

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные проблемы современной русской морфологии

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
магистратура

Направление подготовки – 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки – Русская грамматика в
синхроническом и диахроническом аспектах

Форма обучения – очно-заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (2 г. 6 м.)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: сформировать у обучающихся научные представления о современной морфологической системе русского языка, помочь им более глубоко овладеть морфологическими нормами; вооружить будущих специалистов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для ведения профессиональной деятельности; расширить лингвистический кругозор и способствовать выработке аналитических подходов в рассмотрении вопросов, носящих проблемный характер; сформировать у обучающихся самостоятельное, творческое осмысление фактов языка с учетом тенденций в их развитии; раскрыть многоаспектный характер языковых единиц и показать их взаимосвязь; подготовить к ведению самостоятельной научной и педагогической деятельности в области грамматики русского языка; сформировать компетенции ОПК-3, ОПК-4, ПК-1.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Актуальные проблемы современной русской морфологии» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Современный русский язык (бакалавриат).

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Актуальные проблемы современного русского синтаксиса;

Функционально-коммуникативная грамматика;

Явления переходности и синкретизма;

ГИА.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	современную научную парадигму в области русской морфологии; динамику развития морфологического строя русского языка; терминологический аппарат	критически подходить к анализу научной и учебно-методической литературы по проблемам русской морфологии; сравнивать различные концепции в области русской морфологии; формулировать собственную позицию по спорным вопросам морфологии	реферирования и обобщения научной информации; использования современных методологических принципов и методических приемов в собственной профессиональной деятельности; применения терминологического аппарата
2.	ОПК-4	Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	признаки и свойства частей речи; закономерности образования и функционирования языковых единиц на морфологическом уровне; «проблемные места» в области	анализировать семантические свойства языковых единиц морфологического уровня; анализировать формально-грамматические и функциональные свойства языковых	детального морфологического анализа слов различных частей речи

			системы частей речи	единиц морфологического уровня; анализировать переходные и синкретичные явления в морфологической системе русского языка	
3.	ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	современные тенденции в области развития русской морфологии; основные и частные методы сбора языкового материала; основные и частные методы анализа языкового материала на морфологическом уровне	обобщать теоретический материал, посвященный проблемам русской морфологии; делать самостоятельные выводы по вопросам морфологии; использовать теоретические знания о закономерностях развития морфологической системы русского языка	самостоятельного проведения научных исследований в области системы частей речи современного русского языка; представления результатов исследования проблем русской морфологии

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Актуальные проблемы современной русской морфологии	
Цель дисциплины	сформировать у обучающихся научные представления о современной морфологической системе русского языка, помочь им более глубоко овладеть морфологическими нормами; вооружить будущих специалистов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для ведения профессиональной деятельности; расширить лингвистический кругозор и способствовать выработке аналитических подходов в рассмотрении вопросов, носящих проблемный характер; сформировать у обучающихся самостоятельное, творческое осмысление фактов языка с учетом тенденций в их развитии; раскрыть многоаспектный характер языковых единиц и показать их взаимосвязь; подготовить к ведению самостоятельной

	научной и педагогической деятельности в области грамматики русского языка; сформировать компетенции ОПК-3, ОПК-4, ПК-1				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знать: современную научную парадигму в области русской морфологии; динамику развития морфологического строя русского языка; терминологический аппарат Уметь: критически подходить к анализу научной и учебно-методической литературы по проблемам русской морфологии; сравнивать различные концепции в области русской морфологии; формулировать собственную	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа	Контрольная работа; проверка домашних заданий; реферат; зачет; экзамен	ПОРОГОВЫЙ знать основные этапы становления русской системы частей речи и динамику развития русской грамматики ПОВЫШЕННЫЙ уметь использовать систему методологических принципов и методических приемов в исследовании морфологического строя и педагогической деятельности

		позицию по спорным вопросам морфологии Владеть: навыками реферирования и обобщения научной информации; использования современных методологических принципов и методических приемов в собственной профессиональной деятельности; применения терминологического аппарата			
ОПК-4	Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать: признаки и свойства частей речи; закономерности образования и функционирования языковых единиц на морфологическом уровне; «проблемные места» в области системы частей речи	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа	Контрольная работа; проверка домашних заданий; реферат; зачет; экзамен	ПОРОГОВЫЙ семантические, формально-грамматические и функциональные свойства языковых единиц морфологического уровня ПОВЫШЕННЫЙ уметь на профессиональном уровне анализировать и сопоставлять языковые факты

