

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Филология в системе современного гуманитарного знания

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: История и теория русской литературы

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 2,5 года

Факультет: русской филологии и национальной культуры

Кафедра: литературы

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» состоят в освоении знаний о современной научной парадигме в области филологии и динамики её развития, системе методологических принципов и методических приёмов филологического исследования; связи современной филологии с другими гуманитарными науками; формировании соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» (Б1.Б.1) относится к базовой части учебного плана магистерской программы «История и теория русской литературы».

2.2. Изучение данной учебной дисциплины опирается на следующие предшествующие дисциплины:

Основы филологии (бакалавриат)

Современное литературоведение: теория и практика научного исследования (бакалавриат)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

История и методология филологии

Современные проблемы филологии

Проблемы интертекстуальности в современном литературном процессе

Концепции современного литературного процесса

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1.об анализе и синтезе как видах мыслительного действия ; 2.о специфике анализа и синтеза в филологии; 3.об интерпретации художественного текста как действии, синтезирующем результаты анализа	1.применять анализ в практике филологического исследования; 2.осуществлять синтез в процессе интерпретации текста; 3.соотносить результаты анализа с интерпретацией художественного текста	1. навыками аналитического рассмотрения языка, текста, человека в филологии; 2.навыками логической мыслительной деятельности в филологическом исследовании
2	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1.правила действия в нестандартных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; 2.о необходимости нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в филологической деятельности; 3.о способах безопасной организации профессиональной деятельности	1.следовать в профессиональной деятельности правилам поведения в нестандартных ситуациях; 2.принимать на себя социальную и этическую ответственность за принятые решения в филологической деятельности; 3.организовать безопасную профессиональную деятельность и нести социальную и этическую ответственность за принятые в профессиональной деятельности решения	1.навыками организации профессиональной деятельности с учетом возможных нестандартных ситуаций; 2.навыками организации безопасной профессиональной деятельности; 3.навыками социально- и этически ответственного поведения в профессиональной деятельности
3	ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических	1.об особенностях современной научной парадигмы в области филологии; 2.закономерности развития филологической методики и методологии; 2.систему методологических принципов и методических	1.применять в практике филологического исследования современных методологические принципы; 2.применять в практике филологической деятельности знания о динамике развития филологии; 3.применять современные методические	навыками осуществления филологического исследования с применением современных методологических принципов и методических приёмов

		принципов и методических приёмов филологического исследования	приёмов современного филологического исследования	приёмы в филологическом исследовании	
4	ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	1.основные методы и приемы анализа, оценки, реферирования работ по филологии; 2.о формах продвижения результатов филологической деятельности; 3.правила оформления результатов собственной научной деятельности	1.применять на практике методы и приемы анализа, оценки, реферирования источников; 2.продвигать результаты собственной научной деятельности; 3.оформлять результаты собственной научной деятельности соответственно современным требованиям	навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

2.5. Карта компетенций дисциплины

Филология в системе современного гуманитарного знания					
Цели учебной дисциплины состоят в освоении знаний о современной научной парадигме в области филологии и динамики её развития, системе методологических принципов и методических приёмов филологического исследования; связи современной филологии с другими гуманитарными науками; формировании соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Индекс	Формулировка	Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Общекультурные и общепрофессиональные компетенции:					
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>знать:</u> 1.об анализе и синтезе как видах мыслительного действия в филологии; 2.о специфике анализа и синтеза в филологии; 3.об интерпретации художественного текста как действия, синтезирующем результаты анализа;</p> <p><u>уметь:</u> 1.применять анализ в практике филологического исследования; 2.осуществлять синтез в процессе интерпретации текста; 3.соотносить результаты анализа с интерпретацией художественного текста</p> <p><u>владеть:</u> 1. навыками аналитического рассмотрения языка, текста, человека в филологии; 2.навыками логической</p>	лекции, практ. занятия; самостоятельная работа	индивидуальное домашнее задание реферат научно-исследовательская работа контр. работа экзамен	<p><u>пороговый:</u> знать о взаимообусловленности аналитического и синтезирующего результатов в филологической деятельности;</p> <p><u>повышенный:</u> владеть навыками осуществления и сочетания анализа и синтеза в филологическом исследовании</p>

