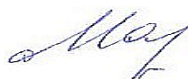


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Современные технологии обучения информатике**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Английский язык и Информатика

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Современные технологии обучения информатике** является формирование компетенций у бакалавров, связанных с изучением основных тенденций модернизации школьного курса информатики; современных технологий преподавания информатики в средней школе.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина **Современные технологии обучения информатике** относится к предметно-методическому модулю обязательной части блока Б1 (Б1.О.06.17).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Педагогика
- Общая психология
- Основы информатики
- Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность
- Методика обучения информатике

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Производственная (педагогическая) практика (комплексная) (10 семестр);
- Государственная итоговая аттестация
- Выпускная квалификационная работа

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК<sup>О</sup>) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приво-димые автором аргумен-ты, видеть общее в част-ном, вычлняя отличи-тельные признаки, позво-ляющие сопоставлять группы явлений в различ-ных сферах опыта.	1) основные технологии и ме-тодики организации образова-тельного процесса по инфор-матике; 2) варианты программы и со-держания школьного курса информатики в средней и старшей школе (7-11 классы) в соответствии с содержанием основных учебников разных авторов 3) определения педагогических технологий 4) критерии технологичности 5) диагностичность цели; 6) концептуальные основы пе-дагогических технологий, классификацию педагогиче-ских технологий;	1) реализовывать учебные про-граммы базовых и элективных курсов по информатике в раз-личных образовательных учреждениях 2) ориентироваться в различ-ных концепциях педагогиче-ских технологий; 3) ставить диагностичные цели при подготовке к проведению уроков по традиционной тех-нологии	1) методами реализации учеб-ных программ базовых и элек-тивных курсов по информати-ке в различных образователь-ных учреждениях 2) методами целеполагания 3) навыками применения обра-зовательных технологий, со-здающих условия для реализа-ции требований ФГОС

2	<p>ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету профессиональной деятельности</p>	<p>ПКО-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира</p>	<p>1) виды и приемы современных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; 2) методические принципы построения интерактивного образовательного процесса по информатике на основе деятельностных технологий 3) особенности построения познавательной деятельности учащихся при внедрении процесс обучения современных технологий</p>	<p>1) применять современные педагогические технологии, в том числе интерактивные и информационные, для обеспечения качества образовательного процесса по информатике; 2) производить оценивание достижений планируемых образовательных результатов по информатике на основе инновационных технологий 3) планировать процесс обучения в соответствии с определенной технологией</p>	<p>1) современными технологиями, обеспечивающими построение интерактивного образовательного процесса по информатике и здоровьесберегающей образовательной среды 2) способами внедрения элементов современных технологий в учебный процесс 3) методами анализа конкретного методического опыта с позиций достижения планируемых результатов общего образования в соответствии с ФГОС</p>
		<p>ПКО-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно</p>	<p>1) требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования и среднего образования: личностным, предметным и метапредметным 2) особенности планируемых результатов образования: личностных, метапредметных, предметных 3) особенности педагогического проектирования с учетом результативности образовательных технологий и границ их применения</p>	<p>1) организовать образовательный процесс, направленный на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по информатике 2) осуществлять мониторинг учебной деятельности учащихся и собственной педагогической деятельности 3) обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям ФГОС</p>	<p>1) технологиями организации образовательного процесса, направленного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по информатике 2) навыками системы проверки и оценки знаний учащихся, организации самостоятельной работы школьников, 3) навыками организации самостоятельной работы школьников, организации внеклассной и внешкольной работы по информатике</p>