Уметь:
анализировать семантические свойства языковых единиц морфологического уровня;
анализировать формально-грамматические и функциональные свойства языковых единиц морфологического уровня;
анализировать переходные и синкретичные явления в морфологической системе русского языка

Владеть: навыками детального морфологического анализа слов различных частей речи

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ПК-1	<p>Владение навыками самостоятельно о проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p><u>Знать:</u> современные тенденции в области развития русской морфологии; основные и частные методы сбора языкового материала; основные и частные методы анализа языкового материала на морфологическом уровне</p> <p><u>Уметь:</u> обобщать теоретический материал, посвященный проблемам русской морфологии; делать самостоятельные выводы по вопросам морфологии; использовать теоретические знания о закономерностях развития морфологической системы русского</p>	<p>Лекции, практические занятия; самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная работа; проверка домашних заданий; реферат; зачет; экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>знать основные лингвистические понятия и владеть базовыми приемами научного анализа</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>уметь на высоком научном уровне проводить самостоятельные исследования в области грамматики русского языка</p>
------	--	--	---	---	---

		языка Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы частей речи современного русского языка; навыками представления результатов исследования проблем русской морфологии			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№1	№2	
		Часов	Часов	
1	2	3	4	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	64	32	32	
В том числе:				
Лекции (Л)	32	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	32	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	116	40	76	
В том числе	-	-	-	
СРС в семестре:	80	40	40	
Курсовая работа	КП	-	-	
	КР	-	-	
Другие виды СРС:	-	-	-	
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	26	12	14	
Изучение и конспектирование специальной литературы	28	14	14	
Подготовка к контрольной работе	8	4	4	
Написание реферата	8	-	8	
Подготовка к зачету	10	10	-	
СРС в период сессии:	36	-	36	
Подготовка к экзамену	36	-	36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	
	экзамен (Э)	Э	Э	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	180	72	108
	зач. ед.	5	2	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Skype или Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Общие вопросы морфологии	Основные понятия морфологии: грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория, граммема. Понятие обязательности в морфологии. Феномен «частичной обязательности». Грамматические и неграмматические значения. Принципы классификации частей речи. Понятие категориального значения.
	2	Именные части речи	Лексико-грамматические разряды именных частей речи; переход слов из одного разряда в другой. Грамматические особенности именных частей речи: грамматическая семантика и грамматические категории. Склонение именных частей речи. Проблемные случаи морфологического анализа слов именных частей речи.
	3	Наречие. Слова категории состояния	Разряды наречий. Синкретичность семантики некоторых наречий. Вопрос о словах категории состояния как отдельной части речи. Вопрос о предикативе как части речи
2	4	Глагол и глагольные формы	Учение о русском глаголе в истории языкознания. Финитные и инфинитные глагольные формы. Многозначность русского глагола в морфологическом аспекте. Вопрос о парадигме глагола. Проблема вида в русистике. Проблема видовой корреляции в русистике. Вопрос о способах глагольного действия. Проблема залога в русистике. Активные и пассивные конструкции. Аффикс -ся и его функции. Предикативные категории глагола: наклонение, время, лицо. Проблема безличности. Транспозиция глагольных форм. Причины дефектности глагольной парадигмы.
	5	Модальные слова	Проблема выделения модальных слов в отдельную часть речи. Вопрос о семантических группах модальных слов.
	6	Служебные части речи	Вопрос о семантике слов служебных частей речи. Морфологическая специфика незначащих слов. Процесс десемантизации значащих слов.
	7	Междометия	Вопрос о месте междометий в морфологической системе современного русского языка. Проблема классификации междометий.