		мыслительной деятельности в филологическом исследовании			
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>знать:</u> 1.правила действия в нестандартных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>2.о необходимости нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в филологической деятельности;</p> <p>3.о способах безопасной организации профессиональной деятельности;</p> <p><u>уметь:</u> 1.следовать в профессиональной деятельности правилам поведения в нестандартных ситуациях;</p> <p>2.принимать на себя социальную и этическую ответственность за принятые решения в филологической деятельности;</p> <p>3.организовать безопасную профессиональную деятельность и нести социальную и этическую ответственность за принятые в профессиональной деятельности решения;</p> <p><u>владеть:</u> 1.навыками организации профессиональной деятельности с учетом возможных нестандартных ситуаций;</p> <p>2.навыками организации безопасной профессиональной деятельности;</p> <p>3.навыками</p>	лекции, практ. занятия; самостоятельная работа	индивидуальное домашнее задание реферат научно-исследовательская работа контр. работа экзамен	<p><u>пороговый:</u> знать о возможностях нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности и правилах действия, соответствующих социальным и этическим нормам;</p> <p><u>повышенный:</u> владеть навыками организации профессиональной деятельности, соответственно нормам социальной и этической ответственности</p>

		социально- и этически ответственного поведения в профессиональной деятельности			
ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приёмов филологического исследования	<p><u>знать:</u> 1.об особенностях современной научной парадигмы в области филологии; 2.закономерности развития филологической методики и методологии; 2.систему методологических принципов и методических приёмов современного филологического исследования;</p> <p><u>уметь:</u> 1.применять в практике филологического исследования современных методологические принципы; 2.применять в практике филологической деятельности знания о динамике развития филологии; 3.применять современные методические приёмы в филологическом исследовании;</p> <p><u>владеть:</u> навыками осуществления филологического исследования с применением современных методологических принципов и методических приёмов</p>	лекции, практ. занятия; самостоятельная работа	индивидуальное домашнее задание реферат научно-исследовательская работа контр. работа экзамен	<p><u>пороговый:</u> знать об особенностях современной научной филологической парадигмы и динамики её развития;</p> <p><u>повышенный:</u> владеть навыками применения современных методологических принципов и методических приёмов в самостоятельном филологическом исследовании</p>
Профессиональные компетенции:					
ПК-2	владение навыками	<u>знать:</u> 1.основные методы и	лекции, практ.	индивидуальное	<u>пороговый:</u> знать основные

	<p>квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>приемы анализа, оценки, реферирования работ по филологии; 2.о формах продвижения результатов филологической деятельности; 3.правила оформления результатов собственной научной деятельности; <u>уметь:</u> 1.применять на практике методы и приемы анализа, оценки, реферирования источников; 2.продвигать результаты собственной научной деятельности; 3.оформлять результаты собственной научной деятельности соответственно современным требованиям; <u>владеть:</u> навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>занятия; самостоятельная работа</p>	<p>домашнее задание реферат научно-исследовательская работа контр. работа экзамен</p>	<p>методы и приемы анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в филологии; <u>повышенный:</u> владеть: навыками исследовательской филологической деятельности, соответствующей современным правилам практической деятельности в филологии</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1/3	1/Л
		Часов	Часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20	8	12
В том числе:			
Лекции (Л)	10	6	4
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	10	2	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)	124	64	60
СРС в семестре	115	64	51
Курсовой проект (работа)			
Другие виды СРС	115	64	51
Работа с современными справочными изданиями	14	8	6
Работа с Интернет-источниками	14	8	6
Работа с оригинальными научными текстами	14	8	6
Работа с учебными изданиями	14	8	6
Выполнение индивидуальных домашних заданий	14	8	6
Изучение и реферирование источников	14	8	6
Подготовка реферата, научного доклада, Кнр	14	8	6
Выполнение научно-исследовательской работы	17	8	9
Экзамен	9		9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО) экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: общая трудоемкость	144		144
	4		4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
2/3-2/Л	1	Филология как наука	Филология как часть гуманитарной науки. Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии. Историзм как принцип существования гуманитарного знания. Становление и развитие исторического мышления в гуманитарных науках XIX-XX веков. Современное понимание исторического мышления в гуманитарных науках. Повышение значимости человека как субъекта исследования в современной филологии и как её объекта.
2/3-2/Л	2	Филология и другие гуманитарные науки	Взаимодействие филологии с антропологией, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации, когнитивными науками как важнейшая основа современной парадигмы филологии. Современные тенденции развития парадигмы филологии во взаимодействии с другими гуманитарными дисциплинами. Филология и философия на современном этапе их взаимного тяготения. Расширение проблематики исследований, развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований. Роль филологии в гуманитаризации современного научного знания. Методы речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и сферах.
2/3-2/Л	3	Филология как вид деятельности: методика и методология	Основы методологии филологического исследования: общенаучные и специфические составляющие. Значимость нового языкового, литературного и коммуникационного материала. Фундаментализация исследовательских проблем. Варианты методологических принципов и методических приемов в современном филологическом исследовании. Общенаучные методы в филологии. Специальные современные филологические методики. Использование в филологическом исследовании методик других гуманитарных дисциплин. Текст как объект филологии. Специфика и своеобразие литературоведческой методологии. Изучение текста и коммуникации как одна из новых задач литературоведения.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
2/3	1	Филология как наука	2		2	32	36	
	1.1	Наука, научное знание, научная деятельность	2			10	12	
	1.2	Филология как наука: объект, предмет и цели изучения			2	10	12	
	1.3	Структура филологии как научного знания				12	12	
	2	Филология и другие гуманитарные науки	4			32	36	
	2.1	Классификация наук в историческом и современном значении	2			10	12	
	2.2	Методологическая интеграция в гуманитарной области знания				12	12	
	2.3	Связь филологии с науками социально-общественного, психолого-педагогического, естественно-научного циклов	2			10	12	
Итого за семестр			6		2	64	72	
2/Л	3	Филология как вид деятельности: методика и методология	4		8	51	63	
	3.1	Филология как вид деятельности: вопросы методологии			4	8	12	
	3.2	Филологическое исследование	2		2	8	12	
	3.3	Литературоведческий аспект филологического исследования	2		2	8	12	
Итого за семестр			4		8	51	63	
		Подготовка к экзамену				9	9	<i>Кр</i>
ИТОГО			10		10	115	144	Э

