


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков

 И.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат
Направление подготовки — 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Английский язык и Информатика
Форма обучения – очная
Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет)
Институт иностранных языков
Кафедра германских языков и методики их преподавания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Оценивание результатов обучения в школе» является формирование у обучающихся определенного состава компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной образовательной деятельности в общеобразовательных учебных заведениях в области «иностранный язык»;
- развитие профессиональной компетенции, обеспечивающей самостоятельное совершенствование в избранной профессиональной области по профилю подготовки;
- развитие умений, необходимых для обобщения научных данных и применения их в учебном процессе;
- развитие методических умений контроля и оценивания.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Оценивание результатов обучения в школе» относится к предметно-методическому модулю Блока 1 (Б1.О.06.02).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Педагогика

Психология

Иностранный язык

Практический курс английского языка (1-7 сем.)

Методика обучения английскому языку (6-7 сем.)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Производственная практика (педагогическая) (по английскому языку)

Производственная практика (педагогическая) (по информатике)

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций::

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.	Знать теоретические основы контроля и оценки результатов обучения иностранным языкам; Знать современные способы контроля и оценки качества обучения в нашей стране и за рубежом; Знать фундаментальные основы методики и технологии обучения и диагностики для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по иностранному языку в школе.	Уметь применять современные технологии оценки качества обучения иностранным языкам; Уметь проектировать различные виды контрольно-измерительных материалов; Уметь создавать учебные материалы, выявляющие и корректирующие трудности в изучении иностранного языка.	Владеть навыками конструирования контрольно-измерительных материалов различных видов; Владеть навыками выявления и корректирования трудностей в обучении иностранному языку.
2.	ПКО-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПКО-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока	Знать нормативно-правовую и концептуальную базу содержания обучения на разных образовательных уровнях; Знать сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Знать требования к образовательным программам по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Уметь опираться на образовательные программы различных уровней при проведении мониторинга достижений обучающихся в процессе обучения иностранному языку; Уметь применять современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	Владеть способами реализации образовательных программ различных уровней при проведении мониторинга достижений обучающихся в процессе обучения иностранному языку; Владеть современными методами и технологиями обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по иностранному языку на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

3.	ПКО-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПКО-7.4. Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении учебных предметов.	Знать механизмы оценки образовательной деятельности обучающихся по иностранному языку в школе.	Уметь проводить оценку образовательной деятельности обучающихся по иностранному языку в школе.	Владеть навыками проведения комплексного контроля сформированности коммуникативной компетенции обучающихся в области иноязычного образования.
----	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №8
		часов
1	2	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30	30
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	42	42
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	42	42
Лексико-грамматические упражнения	5	5
Методические тесты	15	15
Разработка фрагмента урока	15	15
Подготовка к зачёту	7	7
Курсовая работа	КП	
	КР	
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	3
ИТОГО: Общая	72	72
трудоемкость	2 зач. ед.	2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Современные средства оценивания результатов обучения. Понятие о качестве образования. Оценка как элемент управления качеством. Уровни обучения и качество обучения.	<p>Понятие системы качества образования и способы его оценивания. Анализ проблем внутреннего и внешнего оценивания. Показатели КО.</p> <p>Проблема оценки качества урока по дисциплине «Иностранный язык».</p> <p>Процесс оценивания деятельности учащегося. Актуальность и проблемы оценивания. Функции и требования оценивания. Объекты контроля при обучении ИЯ. Функции, способы и виды контроля. Текущий, промежуточный, итоговый контроль: их назначение и взаимосвязь в системе непрерывного контроля. Современные требования к контролю (конструктивность, надёжность, валидность, практичность, информативность) и обоснование современной модели видов контроля.</p> <p>Контроль и оценивание основных видов речевой деятельности и сторон речи.</p>
	2	Традиционные и новые средства оценки результатов обучения (рейтинг, портфолио, мониторинг, балльная система, метод проектов). Виды, формы и организация контроля качества обучения.	<p>Система уровней владения языком. Критерии разработки дескрипторов, шкалы дескрипторов. Рекомендации «Общеввропейских компетенций» относительно изучения и преподавания языков. Оценка, её типы и функции.</p>
	3	История развития системы тестирования в России и за рубежом. Педагогические тесты. Виды тестов и формы тестовых заданий.	<p>Понятие теста. Общая характеристика. Обзор истории разработки проблем тестирования. Преимущества и недостатки тестирования по ИЯ. Классификации тестов. Показатели качества тестов. Валидность, надёжность тестов. Психолого-педагогические аспекты тестирования. Термины и определения. Требования к составлению тестовых заданий. Обработка и интерпретация тестов. Открытые и закрытые тесты. Тренинг в формате стандартных видов тестов.</p>
	4	Компьютерное тестирование и обработка	<p>Компьютерное тестирование и обработка результатов. Интерпретация результатов тестирования.</p>

