

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ 2ИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Французский язык) и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Современные тенденции развития 2ИЯ» является формирование компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что, в свою очередь подразумевает:

- формирование умения аналитически осмысливать и обобщать теоретические знания в области английского языкознания и применять их на практике;
- систематизацию навыков сопоставительного анализа тенденций развития родного, первого и второго иностранных языков;
- развитие лингвистического кругозора студентов на основе усвоения совокупности сведений о тенденциях развития английского языка на современном этапе;
- расширение теоретической и практической базы профессиональной компетенции студентов в области второго иностранного языка для повышения эффективности их будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза**

2.1. Дисциплина «Современные тенденции развития 2ИЯ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Практический курс первого иностранного языка  
Практический курс второго иностранного языка  
Основы языкознания  
Основы теории второго иностранного языка

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация

Кроме того, полученные знания обучающиеся могут использовать при написании выпускных квалификационных работ.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1.	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные понятия;</li> <li>- основные труды и новейшие научные разработки в области английского языкознания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и выбирать пути их достижения;</li> <li>- использовать специальную терминологию для постановки научной проблемы в области теории изучаемого языка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками ведения научной полемики по актуальным вопросам теории изучаемого языка</li> <li>- основными исследовательскими приемами;</li> <li>- методикой анализа и обобщения языковых явлений.</li> </ul>
2.	ПСК-1	Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные пути развития английского языка на современном этапе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать устную и письменную речь на английском языке и видеть основные направления в его развитии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на английском языке с позиций современного этапа развития языка</li> </ul>
3.	ПСК-5	Способность сопоставлять наиболее существенные признаки родного и изучаемого первого и второго иностранных языков для построения эффективных стратегий преподавания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития английского языка</li> <li>- формы существования современного английского языка;</li> <li>- тенденции в развитии грамматического строя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системой основных понятий и терминологии общего языкознания и теории английского языка - навыками анализа исследований в контексте современных филологических и</li> </ul>

		английского языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком) - пути развития словарного состава английского языка;	материала; - анализировать новейшие публикации в области развития английского языка.	лингвистических концепций.
--	--	--	---	----------------------------

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
Наименование дисциплины «Современные тенденции развития 2ИЯ»				
Цели изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины « <b>Современные тенденции развития 2ИЯ</b> » является формирование компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что, в свою очередь подразумевает: - формирование умения аналитически осмысливать и обобщать теоретические знания в области английского языкознания и применять их на практике; - систематизацию навыков сопоставительного анализа тенденций развития родного, первого и второго иностранных языков; - развитие лингвистического кругозора студентов на основе усвоения совокупности сведений о тенденциях развития английского языка на современном этапе; - расширение теоретической и практической базы профессиональной компетенции студентов в области второго иностранного языка для повышения эффективности их будущей профессиональной деятельности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
КОМПЕТЕНЦИИ		Профессиональные и профессионально-специализированные компетенции		
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА	Перечень компонентов		Уровни освоения компетенции
		Технология формирования	Форма оценочного средства	
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для	<b>Знать:</b> - основные научные понятия; - основные труды и новейшие научные разработки в области	Выступления на занятиях. Выполнение практических заданий	<b>Пороговый уровень</b> имеет четкое представление об основных фундаментальных трудах и новейших научных разработках; грамотно и уверенно формулирует цели и задачи научного исследования

	постановки и решения исследовательских задач в области образования	английского языкознания; <b>Уметь:</b> - ставить цели и выбирать пути их достижения; - использовать специальную терминологию для постановки научной проблемы в области теории изучаемого языка <b>Владеть:</b> - навыками ведения научной полемики по актуальным вопросам теории изучаемого языка - основными исследовательскими приемами; - методикой анализа и обобщения языковых явлений.		по пройденному материалу Тестирование Зачет	<b>Повышенный уровень</b> демонстрирует глубокие знания основных фундаментальных трудов и новейших научных разработках; демонстрирует развитые навыки использования специальной терминологии для постановки научной проблемы
ПСК-1	Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	<b>Знать:</b> - основные пути развития английского языка на современном этапе <b>Уметь:</b> - анализировать устную и письменную речь на английском языке и видеть основные направления в его развитии <b>Владеть:</b> - навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на английском языке с	Выступления на занятиях. Выполнение практических заданий	Практические домашние задания Беседа по пройденному материалу Тестирование Зачет	<b>Пороговый уровень</b> Знает основные пути развития английского языка на современном этапе; анализирует устную и письменную речь на английском языке и видит основные пути его развития; владеет навыками анализа устной и письменной речи на английском языке с позиций современного этапа развития языка <b>Повышенный уровень</b> свободно ориентируется в основных тенденциях развития английского языка; владеет навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на английском языке с позиций

