

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Трудности лексики 2ИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с
двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Французский язык) и
Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный срок обучения (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Трудности лексики 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- развитие коммуникативной компетенции, предполагающей формирование практических навыков и умений, необходимых для коммуникации в наиболее частотных ситуациях повседневного общения, в которых студенты должны демонстрировать адекватное речевое поведение
- формирование профессионально-педагогических навыков и умений, необходимых обучающимся для осуществления профессиональной деятельности

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Трудности лексики 2ИЯ» относится дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.12.2).

2.2. Для изучения дисциплины «Трудности лексики 2ИЯ» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Практический курс второго иностранного языка Практическая грамматика
2ИЯ / Особенности системы 2ИЯ

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной дисциплиной:

Практический курс второго иностранного языка (3й год обучения)

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
№ п/п	№/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- основные словообразовательные типы в изучаемом языке; - способы выражения парадигматических отношений в изучаемом языке	- сознательно относиться к слову, его форме, значению - преодолевать интерференцию	- навыком грамотного использования лексических структур для реализации коммуникативных целей высказывания.
2	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; - роль самообразования в получении знаний.	- работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.	- навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.
3	ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных	- особенности лексической системы изучаемого языка	- ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего	- навыками построения высказываний на изучаемом языке для реализации своего

	целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках		коммуникативного намерения.	коммуникативного намерения.
--	---	--	-----------------------------	-----------------------------

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Наименование дисциплины: Трудности лексикологии 2ИЯ					
Целью освоения дисциплины «Трудности лексикологии 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:					
<ul style="list-style-type: none"> • развитие коммуникативной компетенции, предполагающей формирование практических навыков и умений, необходимых для коммуникации в наиболее частотных ситуациях повседневного общения, в которых студенты должны продемонстрировать адекватное речевое поведение • формирование профессионально-педагогических навыков и умений, необходимых обучающимся для осуществления профессиональной деятельности 					
Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные словообразовательные типы в изучаемом языке; - способы выражения парадигматических отношений в изучаемом языке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сознательно относиться к слову, его форме, значению 	Практические занятия, самостоятельная работа	Письменные задания, тест, зачет	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> знает основные способы выражения парадигматических отношений умест ориентироваться в выборе лексического материала для реализации своего коммуникативного намерения. <p>Повышенный:</p> <ul style="list-style-type: none"> умест самостоятельно преодолевать

	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>- преодолевать интерференцию</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком грамотного использования грамматических структур для реализации коммуникативных целей высказывания. 	Практические занятия, самостоятельная работа	Письменные задания, тест, зачет	<p>лексические трудности изучаемого языка для реализации коммуникативных целей высказывания</p> <p>умеет преодолевать интерференцию, опираясь на знание особенностей лексики в родном и изучаемом языке</p>
ОК-6		<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; - роль самообразования в получении знаний. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; 			<p>Пороговый уровень</p> <p>владеет навыками работы с учебной литературой и источниками в сети Интернет;</p> <p>сопоставляет информацию по изучаемой тематике, содержащуюся в различных источниках (учебниках, справочной литературе, интернете),</p> <p>обрабатывает полученную информацию для работы на практических занятиях и подготовке творческих работ;</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>владеет различными современными образовательными технологиями; умеет самостоятельно использовать современные образовательные и информационные технологии для решения профессиональных задач и саморазвития;</p> <p>осуществляет поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия решений.</p>

		- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.			консультируется, проверяет факты; самостоятельно расширяет культурный кругозор.
Профессионально-специализированные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПСК-2	способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности лексической системы изучаемого языка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего коммуникативного намерения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения высказываний на изучаемом языке для реализации своего коммуникативного намерения. 	Практические занятия, самостоятельная работа	Письменные задания, тест, зачет	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> знает особенности лексической системы изучаемого языка умеет грамотно выражать свои коммуникативные намерения, владеет основными навыками и умениями построения высказываний с учетом реализации коммуникативных целей. <p>Повышенный:</p> <ul style="list-style-type: none"> владеет навыком употребления лексических структур для грамотного выражения своих коммуникативных намерений