	результатов. Контрольно-измерительные материалы (КИМы).	Особенности тестирования лексической и грамматической сторон речи. Тестовый контроль чтения и аудирования. Анализ тестовых материалов в действующих УМК. Особенности организации контроля и самоконтроля в рамках обучения иностранному языку. Содержание и структура тестовых заданий по конкретному предмету.
5	ЕГЭ и ОГЭ и качество образования.	Структура ЕГЭ и его проведение. Практическое ознакомление с заданиями ЕГЭ и их анализ. Организационно-техническое обеспечение ЕГЭ. Структура ОГЭ и его проведение. Практическое ознакомление с заданиями ОГЭ и их анализ.

2.2..Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии). – Не предусмотрено по учебному плану.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 42 часа. Видами СРС являются:

Лексико-грамматические упражнения
Методические тесты
Разработка фрагмента урока
Подготовка к зачёту

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1.	Колкер, Я. М. Практическая методика обучения иностранному языку [Текст]:

	учебное пособие / Я.М. Колкер, Е.С. Устинова, Т.М. Еналиева. - 3-е изд., доп. - Рязань : Приз, 2011. - 332 с.
2.	Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность [Текст]: коллективная монография / под ред. А. А. Миролюбова. - Обнинск: Титул, 2012. - 464 с.
3.	Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст]: учебное пособие / Н.Д. Гальскова, Н. И. Гез. - М. : Академия, 2004. - 336 с.
4.	Терехова, С. А. Теоретические и методические аспекты обучения учащихся основной школы контрольно-экзаменационным стратегиям овладения иноязычной речевой деятельностью : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : / С. Терехова ; ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Кафедра английской филологии. – Волгоград : Перемена, 2013. – 88 с.– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429358 (дата обращения: 04.04.2020).

5.2. Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Бим, И. Л. Профильное обучение иностранным языкам на старшей ступени общеобразовательной школы. Проблемы и перспективы [Текст] / И. Л. Бим. - М: Просвещение, 2007. - 168 с.
2	Гафурова, Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств: учебное пособие [Электронный ресурс]: / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова; Сибирский Федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 204 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=435678 (дата обращения: 16.03.2020)
3	Иноязычная профессиональная компетентность в поликультурном образовании [Текст]: коллективная монография / Лиферов А. П. [и др.]. - Рязань: ПервопечатникЪ, 2015. - 112 с.
4	Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник [Электронный ресурс] : / Г. М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2016. - 304 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452839&sr (дата обращения: 16.03.2020).
5	Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам [Текст] : базовый курс лекций: пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е.Н. Соловова. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2003. - 239 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.02.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.01.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Methods of Assessment [Электронный ресурс]: образовательный сайт. - Режим доступа: <http://www.tedpower.co.uk/esl0706.html>, свободный (дата обращения: 28.01.2020).
2. Teaching English [Электронный ресурс]: коллекция практических материалов по методике обучения английскому языку - Режим доступа: <https://www.teachingenglish.org.uk>, свободный (дата обращения: 02.02.2020).
3. Teaching Resources [Электронный ресурс]: база теоретических и практических материалов по методике обучения иностранным языкам - Режим доступа: <http://www.eslbase.com/teaching/>, свободный (дата обращения: 02.02.2020).
4. Teflnet [Электронный ресурс]: база теоретических и практических материалов по методике обучения иностранным языкам - Режим доступа: <https://www.tefl.net>, свободный (дата обращения: 07.02.2020).
5. Журнал «Иностранные языки в высшей школе» [Электронный ресурс] : научный журнал, один из разделов которого посвящен вопросам методики обучения иностранным языкам. - Режим доступа: <http://fljournal.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 8.01.2020).

