


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков  
  
Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

**бакалавриат**

Направление подготовки: **45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль): **Перевод и переводоведение (китайский язык и английский язык)**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный (4 года)**

Институт: **иностраннных языков**

Кафедра: **охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности**

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.08).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Философия;
- Естественно-научная картина мира и др.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п\п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть (навыками)
1	ОК-7	Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы; - правила поведения при ЧС;  единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС;  правила оказания первой помощи;	применять практические навыки обеспечения безопасности; использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС;  оказывать первую помощь;	навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте;  навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.
2	ОК-8	Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического са-	важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа, способы укрепления здоровья;	грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания, укреплять свое здоровье;	знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности, навыками укрепления здоро-

	мосовершенствования			ВЪЯ.
--	---------------------	--	--	------

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
<b>Цель дисциплины</b>		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	Владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи.	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС;</li> <li>- единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС;</li> <li>- правила оказания первой помощи.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять практические навыки обеспечения безопасности;</li> <li>- использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС;</li> <li>- оказывать первую помощь.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и техноло-</li> </ul>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, экзамен	Собеседование, реферат-презентация, контрольная работа, проверка практического навыка, экзамен	<p><b>Пороговый уровень</b> знает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><b>Повышенный уровень</b> знает, использует и применяет основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>

		гической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте; - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.			
ОК-8	Способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.	<b>Знает</b> - важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа, способы укрепления здоровья. <b>Умеет</b> - грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания, укреплять свое здоровье. <b>Владеет</b> - знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности, навыками укрепления здоровья.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, экзамен	Собеседование, реферат-презентация, контрольная работа, проверка практического навыка, экзамен	<b>Пороговый уровень</b> <b>способен</b> к самоорганизации, самообразованию и самоконтролю. знает основные компоненты ЗОЖ; <b>умеет</b> сохранять здоровье, нравственно и физически самосовершенствуется. <b>Повышенный уровень</b> на высоком уровне <b>развиты способности</b> к самоорганизации, самообразованию и самоконтролю; ведет ЗОЖ, имеет крепкое здоровье, постоянно нравственно и физически самосовершенствуется.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	
		часов	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	54	54	
<b>В том числе:</b>			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (Пр)	36	36	
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	54	54	
В том числе:			
<i>СРС в семестре:</i>			
Другие виды СРС:			
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам	12	12	
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)	12	12	
Подготовка к контрольной работе	6	6	
Подготовка к отработке практического навыка	12	12	
Написание конспектов	12	12	
<i>СРС в период сессии:</i>	-	-	
Подготовка к экзамену	36	36	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З)</b>	-	-
	<b>экзамен (Э)</b>	Э	Э
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype).

### 2. Содержание дисциплины

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ Семестра	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1.	Теоретические	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Класси-

		основы ЧС	фикация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
1	2.	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях. ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС. ЧС экологического характера. ЧС социального характера.
1	3.	Методы защиты от ЧС	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты. Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны. Защита населения в ЧС. Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС). Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр	СРС	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1	1.	Теоретические основы ЧС	6	12	18	36	1–4 недели устное собеседование, реферат, контрольная работа, проверка практического навыка
1	2.	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	6	12	18	36	5–10 недели устное собеседование, реферат, контрольная работа, проверка практического навыка
1	3.	Методы защиты от ЧС	6	12	18	36	11–17 недели устное собе-

							седование, реферат, контрольная работа, проверка практического навыка
		<b>Экзамен</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	
		<b>Итого в семестре</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>144</b>	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

### 3. Самостоятельная работа студента

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1.	Теоретические основы ЧС	1. Подготовка к устному собеседованию; 2. Защита реферата; 3. Контрольная работа; 4. Проверка практического навыка; 5. Подготовка конспекта.	4 4 2 4 4
1	2.	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	1. Подготовка к устному собеседованию; 2. Защита реферата; 3. Контрольная работа; 4. Проверка практического навыка; 5. Подготовка конспекта.	4 4 2 4 4
1	3.	Методы защиты от ЧС	1. Подготовка к устному собеседованию; 2. Защита реферата; 3. Контрольная работа; 4. Проверка практического навыка; 5. Подготовка конспекта.	4 4 2 4 4
		<b>Итого в семестре</b>		<b>54</b>



### 3.2 График работы студента

Семестр №1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Контрольная работа	Кнр		+	+				+			+				+			+
Собеседование	Сб	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+				+	+
Реферат (электронная презентация)	Реф	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+		+	+
Отработка практического навыка	ОПН	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+
Конспектирование	К	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+		+		+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### **Учебно-методические материалы:**