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 10
		часов
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	40	40
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
В том числе		
<b><i>СРС в семестре:</i></b>	52	52
<i>Другие виды СРС:</i>		
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	12	12
Подготовка вопросов для допуска к лабораторным работам	6	6
Подготовка лабораторных работ	8	8
Подбор литературы по теме реферата	6	6
Подготовка реферата с презентацией	6	6
Подготовка к тестированию	6	6
Выполнение контрольной работы	8	8
<b><i>СРС в период сессии</i></b>	36	36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	
	экзамен (Э)	Э
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ се- местра	№ раз- дела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
10	1	Общая характери- стика образователь- ных технологий	<i>Причины создания новых педагогических технологий. Метод, методика, технология; технологический под- ход и специфика его реализации в сфере образования; отличительные признаки образовательных техноло- гий; выбор и проектирование новых образовательных технологий.</i>
	2	Современные техно- логии обучения ин- форматике	<i>Технологии реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов как основа внедрения ФГОС. Личностно ориентированное развивающее обучение (И.С. Якиманская) Технологии уровневой дифференциации. Дифференциа- ция по уровню развития способностей. Модель «Внут- рикласная (внутрипредметная) дифференциация». Модель «Уровневая дифференциация обучения на осно- ве обязательных результатов». Модель «Смешанная дифференциация» (предметно-урочная дифференциа- ция, «модель сводных групп», «стратовая» дифферен- циация) Технология модульного обучения. Межпредметная интеграция Здоровьесберегающие технологии Система поэтапного обучения информатике. Организация проектной и исследовательской деятель- ности Технология проблемного обучения информатике Технология развития критического мышления через чтение и письмо Технология контекстного обучения: «кейс-стади», де- ловая игра, компетентностно ориентированные зада- ния Информационные технологии в образовании. Техноло- гия веб-квест.</i>
	3	Организация вне- урочной деятельно- сти по информатике	<i>Факультативные занятия по информатике Значение факультативных занятий и курсов по ин- форматике. Содержание факультативных курсов. Методы, формы и средства обучения и воспитания на факультативных занятиях Элективные курсы по информатике Значение элективных курсов по информатике. Виды элективных курсов и их структура. Методы, формы и средства обучения на занятиях элективного курса. Внеклассная работа по информатике</i>

			<i>Виды и формы внеклассной работы по информатике. Кружки по информатике и робототехнике. Массовые мероприятия по информатике и робототехнике. Олимпиады по информатике.</i>
--	--	--	--

## 2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии).

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
10	1	Общая характеристика образовательных технологий	Лабораторная работа №1 Образовательные технологии	14
	2	Современные технологии обучения информатике	Лабораторная работа №2 Современные технологии обучения информатике	26
	3	Организация внеурочной деятельности по информатике	Лабораторная работа №3 Организация внеурочной деятельности по информатике	16
		<b>ИТОГО в 10 семестре</b>		<b>56</b>

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 52 ч.

Видами СРС являются:

- Изучение и конспектирование основной литературы
- Изучение и конспектирование дополнительной литературы
- Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)
- Подготовка к тестированию
- Разработка планов занятий
- Тестирование
- Подготовка к зачету

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
1.	Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: [учебное пособие] / под ред. Н. В. Бордовской. – 3-е изд., стер. – Москва: КноРус, 2016. —432 с. – Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/918674/view">https://www.book.ru/book/918674/view</a> (дата обращения: 29.06.2020).
2.	Усольцев, А. П. Идеальный урок [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Усольцев. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 293 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272959">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272959</a> (дата обращения: 29.06.2020).
3.	Марусева, И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. – М. ; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 624 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279291">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279291</a> (дата обращения: 12.5.2020).

### 5.2. Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
1.	Современный учитель: личность и деятельность [Электронный ресурс]: сборник материалов по итогам VI общеуниверситетских педагогических чтений: в 2-х т. / под ред. С. А. Ворониной. – 2-е изд., стер. – М.: Директ-Медиа, 2014. – Т. 1. – 197 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232410">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232410</a> (дата обращения: 29.06.2020).
2.	Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 93 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276535">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276535</a> (дата обращения: 29.06.2020).
3.	Щуркова, Н. Е. Педагогическая технология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Щуркова. – 2-изд, допол. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 256 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93276">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93276</a> (дата обращения: 29.06.2020).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 29.06.2020).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2362> (дата обращения: 07.07.2020).



#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.06.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.06.2020).
8. Инфоурок [Электронный ресурс]: библиотека методических материалов для учителя. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
9. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).

#### 5.5. Периодические издания

1. Информатика и образование: журнал. М., РАО, «Образование и информатика», 1986 –. 10 номеров в год. – ISSN 0234-0453
2. Информатика и прикладная математика: межвузовский сборник научных трудов. Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. – Рязань. 2010 –. – Вып. 1-25. –. ISBN 978-5-88006-780-0
3. Информатика: учебно-методический журнал. М., ИД «Первое сентября». М., 1995 –. 2 номера в месяц. Индекс подписки: 32291

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

- Класс персональных компьютеров под управлением MS Windows 10 или MS Windows 8, включенных в корпоративную сеть университета; мультимедиапроектор, подключенный к компьютеру под управлением MS Windows 10 или MS Windows 8, включенному в корпоративную сеть университета.

- Стандартно оборудованные лекционные аудитории с видеопроектором, настенным экраном.

#### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- Ноутбук, проектор, персональные компьютеры с установленной ОС MS Windows 10 или MS Windows 8, пакет прикладных программ MS Office 10 или MS Office 13, Abbyy FineReader XX, PROMT Standard XX.

6.3. Требование к специализированному оборудованию:  
Нет требований.

## 7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
<b>Лекция</b>	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>технология, методика реализации ФГОС ООО, технологическая карта, рабочая программа педагога, портфолио ученика, универсальные учебные действия, компетенции, целеполагание, рефлексия</i> )
<b>Лабораторная работа</b>	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание видеозаписей по данной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
<b>Подготовка к зачету</b>	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**8.ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**9.ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ  
ИНФОРМАТИКЕ»**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили)  
**Английский язык и информатика**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Рязань 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины **Современные технологии обучения информатике** является формирование компетенций у бакалавров, связанных с изучением основных тенденций модернизации школьного курса информатики; современных технологий преподавания информатики в средней школе.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 (Б1.О.06.17).

Дисциплина изучается на 5 курсе (10 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, отнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

**УК-1.2. Знать** основные технологии и методики организации образовательного процесса по информатике; варианты программы и содержания школьного курса информатики в средней и старшей школе (7-11 классы) в соответствии с содержанием основных учебников разных авторов; определения педагогических технологий; критерии технологичности; диагностичность цели; концептуальные основы педагогических технологий, классификацию педагогических технологий;

**уметь** реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов по информатике в различных образовательных учреждениях; ориентироваться в различных концепциях педагогических технологий; ставить диагностические цели при подготовке к проведению уроков по традиционной технологии;

**владеть** методами реализации учебных программ базовых и элективных курсов по информатике в различных образовательных учреждениях; методами целеполагания; навыками применения образовательных технологий, создающих условия для реализации требований ФГОС.

**ПКО-1.1. Знать** виды и приемы современных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методические принципы построения интерактивного образовательного процесса по информатике на основе деятельностных технологий; особенности построения познавательной деятельности учащихся при внедрении в процесс обучения современных технологий;

**уметь** применять современные педагогические технологии, в том числе интерактивные и информационные, для обеспечения качества образовательного процесса по информатике; производить оценивание достижений планируемых образовательных результатов по информатике на основе инновационных технологий; планировать процесс обучения в соответствии с определенной технологией;

**владеть** 1) современными технологиями, обеспечивающими построение интерактивного образовательного процесса по информатике и здоровьесберегающей образовательной среды; 2) способами внедрения элементов современных технологий в учебный процесс; 3) методами анализа конкретного методического опыта с позиций достижения планируемых результатов общего образования в соответствии с ФГОС.

ПКО-1.2. **Знать** требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и среднего образования: личностным, предметным и метапредметным; особенности планируемых результатов образования: личностных, метапредметных, предметных; особенности педагогического проектирования с учетом результативности образовательных технологий и границ их применения 1) организовать образовательный процесс, направленный на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по информатике

**уметь** осуществлять мониторинг учебной деятельности учащихся и собственной педагогической деятельности; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям ФГОС;

**владеть** 1) технологиями организации образовательного процесса, направленного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по информатике; 2) навыками системы проверки и оценки знаний учащихся, организации самостоятельной работы школьников; 3) навыками организации самостоятельной работы школьников, организации внеклассной и внешкольной работы по информатике

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения Экзамен (10 семестр).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.