

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев  
«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Принципы и приемы**

#### **речевого оформления литературоведческого текста (факультатив)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: История и теория русской литературы

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 2,5 года

Факультет: русской филологии и национальной культуры

Кафедра: литературы

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины «Принципы и приемы речевого оформления литературоведческого текста» – освоение методики научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методов и приемов речевого воздействия в сфере филологической коммуникации, исследовательской работы по литературоведению и техники оформления результатов самостоятельно проведенного исследования; овладение навыками научно-исследовательской деятельности, овладение соответствующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1. Учебная дисциплина «Принципы и приемы речевого оформления литературоведческого текста»** входит в число факультативных – ФТД.1

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:**

Информационные технологии в филологии

Литературоведческая наука в России

История и методология филологии

Современные проблемы филологии

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:**

Четвертым семестром завершается изучение магистерской программы.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	современные принципы квалифицированного анализа, оценки, реферирования литературоведческого материала	применять на практике принципы квалифицированного анализа, оценки, реферирования литературоведческого материала	навыками оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
2	ОПК-2	владение	современные	применять на	навыками

		коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приёмами, принятыми в разных сферах коммуникации	коммуникативные стратегии и тактики литературоведческого исследования	практике риторические, стилистические и языковые нормы и приёмы, принятые в литературоведении	современного риторического, стилистического и языкового оформления текста, принятыми в литературоведении
3	ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических приёмов филологического исследования	специфику современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития	системой современных методологических приёмов филологического исследования	навыками современного методологически верного филологического исследования

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

### Принципы и приемы речевого оформления литературоведческого текста

Освоение методики научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методов и приемов речевого воздействия в сфере филологической коммуникации, исследовательской работы по литературоведению и техники оформления результатов самостоятельно проведенного исследования

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Профессиональные компетенции:

Индекс	Формулировка	Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<u>знать</u> : современные принципы квалифицированного анализа, оценки, реферирования литературоведческого материала; <u>уметь</u> : применять на практике принципы квалифицированного анализа, оценки, реферирования литературоведческого материала; <u>владеть</u> : навыками оформления и продвижения результатов собственной	лекции, практ. занятия; изучение, конспектирование, реферирование, анализ источников магистерского исследования	индивидуальное домашнее задание (ИДЗ); обзор источников реферат	<u>пороговый</u> : знать современные принципы квалифицированного анализа, оценки, реферирования литературоведческого материала; <u>повышенный</u> : навыками оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

		научной деятельности			
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приёмами, принятыми в разных сферах коммуникации	<u>знать:</u> современные коммуникативные стратегии и тактики литературоведческого исследования; <u>уметь:</u> применять на практике риторические, стилистические и языковые нормы и приёмы, принятые в литературоведении; <u>владеть:</u> навыками современного риторического, стилистического и языкового оформления текста, принятыми в литературоведении.	лекции, практ. занятия; изучение, конспектирование, реферирование, анализ источников магистерского исследования	ИДЗ; обзор источников ; реферат	<u>пороговый:</u> знать современные коммуникативные стратегии и тактики литературоведческого исследования; <u>повышенный:</u> владеть навыками современного риторического, стилистического и языкового оформления текста, принятыми в литературоведении
ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических приёмов филологического исследования	<u>знать:</u> специфику современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития; <u>уметь:</u> применять на практике риторические, стилистические и языковые нормы и приёмы, принятые в литературоведении; <u>владеть:</u> навыками современного методологически верного филологического исследования	лекции, практ. занятия; изучение, конспектирование, реферирование, анализ источников магистерского исследования	ИДЗ; обзор источников ; реферат; собеседование	<u>пороговый:</u> знать специфику современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития; <u>повышенный:</u> владеть навыками современного методологически верного филологического исследования