1. Безопасность жизнедеятельности: основы безопасности, медицинских знаний, методики обучения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина, Г.А. Матчин, В.В. Конев; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования; Оренбургский государственный педагогический университет – Оренбург: Экспресс-печать. – 180 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Основы безопасности труда: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 - Экономика и управление на предприятии машиностроения / С. В. Сапунов; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Санкт-Петербургский гос. инженерно-экономический ун-т". - Санкт-Петербург: СПбГИЭУ, 2011. – 228 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / С.Г. Плещиц [и др.]; под ред. С.Г. Плещица. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета экономики и финансов, 2016. – 311 с.
4. Ликвидация медико-санитарных последствий в очагах чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / Ю.Е. Барачевский, В.Ю. Скокова, А.О. Иванов [и др.]; под общ. ред. Ю.Е. Барачевского; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. безопасности жизнедеятельности и мед. катастроф, ГБОУ ВПО СГМУ Минздрава России, каф. мобилизационной подготовки здравоохранения и мед. катастроф. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 103 с.
5. Наркомании и их профилактика: учебное пособие / Сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Т.Д. Здольник; под ред. А.П. Лиферова; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 180 с.
6. Никаноров А.М. Глобальная экология: учебное пособие / А.М. Никаноров, Т.А. Хоружая. – М.: ЗАО «Книга сервис», 2003. – 228 с.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности нации в системе национальной безопасности России: состояние, тенденции и перспективы / В.В. Меркурьев, Д.А. Соколов, М.В. Ульянов // в сборнике: Здоровье нации и национальная безопасность. Под редакцией А.И. Долговой. Москва, 2013. С. 28-46.
8. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.
9. Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения: терминологический словарь / В.С. Сергеев. – Саратов, 2014. – 348 с.
10. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н.К. Смирнов. – М.: АРКТИ, 2005. – 320 с.

11. Томаков М.В. Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях / М.В. Томаков. – Курск, Издательство Юго-Западный государственный университет, 2015. – 36 с.
12. Шарабанова И.Ю. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях / И.Ю. Шарабанова, С.В. Базанов. – ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, ГКУЗ Ивановской области «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области». – Иваново, 2015. – 122 с.

### 3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций)

1. Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Синдром длительного раздавливания (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
2. Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Переломы и вывихи (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
3. Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Отморожение и переохлаждение (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
4. Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
5. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
6. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии. Восприимчивость человека к инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.
7. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
8. Ядовитые растения. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
9. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.
10. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие, симптомы, первая помощь.
11. Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь.
12. Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение.
13. Безопасность на автомобильном транспорте. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП.
14. Правила безопасного поведения в общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, трамвай, метро).

15. Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Действия населения при пожарах. Отравление угарным газом (причины, симптомы, первая помощь).
16. Отравление хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом (сфера применения, симптомы, первая помощь).
17. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.
18. Истощение озонового слоя. Значение озонового слоя для планеты. Вещества, разрушающие озоновый слой. Последствия для здоровья человека и других живых организмов. Монреальский протокол.
19. Деградация почв: эрозия, опустынивание, засоление, заболачивание, закисление, дегумификация. Причины и последствия.
20. Изменение глобального климата. Причины и последствия.
21. Город как среда повышенной опасности.
22. Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем, ВИЧ – инфекция. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
23. Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, дельта, туберкулез. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
24. Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.
25. Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.
26. Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.
27. Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.
28. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
29. Средства индивидуальной защиты кожи.
30. Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуопункте и в пути следования.

#### **4. Оценочные средства для контроля успеваемости и Результатов освоения дисциплины (см. Фонд оценочных средств)**

##### **4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине**

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Арустамов [и др.]; под ред. Э.А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2015. – 448 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375807">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375807</a> (дата обращения: 05.03.2020).	1,2,3	1	ЭБС	-
2.	Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Изд. 9-е, испр. и доп. – Ростов-н/Д: Феникс, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256256">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256256</a> (дата обращения: 21. 03.2020).	1,2,3	1	ЭБС	-

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва: Дашков и К, 2016. – 456 с.	1,2,3	1	3	-
2.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119542">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119542</a> (дата обращения: 05. 03.2020).	1,2,3	1	ЭБС	-

3.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Я.Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 430 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA">https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA</a> (дата обращения: 26. 03.2020).	1,2,3	1	ЭБС	-
4.	Доктрина информационной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ 05.12.2016 г. № 646. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191</a> , свободный (дата обращения: 25. 03.2020).	1,2,3	1	ЭБС	-
5.	Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко; Российский государственный университет правосудия. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439536">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439536</a> (дата обращения 21. 03.2020).	1,2	1	ЭБС	-
6.	Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 313 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E">https://www.biblio-online.ru/viewer/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E</a> (05. 03.2020).	2,3	1	ЭБС	-
7.	Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. – 2-е изд., стер. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 224 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57603">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57603</a> (дата обращения: 21. 03.2020).	1	1	ЭБС	-
8.	О гражданской обороне [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.02.1998 г. №28-ФЗ (последняя	1,2	1	ЭР	-

