

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в филологии

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: История и теория русской литературы

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 2,5 года

Факультет: русской филологии и национальной культуры

Кафедра: литературы

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в филологии» являются: изучение студентами теоретических основ информатики и информационных технологий, необходимых для работы в информационных системах, формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества; формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Информационные технологии в филологии» является дисциплиной Б1. Б 2. базовой части.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Бакалавриат – «Педагогическое образование: русский язык и литература».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Современные проблемы филологии

Концепции современного литературного процесса

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	31 место информатики в системе наук. 32 сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. 33 принципы использования информационных технологий в преподавательской деятельности.	У1 применять навыки работы в локальных и глобальных сетях. У2 применять навыки работы в решении научных и исследовательских задач. У3 применять навыки работы в решении преподавательских задач.	В1 навыками работы с компьютером как средством управления информацией В2 навыками работы с компьютером как средством создания информационной среды В3 навыками работы с компьютером как средством повышения педагогической квалификации
2	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	31 способы решения коммуникативных задач 32 современные технические средства 33 современные информационные технологии	У1 осуществлять деловое общение (переговоры, деловая переписка) У2 выстраивать публичное выступление У3 осуществлять работу с электронными коммуникациями	В1 инструментальными средствами информационных технологий для решения коммуникативных задач В2 инструментальными средствами информационных технологий для решения задач, предусматривающих письменную форму общения В3 навыками работы с информационными средствами при решении задач, связанных с

					профессиональной деятельностью
3	ПК-7	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	31 основы написания рецензии 32 основы экспертного анализа научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам 33 ведущие классификации научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам	У1 написать рецензию У2 анализировать научно-методические и учебно-методические материалы по филологическим дисциплинам У3 классифицировать научно-методические и учебно-методические материалы по филологическим дисциплинам	В1 навыками редакторской работы с электронными ресурсами с целью извлечения исследовательского материала В2 навыками редакторской работы с электронными ресурсами для последующей переработки исследовательского материала В3 навыками оценивания научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам
4	ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	31 специфику структуры современной филологии 32 специфику методологии современной филологии 33 специфику филологии как практической деятельности и знания	У1 применять знания о специфике структуры современной филологии на практике У2 применять знания о специфике методологии современной филологии на практике У3 применять знания о специфике современной филологии как знания на практике	В1 навыками исследовательской деятельности в современной филологии В2 навыками научной работы в современной филологии В3 навыками преподавательской работы в современной филологии

2.5 Карта компетенций дисциплины

Информационные технологии в филологии

Цели изучения дисциплины: изучение студентами теоретических основ информатики и информационных технологий, необходимых для работы в информационных системах, формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества; формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-4	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	<p><u>Знать:</u> 1.место информатики в системе наук; 2.сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; 3.принципы использования информационных технологий в преподавательской деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> 1.применять навыки работы в локальных и глобальных сетях; 2. применять навыки работы в решении научных и исследовательских задач; 3.применять навыки работы в решении преподавательских задач</p> <p><u>Владеть:</u> 1.навыками работы с компьютером как средством управления информацией; 2.навыками работы с компьютером как средством</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лекции - практические занятия; - самостоятельная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; - презентация; -реферат; - экзамен 	<p><u>Пороговый:</u> использование информационных технологий в новых областях знаний</p> <p><u>Повышенный:</u> самостоятельное использование и преумножение новых знаний и умений, полученных при помощи информационных технологий в сферах, непосредственно не связанных с филологией.</p>

		создания информационной среды; 3.навыками работы с компьютером как средством повышения педагогической квалификации			
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> 1.способы решения коммуникативных задач; 2.современные технические средства; 3.современные информационные технологии <u>Уметь:</u> 1.осуществлять деловое общение (переговоры, деловая переписка); 2.выстраивать публичное выступление; 3.осуществлять работу с электронными коммуникациями <u>Владеть:</u> 1.инструментальными средствами информационных технологий для решения коммуникативных задач; 2.инструментальными средствами информационных технологий для решения задач, предусматривающих письменную форму общения; 3.навыками работы с информационными средствами при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью	- лекции - практические занятия; - самостоятельная работа	- тестирование; -собеседование; - экзамен	<u>Пороговый:</u> быть готовым к решению коммуникативных задач в современном информационном обществе <u>Повышенный:</u> владеть коммуникацией в различных формах на различных языках для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции					
ПК–7	рецензирование и экспертиза научно-методических и	<u>Знать:</u> основы написания рецензии; основы экспертного анализа	- лекции - практические занятия;	- тестирование; - экзамен	<u>Пороговый:</u> знание основных этапов рецензирования научно-

	учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам; ведущие классификации научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам <u>Уметь:</u> написать рецензию; анализировать научно-методические и учебно-методические материалы по филологическим дисциплинам; классифицировать научно-методические и учебно-методические материалы по филологическим дисциплинам <u>Владеть:</u> навыками редакторской работы с электронными ресурсами с целью извлечения исследовательского материала; навыками редакторской работы с электронными ресурсами для последующей переработки исследовательского материала; навыками оценивания научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам	- самостоятельная работа		методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам и осуществление данного вида работы <u>Повышенный:</u> проведение экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам с учетом их особенностей, применение данных навыков в профессиональной педагогической деятельности
ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной	<u>Знать:</u> специфику структуры современной филологии; специфику методологии	- лекции - практические занятия; - самостоятельная	- собеседование; - реферат; - экзамен	<u>Пороговый:</u> демонстрация основных знаний в конкретных областях филологии <u>Повышенный:</u>

	<p>области филологии</p>	<p>современной филологии; специфику филологии как практической деятельности и знания <u>Уметь:</u> применять знания о специфике структуры современной филологии на практике; применять знания о специфике методологии современной филологии на практике; применять знания о специфике современной филологии как знания на практике <u>Владеть:</u> навыками исследовательской деятельности в современной филологии; навыками научной работы в современной филологии; навыками преподавательской работы в современной филологии</p>	<p>работа</p>		<p>Демонстрация глубоких знаний в любой филологической области, доказывающая высокий уровень владения материалом, интерес и увлечение профессиональной педагогической деятельностью.</p>
--	--------------------------	--	---------------	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1/3 часов	1/Л часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20	8	12
В том числе:			
Лекции (Л)	10	6	4
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	10	2	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)	115	64	51
СРС в семестре			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Другие виды СРС	115	64	51
Изучение и конспектирование учебной, научно-исследовательской, справочной литературы	36	20	16
Выполнение индивидуальных домашних заданий (знакомство с литературой для подготовки индивидуальных домашних заданий, подготовка докладов, выступлений и т.д.)	36	20	16
Подготовка рефератов (чтение и конспектирование литературы к реферату, подготовка реферата)	43	24	19
СРС в период сессии	9		9
Подготовка к экзамену			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)		
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: общая трудоемкость	Часов	144	144
	зач. ед.	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Информационные технологии в современном обществе	Современные тенденции в развитии информационных технологий. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Понятие сетевой и информационной безопасности. Технические и программные средства реализации

			информационных технологий. Тенденции в развитии программного обеспечения. Информационные системы.
2	2	Информационные технологии обработки информации по филологии	Информационные технологии документационного обеспечения. Инструментарий решения функциональной задачи обработки текста филологического исследования. Технологии обработки информации. Инструментарий решения функциональной задачи обработки текста филологической направленности. Электронные издания. Информационно-справочные ресурсы филолога. Информационные технологии презентационной графики. Мультимедийные презентации в литературоведческом исследовании. Содержание и дизайн презентации. Способы создания презентации. Проектирование презентации. Добавление объектов в слайды презентации: графические изображения, звук и видео. Гиперссылки, эффекты, анимация в презентации. Настройка презентации.
2	3	Роль и задачи сетевых технологий в современной филологии	Локальные и глобальные сети. Роль и задачи Интернет в современном литературоведении. Социальные сети Интернет и литературная наука. Электронные библиотеки. Электронные журналы. Электронные энциклопедии. Электронные книги. Авторское право и интернет. Электронная коммуникация для решения задач профессиональной деятельности. Практическое использование типовых информационно-поисковых языков для проведения поиска информации в Web.. Телеконференции (Internet News, IRC), аудиоконференции, видеоконференции. Создание учебных материалов и лекций, рабочих тетрадей, материалов для тестирования, глоссариев, библиографических списков литературы. Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	1	Информационные технологии в современном обществе	4	-	-	32	36	
2	2	Информационные технологии обработки информации по филологии	4	-	4	39	47	
2	3	Роль и задачи сетевых технологий в современной филологии	2	-	6	44	52	
		ИТОГО за семестр	10		10	115	144	
		Разделы 1-3				36	36	Экзамен
		ИТОГО	10		10	115	144	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
2	1	Информационные технологии в современном обществе	Работа с электронными ресурсами Изучение электронной справочной литературы. Конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка презентации по теме диссертационного исследования. Чтение литературы к реферату. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену.	6 6 4 4 4 4 4
2	2	Информационные технологии обработки информации по филологии	Выполнение индивидуальных домашних заданий. Работа с электронными ресурсами Изучение справочной литературы. Конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка презентации по теме диссертационного исследования Подготовка к контрольной работе. Подготовка реферата. Подготовка к экзамену.	6 4 6 6 6 2 5 4
2	3	Роль и задачи сетевых технологий в	Выполнение индивидуальных домашних заданий.	4

	современной филологии	Реферирование дополнительной литературы.	4
		Работа с электронными ресурсами.	4
		Изучение справочной литературы.	4
		Конспектирование литературы.	4
		Рецензирование справочной литературы.	4
		Подготовка презентации по теме диссертационного исследования	4
		Подготовка к контрольной работе	4
		Подготовка реферата.	6
		Подготовка к экзамену.	6
ИТОГО в семестре			115

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Дистанционное обучение [Текст]: Учебное пособие / Под ред. Е.С. Полат. - М.: Владос, 1998. – 415 с.
2. Интернет в гуманитарном образовании [Текст]: Учебное пособие / Под ред. Е.С. Полат. - М.: Владос, 2001. – 271 с.
3. Интернет: Энциклопедия [Текст] / Под ред. Л. Мелиховой. - СПб.: Питер, 2000. – 528 с.
4. Информатика [Текст]: учебник / под ред. Н.В. Макаровой. - М.: Финансы и статистика, 1997. - 768 с.
5. Информационные технологии в процессе подготовки современного специалиста [Текст]: Межвузовский сборник. Вып.3. - Липецк: ЛГПИ, 2000. – 54 с.
6. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учебное пособие / под ред. Е.С. Полат. - М.: Академия, 2005. – 272 с.
7. Перфильев, Ю.Ю. Российское интернет-пространство: развитие и структура [Текст] / Ю.Ю. Перфильев. - М.: Гардарики, 2003. – 272 с.
8. Почепцов, Г.Г. Коммуникативные технологии двадцатого века [Текст] / Г. Почепцов. - М.: Веклер: Рефл-бук, 2002. - 352 с.
9. Преподавание в сети Интернет [Текст]: учебное пособие / отв. ред. В.И. Солдаткин. - М.: Высшая школа, 2003. - 792 с.
10. Розина, И.Н. Педагогическая компьютерно-опосредованная коммуникация [Текст]: теория и практика. - М.: Логос, 2005. - 460 с.
11. Социальные и психологические последствия применения информационных технологий [Текст]: материалы международной интернет-конференции, проходившей 20.03-14.05.2001 на информационно-образовательном портале www.AUDITORIUM.ru / под общ. ред. А. Е. Войскунского. - М.: Московский общественный научный фонд, 2001. - 284 с.
12. Федотова, Е.Л., Федотов, А.А. Информационные технологии в филологии и образовании [Текст] / Е.Л. Федотова, А.А. Федотова: учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2010. – 336 с.

3.3.1.Рефераты

1. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности преподавателя.
2. Использование компьютерных программ в филологическом образовании.
3. Создание и использование электронных средств учебного назначения. Современные подходы к созданию программных средств учебного назначения.
4. Современные системы контроля и тестирования знаний.

5. Интеллектуальные обучающие системы в образовании филолога. Базы данных и базы знаний учебного назначения.
6. Компьютерные технологии в подготовке презентаций в области филологии.
7. Технология телекоммуникации в образовании филолога. Технологии открытых систем; типы телекоммуникационных проектов.
8. Сетевые информационные технологии. Средства телекоммуникации в образовании и направления их использования.
9. Информационные и коммуникационные технологии в активизации образовательной деятельности. Современные подходы к дистанционному обучению.
10. Обучение филолога с использованием ресурсов Интернет. Отечественные и зарубежные базы данных, филологические ресурсы Интернет.