	8	Современные тенденции в области развития русской морфологии	Современная научная парадигма в области русской морфологии. Динамика развития морфологического строя русского языка. «Проблемные места» в области системы частей речи. Переходные и синкретичные явления в морфологической системе русского языка. Основные и частные методы сбора и анализа языкового материала
--	---	---	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Общие вопросы морфологии	2		2	6	10	2 неделя: проверка домашних заданий
	2	Именные части речи	10		12	24	46	4,6,8,10 нед.: проверка домашних заданий; 12 нед.: контрольная работа
	3	Наречие. Слова категории состояния	4		2	10	16	14,16 нед.: проверка домашних заданий; 17 неделя
		Разделы дисциплины №1-№3	-	-	-	-	-	Зачет
		ИТОГО за семестр		16		16	40	72
2	4	Глагол и глагольные формы	10		12	23	45	2,4,6,8 нед.: проверка домашних заданий; 10 нед.: контрольная работа
	5	Модальные слова	2		2	6	10	12 нед.: проверка домашних заданий
	6	Служебные части речи	2		1	7	10	14 нед.: проверка домашних заданий
	7	Междометия	0		1	1	2	14 нед.: проверка домашних заданий

								<i>заданий</i>
8		Современные тенденции в области развития русской морфологии	2		0	3	5	<i>16 нед.: реферат</i>
		Разделы дисциплины №1-№7	-	-	-	36	36	Экзамен
		ИТОГО за семестр	16		16	76	108	
		ИТОГО	32		32	116	180	

2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1.	Общие вопросы морфологии	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	2
	Изучение специальной литературы		1	
			Конспектирование специальной литературы	1
			Подготовка к зачету	2
	2.	Именные части речи	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям (Существительное)	3
			Изучение специальной литературы	2

			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям (Прилагательное)	3
			Конспектирование специальной литературы	4
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям (Числительное, местоимение)	2
			Подготовка к контрольной работе	4
			Подготовка к зачету	6
	3.	Наречие. Слова категории состояния	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям (Наречие)	1
			Изучение специальной литературы	4
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям (СКС)	1
			Конспектирование специальной литературы	2
			Подготовка к зачету	2
ИТОГО в семестре:				40
2	4.	Глагол и глагольные формы	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям (Вопрос о парадигме глагола)	2

			Изучение специальной литературы	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям (Вид)	3
			Конспектирование специальной литературы	4
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям (Залог)	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям (Предикативные категории)	3
			Реферат	3
			Подготовка к контрольной работе	4
	5.	Модальные слова	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	1
			Изучение специальной литературы	2
			Конспектирование специальной литературы	1
			Реферат	2
	6.	Служебные части речи	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	2
			Изучение специальной литературы	1
			Конспектирование	2

			специальной литературы	
			Реферат	2
	7.	Междометия	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	1
	8.	Современные тенденции в области развития русской морфологии	Изучение специальной литературы	2
			Реферат	1
ИТОГО в семестре:				40
ИТОГО				80

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение **лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, выполнение заданий преподавателя.**

Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения **программы**, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью источников из списка **основной и дополнительной литературы, интернет-источников.** Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Необходимо использовать **специальные и универсальные словари и энциклопедии**, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий.

Для самостоятельной работы по выработке навыков практического анализа грамматических единиц морфологического уровня рекомендуется использовать методическое пособие «Трудные случаи языкового разбора» (авторы: Е.А. Догусева, А.М. Кирсанова, А.Г. Русских. Рязань, 2001), учебное пособие «Современный русский язык. Морфология (Практический курс)» (автор — С.М. Колесникова. М., 2000), сборник упражнений по русскому языку (авторы: Л.А. Сергиевская, Е.А. Догусева, Г.А. Тихомирова и др. Рязань, 2010), имеющиеся на кафедре.

Подготовка к зачету и экзамену.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы современной русской морфологии» осуществляется в двух формах: в форме зачета и в форме экзамена.

Зачет сдается в 1 семестре по пройденному материалу.

Зачет может быть выставлен по итогам работы в течение семестра, т.е. автоматически, для этого необходимо:

- 1) стопроцентное посещение лекционных и практических занятий;
- 2) основательность самостоятельной работы, что должно проявляться в систематическом выполнении домашнего задания и в активном участии в процессе опроса, при проверке домашних заданий, при выполнении аудиторных упражнений;
- 3) положительные оценки за контрольную работу.

Экзамен сдается во 2 семестре по материалу за весь курс.

Непосредственная подготовка осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, составьте план ответа.

