

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лексика повседневного общения (1 ИЯ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы - БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки — 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Французский язык) и Иностранный язык
(Английский язык)

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Лексика повседневного общения (1 ИЯ)» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности путем изучения особенностей становления лексического состава языка и его использования в общении на иностранном языке;
- формирование коммуникативной компетенции для ситуаций повседневного общения.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Лексика повседневного общения (1 ИЯ)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

2.2. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин филологического цикла по программам бакалавриата:

Иностранный язык

Практический курс иностранного языка (1-2 сем)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Практический курс иностранного языка (4-10 сем.)
- Лексикология
- Стилистика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ОПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- основные понятия лексикологии, - особенности лексического состава языка и нормы использования лексических единиц в речи	отбирать лексику в различных формах и видах устной и письменной коммуникации на иностранном языке для построения высказывания	различными способами вербальной и невербальной коммуникации
2	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; – роль самообразования в получении знаний; - сравнительно-исторический метод исследования, методы контекстуального и количественного анализа, основные источники по лексикологии французского языка.	- работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.	-навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.
3	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	-основные лексические явления, характерные для изучаемого иностранного языка -идиоматику письменной и устной речи	-составлять письменное и устное высказывание по теме с использованием изучаемых лексических единиц -анализировать тексты, высказывания разнообразного	-стратегиями создания высказываний на разные темы -навыками отбора стилистически и семантически соответствующих выражений для заданного контекста

				лексического состава	
4	ПСК-4	Способность анализировать языковой материал с целью определения его структуры, законов организации и возможности реализации в процессе общения	- принципы организации лексики, - особенность лексического состава ИЯ	толковать значение слова, пользуясь различными словарными источниками	способами установления моделей разговорных фраз и высказываний для осуществления коммуникации

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«Лексика повседневного общения (1 ИЯ)»					
<p>Целью освоения дисциплины «Лексика повседневного общения (1 ИЯ)» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности путем изучения особенностей становления лексического состава языка и его использования в общении на иностранном языке; - формирование коммуникативной компетенции для ситуаций повседневного общения. <p>Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.</p>					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать основные понятия лексикологии, особенности лексического состава языка и нормы использования лексических единиц в речи; Уметь отбирать лексику в	Традиционные практические занятия. Интерактивное задания	Индивидуальное собеседование, тестирование, практические работы, зачет	Пороговый уровень Знает основные понятия лексикологии и основы лексического состава языка; способен отбирать лексику в различных формах и видах устной и письменной коммуникации на иностранном языке; способен разрабатывать коммуникативную стратегию. Повышенный уровень способен описать особенности лексического состава ИЯ, используемые средства коммуникации, способен различать и избирательно применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на

	межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);	различных формах и видах устной и письменной коммуникации на иностранном языке для построения высказывания Владеть различными способами вербальной и невербальной коммуникации			иностранном языке в зависимости от коммуникативного намерения; способен пересматривать стратегию в зависимости от предложенной коммуникативной ситуации.
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);	Знать основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения роль самообразования в получении знаний сравнительно-исторический метод исследования, методы контекстуального и количественного анализа, основные источники по лексикологии французского языка. Уметь работать с учебниками, словарями, справочниками самообучаться для получения	Традиционные практические занятия. Интерактивное задания	Индивидуальное собеседование, тестирование, практические работы, зачет	Пороговый уровень Знает основную учебную литературу, описывающую закономерности в построении и развитии лексического строя иностранного языка; Умеет самостоятельно работать с учебниками и словарями, получая при этом основные знания учебной дисциплины владеет навыками познавательной учебной деятельности, способностью к восприятию информации, в том числе с использованием современных информационных технологий Повышенный уровень Знает достаточно широкий круг источников информации на разных языках, основную и дополнительную литературу по темам умеет самостоятельно работать с учебниками, словарями, справочной литературой, получать с целью самообучения дополнительные знания владеет навыками познавательной деятельности, способностями к обобщению, научному анализу, постановке целей и выбору путей её достижения обосновывает практическую и теоретическую ценность результатов, полученных в ходе самостоятельного исследования;

		<p>необходимых дополнительных знаний осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности</p> <p>Владеть навыками познавательной и учебной деятельности культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий</p>			
Общепрофессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Готовность осознавать социальную	<p>Знать -основные лексические явления, их особенности, характерные для</p>	Традиционные практические занятия. Интерактивное	Индивидуальное собеседование,	<p>Пороговый уровень</p> <p>понимает взаимосвязь и взаимозависимость высказывания и ситуации общения;</p> <p>знает основные компоненты коммуникативной ситуации общения</p>

	значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	изучаемого ИЯ -идиоматику письменной и устной речи Уметь -составлять письменное и устное высказывание по теме с использованием изучаемых лексических единиц -анализировать тексты, высказывания разнообразного лексического состава Владеть -стратегиями создания высказываний на разные темы -навыками отбора стилистически и семантически соответствующих выражений для заданного контекста	задания	тестирование, практически е работы, зачет	умеет соотносить языковые модели с типичными социальными ситуациями общения Повышенный уровень Знает основные стратегии речевого поведения с использованием разных пластов лексики; обладает методами и приемами речевого воздействия в письменной и устной коммуникации; умеет использовать полученные знания для эффективного выражения мысли в письменной и устной форме в разных ситуациях общения
Профессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПСК-4	Способность анализировать языковой материал с целью определения его структуры, законов	Знать принципы организации лексики; особенность лексического состава ИЯ Уметь толковать значение слова, пользуясь различными словарными источниками	Традиционные практические занятия. Интерактивное задания	Индивидуальное собеседование, тестирование, практически е работы, зачет	Пороговый уровень знает основные принципы организации лексики, её особенности умеет выявлять в тексте характеристики объекта, наиболее важные для подтверждения определенного положения; систематизирует основные характеристики текста, лексических единиц, необходимые для анализа текста по предложенному плану. Повышенный уровень знает особенности словарного состава языка, взаимосвязи между различными языковыми уровнями, лексические явления в их

<p>организации возможности реализации процессе общения;</p>	<p>и в</p>	<p>Владеть способами установления моделей разговорных фраз и высказываний для осуществления коммуникации</p>	<p>многообразии способен толковать значение слова, пользуясь различными словарными источниками; умеет сравнивать характеристики слов на разном стилистическом уровне способен давать самостоятельную оценку разнообразным лексическим единицам с опорой на справочную литературу</p>
---	----------------	---	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №3
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе:		
СРС в семестре:	36	36
Подготовка к индивидуальному собеседованию	4	4
Работа со словарями	7	7
Практические задания по анализу лексики	10	10
подготовка к тестированию	7	7
Подготовка к зачету	8	8
СРС в период сессии		
Вид промежуточной аттестации: зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 ч.	72 ч.
	2 з.е.	2 з.е.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
3	1	Особенности лексики повседневного общения.	Общая характеристика лексики повседневного общения на французском языке. Французский разговорный язык. Грамматические, фонетические, лексические, синтаксические и стилистические признаки французской разговорной речи.
3	2	Использование в речи нейтральной или сниженной лексики	Понятия нейтральной и сниженной лексики в языке. Использование в разговорной речи стилистически нейтральной или сниженной лексики, помеченной в словаре как разговорная лексика
3	3	Использование в речи частиц и модальных слов	Использование в разговорной речи для придания частиц и междометий и модальных слов. Статус частиц и модальных слов в языке. Речевые ситуации

			для их использования. Модели предложений с данными лексическими единицами.
3	4	Идиоматические выражения в разговорной речи	Идеоматика в французском языке. Типы фразеологических единиц. Их структурно-семантическая и тематическая классификации. Использование фразеологизмов в разговорной речи. Фразеологическая вариантность
3	5	Французские пословицы и поговорки	Общая характеристика пословиц и поговорок в языке. Французские пословицы и поговорки. Сферы их употребления. Фразеологическая вариантность
3	6	Особенности словообразования в разговорной лексике.	Типы словообразования в французском языке. Продуктивные способы словообразования. Типы сложных слов, производных слов в французском языке. Продуктивные префиксы и суффиксы. Использование в разговорной речи сокращений.
3	7	Иностранное заимствование в лексике повседневного общения	Типы заимствований в языке. Англицизмы во французском языке, их типы и словообразовательные модели. Сферы их употребления. Англицизмы в сфере повседневного общения, в молодежном жаргоне.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СРС	всего	
6	2	3.	4.	5.	6.	8.
3	1	Особенности лексики повседневного общения.	6	6	12	1-3 нед: Индивидуальное собеседование, работа со словарями, тест
3	2	Использование в речи нейтральной или сниженной лексики	6	6	12	4-6 нед: Индивидуальное собеседование, работа со словарями, тест, анализ лексики
3	3	Использование в речи частиц и модальных слов	4	4	8	7-8 нед: работа со словарями, тест, анализ лексики
3	4	Идиоматические выражения в разговорной речи	4	4	8	9-10 нед: работа со словарями, тест, анализ лексики
3	5	Французские пословицы и поговорки	6	6	12	11-13 нед: Индивидуальное собеседование, работа со словарями, тест, анализ лексики
3	6	Особенности словообразования в разговорной лексике.	4	4	8	14-15 нед: работа со словарями, тест, анализ лексики