ПСК-5	Способность сопоставлять наиболее существенные признаки родного и изучаемого первого и второго иностранных языков для построения эффективных стратегий преподавания	позиций современного этапа развития языка	Выступления на занятиях. Выполнение практических заданий	Практические домашние задания Беседа по пройденному материалу Тестирование Зачет	современного этапа развития языка
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития английского языка</li> <li>- формы существования современного английского языка;</li> <li>- тенденции в развитии грамматического строя английского языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком)</li> <li>- пути развития словарного состава английского языка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала;</li> <li>- анализировать новейшие публикации в области развития английского языка.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой основных понятий и терминологии общего языкознания и теории английского языка</li> <li>- навыками анализа исследований в контексте современных</li> </ul>				<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p>имеет четкое представление об основных этапах развития английского языка;</p> <p>грамотно и уверенно владеет системой основных положений и концепций в области теории английского языка;</p> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <p>демонстрирует глубокие знания в области современной теории английского языка;</p> <p>демонстрирует развитые навыки использования теоретических знаний для решения практических задач</p>

		филологических и лингвистических концепций.				
--	--	---	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №10
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (Пр), семинары	14	14
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
В том числе:		
<b>СРС в семестре:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Подготовка к беседе по пройденному материалу	14	14
Подготовка практических домашних заданий	14	14
Подготовка к тестированию	2	2
Подготовка к зачету	14	14
<b>СРС в период сессии:</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации: Зачет</b>		зачет
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>72 ч.</b>	<b>72 ч.</b>
	<b>2 з. е.</b>	<b>2 з. е.</b>

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype).

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
10	1	Лингвистические и экстралингвистические предпосылки языковых изменений.	Развитие языка. Внутренние, внешние и субъективные факторы развития языка. Изменение речевого поведения носителей языка. Интеграция и дифференциация. Интернационализация. Языковая экономия.
	2	Влияние СМИ и электронных средств связи на преобразования в английском языке.	Язык Интернета. Английский в текстовых сообщениях. Изменения в грамматике, лексике, синтаксисе и правописании. Взгляды общества на проблему.
	3	Фонетические изменения в современном английском языке	Региональные и национальные диалекты: трансформация произносительных норм. Демократизация произношения. Received Pronunciation (RP) и Multicultural London English.
	4	Изменения в области	Модальные глаголы. Пассивный залог и сфера



		морфологии.	его употребления. Преобразования глагольных форм. Неправильные глаголы.
	5	Изменения в области синтаксиса.	Изменения в традиционных нормах стилей и жанров. Порядок слов в предложении. Опускание вспомогательного глагола в общих вопросах.
	6	Изменения в области словарного состава.	Новые продуктивные способы словообразования (конверсия, переосмысление и словосложение). Фразовые глаголы в качестве существительных. Замена многосложных слов односложными. Заимствования. Использование аббревиатур.
	7	Варианты английского языка в условиях глобализации	New Englishes. Менее различимые расхождения между вариантами английского языка. Non-native variants of English. Проблема Европейского Английского (Euro English)/

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр/С	СРС	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
10	1	Лингвистические и экстралингвистические предпосылки языковых изменений.	2	2	6	10	1, 8 нед: Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу
10	2	Влияние СМИ и электронных средств связи на преобразования в английском языке.	2	2	6	10	2, 9 нед: Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу
10	3	Фонетические изменения в современном английском языке	2	2	6	10	3, 10 нед: Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу
10	4	Изменения в области морфологии.	2	2	6	10	4, 11 нед: Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу
10	5	Изменения в области синтаксиса.	2	2	6	10	5, 12 нед. Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу

							материалу
10	6	Изменения в области словарного состава.	2	2	6	10	6, 13 нед. Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу
10	7	Варианты английского языка в условиях глобализации	2	2	8	12	7, 14 нед. Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу Тестирование
		<b>Итого 10 сем.</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

### 2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

## 3. Самостоятельная работа студента

### 3.1. Виды СРС

семестра №	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4.	5.
10	1	Лингвистические и экстралингвистические предпосылки языковых изменений.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий 3. Подготовка к зачету	2 2 2
	2	Влияние СМИ и электронных средств связи на преобразования в английском языке.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий 3. Подготовка к зачету	2 2 2
	3	Фонетические изменения в современном английском языке	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий 3. Подготовка к зачету	2 2 2
	4	Изменения в области морфологии.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий 3. Подготовка к зачету	2 2 2
	5	Изменения в области синтаксиса.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий 3. Подготовка к зачету	2 2 2