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры №5	
		2	3
		Часов	Часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> (по видам учебных занятий) (всего)	<b>4</b>		<b>4</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	2		2
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	2		2
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>64</b>		<b>64</b>
<b>СРС в семестре</b>			
Курсовой проект (работа)			
<b>Другие виды СРС</b>			
Работа с современными справочными изданиями	10		10
Работа с Интернет-источниками	10		10
Работа с оригинальными научными текстами	10		10
Работа с учебными изданиями	10		10
Изучение и реферирование источников	12		12
Выполнение научно-исследовательской работы	12		12
<b>СРС в период сессии</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>		
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>72</b>		<b>72</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	<b>Научный текст как результат проведенного исследования: специфика и структура</b>	<i>Текст диссертационного исследования:</i> структура и требования к оформлению. Предметное содержание нового знания. Методологическая сторона научного знания. Оценка старого и представление нового знания в научном тексте. Автор и читатель в научном тексте. Представление основного и дополнительного текстового материала, введение иллюстративного материала, использование и оформление цитат, ссылок и сносок, представление табличного материала и схем, составление и оформление вспомогательных указателей, приложений и примечаний, оформление библиографического аппарата.
4	2	<b>Редактирование научного текста на уровне дотекстовых и текстовых единиц</b>	Общеречевые и функционально-стилевые свойства научного текста. Основные подходы к редактированию научного произведения: объяснительный, междисциплинарный, системный подходы; дотекстовый и текстовый подходы. Причины текстовых погрешностей. Редактирование дотекстовых единиц: словосочетание – лексическая сочетаемость (избыточность, неполнота; союзы и союзные слова; однородные члены; вводные слова). Лексико-грамматическая сочетаемость: порядок слов, инверсия; личные и притяжательные местоимения. Редактирование текстовых единиц. Текст как сложное синтаксическое целое. Средства связи самостоятельных предложений. Избыточность и неполнота смысла как следствие неточного употребления средств связи. Необоснованное обобщение. Редактирование единиц, формирующих связность речи. Текст основной и периферийный: заглавие, аннотация, предтексты, послетексты. Структурирование научного текста: типы оглавлений.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	1	Научный текст как результат проведенного исследования: специфика и структура	2			32	34	
	2	Редактирование научного текста на уровне дотекстовых и текстовых единиц			2	32	34	
		СРС в период сессии				4	4	
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	

### 2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 2.4. Курсовые работы не предусмотрены

## 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА (для студентов дневного обучения)

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Брандес, М.П. Стилистика текста. Теоретический курс. учебник / Брандес М.П. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Прогресс-Традиция; ИНФРА-М, 2004. — 416 с.

Пособие по обучению профессиональной научной речи / О.Н. Бушлакова, Л.Н. Булгакова, Л.В. Красильникова, Л.А. Нестерская. — М.: МГУ, 1991. — 176 с.

Васильева, А.Н. Основы культуры речи: учеб. пособие / А.Н. Васильева. — М.: Русский язык, 1990. — 248 с.

Волков, Ю. Г. Как написать диплом, курсовую, реферат [Текст] / Ю.Г. Волков. — Ростов н/Д : Феникс, 2001. — 128 с. — (50 способов.)

Демидова, А.К. Пособие по русскому языку: Научный стиль речи. Оформление научной работы: учеб. пособие / А.К. Демидова. — М.: Русский язык, 1991. — 201 с.

Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации [Текст] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - М. : Флинта, 2002. - 288 с.

Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. - УМО. - М. : Инфра-М, 2016. - 264 с.

Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита [Текст] : учеб. пособие / Беляев В.И. [и др.] - М. : КНОРУС, 2012. - 264 с.

Матвеева, Г.В. Функциональные стили в аспекте текстовых категорий: Синхронно-сопоставительный очерк / Г.В. Матвеева. — Свердловск: Изд-во Урал, ун-та, 1990. — 172 с.

Минто, Б. Золотые правила Гарварда и McKinsey: Принцип пирамиды в мышлении, деловом письме и устных выступлениях / пер. с англ. И.И. Юрчик, Ю.И. Юрчик. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2007. — 192 с.

Моисеева, С.А., Широкова, К.П. Обучение реферированию учеб. пособие / С.А. Моисеева, К.П. Широкова; Воен.-мед. акад. им. С. М. Кирова. – СПб.: ВМА, 1991. – 186 с.

Розенталь, Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке: Для работников печати / Розенталь Д.Э. – 5-е изд., испр. – М.: Книга, 1989. – 320 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pseudology.org/chtivo/PravopisanieSpravochnik.pdf>

Туманова, Ю.А., Бойко, В.Г. Упражнения и тексты для обучения профессиональной научной речи. Выбор и употребление глагольной лексики при аннотировании, реферировании и рецензировании текстов / Ю.А. Туманова, В.Г. Бойко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. — М.: МГУ, 1997. – 86 с.

Уэстон Э. Аргументация: Десять уроков для начинающих авторов / Пер. с англ. А.Станиславского. – 2-е изд. – М.:Флинта: Наука, 2008. – 96 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://journ-port.at.ua/publ/5-1-0-531>

Чернявская В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учеб. пособие / В.Е. Чернявская. — М. : Флинта : Наука, 2013. — 208 с.

Язык и наука конца XX века. [Электронный ресурс] : [Сб. ст.] / [под ред. Ю.С. Степанова]; РАН, Ин-т языкознания РАН. – М. : Рос. гос. гуманитар. ун-т, 1995. – 420 с. on-line. – Режим доступа: [http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_25767?FILTER\\_ID=23@6](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_25767?FILTER_ID=23@6) (дата обращения: 25.08.2020)

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. СМ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**

##### **4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)**

Не применяется.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1.Основная литература**