	редакция). – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861</a> , свободный (дата обращения: 25. 03.2020).				
9.	О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45914/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45914/</a> , свободный (дата обращения: 25. 03.2020).	3	1	ЭР	-
10	О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (последняя редакция). – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295</a> , свободный (дата обращения: 25. 03.2020).	1,2,3	1	ЭР	-
11	О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ (последняя редакция). – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/</a> , свободный (дата обращения: 25. 03.2020).	1	1	ЭР	-
12	О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 -ФЗ. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861</a> , свободный (дата обращения: 25. 03.2020)	2	1	ЭР	-
13	О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669</a> , свободный (дата обращения: 25. 03.2020).	1,2,3	1	ЭР	-
14	Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 30.01.2010 г. № 120. – Режим доступа:	1,3	1	ЭР	-

	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96953">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96953</a> , свободный (дата обращения: 25.03.2020).				
15	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 380 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548</a> (дата обращения: 21.03.2020).	1,2,3	1	ЭБС	-
16	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 404 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271483">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271483</a> (дата обращения: 21.03.2020).	1,2,3	1	ЭБС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

2. East View [Электронный ресурс]: база данных. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. Гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.02.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.05.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.05.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Рос. Гос. Б-ка. – Москва – Рос. Гос. Б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам



из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 16.04.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Alleng.ru [Электронный ресурс]: образовательные ресурсы Интернета. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru>, свободный (дата обращения: 10. 03.2020).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 10.03.2020).

3. Hardtime.ru [Электронный ресурс]: безопасность и выживание в экстремальных ситуациях. – Режим доступа: <http://www.hardtime.ru>, свободный (дата обращения: 15. 03.2019).

4. POLISMED.COM [Электронный ресурс]: здоровьесберегающий сайт. – Режим доступа: <http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html>, свободный (дата обращения: 15. 03.2020).

5. PubMed.gov [Электронный ресурс]: US National Library of Medicine National Institutes of Health. – Режим доступа: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>, свободный (дата обращения: 15. 03.2020).

6. Warning [Электронный ресурс]: информационно-обучающий портал по вопросам общей и специальной безопасности, способам выживания и поведения в современном мире. – Режим доступа: Справочник по безопасности <http://www.warning.dp.ua>, свободный (дата обращения: 10.11.2020).

7. Библиотека Ихтика (Ихтиотека) [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.ihtik.lib.ru>, свободный (дата обращения: 10. 03.2020).

8. Бурьяк А.В. Искусство выживания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru>, свободный (дата обращения: 10. 03.2020).

9. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.who.int/ru>, свободный (дата обращения: 15. 03.2020).

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 03.2020).
11. Катастрофы и стихийные бедствия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://katastrofam-net.ru>, свободный (дата обращения: 15.03.2020).
12. Личная безопасность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://obzh.info>, свободный (дата обращения: 15.03.2020).
13. МЧС России [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>, свободный (дата обращения: 15. 03.2020).
14. ОБЖ в школе [Электронный ресурс]: электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ. – Режим доступа: <http://www.school-obz.org>, свободный (дата обращения: 15. 03.2020).
15. Охрана труда и БЖД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ohrana-bgd.narod.ru>, свободный (дата обращения: 15. 03.2020).
16. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 03.2020).
17. Русский медицинский сервер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusmedserv.com>, свободный (дата обращения: 15. 03.2020).
18. ШколаЖизни.ру [Электронный ресурс]: познавательный журнал. – Режим доступа: <http://www.shkolazhizni.ru>, свободный (дата обращения: 15. 03.2020).
19. Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Юртушкин. – М.: КноРус, 2008. – 368 с. – Режим доступа <http://www.alleng.ru/d/saf/saf56.htm> (дата обращения: 28. 03.2020).

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, сумка санитарная, АИ-2.

## 7. Образовательные технологии (заполняется для ФГОС ВПО)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Отработка практического навыка	Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем.
Написание конспектов	Во время подготовки к собеседованию, экзамену и т.д. студент необходимо составлять конспект для ответа. Конспект – краткая письменная запись содержания источника литературы (сети «Интернет»), лекции для последующего восстановления информации с различной степенью полноты. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: 1. Проанализировать содержание каждого фрагмента текста; 2. Выделить основную информацию; 3. Записать важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций;
- просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов;
- дистанционное обучение студентов;
- консультирование студентов посредством электронной почты;
- интерактивное общение с помощью социальных сетей.

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows Vista 00146-902-836-007 Windows 7 00371-OEM-8992671-00008 Windows XP 00043-492-487-659
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020 г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 11. Иные сведения

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки  
**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль)  
**Перевод и переводоведение (китайский язык и английский язык)**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Рязань, 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.08).

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

### 3. Трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы, 144 академических часа.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы; - правила поведения при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; правила оказания первой помощи;	применять практические навыки обеспечения безопасности; использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС; оказывать первую помощь;	навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.

2.	ОК-8	Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа, способы укрепления здоровья;	грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания, укреплять свое здоровье;	знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности, навыками укрепления здоровья.
----	------	--	---	---	--

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Экзамен (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.