6	Изменения в области словарного состава.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий 3. Подготовка к зачету	2 2 2
7	Варианты английского языка в условиях глобализации	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к зачету	2 2 2 2
	Итого за 10 сем.		44

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 10

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Практическое домашнее задание	ДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тестирование	Т														+
Беседа про пройденному материалу	Б	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

- 1) Планы-конспекты практических занятий;
- 2) Методические разработки преподавателя по курсу;
- 3) Учебно-методические пособия по английскому языку (основная и дополнительная литература);

## 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	<p>Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - Москва : Флинта, 2012. - 376 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=103311&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=103311&amp;sr=1</a> (дата обращения: 30.04.2020)</p>	6,7	10	ЭБС	
2	<p>Викулова, Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Викулова. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 89 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=276564&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=276564&amp;sr=1</a> (дата обращения: 30.04.2020)</p>	4,5	10	ЭБС	
3	<p>Лаврова Н. А. Англо-русский словарь. Современные тенденции в словообразовании. Контаминанты [Электронный ресурс] : словарь / Н.А. Лаврова. – М.: Флинта, 2009. - 206 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=220162&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=220162&amp;sr=1</a> (дата обращения: 30.04.2020)</p>	1,2,6,7	10	ЭБС	
4	<p>Меттус, И.О. Фразовые глаголы современного английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.О. Меттус. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 96 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271597&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271597&amp;sr=1</a> (дата обращения: 30.04.2020)</p>	6,7	10	ЭБС	
5	<p>Роптанова, Л.Ф. Методика современного грамматического анализа английского предложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Роптанова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 110 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=79453&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=79453&amp;sr=1</a> (дата обращения: 30.04.2020)</p>	1,4,5	10	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Гвишиани, Наталья Борисовна. Современный английский язык. Лексикология [Текст] = Modern English Studies. Lexicology : учебное пособие / Н. Б. Гвишиани. - М. : Академия, 2007	6	10	2	
2	Вейхман, Григорий Абрамович. Современный английский. Новейший справочник по грамматике [Текст]: морфология: справочное учебное пособие / Вейхман, Г. А. - Москва : Астрель: АСТ, 2010.	4	10	2	
3	Осиянова, О. English Lexicology [Электронный ресурс] : практикум / О. Осиянова, М. Романюк. - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 141 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=259302&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=259302&amp;sr=1</a> (дата обращения: 30.04.2020)	1,6,7	10	ЭБС	

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 17.04.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 17.04.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа:

<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2020).

7. \_\_Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2020).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).

4. British Council: TeachingEnglish Британский Совет [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный (дата обращения: 21.05.2020)

5. Collins Dictionary [Электронный ресурс] : электронный англоязычный словарь. – Режим доступа: <https://www.collinsdictionary.com/>, свободный (дата обращения: 21.05.2020)

6. Multitran: Translating System (современный многоязычный онлайн-словарь) [Электронный ресурс] : интернет-система электронных словарей. – Режим доступа: <http://www.multitran.ru>, свободный (дата обращения: 21.05.2020)

7. 4 Subtle Changes to English People Hardly Notice [Электронный ресурс] : статья. – Режим доступа: <http://mentalfloss.com/article/51362/4-changes-english-so-subtle-we-hardly-notice-theyre-happening>, свободный (дата обращения: 21.05.2020)

8. English language is changing faster than ever, research reveals [Электронный ресурс] : статья. – Режим доступа: <http://www.telegraph.co.uk/news/newstopics/howaboutthat/11574196/new-forms-of-social-media-terms-which-parents-do-not-understand.html>, свободный (дата обращения: 21.05.2020)

9. Twentieth century English – an overview [Электронный ресурс] : статья. – Режим доступа: <http://public.oed.com/aspects-of-english/english-in-time/twentieth-century-english-an-overview/>, свободный (дата обращения: 21.05.2020)
10. Prezi: Modern Influences: the English language in the 21st century [Электронный ресурс] : статья. – Режим доступа: <https://prezi.com/wixoqln0mnbi/modern-influences-the-english-language-in-the-21st-century/>, свободный (дата обращения: 21.05.2020)
11. Change in Contemporary English: A Grammatical Study [Электронный ресурс] : статья. – Режим доступа: [http://npu.edu.ua!/e-book/book/djvu/A/iif\\_kgpm\\_Leech%20G.%20Change%20in%20Contemporary%20English.pdf](http://npu.edu.ua!/e-book/book/djvu/A/iif_kgpm_Leech%20G.%20Change%20in%20Contemporary%20English.pdf), свободный (дата обращения: 21.05.2020)
12. Current changes in English syntax [Электронный ресурс] : статья. – Режим доступа: [http://www.lancaster.ac.uk/fass/doc\\_library/linguistics/leechg/mai\\_and\\_leech\\_2006.pdf](http://www.lancaster.ac.uk/fass/doc_library/linguistics/leechg/mai_and_leech_2006.pdf), свободный (дата обращения: 21.05.2020)

