

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Особенности лексического состава (английский язык)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки — 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Английский язык и Информатика

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Особенности лексического состава (английский язык)» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности путем изучения особенностей становления лексического состава языка и его использования в общении на иностранном языке;
- формирование коммуникативной компетенции для ситуаций повседневного общения.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Особенности лексического состава 1 ИЯ» относится к дисциплинам по выбору блока Б1.В.ДВ.01.

2.2. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин филологического цикла по программам бакалавриата:

Иностранный язык (1 сем.)

Практический курс английского языка (1 сем.)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Практический курс иностранного языка (3-10 сем.)
- Лексикология
- Стилистика

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

2.4. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках.	Знать основные законы и закономерности строения, развития и функционирования лексического состава изучаемого иностранного языка; Знать систему отношений в лексике изучаемого иностранного языка; Знать особенности лексических единиц и явлений, специфических для изучаемого иностранного языка.	Уметь анализировать и сопоставлять лексические единицы родного и изучаемого языка; Уметь преодолевать языковую интерференцию при выборе иноязычной лексики; Уметь ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего коммуникативного намерения; Уметь использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения).	Владеть навыками анализа лексических единиц, предусмотренных программой ; Владеть навыками отбора лексических единиц, соответствующих коммуникативной ситуации и стилю общения; Владеть навыками использования лексических единиц английского языка в речи.

2	<p>ПКС-2. Способен организовывать познавательную деятельность обучающихся, направленную на формирование мотивации к изучению иностранного языка в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>ПКС-2.2. Организует различные виды внеурочной деятельности с использованием иностранного языка: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую.</p>	<p>Знать основные лексические явления, характерные для повседневного общения на изучаемом иностранном языке, идиоматику устной и письменной речи для адекватного использования иностранного языка при организации игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой деятельности обучающихся.</p>	<p>Уметь использовать иноязычную лексику повседневного общения при организации игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой деятельности обучающихся.</p>	<p>Владеть стратегиями создания высказываний на иностранном языке на различную тематику при организации игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой деятельности обучающихся.</p>
---	--	--	--	---	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №2
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	32	32
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
В том числе:		
<b>СРС в семестре:</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
Подготовка к индивидуальному собеседованию	14	14
Работа со словарями	16	16
Практические задания по анализу лексики	16	16
подготовка к тестированию	16	16
Подготовка к зачету	14	14
<b>СРС в период сессии:</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации: зачет</b>		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>108 ч.</b>	<b>108 ч.</b>
	<b>3 з.е.</b>	<b>3 з.е.</b>

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype, Discord, Google Classroom, Google Meet, Academic tests).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов курса по выбору

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Развитие словарного состава английского языка.	Общая характеристика лексики английского языка. Постоянное развитие словарного состава и стабильность основного лексического фонда. Пути развития словарного состава, основные средства

			обогащения языка.
2	2	Состав лексики современного английского языка по её происхождению	Слова английские и слова заимствованные. Заимствования из современных и древних языков. Многоплановость процессов заимствования. Ассимиляция заимствований. Интернационализмы в английском языке.
2	3	Дифференциация лексики по сферам употребления	Лексика общелитературная и терминологическая. Профессиональная лексика. Взаимодействие между терминологической и общенародной лексикой. Жаргонная лексика. Молодёжный жаргон. Стилистическая дифференциация словарного состава. Стилистически окрашенные слова.
2	4	Общенародная и диалектная лексика.	Взаимоотношения между диалектами и общенародной лексикой в английском языке. Диалектные синонимы английского языка.
2	5	Фразеологический состав английского языка.	Классификация фразеологических единиц английского языка. Основные типы идиом. английские пословицы и поговорки. Сферы их употребления. Фразеологическая вариантность.
2	6	Словообразование в английском языке.	Типы словообразования в английском языке. Продуктивные способы словообразования. Типы сложных слов, производных слов в английском языке. Продуктивные префиксы и суффиксы. Использование в речи сокращений.
2	7	Английская лексикография	Основные типы словарей английского языка. Словари одноязычные, двуязычные. Толковые словари современного английского языка. Стилистические словари, тематические словари, фразеологические словари и др.

2.2.Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии). – Не предусмотрено по учебному плану.

### 3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 76 часов. Видами СРС являются:

Подготовка к индивидуальному собеседованию

Работа со словарями

Практические задания по анализу лексики

подготовка к тестированию

Подготовка к зачету

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(см. Фонд оценочных средств)*

##### **4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.**

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Character and Appearance [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мурманский государственный гуманитарный университет ; авт.-сост. Т.Н. Лисицына, М.М. Кремлева. - Мурманск: МАГУ, 2016. - 84 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438838">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438838</a> (дата обращения: 30.04.2020).
2	Daily Routine. Domestic Chores [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт.-сост. С.А. Кобцева. - Мурманск : Мурманский государственный гуманитарный университет, 2016. - 87 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438874">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438874</a> (дата обращения: 30.04.2020).
3	Данчевская, О. Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] = English for Cross-Cultural and Professional Communication: учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 6-е изд., стер. - М: Флинта, 2017. - 192 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93369">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93369</a> (дата обращения: 20.04.2020).