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
2	1	Филология как наука	Работа с современными справочными изданиями	3
			Работа с Интернет-источниками	3
			Работа с оригинальными научными текстами	3
			Работа с учебными изданиями	3
			Изучение и реферирование источников	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	3
			Выполнение научно-исследовательской работы	3
	Подготовка к экзамену	3		
	2	Филология и другие гуманитарные науки	Работа с современными справочными изданиями	3
Работа с Интернет-источниками			3	
Работа с оригинальными научными текстами			3	
Работа с учебными изданиями			3	
Изучение и реферирование источников			3	
Выполнение индивидуальных домашних заданий			3	
Выполнение научно-исследовательской работы			3	
Подготовка к экзамену	3			
3	Филология как вид деятельности: методика и методология	Работа с современными справочными изданиями	3	
		Работа с Интернет-источниками	3	
		Работа с оригинальными научными текстами	3	
		Работа с учебными изданиями	3	
		Изучение и реферирование источников	3	
		Выполнение индивидуальных домашних заданий	3	
		Выполнение научно-исследовательской работы	3	
Подготовка к экзамену	3			
ИТОГО в семестре				72

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

ГОСТ 7.0-99 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения

ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках

ГОСТ Р 7.0.12-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила

Жеребило, Т.В. Термины и понятия: Методы исследования и анализа текста: словарь-справочник / Т.В. Жеребило. – Назрань: ООО «Пилигрим», 2011. – 108 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twigrx.com/file/823891> (дата обращения: 25.08.2018)

Жирмунский, В.М. Введение в литературоведение: курс лекций / В.М. Жирмунский. – М.: Либроком, 2009. – 464 с.

Кузьмичёв, И.К. Литературоведение XX века. Кризис методологии: Лекции / И.К. Кузьмичёв ; Нижегород. гос. ун-т им. Н.И. Лобачевского. – Н. Новгород: Изд-во Нижегород. гос. ун-та, 1999. – 152 с.

Литературная энциклопедия терминов и понятий / гл. ред. и сост. А.Н. Николюкин. – М.: Интелвак, 2001. – 1600 стб.

Литературная энциклопедия терминов и понятий / состав. и ред. А.Н. Николюкин. – М.: НП «Интелвак», 2001. – 1600 стб.

Лихачев, Д.С. О филологии / Д.С. Лихачев. – М.: Высш. шк., 1989. – 208 с.

Лихачев, Д.С. Задачи текстологии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://philologos.narod.ru/texts/Lihachev/index.htm> (дата обращения: 25.08.2018)

Лотман, Ю.М. Об искусстве / Ю.М. Лотман– СПб.: Искусство-СПб, 1998. – 704 с.

Мальчукова, Т.Г. Филология как наука и творчество. – Петрозаводск: ПетрГУ, 1995.

