


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков

 Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Немецкий язык) и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт – иностранных языков

Кафедра – германских языков и методики их преподавания

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «История иностранного языка» - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что, в свою очередь подразумевает:

- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности с учетом мирового и отечественного опыта изучения языка;
- расширение профессионального кругозора и развитие лингвистического мышления;
- ознакомление с основными понятиями, проблемами и источниками исторического изучения германских языков, крупнейшими достижениями в области сравнительно-исторического языкознания;
- осмысление закономерностей развития немецкого языка как системы;
- создания предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения профессионально-ориентированных лингвистических дисциплин.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза**

2.1. Дисциплина «История иностранного языка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1. (Б1.О.06.04.)

2.2. Для освоения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Основы языкознания

Практический курс первого иностранного языка

Для освоения данной дисциплины студенты также опираются на сведения из школьных курсов географии и зарубежной истории, используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения немецкого языка в общеобразовательной школе и в вузе. Таким образом, устанавливается связь между общими принципами языковедческой науки, фактами современного немецкого языка и историческими явлениями.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Теоретическая фонетика
- Лексикология
- Теоретическая грамматика
- История литературы страны 1ИЯ
- История и культура стран 1ИЯ».

Полученные теоретические и практические знания по данной дисциплине могут быть использованы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ по любому аспекту филологии.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знать основные исторические события в прагерманскую эпоху, в древнеанглийский, среднеанглийский и новоанглийский периоды.  Знать классификацию древних и современных германских языков, ареал их распространения.	Уметь проследить этапы развития языка от родоплеменных диалектов до становления национального языка.  Уметь видеть связь между развитием языка и развитием человеческого общества.	Владеть способами применения общих философских и исторических законов развития к конкретному историческому материалу.  Владеть методикой исторического подхода для изучения социолингвистических явлений.
2.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	Знать основные теории, объясняющие тенденции в развитии изучаемого иностранного языка с экстралингвистической и интралингвистической точки зрения.  Знать основные закономерности формирования фонетических, орфографических и грамматических норм изучаемого языка.	Уметь выявлять фонетико-грамматические соответствия в германских и негерманских языках.  Уметь проследить эволюцию слова на фонетическом и грамматическом уровнях.	Владеть навыками фонетического и морфологического анализа древне-, средне- и ранненовоанглийского текста.  Владеть навыками этимологического анализа лексики и грамматических форм.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (Пр), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	38	38
В том числе		
<b>СРС в семестре:</b>	38	38
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам на семинарских занятиях	10	10
Внеаудиторное чтение	8	8
Подготовка к тестированию	8	8
Подготовка устных докладов по обсуждаемой тематике	6	6
Письменные задания по анализу текста	6	6
Другие виды СРС:	-	-
<b>СРС в период сессии</b>		
Подготовка к экзамену	36	36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	72 + 1 з.е. экз
	Зач.ед.	3 з.е.
	108	
	3 з.е.	

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype).

## 2. Содержание дисциплины.

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
3	1	Древние германцы Предмет и задачи истории языка.	Языковые изменения и стабильность в языке. Становление истории языка как науки. Связь с другими науками. Германские племена, классификация, жизнь, быт и нравы. Письменность древних германцев. «Codex Argenteus». Древнейший слой лексики. Периодизация истории немецкого языка.
3	2	Древнегерманский язык. Становление немецкого языка. Современные германские языки.	Родственные связи между германскими языками. Древнегерманский язык. Сходство и отличие от индоевропейских языков. Расщепление древнегерманского. Становление немецкого языка. Понятия «deutsch», «hochdeutsch». Современные германские языки (происхождение, классификация). Современный немецкий язык.
3	3.	Древневерхне немецкий период. Немецкая письменность.	Понятия двн. языка. Двн. диалекты. Языковые особенности двн. Первые письменные памятники, франкское государство. «Страсбургские клятвы». Роль церкви в дрн. период. Латинские заимствования.
3	4.	Средневерхне немецкий период.	Общая характеристика свн. Восточная экспансия. Диалекты свн. периода. Письменные памятники свн. «Классический немецкий язык». Языковые особенности свн. Развитие средневекового словарного состава. Заимствования.
3	5.	Формирование немецкого национального языка.	Характерные особенности развития немецкого национального языка Ранневерхне немецкий период. Деятельность Готшеда, Аделунга, Зибса, Дудена
3	6.	Фонологическая система германских языков (в сравнении с другими индоевропейскими языками)	Фонологические особенности древнегерманского. Древнегерманский вокализм Аблаут. Древнегерманский консонантизм. Первый перебой. Закон Вернера. Ротацизм
3	7.	Фонологическая система двн.	Звуковой состав двн. Сходство и отличие двн. фонетики и древнегерманской. Двн. дифтонгизация/монофтонгизация. Развитие умлаута. Второе передвижение согласных. Геминация.
3	8.	Фонологическая система свн. и нвн.	Периодов Общие сведения. Редукция гласных в безударной позиции. Дальнейшее развитие умлаута. Изменения в области консонантизма Качественные и количественные изменения гласных в нвн. период. Выработка норм произношения, орфографии
3	9.	Глагол.	Средства формообразования Изменение морфемной