Рекомендации по написанию реферата:

Реферат относится к формам научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора и усиление научно-исследовательского потенциала студентов, что способствует повышению уровня их самостоятельной работы. Реферат включает краткий обзор максимального количества публикаций, доступных по выбранной теме, элементы сопоставительного анализа используемых материалов и выводы по теме. В процессе работы студенты приобретают навыки библиографического поиска литературы (в электронных и бумажных каталогах) и изложения мнения авторов научно грамотным языком и в хорошем стиле; навыки грамотного оформления ссылок на используемые источники и цитирования текста. Требования к содержанию: изложенный в реферате материал должен относиться к выбранной теме; научно-исследовательская литература по теме, рекомендуемая и самостоятельно подобранная, должна быть использована с максимальной полнотой, авторские суждения должны быть переданы верно и без искажения; основные аспекты проблемы должны быть изложены грамотно и логично, реферат завершается подведением итогов. Структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, основная часть и заключение, список источников и литературы; объем не меньше 15 с. При оценивании реферата учитывается: соответствие выбранной теме; соблюдение структуры работы; умение работать с научно-исследовательской литературой; логичность изложения; умение оформлять научный текст (ссылки и библиография); культура письменной речи; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления работы. Реферат должен быть сдан в установленный преподавателем срок.

3.3.2. Темы, выносимые для самостоятельного изучения

Интеллектуальные информационные технологии.

Научная и литературно-критическая коммуникация в пространстве Интернет.

Интернет-технологии. Область информационных технологий и средств их обеспечения в Интернет.

Дистанционное образование и дистанционное обучение.

Роль дистанционного образования в самообразовании филолога.

Практическое использование типовых информационно-поисковых языков для проведения поиска информации в Web. Телеконференции (Internet News, IRC), аудиоконференции, видеоконференции.

Содержание и дизайн презентации. Способы создания презентации. Проектирование презентации. Настройка презентации.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. СМ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не применяется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Информационные технологии в системе качества высшего и среднего образования [Текст]: [монография] / РГУ им. С.А. Есенина; [Андреев В.В., В.Е. Лихачев]. - Рязань: РГУ, 2009. - 200 с.	2,3	1	11	-
2.	Новые информационные технологии в библиотечной деятельности вуза [Текст] : учебное метод. пособие для библиотекарей и пользователей корпоративных библиотечных систем / Т.В. Еременко [и др.]; под ред. Л.К. Сагитовой. - Белгород: БелГУ, 2004. - 240 с.	1,3	1	5	1
3.	Панюкова, С.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Текст]: учебное пособие / С.В. Панюкова. - М.: Академия, 2010. - 224 с.	1,2,3	1	3	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Антопольский, А.Б. Электронные библиотеки: принципы создания [Текст]: научно-методическое пособие / А. Б. Антопольский. Т. В. Майстрович. - СПб.: Либерия-Библинформ, 2007. - 288 с.	3	1	3	-
2.	Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании [Текст]: учебное пособие / И.Г. Захарова. - М.: Академия, 2003. - 192 с.	1,2,3	1	12	-
3.	Земсков, А.И. Электронная информация и электронные ресурсы [Текст]: публикации и документы, фонды и библиотеки / А.И. Земсков,	1,2,3	1	2	-

	Я.Л. Шрайберг. - М.: ФАИР, 2007. - 528 с.				
4.	Информатика [Текст]: практикум по технологии работы на компьютере / под ред. Н.В. Макаровой. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 256 с.	1,2,3	1	22	-
5.	Информационное обеспечение научных исследований [Текст]: Сборник научных трудов / Под ред. Л.П. Крайзера. - Л.: БАН, 1990. - 142 с.	2,3	1	1	-
6.	Информационные технологии в процессе подготовки современного специалиста: [Текст]: Межвузовский сборник. Вып.3. - Липецк: ЛГПИ, 2000. - 54 с.	1,2,3	1	1	-
7.	Ершов, В.А. Мультисервисные телекоммуникационные сети [Текст] / В.А. Ершов, Н.А. Кузнецов. - М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2003. - 432 с.	1,3	1	2	-
8.	Использование информационных и коммуникационных технологий организациями Рязанской области [Текст]: статистический сборник / Фед. служба гос. статистики, Рязаньстат. - Рязань: Рязаньстат, 2015. - 114 с.	1,3	1	1	1
9.	Каян, Э. Информационные технологии [Текст]: толковый словарь аббревиатур / Э. Каян; пер. с англ. К. Г. Финогенова. - М.: Бином, 2003. - 646 с.	1,2,3	1	1	-
10.	Козырев, А. А. Информатика [Текст]: конспект лекций / А.А. Козырев, А. П. Юдин. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2000. - 47 с.	1,2,3	1	5	1
11.	Махмудов, М.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: [курс лекций] / М.Н. Махмудов; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань: РГУ, 2014.	1,2,3	1	1	1
12.	Мельников, В.П. Информационная безопасность и защита информации [Текст]: учебное пособие / В.П., Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков; под ред. С. А. Клейменова. - М.: Академия, 2008. - 336 с.	1,2	1	1	-
13.	Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учебное пособие / под ред. Е.С. Полат. - М.: Академия, 2001. - 272 с.	1,2	1	27	-
14.	Роберт, И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования [Текст] : монография / И. В. Роберт. - М.: Школа-Пресс, 1994. - 205 с.	1,2,3	1	1	1
15.	Розина, И.Н. Педагогическая компьютерно-опосредованная коммуникация [Текст]: теория и практика. - М.: Логос, 2005. - 460 с.	3	1	1	-
16.	Романенко, В. Н. Сетевой информационный поиск [Текст]: практическое пособие / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина. - Санкт-Петербург: Профессия, 2005. - 288 с.	2,3	1	12	-