Попов, В.А., Федосеева, Т.В. Современное истолкование некоторых литературоведческих терминов: учеб. пособие / В.А. Попов, Т.В. Федосеева; РГПУ. – Рязань, 2000. – 48 с.

Поэтика: словарь актуальных терминов и понятий / гл. науч. ред. Н.Д. Тамарченко. – М.: Intrada, 2008. – 358 с.

Филология и философия в современном культурном пространстве: проблемы взаимодействия [Текст] : сборник научных докладов / под ред. В. А. Суханова. - Томск : Изд-во Томского ун-та, 2006. - 430 с.

Хализев В.Е. Теория литературы: учебник / В.Е. Хализев. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : ИЦ «Академия», 2009. – 432 с.

3.3.1. Задания для самостоятельной работы и темы рефератов

1. Гегелевское решение вопроса о возможности познания.
2. Современная система гуманитарного знания.
3. Историческое формирование гуманитарной методологии.
4. Иррациональные теории познания.
5. Антропоцентризм современного филологического познания.
6. Текстологический анализ в литературоведческом исследовании.
7. «Художественная картина мира» в исследуемом произведении.
8. Диалог «сознающего и создаваемого» в литературоведческом исследовании.
9. Классическая и неклассическая герменевтика и современная филология.
10. Постмодернистское сознание в современной филологии.
11. Теория интертекстуальности в литературном творчестве.
12. Многомерность художественного текста.
13. Язык, человек, текст в современном гуманитарном знании.
14. Антропологизм современной филологии.
15. Аргументация как средство управления в филологической коммуникации.
16. Интерпретирующий подход в современной филологии.
17. Семиотика и современная филология.
18. Художественный текст как «вторичная знаковая система».
19. Современная филология и коммуникативные науки.
20. Коммуникативные стратегии автора в тексте художественного произведения.
21. Современное взаимодействие философии и филологии.

22. Филологическое образование как вид деятельности.
23. Коммуникативное и риторическое образование филолога.
24. Филология и культура.
25. Интерпретация художественного текста другими видами искусства.
26. Художественный текст и театр
27. Художественный текст и его интерпретация в кино.
28. Художественная литература и изобразительное искусство.
29. Художественная литература и музыка.

3.3.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение

Структура филологии как науки

Методологическая интеграция в гуманитарной области знания

Герменевтическая методология в системе гуманитарного знания

Филология и другие гуманитарные науки

Связь филологии с другими науками

Филологическое научное исследование: основные понятия и методы

Диалогизм как принцип филологического исследования

Проблема интерпретации в филологическом исследовании

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. СМ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Филология и коммуникативные науки [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. А.А. Чувакина; [ред.-сост. А.А. Чувакин [и др.]. - Москва : Флинта: Наука, 2015. - 496 с.	2-3	1/3-1/Л	16	
3	Хроленко, А.Т. Основы современной филологии [Текст] : учебное пособие / А.Т. Хроленко. - Москва : Флинта: Наука, 2013. - 352 с.	1-3	1/3-1/Л	10	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Волков В.В. Филология в системе современного гуманитарного знания: Учебное пособие. - Тверь: Издатель Кондратьев А.Н., 2013. - 221 с	1-3	1/3-1/Л		Электр. ресурс

	(file:///C:/DOCUME~1/2162~1/LOCALS~1/Temp/Rar\$DI82.824/Volkov_Filologia.pdf)				
2	Жеребило, Т.В. Методы исследования в филологии: Словарь-справочник. – Назрань: ООО «Пилигрим», 2013. – 197 с. [Электронный ресурс.] Режим доступа: http://gerebilo.ucoz.ru/_ld/9/986____.pdf (дата обращения: 25.08.2020)	3	1/3-1/Л		Электр. ресурс
3	Сакулин, П.Н. Филология и культурология: сб. избр. работ. – М.: Высш. шк., 1990. – 239 с. [Электронный ресурс.] Режим доступа: http://search.rsl.ru/ru/record/01001551248 (дата обращения: 25.08.2020)	1-2	1/3-1/Л		Электр. ресурс
4	Филология в системе современного гуманитарного знания [Текст] : программа дисциплины и учебно-методические рекомендации: направление: Филология / сост. Н.А. Пескова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2013. - 36 с.	1-3	1/3-1/Л		80
5	Филология [Электронный ресурс] : гипертекстовая хрестоматия: CD-Rom. - М. : УМК, 2006. - 1 электр. оптич. диск.	1-3	1/3-1/Л		Электр. ресурс
6	Филология в системе современного гуманитарного знания [Текст] : учебное пособие / под ред. Т.В. Чернышовой и А.А. Чувакина. — Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2014. — 200 с. () [Электронный ресурс.] Режим доступа: http://elibrary.asu.ru/handle/asu/878 (дата обращения: 25.08.2020)	1-3	1/3-1/Л		Электр. ресурс
7	Чувакин А.А. Основы филологии [Текст] : учебное пособие / А. А. Чувакин. - М. : Флинта: Наука, 2011. - 240 с.	1-3	1/3-1/Л	20	
8	Штайн К.Э., Петренко Д.И. Филология: История. Методология. Современные проблемы: учебное пособие / под ред. В.А. Шаповалова. — Ставрополь: Изд-во Ставропольского государственного университета, 2011. — 916 с. [Электронный ресурс.] Режим доступа: http://www.textus2006.narod.ru/Philol-1.pdf (дата обращения: 25.08.2020)	1-3	1/3-1/Л		Электр. ресурс