			структуры глагола. Сильные глаголы. Слабые глаголы. Развитие аналитических форм глагола.
3	10.	Существительное.	Грамматические категории и морфемный состав (индоевр., дгерм., двн и др.) Склонение существительных. Формирование сильного, слабого и женского типов склонения. Категории падежа и различие в употреблении падежей на протяжении столетий. Тенденции в развитии системы склонений в нвн. Множественное число существительных. Развитие категории определенности/неопределенности.
3	11.	Прилагательное.	Грамматические категории прилагательных. Склонения имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.
3	12.	Местоимения. Числительные.	Виды местоимений (двн. - нвн.) Числительные (количественные, порядковые).
3	13.	Синтаксис.	Общие сведения. Порядок слов двн., свн., нвн. периодов.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии). – Не предусмотрено по учебному плану.

### 3. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часов. Видами

СРС являются

- Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам на семинарских занятиях
- Внеаудиторное чтение
- Подготовка к тестированию
- Подготовка устных докладов по обсуждаемой тематике
- Письменные задания по анализу текста

### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система не используется.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### 5.1. Основная литература:

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Введение в германскую филологию [Текст] : учебник / М. Г. Арсеньева, С. П. Балашова, В. П. Берков, Л. Н. Соловьева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГИС, 2000. - 314 с.
2	Иванов, А. В. История немецкого языка: тесты : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Иванов.— М. : Юрайт, 2017. - 208 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/94640879-F3EC-40E2-8377-864258919CB6">https://www.biblio-online.ru/book/94640879-F3EC-40E2-8377-864258919CB6</a> (дата обращения: 21.05.2020).
3	Колотилова, Н. С. История немецкого языка [Текст] : учебное пособие / Н. С. Колотилова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 182 с.

## 5.2. Дополнительная литература:

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
2	Иванов, А. В. История германских языков: тесты : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Иванов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 416 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/890C9D6B-FCED-47B9-A0A5-5FF08554E780">https://www.biblio-online.ru/book/890C9D6B-FCED-47B9-A0A5-5FF08554E780</a> (дата обращения: 21.05.2020).
3	Колотилова, Н. С. История языка (немецкий язык в диахроническом аспекте) [Текст] : учебное пособие / Н. С. Колотилова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2008. - 124 с.
4	Москальская, О. И. История немецкого языка [Текст] : учебник / О. И. Москальская. - М. : Высшая школа, 1977. - 276 с.
6	Рахманова, Н. И. История немецкого языка. От теории к практике [Текст] : учебное пособие / Н. И. Рахманова, Е. Н. Цветаева. - Москва : Высшая школа, 2004. - 334 с.
7	Чемоданов, Н. С. Хрестоматия по истории немецкого языка / Н. С. Чемоданов. - М. : Юрайт, 2017. - 292 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/BA949C18-SB6C-41A8-B025-D8C8B8912801">https://www.biblio-online.ru/book/BA949C18-SB6C-41A8-B025-D8C8B8912801</a> (дата обращения: 21.05.2020).

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 21.05.2020).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 21.05.2020).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 21.05.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 21.05.2020).

## 5.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.05.2020).
- Googleакадемия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://Scholar.Google.Com>, свободный (дата обращения: 21.05.2020).
- Old Engli.sh [Электронный ресурс] : The Portal to the Language of the Anglo-Saxons. – Режим доступа: <http://old-engli.sh/trivia.php?ID=Infinitive> (дата обращения: 21.05.2020).
- База данных ИНИОН [Электронный ресурс] : библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам. – Москва, [1980 - ]. – Режим доступа: <http://inion.ru/index6.php>, свободный (дата обращения: 21.05.2020).
- КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 21.05.2020).