Примерный план:

- освещение теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

- обзор истории вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы структуры и содержания предмета рассмотрения;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

Примерные вопросы и задания к контрольной работе по теме «Именные части речи»

1. К какому лексико-грамматическому разряду относятся имена существительные, употребленные в предложении? Аргументируйте свой ответ.
2. Определите склонение в соответствии со школьной программой и с типологией, представленной в энциклопедии «Русский язык» (под ред. Ю. Караулова). На чем основаны данные классификации?
3. Выпишите из текста монономеральные имена существительные. Назовите причины, препятствующие образованию числовой пары.
4. Выпишите из текста все имена существительные в форме родительного падежа. Определите падежное значение.
5. Выпишите из текста имена существительные с дефектной парадигмой.

Примерные вопросы и задания к контрольной работе по теме «Глагол и глагольные формы»

1. Выпишите из предложения все спрягаемые формы глаголов. Определите вид, отметьте значение. Укажите видовую пару и способ ее образования.
2. Выпишите из предложения все глагольные формы (спрягаемые и неспрягаемые). Определите залог. Аргументируйте свой ответ.
3. Выпишите из предложений все глаголы 1 спряжения. Определите наклонение, время, лицо (или род), число. Отметьте формальные показатели и значение.
4. Выпишите из предложений все глаголы 2 спряжения. Образуйте все возможные формы причастий и деепричастий и охарактеризуйте их грамматические категории.

Примерные темы рефератов

1. Морфология – грамматическое учение о слове.
2. Современные принципы классификации частей речи.
3. Понятие парадигмы в морфологии.
4. Типы морфологических категорий.
5. Вопрос о количестве падежей в современном русском языке.
6. Категория падежа и система падежных значений в современном русском языке.
7. Колебания в роде имен существительных в современном русском языке.
8. Степени сравнения имен прилагательных, наречий и слов категории

состояния. Понятие градуальности.

9. Вопрос об объеме местоимений.
10. Глаголы с дефектной парадигмой.
11. Транспозиция глагольных форм.
12. Относительное время в грамматике.
13. Место модальных слов в системе частей речи.
14. Проблема классификации частиц.
15. Вклад академика В.В. Виноградова в развитие учения о частях речи.
16. Система частей речи в «Русской грамматике» М.В. Ломоносова.
17. Система частей речи в школе и в вузе.
18. Система частей речи в «Русской грамматике» (под ред. Н.Ю. Шведовой): достоинства и недостатки.
19. Тенденции к аналитизму на морфологическом уровне.
20. Взгляды А.В. Бондарко на проблему категорий.
21. Явление переходности на морфологическом уровне.
22. Аффиксы как средство выражения грамматических значений.
23. Когнитивный подход к классификации частей речи (Е.С. Кубрякова).
24. Синонимия и вариативность русских предлогов.
25. Явление десемантизации в системе частей речи.

Общие рекомендации по написанию реферата.

Цель написания реферата – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию материала. Написание реферата должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, а пытаться кратко излагать своими словами прочитанное содержание. При работе над рефератом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного осмысления вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю.

При чтении и реферировании учебной и научной литературы необходимо следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте, уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании реферата обязательно указывать все прорабатываемые источники (автор, название работы, год и место издания, с указанием использованных страниц).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Плунгян, В. А. Общая морфология [Текст] : введение в проблематику: [учебное пособие] / В. А. Плунгян; Московский государственный ун-т им. М. В. Ломоносова. - 5-е изд., стер. - Москва : ЛЕНАНД, 2016. - 384 с.	1-8	1,2	7	
2	Лаврентьев, В. А. Грамматический анализ языковых единиц с комментариями. Именные части речи [Текст] : учебное пособие / В. А. Лаврентьев; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2016. - 96 с. - Библиогр.: с. 70-76. - То же [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2435 (дата обращения: 03.04.2020).	2	1	ЭБС	
3	Виноградов, В. В. Русский язык (грамматическое учение о слове) [Текст] : учебное пособие / В. В. Виноградов. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 1986. - 640 с.	1-7	1,2	9	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Колесникова, С. М. Современный русский язык. Морфология : учебное пособие для академического бакалавриата / С. М. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. https://biblio-online.ru/book/sovremennyu-russkiy-yazyk-morfologiya-413284 (дата обращения 12.08.2020).	2-7	1,2	ЭБС	
2	Потебня, А. А. Из записок по русской грамматике. Об изменении значения и заменах существительного в 2 ч. Часть 1 / А. А. Потебня. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. https://biblio-online.ru/book/iz-zapisok-po-russkoy-grammatike-ob-izmenenii-znacheniya-i-zamenah-suschestvitelnogo-v-2-ch-chast-1-	1-7	1,2	ЭБС	