№№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Котюрова, М.П. Культура научной речи: учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2008. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://dshinin.ru/Upload_Books3/Books/2011-08-03/201108030930341.pdf">http://dshinin.ru/Upload_Books3/Books/2011-08-03/201108030930341.pdf</a> (дата обращения: 25.08.2020)	1-2		3	
2	Кукушкина, О.В. Основные типы речевых неудач в русских письменных текстах. – М. Изд-во МГУ, 1998. — 173 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.philol.msu.ru/~lex/pdfs/kukushkina_chapter2.pdf">http://www.philol.msu.ru/~lex/pdfs/kukushkina_chapter2.pdf</a> (дата обращения: 25.08.2020)	1-2		Электр. ресурс	
3	Морозов, В.Э. Культура письменной научной речи М.: Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина, 2007. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/m">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/m</a>	1-2		Электр. ресурс	



	<a href="#">oroz/03.php</a> (дата обращения: 25.08.2020)				
4	Основы научной речи: учеб. пособие / Н.А. Буре, М.В. Быстрых, С.А. Вишнякова и др. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: ИЦ «Академия», 2003. — 272 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.studfiles.ru/preview/4604246/">http://www.studfiles.ru/preview/4604246/</a> (дата обращения: 25.08.2020)	1-2		Электр. ресурс	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
5	Вежбицкая А. Понимание культур через посредство ключевых слов. М.: Языки славянской культуры, 2001.	2-4	4	5	
6	Гвишиани, Н.Б. Язык научного общения. Вопросы методологии / Н.Б. Гвишиани. – Изд. 2-е, испр. – М. : [Изд-во ЛКИ], 2008. – 274 с.	2-3	4	3	
7	Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления. М.: Дашков и К, 2003.	1-4	4	3	
8	Магистерская диссертация. WEB-Сервер кафедры ВТ УлГТУ	1-4	4	Электр. ресурс	
9	Минто, Б. Принцип пирамиды Минто [Текст] = The Minto Pyramid Principle: золотые правила мышления, делового письма и устных выступлений / Барбара Минто; пер. с англ. [И. Юрчик]. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 291 с.	1-2		1	
10	Митрофанова О.Д. Научный стиль речи: проблемы обучения. 2-е изд. – М.: Русский язык, 1985. – 229 с.	2-3			1
11	Рождественский, Ю. В. Принципы современной риторики [Текст] / Ю. В. Рождественский; под ред. В. И. Аннушкина. - 4-е изд. - Москва : Флинта: Наука, 2005. - 512 с.	2-4		1	
12	Розенталь, Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке [Текст] / Д.Э. Розенталь; [под ред. И. Б. Голуб]. – 17-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 368 с.	1-2		2	
13	Симанкина, Т.Л. Рекомендации по подготовке и защите магистерской диссертации [Электронный ресурс]: [учебное пособие] / Т.Л. Симанкина, Ю.Г. Лазарев. – СПб., 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://elib.spbstu.ru/dl/2/8794.pdf">http://elib.spbstu.ru/dl/2/8794.pdf</a> (дата обращения: 25.08.2020)	1-4	1-4	Электр. ресурс	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. — Режим доступа:<https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. — Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа:<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным Текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть («Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.04.2020).
3. Presentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://presentacya.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] официальный сайт. Режим доступа:<http://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 10.11.2020).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15.04.2020).
8. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

9. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tgm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
11. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php), свободный (дата обращения: 15.04.2020).

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.
- 6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.
- 6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание

	следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео).
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Интерактивное общение с помощью электронной почты.
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020 г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
-------------	------------

Операционная система Windows	00262-30243-20716-ААОЕМ
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020 г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для стационарного компьютера преподавателей):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	00180-912-180-454
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020 г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для стационарного компьютера лаборанта):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	60816218
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020 г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>)
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Принципы и приемы**

**речевого оформления литературоведческого текста  
(факультатив)**

Направление подготовки: 44.04.01 Филология

Направленность (профиль)  
История и теория русской литературы

Квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
**заочная**

Рязань, 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Принципы и приемы речевого оформления литературоведческого текста» – освоение методики научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методов и приемов речевого воздействия в сфере филологической коммуникации, исследовательской работы по литературоведению и техники оформления результатов самостоятельно проведенного исследования; овладение навыками научно-исследовательской деятельности, овладение соответствующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Учебная дисциплина «Принципы и приемы речевого оформления литературоведческого текста» входит в число факультативных – ФТД.1 относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	современные принципы квалифицированного анализа, оценки, реферирования литературоведческого материала	применять на практике принципы квалифицированного анализа, оценки, реферирования литературоведческого материала	навыками оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
2	ОПК-2	владение коммуникативными	современные коммуникативны	применять на практике	навыками современного

		стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приёмами, принятыми в разных сферах коммуникации	е стратегии и тактики литературоведческого исследования	риторические, стилистические и языковые нормы и приёмы, принятые в литературоведении	риторического, стилистического и языкового оформления текста, принятыми в литературоведении
3	ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических приёмов филологического исследования	специфику современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития	системой современных методологических приёмов филологического исследования	навыками современного методологически верного филологического исследования

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.