##### **5.2. Дополнительная литература**

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка [Текст]: учебное пособие / И. В. Арнольд. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта: Наука, 2014. - 376 с.
2	Зыкова, И. В. Практический курс английской лексикологии [Текст] = A Practical Course in English Lexicology : учебное пособие / И. В. Зыкова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 288 с.

3	Швыдкая, Л. И. Практический курс английской лексикологии [Текст] = English Lexicology Test Book: учебник / Л. И. Швыдкая. - 2-е изд., перераб. - Москва: Флинта: Наука, 2016. - 696 с.
---	--

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]- Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.03.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 5.03.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 1.02.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека.-Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.03.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины



1. BBC Podcasts [Электронный ресурс]: подкасты на английском языке. – Режим доступа <http://www.bbc.co.uk/podcasts>, свободный (дата обращения: 29.01.2020).
2. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]: англо-русский и англо-английский словарь. - Режим доступа <https://dictionary.cambridge.org>, свободный (дата обращения: 28.01.2020).
3. Exam English [Электронный ресурс]: упражнения на тренировку вокабуляра. - Режим доступа <https://www.examenglish.com/vocabulary/index.html>, свободный (дата обращения: 28.01.2020).
4. Useful English [Электронный ресурс] : образовательный сайт. - Режим доступа <http://usefulenglish.ru/phonetics/>, свободный (дата обращения: 11.02.2020).
5. Vocabulary Builder [Электронный ресурс] : образовательный сайт. - Режим доступа [https://www.paperrater.com/vocab\\_builder/index](https://www.paperrater.com/vocab_builder/index), свободный (дата обращения: 08.02.2020).

#### 5.5. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст]: научный журнал / учредители: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет филологии МГУ. – 1946 - . – Москва: Изд-во Московского университета. – Ежекварт. – ISSN 0130-0075.
2. Вопросы языкознания [Текст]: научный журнал /учредители: Российская академия наук, Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН. – 1952 - . – М.: Изд-во РАН. – 6 номеров в год. – ISSN 0373-658X.
3. Иностранные языки в высшей школе: научный журнал / учредитель: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. – Рязань, 2004. – Рязань: изд-во РГУ имени С.А. Есенина. – Ежекварт. – ISSN 2072-7607.
4. Иностранные языки в школе [Текст]: научный журнал / учредитель: ЗАО РЕЛОД (Москва). – Москва, 1934 - . – Москва: Изд-во «Просвещение». – Ежемес. – ISSN 0130-6073.
5. Мосты. Журнал переводчиков [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Р.Валент. – Москва, 2004 - . – Москва: Изд-во ООО Р.Валент. – Ежекварт. – ISSN 2219-6056.
6. Сообщество учителей английского языка [Электронный ресурс]: Интерактивный научно-методический журнал. – 2011 - . – Режим доступа <https://www.tea4er.com/>, свободный (дата обращения: 08.02.2020). – ISSN 2225-5540 (Online).
7. Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Тамбов, 1934 . – Тамбов: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Ежемес. – ISSN 1997-

2911.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном (ноутбук, магнитофон, CD-проигрыватель или MP3 проигрыватель для аудирования).

## **7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Подготовка к устному собеседованию по конспектам занятия	Выполнение заданий конспекта. Работа с текстами (поиск необходимых лексических единиц, анализ особенностей их употребления). Стилистические ограничения по использованию. Составление собственных высказываний с использованием изучаемых лексических единиц.
Работа со словарями	Отбор устойчивых выражений, фразовых глаголов, пословиц и поговорок по изучаемой тематике.
Практические задания по анализу лексики	Выполнение лексических заданий с опорой на пройденный материал.
Подготовка к тестированию	При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять его логику. Этому способствует тщательная подготовительная самостоятельная работа (составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение рекомендованной литературы).
Зачет	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.

## **8.ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

## **9.ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Особенности лексического состава (английский язык)»**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили)  
**Английский язык и информатика**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Рязань 2020

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Особенности лексического состава (английский язык)» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности путем изучения особенностей становления лексического состава языка и его использования в общении на иностранном языке;
- формирование коммуникативной компетенции для ситуаций повседневного общения.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

2.5. Дисциплина относится к **обязательной части** Блока 1 (Б1.В.ДВ.01).

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

УК-4.2. **Знать** основные законы и закономерности строения, развития и функционирования лексического состава изучаемого иностранного языка; знать систему отношений в лексике изучаемого иностранного языка; особенности лексических единиц и явлений, специфических для изучаемого иностранного языка;

**уметь** анализировать и сопоставлять лексические единицы родного и изучаемого языка; уметь преодолевать языковую интерференцию при выборе иноязычной лексики; ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего коммуникативного намерения; использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения);

**владеть** навыками анализа лексических единиц, предусмотренных программой; владеть навыками отбора лексических единиц, соответствующих коммуникативной ситуации и стилю общения; владеть навыками использования лексических единиц английского языка в речи.

ПКС-2.2. **Знать** основные лексические явления, характерные для

повседневного общения на изучаемом иностранном языке, идиоматику устной и письменной речи для адекватного использования иностранного языка при организации игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой деятельности обучающихся;

**уметь** использовать иноязычную лексику повседневного общения при организации игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой деятельности обучающихся;

**владеть** стратегиями создания высказываний на английском языке на различную тематику при организации игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой деятельности обучающихся.

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

**Зачёт (2 семестр).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий