

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Русская грамматика в диахроническом аспекте

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
магистратура

Направление подготовки – 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки – Русская грамматика в
синхроническом и диахроническом аспектах

Форма обучения – очно-заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (2 г. 6 м.)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Русская грамматика в диахроническом аспекте» являются: формирование у обучающихся научных представлений об основах русской грамматики в диахронии, о результатах историко-филологических исследований; овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для ведения профессиональной деятельности; расширение лингвистического кругозора, формирование аналитического подхода к рассмотрению вопросов, носящих проблемный характер; формирование у обучающихся самостоятельного, творческого подхода к осмыслению фактов истории языка и навыков историко-лингвистического анализа; подготовка к ведению самостоятельной научной и педагогической деятельности в области исторической грамматики русского языка. Освоение компетенций ОПК-3, ОПК-4, ПК-1.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Русская грамматика в диахроническом аспекте» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Филология в системе современного гуманитарного знания;
Русская фонетическая система в синхронии и диахронии;
Синхронная и диахронная дериватология;
Актуальные проблемы современной русской морфологии.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

История и методология языкознания;
Функционально-коммуникативная грамматика;
ГИА.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Русская грамматика в диахроническом аспекте, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	диахронический и синхронический подход к изучению языка; основные источники изучения исторического развития языка; разработку основных вопросов истории русского языка в трудах отечественных и зарубежных языковедов	понимать исторические процессы в частях речи древнерусского языка; комментировать грамматические категории имени в диахроническом аспекте; комментировать грамматические категории глагола в диахроническом аспекте	теоретическими и методическими основами изучения истории русского языка

2.	ОПК-4	Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	признаки и свойства языковых единиц грамматического уровня; закономерности построения древних грамматических систем; грамматику словосочетания, простого и сложного предложения в диахроническом аспекте	анализировать исторические закономерности формирования грамматических систем древнерусского языка; различать признаки и свойства языковых единиц грамматического уровня; понимать грамматику словосочетаний в диахроническом аспекте	навыками историко-лингвистического анализа древнерусских памятников письменности
3.	ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	основные методы сбора языкового материала частные методы сбора языкового материала методы анализа особенностей языкового материала	обобщать и делать самостоятельные выводы проводить научные исследования в области исторической грамматики выявлять основные	навыками самостоятельного проведения научных исследований в области исторической грамматики

				закономерности функционирования русской грамматики в диахроническом аспекте	
--	--	--	--	---	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Русская грамматика в диахроническом аспекте					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся научных представлений об основах русской грамматики в диахронии, о результатах историко-филологических исследований; овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для ведения профессиональной деятельности; расширение лингвистического кругозора, формирование аналитического подхода к рассмотрению вопросов, носящих проблемный характер; формирование у обучающихся самостоятельного, творческого подхода к осмыслению фактов истории языка и навыков историко-лингвистического анализа; подготовка к ведению самостоятельной научной и педагогической деятельности в области исторической грамматики русского языка. Освоение компетенций ОПК-3, ОПК-4, ПК-1.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития,	Знать: диахронический и синхронический подход к изучению языка; основные источники изучения исторического развития языка; разработку	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа	Собеседование; контрольная проверка конспектов; тестирование; зачет; экзамен	ПОРОГОВЫЙ знать основы становления и развития русского языка ПОВЫШЕННЫЙ владеть теоретическими и методическими основами изучения истории русского языка

	системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	основных вопросов истории русского языка в трудах отечественных и зарубежных языковедов Уметь: понимать исторические процессы в частях речи древнерусского языка; комментировать грамматические категории имени в диахроническом аспекте; комментировать грамматические категории глагола в диахроническом аспекте Владеть: теоретическими и методическими основами изучения истории русского языка			
ОПК-4	Способность демонстрировать углубленные знания в	Знать: признаки и свойства языковых единиц	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа	Собеседование; контрольная проверка конспектов;	ПОРОГОВЫЙ знать терминологический аппарат исторической грамматики русского

	<p>избранной конкретной области филологии</p>	<p>грамматического уровня; закономерности построения древних грамматических систем; грамматику словосочетания, простого и сложного предложения в диахроническом аспекте</p> <p>Уметь: анализировать исторические закономерности формирования грамматических систем древнерусского языка; различать признаки и свойства языковых единиц грамматического уровня; понимать грамматику словосочетаний в диахроническом аспекте</p> <p>Владеть: навыками</p>		<p>тестирование; экзамен</p> <p>зачет;</p>	<p>языка</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ владеть приемами историко-лингвистического анализа древнерусских памятников письменности</p>
--	---	---	--	--	--

		историко-лингвистического анализа древнерусских памятников письменности			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<p>Знать: основные методы сбора языкового материала частные методы сбора языкового материала методы анализа особенностей языкового материала</p> <p>Уметь: обобщать и делать самостоятельные выводы проводить научные исследования в области исторической грамматики</p>	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа	Собеседование; контрольная проверка конспектов; тестирование; зачет; экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ знать основные лингвистические понятия и владеть базовыми приемами научного анализа</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ уметь на высоком научном уровне проводить самостоятельные исследования в области исторической грамматики</p>

		<p>выявлять основные закономерности функционирования русской грамматики в диахроническом аспекте</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области исторической грамматики</p>			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№3 часов	№4 часов		
1	2	3	4		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	64	32	32	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	22	16	6		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	42	16	26		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	116	40	76		
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	80	40	40		
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР				
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	48	18	24		
Изучение и конспектирование специальной литературы	24	12	12		
Подготовка к тестированию	2		2		
Подготовка к зачету	6	6			
<i>СРС в период сессии</i>	36		36		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3			
	экзамен (Э)		Э		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	72	108	
	зач. ед.	5	2	3	

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Skype или Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКАЯ ГРАММАТИКА В ДИАХРОНИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	<p>Введение в русскую грамматику в диахроническом аспекте</p> <p>Отражение в современной грамматике русского языка ее предшествующего состояния</p>	<p>Диахронический и синхронический подход к изучению языка. История русского языка как учебная дисциплина, ее предмет и задачи, связь с другими языковедческими дисциплинами.</p> <p>Основные источники изучения исторического развития языка.</p> <p>Характеристика памятников письменности.</p> <p>Основные этапы развития русского языка.</p> <p>Основные проблемы исторической грамматики: их решение в трудах отечественных и зарубежных языковедов и методической литературе.</p> <p>Отражение в современной грамматике русского языка ее предшествующего состояния</p> <p>Разработка основных вопросов истории русского языка в трудах отечественных и зарубежных языковедов.</p>
3	2	<p>Грамматика имени в диахроническом аспекте</p>	<p>Исторические процессы в частях речи древнерусского языка. Утрата звательной формы и категории двойственного числа.</p> <p>Формирование новых грамматических категорий в области имени: одушевленности – неодушевленности, собирательности и др, переосмысление старых грамматических категорий: числа, падежа и др. Формирование новой системы склонения имен: существительных, прилагательных, местоимений.</p> <p>Формирование имени числительного как часть речи. Диалектные грамматические явления.</p>
4	3	<p>Грамматика глагола в диахроническом аспекте</p>	<p>Формирование новой видо-временной системы русского глагола. Проблемы в истории простых прошедших времен.</p> <p>Отражение истории прошедших времен в памятниках древнерусской и старорусской письменности. История настоящего и будущих времен тематических и архаических глаголов.</p> <p>История повелительного и сослагательного наклонения тематических и архаических глаголов.</p> <p>История причастных форм.</p>

