы контроля и оценки результатов обучения иностранным языкам; современные способы контроля и оценки качества обучения в нашей стране и за рубежом;

**уметь** применять современные технологии оценки качества обучения иностранным языкам; проектировать различные виды контрольно-измерительных материалов;

**владеть** навыками конструирования контрольно-измерительных материалов различных видов;

ОПК 5.2 – **знать** фундаментальные основы методики и технологии обучения и диагностики для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по иностранному языку в школе.

**уметь** создавать учебные материалы, выявляющие и корректирующие трудности в изучении иностранного языка.

**владеть** навыками выявления и корректирования трудностей в обучении иностранному языку.

ПК 3.2 – **знать** сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов; требования к образовательным программам по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**уметь** опираться на образовательные программы различных уровней при проведении мониторинга достижений обучающихся в процессе обучения иностранному языку; применять современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

**владеть** способами реализации образовательных программ различных уровней при проведении мониторинга достижений обучающихся в процессе обучения иностранному языку; современными методами и технологиями обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по иностранному языку на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного

учреждения.

ПК 7.4 – **знать** механизмы оценки образовательной деятельности обучающихся по иностранному языку в школе.

**уметь** проводить оценку образовательной деятельности обучающихся по иностранному языку в школе.

**владеть** навыками проведения комплексного контроля сформированности коммуникативной компетенции обучающихся в области иноязычного образования.

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

Зачет(8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.