3	7	Иностранные заимствования в лексике повседневного общения	6	6	12	16-18 нед: Индивидуальное собеседование, работа со словарями, тест, анализ лексики
ИТОГО			36	36	72	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела курса по выбору	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4	5
3	1	Особенности лексики повседневного общения.	Подготовка к индивидуальному собеседованию Подготовка к тестированию Практические задания по анализу лексики Работа со словарями Подготовка к зачету	1 1 2 1 1
3	2	Использование в речи нейтральной или сниженной лексики	Подготовка к индивидуальному собеседованию Подготовка к тестированию Практические задания по анализу лексики Работа со словарями Подготовка к зачету	1 1 2 1 1
3	3	Использование в речи частиц и модальных слов	Подготовка к тестированию Практические задания по анализу лексики Работа со словарями Подготовка к зачету	1 1 1 1
3	4	Идиоматические выражения в разговорной речи	Подготовка к тестированию Практические задания по анализу лексики Работа со словарями Подготовка к зачету	1 1 1 1
3	5	Французские пословицы и поговорки	Подготовка к индивидуальному собеседованию Подготовка к тестированию Практические задания по анализу лексики Работа со словарями Подготовка к зачету	1 1 2 1 1

3	6	Особенности словообразования в разговорной лексике.	Подготовка к тестированию Практические задания по анализу лексики Работа со словарями Подготовка к зачету	1 1 1 1
3	7	Иностранное заимствование в лексике повседневного общения	Подготовка к индивидуальному собеседованию Подготовка к тестированию Практические задания по анализу лексики Работа со словарями Подготовка к зачету	1 1 1 1 2
ИТОГО				36

3.2. График работы студента

Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	С	С	С	С	С	С	С					С	С	С			С	С	С
Тестирование письменное	Т			Т			Т		Т		Т		Т			Т			Т
Работа со словарями	Сл		Сл		Сл			Сл		Сл		Сл				Сл		Сл	
Анализ лексики			Л			Л			Л	Л				Л	Л			Л	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Glossary of linguistic terms by E.E. Loos and others [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms> – глоссарий, содержащий более 950 лингвистических терминов с перекрестными ссылками и списком источников (SIL International).

АВВУУ [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: – <https://www.lingvolive.com/ru-ru>, свободный (Дата обращения 21.05.2020) (Французско-русский онлайн словарь).

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи [Электронный ресурс] / А. И. Иванченко ; ил. Л. А. Иванова. - Санкт-Петербург. : КАРО, 2011. - 376 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990 (Дата обращения 21.05.2020)	1-7	3	ЭБС	-
2	Лопатникова, Н. Н. Лексикология современного французского языка [Текст] = Lexicologie du francais moderne : учебник / Н. Н. Лопатникова, Н. А. Мовшович. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2001. - 247 с.	1-7	3	4	-
3	Мосиенко, Л. В. Лексикология французского языка: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Мосиенко ; Оренбургский государственный ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 126 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469370 (Дата обращения 21.05.2020)	1-7	3	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
1	Введение во французскую филологию [Текст] : учебное пособие / сост. В. Н. Бурчинский. - Москва : Восток-Запад, 2006. - 255 с.	1-7	3	2	-

2	Гак, В. Г. Введение во французскую филологию [Текст] : учебное пособие / В. Г. Гак. - Москва : Просвещение, 1986. - 182 с.	1-7	3	2	-
	Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи [Электронный ресурс] / А. И. Иванченко ; ил. Л. А. Иванова. - Санкт-Петербург. : КАРО, 2011. - 376 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990 (Дата обращения 21.05.2020)	1-7	3	ЭБС	
	Изучаем теорию языка самостоятельно [Текст] : материалы для самостоятельной работы студентов по теоретическим дисциплинам французского языка / Е. Ф. Серебrenикова [и др.] - Москва : Восток-Запад, 2006. - 128 с.	1-7	3	2	
	Сапогов, Е. Г. Французская лексикология [Текст] : словарь основных понятий / Е. Г. Сапогов. - Тула : ТГПИ им. Л. Н. Толстого, 1991. - 126 с.	1-7	3	2	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.02.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.01.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).
3. Presentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://presentasya.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).
6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15. 04.2020).
7. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <https://infourok.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2020).
8. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru> , свободный (дата обращения: 15. 04.2020).
9. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).
10. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер - гуманитарные науки. - Режим доступа:

http://myw.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15. 04.2020).