	410764 (дата обращения 20.08.2020)				
3	Потебня, А. А. Из записок по русской грамматике. Об изменении значения и заменах существительного в 2 ч. Часть 2 / А. А. Потебня. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. https://biblio-online.ru/book/iz-zapisok-po-russkoj-grammatike-ob-izmenenii-znacheniya-i-zamenah-suschestvitelnogo-v-2-ch-chast-2-410765 (дата обращения 20.08.20)	1-7	1,2	ЭБС	
4	Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. http://znanium.com/catalog/product/455671 (дата обращения 26.08.2020)	4	2	ЭБС	
5	Серета, Е. В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Серета. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 160 с. http://znanium.com/catalog/product/462983 (дата обращения 14.08.2020)	7	2	ЭБС	
6	Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 208 с. https://biblio-online.ru/book/sovremennyj-russkiy-yazyk-v-3-t-tom-2-morfologiya-425357 (дата обращения 22.08.2020)	1-8	1,2	ЭБС	
7	Фортунатов, Ф. Ф. Сравнительная морфология индоевропейских языков / Ф. Ф. Фортунатов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. https://biblio-online.ru/book/sravnitel'naya-	1	1,2	ЭБС	

	morphologiya-indoevropeyskih-yazykov-414998 (дата обращения 23.08.2020)				
8	Шахматов, А. А. Историческая морфология русского языка / А. А. Шахматов ; под ред. С. П. Обнорского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. https://bibli-online.ru/book/istoricheskaya-morphologiya-russkogo-yazyka-415188 (дата обращения 27.08.2020)	1	1,2	ЭБС	
9	Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. http://znanium.com/catalog/product/466458 (дата обращения 14.08.2020)	2-8	1,2	ЭБС	
10	Шелякин, М. А. Русский инфинитив (морфология и функции) : учеб. пособие. - 3-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 158 с. http://znanium.com/catalog/product/465644 (дата обращения 21.08.2020)	4	2	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная

библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.08.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

Академия Google – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-о академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.

Mendeley – это бесплатный менеджер ссылок и академическая социальная сеть, которая может помочь вам организовать свое исследование, сотрудничать с другими в интернете, и узнать о последних научных исследованиях. Данный ресурс позволяет автоматически формировать библиографию, легко сотрудничать с другими исследователями в режиме онлайн, легко импортировать документы из других научно-исследовательских программ, найти соответствующие документы, основанные на том, что вы читаете, открыть ваши документы из любой точки мира в режиме онлайн, читать документы на ходу с мобильных операционных систем iOS и Android.

ScienceResearch.com – поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков.

Semantic Scholar – поисковая система, запущенная в ноябре 2015 г. специалистами Института искусственного интеллекта Аллена (США). Ресурс выполняет роль архива научных данных и при этом может выдавать в ответ на запросы список публикаций по заданным ключевым фразам. Обладает свойствами искусственного интеллекта.

Словари, справочники, энциклопедии

MEGABOOK. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия – универсальная энциклопедия включает более 80 000 статей и около 10 000 иллюстраций. Обладает хорошими поисковыми возможностями.

Большая Советская Энциклопедия_(БСЭ) – это одна из самых больших энциклопедий, изданных в мире, которая несет в себе не только уникальную на сегодняшний день информацию, но так же и историческую ценность в статьях, которые устарели. БСЭ — это верный путеводитель по всем областям знаний человека.

ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный портал, созданный по рекомендации Комиссии «Русский язык в СМИ» Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Ресурс адресован всем Интернет-пользователям, которые нуждаются в квалифицированной помощи и в оперативной информации о русском языке.

Мир энциклопедий – содержит базу данных по энциклопедиям в Сети: универсальные, отраслевые, региональные, специальные, персональные.