6. Методика обучения иностранным языкам [Электронный ресурс]: специализированная онлайн-группа. - Режим доступа: <https://vk.com/fremdsprachendidaktik>, свободный (дата обращения: 28.01.2020).

5.5. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст]: научный журнал / учредители: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет филологии МГУ. – 1946 - . – Москва: Изд-во Московского университета. – Ежекварт. – ISSN 0130-0075.
2. Вопросы языкознания [Текст]: научный журнал /учредители: Российская академия наук, Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН. – 1952 - . – М.: Изд-во РАН. – 6 номеров в год. – ISSN 0373-658X.
3. Иностранные языки в высшей школе: научный журнал / учредитель: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. – Рязань, 2004. – Рязань: изд-во РГУ имени С.А. Есенина. – Ежекварт. – ISSN 2072-7607.
4. Иностранные языки в школе [Текст]: научный журнал / учредитель: ЗАО РЕЛОД (Москва). – Москва, 1934 - . – Москва: Изд-во «Просвещение». – Ежемес. – ISSN 0130-6073.
5. Мосты. Журнал переводчиков [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Р.Валент. – Москва, 2004 - . – Москва: Изд-во ООО Р.Валент. – Ежекварт. – ISSN 2219-6056.
6. Сообщество учителей английского языка [Электронный ресурс]: Интерактивный научно-методический журнал. – 2011 - . – Режим доступа <https://www.tea4er.com/>, свободный (дата обращения: 08.02.2020). – ISSN 2225-5540 (Online).
7. Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Тамбов, 1934 .– Тамбов: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Ежемес. – ISSN 1997-2911.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, др. оборудование или компьютерный класс, помещения для проведения практических и лабораторных занятий.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

	Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили)
Английский язык и информатика

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценивание результатов обучения в школе» является формирование у обучающихся определенного состава компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной образовательной деятельности в общеобразовательных учебных заведениях в области «иностраный язык»;
- развитие профессиональной компетенции, обеспечивающей самостоятельное совершенствование в избранной профессиональной области по профилю подготовки;
- развитие умений, необходимых для обобщения научных данных и применения их в учебном процессе;
- развитие методических умений контроля и оценивания.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.06.02).

Дисциплина изучается на 4 курсе (8семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ОПК-5.1

знать

Знать теоретические основы контроля и оценки результатов обучения иностранным языкам.

Знать современные способы контроля и оценки качества обучения в нашей стране и за рубежом.

уметь

Уметь применять современные технологии оценки качества обучения иностранным языкам.

Уметь проектировать различные виды контрольно-измерительных

материалов.

владеть

Владеть навыками конструирования контрольно-измерительных материалов различных видов.

ОПК-5.2

знать

Знать фундаментальные основы методики и технологии обучения и диагностики для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по иностранному языку в школе.

уметь

Уметь создавать учебные материалы, выявляющие и корректирующие трудности в изучении иностранного языка.

владеть

Владеть навыками выявления и корректирования трудностей в обучении иностранному языку.

ПК-3.2

знать

Знать сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Знать требования к образовательным программам по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

уметь

Уметь опираться на образовательные программы различных уровней при проведении мониторинга достижений обучающихся в процессе обучения иностранному языку.

Уметь применять современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

владеть

Владеть способами реализации образовательных программ различных уровней при проведении мониторинга достижений обучающихся в процессе обучения иностранному языку.

Владеть современными методами и технологиями обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по иностранному языку на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

ПК-7.4

знать

Знать механизмы оценки образовательной деятельности обучающихся по иностранному языку в школе.

уметь

Уметь проводить оценку образовательной деятельности обучающихся по иностранному языку в школе.

владеть

Владеть навыками проведения комплексного контроля сформированности коммуникативной компетенции обучающихся в области иноязычного образования.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачет (8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.