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15. 04.2020).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном (ноутбук, магнитофон, CD-проигрыватель или MP3 проигрыватель для аудирования)

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
- отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Подготовка к устному собеседованию по конспектам занятия	Выполнение заданий конспекта. Работа с текстами (поиск необходимых лексических единиц, анализ особенностей их употребления). Стилистические ограничения по использованию. Составление собственных высказываний с использованием изучаемых лексических единиц.
Работа со словарями	Отбор устойчивых выражений, фразовых глаголов, пословиц и поговорок по изучаемой тематике.
Практические задания по анализу лексики	Выполнение лексических заданий с опорой на пройденный материал.
Подготовка к тестированию	При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять его логику. Этому способствует тщательная подготовительная самостоятельная работа (составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение рекомендованной литературы).
Зачет	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.

Операционная система WindowsPro (Договор №65/2019 от 02.10.2019)
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.)
Офисное приложение Libre Office (Свободно распространяемое ПО)
Архиватор 7-zip (Свободно распространяемое ПО)
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer(Свободно распространяемое ПО)
PDF ридер Foxit Reader (Свободно распространяемое ПО)
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (Свободно распространяемое ПО)
Запись дисков Image Burn (Свободно распространяемое ПО)
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (Свободно распространяемое ПО)

11. Иные сведения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Развитие словарного состава французского языка.	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПСК-4	зачёт
2.	Состав лексики современного французского языка по её происхождению	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПСК-4	зачёт
3	Дифференциация лексики по сферам употребления	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПСК-4	зачёт
4	Общепринятая и диалектная лексика.	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПСК-4	зачёт
5	Фразеологический состав французского языка.	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПСК-4	зачёт
6	Словообразование в французском языке.	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПСК-4	зачёт
7	Лексикография французского языка	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПСК-4	зачёт

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК- 4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать</i>	
		- основные понятия лексикологии,	ОК4 31
		- особенности лексического состава языка и нормы использования	ОК4 32
		<i>Уметь:</i>	
		отбирать лексику в различных формах и видах устной и письменной коммуникации на иностранном языке для построения высказывания	ОК4 У1

		<i>Владеть:</i>	
		различными способами вербальной и невербальной коммуникации	ОК4 В1
ОК- 6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать</i>	
		- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения;	ОК6 З1
		– роль самообразования в получении знаний;	ОК6 З2
		- сравнительно-исторический метод исследования, методы контекстуального и количественного анализа, основные источники по лексикологии французского языка.	ОК6 З3
		<i>Уметь:</i>	
		- работать с учебниками, словарями, справочниками;	ОК6 У1
		- самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний;	ОК6 У2
		- осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.	ОК6 У3
		<i>Владеть:</i>	
		-навыками познавательной и учебной деятельности;	ОК6 В1
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	ОК6 В2		
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.	ОК6 В3		
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<i>Знать</i>	
		-основные лексические явления, характерные для изучаемого иностранного языка	ОПК1 З1
		-идиоматику письменной и устной речи	ОПК1 З2
		<i>Уметь</i>	
		-составлять письменное и устное высказывание по теме с использованием изучаемых лексических единиц	ОПК1 У1
-анализировать тексты, высказывания разнообразного лексического состава	ОПК1 У2		

		<i>Владеть:</i>	
		-стратегиями создания высказываний на разные темы	ОПК1 В1
		-навыками отбора стилистически и семантически соответствующих выражений для заданного контекста	ОПК1 В2
ПСК-4	Способность анализировать языковой материал с целью определения его структуры, законов организации и возможности реализации в процессе общения	<i>Знать:</i>	
		- принципы организации лексики,	ПСК4 31
		- особенность лексического состава ИЯ	ПСК4 32
		<i>Уметь</i>	
		толковать значение слова, пользуясь различными словарными источниками	ПСК4 У1
		<i>Владеть:</i>	
		способами установления моделей разговорных фраз и высказываний для осуществления коммуникации	ПСК4 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
	Тест. Примерные типы заданий:	
1.	1) Приведите примеры различных идиоматических выражений по изученным темам соответственно изученным классификациям и используйте их в соответствующих микроконтекстах.	ОК4 31, 32, У1, В1; ОК6 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3; ОПК1 31, 32, У1, В1
2.	2) Выберите правильное слово из предложенных в заданных микроконтекстах.	ОК4 31, 32, У1, В1; ОК6 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3; ОПК1 31, 32, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных

занятиях по дисциплине «Лексика повседневного общения (1 ИЯ)» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

Оценка	Критерии
Зачтено	90% и более правильных ответов (соответствует повышенному уровню и оценке «отлично»)
	75-89% правильных ответов (соответствует повышенному уровню и оценке «хорошо»)
	65-74% правильных ответов (соответствует пороговому уровню и оценке «удовлетворительно»)
Не зачтено	количество правильных ответов составляет менее 65% (не достигает порогового уровня и соответствует оценке «неудовлетворительно»)