- Лингво [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://e-lingvo.net>, свободный (дата обращения: 21.05.2020).
- Словарь Филолога [Электронный ресурс] : энциклопедический словарь филолога. – Режим доступа: [slovarfilologa.ru](http://slovarfilologa.ru), свободный (дата обращения: 21.05.2020).
- Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 21.05.2020).
- Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 21.05.2020).
- Филология в сети [Электронный ресурс] : поиск по филологическим сайтам. – Режим доступа: [ruthenia.ru/tiutcheviana/search/](http://ruthenia.ru/tiutcheviana/search/), свободный (дата обращения: 21.05.2020).
- Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 21.05.2020).

#### 5.5. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст]: научный журнал / учредители: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет филологии МГУ. – 1946 - . – Москва: Изд-во Московского университета. – Ежекварт. – ISSN 0130-0075.
2. Вопросы языкознания [Текст]: научный журнал / учредители: Российская академия наук, Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН. – М.: Изд-во РАН. – 6 номеров в год. – ISSN 0373-658X.
3. Иностранные языки в школе [Текст]: научный журнал / учредитель: ЗАО РЕЛОД (Москва). – Москва, 1934- . – Москва: Изд-во «Просвещение». – Ежемес. – ISSN 0130-6073.
4. Иностранные языки в высшей школе: научный журнал / учредитель: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. – Рязань, 2004. – Рязань: изд-во РГУ имени С.А. Есенина. – Ежекварт. – ISSN 2072-7607.
5. Мосты. Журнал переводчиков [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Р.Валент. – Москва, 2004 - . – Москва: Изд-во ООО Р.Валент. – Ежекварт. – ISSN 2219-6056.
6. Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Тамбов, 1934 .– Тамбов: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов) . – Ежемес. – ISSN 1997-2911.



## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, средства звуковоспроизведения.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
<b>Лекция</b>	Преподавание дисциплины построено на сопоставительно-типологической основе и опирается на общелингвистическую подготовку студентов. В лекциях освещаются основные теоретические проблемы дисциплины. Методика чтения лекций опирается на приемы активизации мыслительной деятельности обучаемых, постановку проблемных вопросов, вовлечение студентов в их осмысление и решение. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
<b>Практические занятия</b>	На семинарах основное внимание уделяется наиболее сложным теоретическим вопросам, а также анализу актуальных языковых примеров. Часть изучаемого материала может быть выделена для самостоятельной проработки студентами по рекомендуемым литературным источникам. Выполнение практических домашних заданий предполагает выполнение лексико-грамматических заданий с опорой на пройденный материал.
<b>Контрольная работа/индивидуальные задания</b>	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к

	прочитанным литературным источникам и др.
<b>Подготовка к экзамену</b>	На экзамен выносятся 2 теоретических вопроса, практическое задание по фонетике и грамматике немецкого языка.

#### 8.ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows Vista 00146-902-836-007 Windows 7 00371-OEM-8992671-00008 Windows XP 00043-492-487-659
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

#### 9.ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История иностранного языка»**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили)  
**Иностранный язык (Немецкий язык) и Иностранный язык  
(Английский язык)**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Рязань 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История иностранного языка» - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.06.04).

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК 5.1 – **знать** основные исторические события в прагерманскую эпоху, в древнеанглийский, среднеанглийский и новоанглийский периоды; классификацию древних и современных германских языков, ареал их распространения.

**уметь** проследить этапы развития языка от родоплеменных диалектов до становления национального языка; видеть связь между развитием языка и развитием человеческого общества.

**владеть** способами применения общих философских и исторических законов развития к конкретному историческому материалу; методикой исторического подхода для изучения социолингвистических явлений.

ПК 1.1 – **знать** основные теории, объясняющие тенденции в развитии изучаемого иностранного языка с экстралингвистической и интралингвистической точки зрения; основные закономерности формирования фонетических, орфографических и грамматических норм изучаемого языка.

**уметь** выявлять фонетико-грамматические соответствия в германских и негерманских языках; проследить эволюцию слова на фонетическом и грамматическом уровнях.

**владеть** навыками фонетического и морфологического анализа древне-, средне- и ранненовоанглийского текста; навыками этимологического анализа лексики и грамматических форм.

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Экзамен (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.