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа:<https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С. А. Есенина, из

- любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа:<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2020).
 5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2020).
 6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2020).
 7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
 8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть («Интернет»)), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.04.2020).
3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] официальный сайт. Режим доступа: <http://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 10.11.2020).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15.04.2020).
8. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
9. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
11. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео).
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Интерактивное общение с помощью электронной почты.
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020 г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	00262-30243-20716-ААОЕМ
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020 г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для стационарного компьютера преподавателей):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	00180-912-180-454
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020 г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для стационарного компьютера лаборанта):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	60816218
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020 г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>)
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Филология в системе современного гуманитарного знания

Направление подготовки: 44.04.01 Филология

Направленность (профиль)
История и теория русской литературы

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Рязань, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения данной дисциплины: рассмотрение особенностей массовой литературы как социального феномена, причины массового успеха и система его социальной организации, типологии массовой литературы; исследование основных черт поэтики, жанровой специфики фантастики, фэнтези, дамского романа, детектива, шпионского романа, триллера; анализ основных типов и характеристики героя массовой литературы, специфики заглавий произведений массовой литературы; формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Учебная дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» является обязательной дисциплиной Б 1. В. ДВ.2.1 и относится к вариативной части Блока 1«Дисциплины (модули)»

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1.об анализе и синтезе как видах мыслительного действия ; 2.о специфике анализа и синтеза в филологии; 3.об интерпретации художественно	1.применять анализ в практике филологического исследования; 2.осуществлять синтез в процессе интерпретации текста; 3.соотносить	1. навыками аналитического рассмотрения языка, текста, человека в филологии; 2.навыками логической мыслительной деятельности в филологическом исследовании

			го текста как действия, синтезирующие результаты анализа	результаты анализа с интерпретацией художественного текста	
2	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1.правила действия в нестандартных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; 2.о необходимости нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в филологической деятельности; 3.о способах безопасной организации профессиональной деятельности	1.следовать в профессиональной деятельности правилам поведения в нестандартных ситуациях; 2.принимать на себя социальную и этическую ответственность за принятые решения в филологической деятельности; 3.организовать безопасную профессиональную деятельность и нести социальную и этическую ответственность за принятые в профессиональной деятельности решения	1.навыками организации профессиональной деятельности с учетом возможных нестандартных ситуаций; 2.навыками организации безопасной профессиональной деятельности; 3.навыками социально- и этически ответственного поведения в профессиональной деятельности
3	ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических	1.особенностях современной научной парадигмы в области филологии; 2.закономерности развития филологической методики и методологии; 2.систему методологичес	1.применять в практике филологического исследования современных методологические принципы; 2.применять в практике филологической деятельности знания о динамике	навыками осуществления филологического исследования с применением современных методологических принципов и методических приёмов

		приёмов филологического исследования	ких принципов и методических приёмов современного филологического исследования	развития филологии; 3.применять современные методические приёмы в филологическом исследовании	
4	ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	1.основные методы и приемы анализа, оценки, реферирования работ по филологии; 2.о формах продвижения результатов филологической деятельности; 3.правила оформления результатов собственной научной деятельности	1.применять на практике методы и приемы анализа, оценки, реферирования источников; 2.продвигать результаты собственной научной деятельности; 3.оформлять результаты собственной научной деятельности соответственно современным требованиям	навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Экзамен, 2 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.