9.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. — Режим доступа:<https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. — Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа:<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным Текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть («Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.04.2020).
3. Presentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://prezentasya.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] официальный сайт. Режим доступа:<http://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 10.11.2020).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15.04.2020).

8. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
9. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
11. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpensc/index.php, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с

	текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео).
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Интерактивное общение с помощью электронной почты.
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020 г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJvU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	00262-30243-20716-ААОЕМ
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020 г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для стационарного компьютера преподавателей):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	00180-912-180-454
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020 г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для стационарного компьютера лаборанта):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	60816218
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020 г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений

<https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>)

- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Информационные технологии в филологии

Направление подготовки: 44.04.01 Филология

Направленность (профиль)
История и теория русской литературы

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Рязань, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в филологии» являются расширение знаний магистрантов о литературном процессе XX века в России, его связях с библейским текстом, особенностях творческой рецепции и функционирования библейского текста в поэзии и прозе с точки зрения жанрологии и поэтологии произведений; сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Учебная дисциплина «Информационные технологии в филологии» является обязательной дисциплиной Б1. Б 1 и относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных	31 место информатики в системе наук. 32 сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. 33 принципы использования информационных технологий в преподавательской деятельности.	У1 применять навыки работы в локальных и глобальных сетях. У2 применять навыки работы в решении научных и исследовательских задач. У3 применять навыки работы в решении преподавательских задач.	В1 навыками работы с компьютером как средством управления информацией В2 навыками работы с компьютером как средством создания информационной среды В3 навыками работы с компьютером как средством

		со сферой деятельности			повышения педагогической квалификации
2	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	31 способы решения коммуникативных задач 32 современные технические средства 33 современные информационные технологии	У1 осуществлять деловое общение (переговоры, деловая переписка) У2 выстраивать публичное выступление У3 осуществлять работу с электронными коммуникациями	В1 инструментальными средствами информационных технологий для решения коммуникативных задач В2 инструментальными средствами информационных технологий для решения задач, предусматривающих письменную форму общения В3 навыками работы с информационными средствами при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью
3	ПК-7	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	31 основы написания рецензии 32 основы экспертного анализа научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам 33 ведущие классификации научно-методических и учебно-методических материалов по	У1 написать рецензию У2 анализировать научно-методические и учебно-методические материалы по филологическим дисциплинам У3 классифицировать научно-методические и учебно-методические материалы по филологическим	В1 навыками редакторской работы с электронными ресурсами с целью извлечения исследовательского материала В2 навыками редакторской работы с электронными ресурсами для последующей переработки исследовательского материала В3 навыками оценивания

			филологическим дисциплинам	дисциплинам	научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам
4	ОПК-4	способность продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	31 специфику структуры современной филологии 32 специфику методологии современной филологии 33 специфику филологии как практической деятельности и знания	У1 применять знания о специфике структуры современной филологии на практике У2 применять знания о специфике методологии современной филологии на практике У3 применять знания о специфике современной филологии как знания на практике	В1 навыками исследовательской деятельности в современной филологии В2 навыками научной работы в современной филологии В3 навыками преподавательской работы в современной филологии

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Экзамен, 2семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.