Рубрикон – удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет и свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей.

Словарь русских словарей – ресурс содержит более 3500 энциклопедий, справочников и словарей русского языка (в основном XX в.). Для исследования были привлечены фонды библиотеки Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, научных библиотек городов Санкт-Петербурга (СПбГУ, Библиотека РАН и др.), Москвы (Российская Государственная Библиотека, МГУ и др.), Сыктывкара и др., а также личная библиотека автора портала С. В. Лесникова.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для стандартов ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Грамматический строй русского языка, частью которого являются единицы морфологического уровня, представляет собой сложную систему, в специальной литературе многие проблемы не имеют однозначного решения, поэтому при изучении дисциплины «Актуальные вопросы современной русской морфологии» необходимо обратить внимание на спорные вопросы теории.

Морфологические явления рекомендуется рассматривать в свете теории синхронной переходности и синкретизма, при этом учитывать плодотворные идеи других направлений.

В ходе занятий *лекционного типа* рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Дефиниции терминов рекомендуется уточнять с помощью энциклопедий, словарей, справочников (с выписыванием толкований в тетрадь). Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

В ходе подготовки к *практическим занятиям* рекомендуется использовать конспекты лекций, а также материалы из списка основной и дополнительной литературы. Необходимо выполнять все упражнения, которые даются преподавателем в качестве аудиторной или домашней работы.

При подготовке к *контрольным работам* следует повторить теоретический материал, являющийся основополагающим по данной теме.

При написании *реферата* необходимо использовать не менее 3 научных источников, при этом важно изложить не только мнение тех или иных ученых, но и отразить собственные суждения по выбранному вопросу. Библиографический список следует оформлять с учетом ГОСТ.

Готовясь к промежуточной аттестации (*зачет, экзамен*), студент должен ориентироваться на вопросы, содержащиеся в данной программе, конспекты лекций, список основной и дополнительной.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Общение и консультирование через «Электронную информационно-образовательную среду РГУ имени С.А. Есенина» (<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php>).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы современной русской морфологии»

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Направленность (профиль)
Русская грамматика в синхроническом и диахроническом аспектах

Квалификация
магистр

Форма обучения
очно-заочная

1. Цель освоения дисциплины

сформировать у обучающихся научные представления о современной морфологической системе русского языка, помочь им более глубоко овладеть морфологическими нормами; вооружить будущих специалистов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для ведения профессиональной деятельности; расширить лингвистический кругозор и способствовать выработке аналитических подходов в рассмотрении вопросов, носящих проблемный характер; сформировать у обучающихся самостоятельное, творческое осмысление фактов языка с учетом тенденций в их развитии; раскрыть многоаспектный характер языковых единиц и показать их взаимосвязь; подготовить к ведению самостоятельной научной и педагогической деятельности в области грамматики русского языка; сформировать компетенции ОПК-3, ОПК-4, ПК-1.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 и 2 семестры).

3. Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	современную научную парадигму в области русской морфологии; динамику развития морфологического строя русского языка; терминологический аппарат	критически подходить к анализу научной и учебно-методической литературы по проблемам русской морфологии; сравнивать различные концепции в области русской морфологии; формулировать собственную позицию по спорным вопросам морфологии	реферирования и обобщения научной информации; использования современных методологических принципов и методических приемов в собственной профессиональной деятельности; применения терминологического аппарата

2.	ОПК-4	Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	признаки и свойства частей речи; закономерности образования и функционирования языковых единиц на морфологическом уровне; «проблемные места» в области системы частей речи	анализировать семантические свойства языковых единиц морфологического уровня; анализировать формально-грамматические и функциональные свойства языковых единиц морфологического уровня; анализировать переходные и синкретичные явления в морфологической системе русского языка	детального морфологического анализа слов различных частей речи
3.	ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	современные тенденции в области развития русской морфологии; основные и частные методы сбора языкового материала; основные и частные методы анализа языкового материала на морфологическом уровне	обобщать теоретический материал, посвященный проблемам русской морфологии; делать самостоятельные выводы по вопросам морфологии; использовать теоретические знания о закономерностях развития морфологической системы русского языка	самостоятельного проведения научных исследований в области системы частей речи современного русского языка; представления результатов исследования проблем русской морфологии

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.