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№5	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		54	54	
В том числе:				
Практические занятия (Пр)		54	54	
2. Самостоятельная работа студента (всего)		54	54	
В том числе в семестре:		54	54	
Работа над лексическим материалом (письмен. дом. задания)		24	24	
Подготовка к тестированию		14	14	
Подготовка к зачету		16	16	
СРС в период сессии				
Вид промежуточной аттестации	Зачет	3	зачет	
	Экзамен		-	
ИТОГО: общая трудоемкость		Часов	108	108
		Зач.ед.	3	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ страницы	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Особенности лексического состава английского языка	Общие индоевропейские корни у английского и других европейских языков (на примере первого иностранного языка обучающихся. Германская основа английской лексики. Заимствования из латинского, французского и скандинавских языков.
	2	Словообразование в английском языке	Продуктивные суффиксы образования существительных, прилагательных, наречий и глаголов. Древние непродуктивные формы.
	3	Словосочетания	Типы словосочетаний в английском языке. Порядок слов в словосочетаниях. Устойчивые словосочетания. Особенности сочетаемости лексических единиц.
	4	Синонимия в английском языке	Стилистические и абсолютные синонимы. Глаголы-синонимы. Прилагательные-синонимы.

5	Антонимия в английском языке	Виды антонимов. Основные средства выражения антонимии в английском языке.
6	Фразовые глаголы в английском языке	Наиболее употребляемые фразовые глаголы. Порядок слов в словосочетаниях с фразовыми глаголами.
7	Проблемная лексика: ложные друзья переводчика	Виды межязыковых омонимов. Их классификация и способы перевода.
8	Проблемная лексика: слова близкие по значению	Лексические единицы с более широкой областью значений, чем соответствующие им русские эквиваленты: travel-journey-trip, owner-master-host, piece-slice-lump и подобные им.

2.2. Разделы дисциплина, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СР С	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	1	Особенности лексического состава английского языка			4	4	8	1 нед. Письменные дом. задания Тест
	2	Словообразование в английском языке			8	8	16	2-3 нед. Письменные дом. задания Тест
	3	Словосочетания			8	8	16	4-5 нед. Письменные дом. задания Тест
	4	Синонимия в английском языке			8	8	16	6-7 нед. Письменные дом. задания Тест
	5	Антонимия в английском языке			8	8	16	8-9 нед. Письменные дом. задания Тест
	6	Фразовые глаголы в английском языке			6	6	12	10-12 нед. Письменные дом. задания Тест
	7	Проблемная лексика: ложные друзья переводчика			6	6	12	13-15 нед. Письменные дом. задания Тест
	8	Проблемная лексика: слова			6	6	12	16-18 нед. Письменные

	близкие по значению					дом. задания Тест	
Итого за семестр				54	54	108	Зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Особенности лексического состава английского языка	Выполнение письменных домашних заданий Подготовка к зачету	2 2
	2	Словообразование в английском языке	Выполнение письменных домашних заданий Подготовка к тестированию Подготовка к зачету	4 2 2
	3	Словосочетания	Выполнение письменных домашних заданий Подготовка к тестированию Подготовка к зачету	4 2 2
	4	Синонимия в английском языке	Выполнение письменных домашних заданий Подготовка к тестированию Подготовка к зачету	4 2 2
	5	Антонимия в английском языке	Выполнение письменных домашних заданий Подготовка к тестированию Подготовка к зачету	4 2 2
	6	Фразовые глаголы в английском языке	Выполнение письменных домашних заданий Подготовка к тестированию Подготовка к зачету	2 2 2
	7	Проблемная лексика: ложные друзья переводчика	Выполнение письменных домашних заданий Подготовка к тестированию Подготовка к зачету	2 2 2
	8	Проблемная лексика: слова близкие по значению	Выполнение письменных домашних заданий Подготовка к тестированию Подготовка к зачету	2 2 2
			Итого	54 ч

3.2. График работы студента

Семестр №5

Форма оценочног о средства	Услов н. обозн а чение	Номер недели											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Тест	Т		Т		Т		Т			Т			Т
Письм.дом.задания	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1) Планы-конспекты практических занятий;
- 2) Методические разработки преподавателей кафедры, включая таблицы для систематизации знаний;
- 3) Учебно-методические пособия по английскому языку (основная и дополнительная литература).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/ п	Наименование и вид издания Автор Год и место издания	Использу ется при изучении разделов	Семе стр	Количество экземпляров	
				В библио теке	На кафед ре
1.	Антрушина, Г.Б. Лексикология английского языка [Текст] : учебное пособие / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – 5-е изд., стереотип. – Москва : Дрофа, 2005. (и предыдущие годы)	1-8	5	4	–
2.	Практический курс английского языка. 1 курс [Текст] : учебник / под ред. В. Д. Аракина. - 5-е изд., испр. - М. : Владос, 2003. - 544 с.	1-8	5	4	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование и вид издания Автор Год и место издания	Использу ется при изучении разделов	Семе стр	Количество экземпляров	
				В библио теке	На кафедр е

1	Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка [Текст]: учебное пособие / И. В. Арнольд. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта: Наука, 2014.	1-8	5	2	
2	Морозова, Н. Н. Лексикология английского языка = Practice Makes Perfect [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Морозова. - Москва : Прометей, 2013. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240149 (дата обращения: 29.04.2020)	1-8	5	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 17.04.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 17.04.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).