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

### **6.3. Требования к специализированному оборудованию:**

отсутствуют.

## **7. Образовательные технологии (заполняется для ФГОС ВПО)**

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Преподавание дисциплины построено на сопоставительно-типологической основе и опирается на общелингвистическую подготовку студентов. В лекциях освещаются основные теоретические проблемы дисциплины. Методика чтения лекций опирается на приемы активизации мыслительной деятельности обучаемых, постановку проблемных вопросов, вовлечение студентов в их осмысление и решение. Написание

	конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Семинарское занятие	На семинарах основное внимание уделяется наиболее сложным теоретическим вопросам, а также анализу актуальных языковых примеров. Часть изучаемого материала может быть выделена для самостоятельной проработки студентами по рекомендуемым литературным источникам. Выполнение практических домашних заданий предполагает выполнение лексико-грамматических заданий с опорой на пройденный материал.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows XP HOME RUSSIAN 872 00049-137-350-844
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО



Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

## 11. Иные сведения.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Лингвистические и экстралингвистические предпосылки языковых изменений.	ОК-6, ПК-11, ПСК-5	Зачет
2.	Влияние СМИ и электронных средств связи на преобразования в английском языке.		Зачет
3.	Фонетические изменения в современном английском языке		Зачет
4.	Изменения в области морфологии.		Зачет
5.	Изменения в области синтаксиса.		Зачет
6.	Изменения в области словарного состава.		Зачет
7.	Варианты английского языка в условиях глобализации		Зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать	
		основные научные понятия	ПК11 31
		основные труды и новейшие научные разработки в области английского языкознания	ПК11 32
		Уметь	
		ставить цели и выбирать пути их достижения	ПК11 У1
		использовать специальную терминологию для постановки научной проблемы в области	ПК11 У2

		теории изучаемого языка	
		Владеть	
		навыками ведения научной полемики по актуальным вопросам теории изучаемого языка	ПК11 В1
		основными исследовательскими приемами	ПК11 В2
		методикой анализа и обобщения языковых явлений	ПК11 В3
ПСК-1	Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	Знать	
		- основные пути развития английского языка на современном этапе	ПСК1 З1
		Уметь	
		- анализировать устную и письменную речь на английском языке и видеть основные направления в его развитии	ПСК1 У1
		Владеть	
		- навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на английском языке с позиций современного этапа развития языка	ПСК1 В1
ПСК-5	Способность сопоставлять наиболее существенные признаки родного и изучаемого первого и второго иностранных языков для построения эффективных стратегий преподавания	Знать	
		основные этапы развития английского языка	ПСК5 З1
		формы существования современного английского языка	ПСК5 З2
		- тенденции в развитии грамматического строя английского языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком)	ПСК5 З3
		пути развития словарного состава английского языка	ПСК5 З4
		Уметь	
		применять теоретические знания в профессиональной деятельности	ПСК5 У1
		делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала	ПСК5 У2
		анализировать новейшие публикации в области развития м языка	ПСК5 У3
		Владеть	

		системой основных понятий и терминологии общего языкознания и теории английского языка	ПСК5 В1
		навыками анализа исследований в контексте современных филологических и лингвистических концепций	ПСК5 В2

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Итоговый тест по всем разделам дисциплины	ПК11 31, 32, У1, У2, В1, В2, В3; ПСК1 31, У1, В1; ПСК5 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, В1, В2

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Современные тенденции развития 2ИЯ» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

Оценка	Критерии
Зачтено	90% и более правильных ответов (соответствует повышенному уровню и оценке «отлично»)
	75-89% правильных ответов (соответствует повышенному уровню и оценке «хорошо»)
	65-74% правильных ответов (соответствует пороговому уровню и оценке «удовлетворительно»)
Не зачтено	количество правильных ответов составляет менее 65% (не достигает порогового уровня и соответствует оценке «неудовлетворительно»)