4. Collins Dictionary [Электронный ресурс] : электронный англоязычный словарь. – Режим доступа: <https://www.collinsdictionary.com/>, свободный (дата обращения: 21.05.2020)
5. Multitran: Translating System (современный многоязычный онлайн-словарь) [Электронный ресурс] : интернет-система электронных словарей. – Режим доступа: <http://www.multitran.ru>, свободный (дата обращения: 21.05.2020)
6. WoordHunt [Электронный ресурс] : электронный англо-русский и русско-английский словарь. – Режим доступа: <http://woordhunt.ru/>, свободный (дата обращения: 21.05.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

стандартно оборудованная аудитория для проведения практических занятий по иностранному языку: доска, магнитофон, видеомангитофон, DVD-проигрыватель, телевизор, ноутбук.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

видеопроектор, ноутбук, переносной экран для проведения интерактивных занятий

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

специализированное оборудование не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	В ходе практического занятия выполняются устные и письменные задания по разным темам дисциплины, отрабатывается употребление базовых структур, навыки построения высказываний с использованием отрабатываемых структур.
Зачет	Итоговый тест по всем разделам дисциплины.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows XP HOME RUSSIAN 872 00049-137-350-844
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Особенности лексического состава английского языка	ОК-4, ОК-6, ПСК-2	Зачет
2	Словообразование в английском языке	ОК-4, ОК-6, ПСК-2	Зачет
3	Словосочетания	ОК-4, ОК-6, ПСК-2	Зачет
4	Синонимия в английском языке	ОК-4, ОК-6, ПСК-2	Зачет
5	Антонимия в английском языке	ОК-4, ОК-6, ПСК-2	Зачет
6	Фразовые глаголы в английском языке	ОК-4, ОК-6, ПСК-2	Зачет
7	Проблемная лексика: ложные друзья переводчика	ОК-4, ОК-6, ПСК-2	Зачет
8	Проблемная лексика: слова близкие по значению	ОК-4, ОК-6, ПСК-2	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать	
		- основные словообразовательные типы в изучаемом языке;	ОК4 З1
		- способы выражения парадигматических отношений в изучаемом языке	ОК4 З2
		Уметь	
		- сознательно относиться к слову, его форме, значению	ОК4 У1
		- преодолевать интерференцию	ОК4 У2
		Владеть	
- навыком грамотного использования лексических структур для реализации коммуникативных целей	ОК4 В1		

			высказывания.	
ОК-6	Способность самоорганизации самообразованию	к и	Знать	
			- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения;	ОК6 31
			- роль самообразования в получении знаний.	ОК6 32
			Уметь	
			- работать с учебниками, словарями, справочниками	ОК6 У1
			- самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний;	ОК6 У2
			- осуществлять рефлексия собственной учебной деятельности.	ОК6 У3
			Владеть	
			- навыками познавательной и учебной деятельности;	ОК6 В1
			- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	ОК6 В2
			- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.	ОК6 В3
			ПСК-2	способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках
- особенности лексической системы изучаемого языка	ПСК2 31			
Уметь				
- ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего коммуникативного намерения.	ПСК2 У1			
Владеть				
- навыками построения высказываний на изучаемом языке для реализации своего коммуникативного намерения.	ПСК2 В1			

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Тест	ОК4 31, 32, У1, У2, В1; ОК6 31, 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3; ПСК2 31, У1, В1

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных

занятиях по дисциплине «Трудности лексики 2ИЯ» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

Оценка	Критерии
Зачтено	90% и более правильных ответов (соответствует повышенному уровню и оценке «отлично»)
	75-89% правильных ответов (соответствует повышенному уровню и оценке «хорошо»)
	65-74% правильных ответов (соответствует пороговому уровню и оценке «удовлетворительно»)
Не зачтено	количество правильных ответов составляет менее 65% (не достигает порогового уровня и соответствует оценке «неудовлетворительно»)