			Формирование деепричастий. Судьба именных форм глагола в истории языка. Отражение в современной грамматике древних особенностей глагольной системы. Диалектные грамматические явления.
4	4	Грамматика словосочетания, простого и сложного предложения в диахроническом аспекте.	Исторические процессы в словосочетании, простом и сложном предложениях. Их отражение в современном русском синтаксисе. Порядок слов. История синтаксических оборотов. История типов синтаксической связи. Роль письменности и устной народной речи в формировании простого и сложного предложения разных типов.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	Введение в русскую грамматику в диахроническом аспекте Отражение в современной грамматике русского языка ее предшествующего состояния	4	-	4	15	23	5 нед.: собеседование
3	2	Грамматика имени в диахроническом аспекте	12	-	12	25	49	17 нед.: собеседование
		Разделы дисциплины № 1- № 2						Зачет
		ИТОГО за семестр	16	-	16	40	72	
4	3	Грамматика глагола в диахроническом аспекте	4	-	18	26	48	10 нед.: проверка конспектов 11 нед.: собеседование 12 нед.: тестирование
4	4	Грамматика словосочетания, простого и сложного предложения в диахроническом аспекте.	2	-	8	14	24	16 нед.: собеседование
		ИТОГО за семестр	6	-	26	40	72	
		Разделы	-	-	-	36	36	Экзамен

		дисциплины № 1- № 4						
		ИТОГО	22		42	116	180	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины Русская грамматика в диахроническом аспекте	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1.	Введение в русскую грамматику в диахроническом аспекте Отражение в современной грамматике русского языка ее предшествующего состояния	Изучение специальной литературы	3
			Конспектирование специальной литературы	3
			Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию №1	3
			Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию №2	3
			Подготовка к зачету	3
			Изучение специальной литературы	3
	2.	Грамматика имени в диахроническом аспекте	Конспектирование специальной литературы	3
			Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию № 3	3
			Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию № 4	3
			Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию № 5	3
			Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию № 5	3
			Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию № 5	3
			Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию № 5	3
			Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию № 5	3

			занятию № 6	
			Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию № 7	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию № 8	2
			Подготовка к зачету	3
ИТОГО в семестре:				40
4	1.	Грамматика глагола в диахроническом аспекте	Изучение специальной литературы	3
			Конспектирование специальной литературы	3
			Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию №1	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию №2	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию №3	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию №4	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию №5	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию №6	2

			Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию №7	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию №8	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию №9	2
			Подготовка к тестированию	2
	2.	Грамматика словосочетания, простого и сложного предложения в диахроническом аспекте.	Изучение специальной литературы	3
			Конспектирование специальной литературы	3
			Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию №10	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию №11	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию №12	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию №13	2

			Экзамен	36
ИТОГО в семестре:				76
ИТОГО				116

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающимся в организации самостоятельной работы

1. Борковский В. И., Кузнецов П. С. Историческая грамматика русского языка. М., 1963.
2. Глинкина Л.А., Чередниченко А.П. Историко-лингвистический комментарий фактов современного русского языка М., 2005
3. Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка М., 1997
4. Дурново Н.Н. Избранные работы по истории русского языка, М, 2000
5. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка, М, 1990
6. Иванов В.В., Потиха З.А. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе М., 1985
7. Колесов В.В. История русского языка. СПб. СПбГУ, 2005, 2006.
8. Ломоносов М.В. Российская грамматика /Ломоносов М.В. Полн. собр. соч.: В 7 т. Т. 7. М., Л., 1952
9. Обнорский С.П., Бархударов С.Г. Хрестоматия по истории русского язык. Ч.. 1. М.: Аспект Пресс, 1999
10. Сабитова З.К. Историческая грамматика русского языка. М, 2015
11. Словарь русского языка XI–XVII вв. (1975–) М., 1975–...
12. И. И. Срезневский. Материалы для словаря древнерусского языка (1893) в 4 т. М., 1958
13. Шахматов А.А. Историческая морфология русского языка. М., 1957.

Интернет-ресурсы

Сайт о языкознании, письменности, истории книгопечатания [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.slovník.narod.ru>

Самостоятельная работа включает в себя **изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, выполнение заданий преподавателя**. Время и место самостоятельной работы выбирается студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу следует начинать с изучения **программы**, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Целесообразно составить краткий **конспект или схему**, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты не предусмотрены учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКАЯ

ГРАММАТИКА В ДИАХРОНИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКАЯ ГРАММАТИКА В ДИАХРОНИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Колесов, В. В. История русского языка в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F1F61734-7510-49FF-846C-7FB8F4360DAE (дата обращения: 03.04.2020)	1-4	3,4	ЭБС	
2	Колесов, В. В. История русского языка в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/B7B1F46F-956F-4D59-A314-65DA777352AF (дата обращения: 03.04.2020)	1-4	3,4	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Алексеев, А. В. Историческая грамматика русского языка : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Алексеев. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450274 (дата обращения: 03.04.2020)	1-4	3,4	ЭБС	
2	Захарова, М. В. История русского литературного языка : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Захарова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — Режим доступа:	1-4	3,4	ЭБС	

	http://www.biblio-online.ru/bcode/450273 (дата обращения: 03.04.2020).				
3	Захарова, Ю. Г. История русского языка : учебное пособие для практических занятий / Ю. Г. Захарова. — М. : Флинта, 2017. — 320 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103501 (дата обращения: 03.04.2020).	1-4	3,4	ЭБС	
4	Козырев, В. А. Древнерусский язык. Тесты : учебное пособие для вузов / В. А. Козырев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452087 (дата обращения: 03.04.2020).	1-4	3,4	ЭБС	
5	Колесов, В. В. Древнерусский литературный язык : учебник и практикум / В. В. Колесов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450728 (дата обращения: 03.04.2020).	1-4	3,4	ЭБС	
6	Колесов, В. В. Историческая фонетика русского языка : учебник для вузов / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/453138 (дата обращения: 03.04.2020).	1-4	3,4	ЭБС	
7	Савельева, Л. В. История русского языка: основы палеорусистики : учебник и практикум для вузов / Л. В. Савельева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/455563 (дата обращения: 03.04.2020).	1-4	3,4	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.08.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

Академия Google – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.

Mendeley – это бесплатный менеджер ссылок и академическая социальная сеть, которая может помочь вам организовать свое исследование, сотрудничать с другими в интернете, и узнать о последних научных исследованиях. Данный ресурс позволяет автоматически формировать библиографию, легко сотрудничать с другими исследователями в режиме онлайн, легко импортировать документы из других научно-исследовательских программ, найти соответствующие документы, основанные на том, что вы читаете, открыть ваши документы из любой точки мира в режиме онлайн, читать документы на ходу с мобильных операционных систем iOS и Android.

ScienceResearch.com – поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков.

Semantic Scholar – поисковая система, запущенная в ноябре 2015 г. специалистами Института искусственного интеллекта Аллена (США). Ресурс

выполняет роль архива научных данных и при этом может выдавать в ответ на запросы список публикаций по заданным ключевым фразам. Обладает свойствами искусственного интеллекта.

Словари, справочники, энциклопедии

MEGABOOK. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия – универсальная энциклопедия включает более 80 000 статей и около 10 000 иллюстраций. Обладает хорошими поисковыми возможностями.

Большая Советская Энциклопедия (БСЭ) – это одна из самых больших энциклопедий, изданных в мире, которая несет в себе не только уникальную на сегодняшний день информацию, но так же и историческую ценность в статьях, которые устарели. БСЭ — это верный путеводитель по всем областям знаний человека.

ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный портал, созданный по рекомендации Комиссии «Русский язык в СМИ» Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Ресурс адресован всем Интернет-пользователям, которые нуждаются в квалифицированной помощи и в оперативной информации о русском языке.

Мир энциклопедий – содержит базу данных по энциклопедиям в Сети: универсальные, отраслевые, региональные, специальные, персональные.

Рубрикон – удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет и свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей.

Словарь русских словарей – ресурс содержит более 3500 энциклопедий, справочников и словарей русского языка (в основном XX в.). Для исследования были привлечены фонды библиотеки Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, научных библиотек городов Санкт-Петербурга (СПбГУ, Библиотека РАН и др.), Москвы (Российская Государственная Библиотека, МГУ и др.), Сыктывкара и др., а также личная библиотека автора портала С. В. Лесникова.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим

доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php , свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Русская грамматика в диахроническом аспекте

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр

	рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

Общение и консультирование через «Электронную информационно-образовательную среды РГУ имени С.А. Есенина» (<http://e-learn.rsu.edu.ru>).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русская грамматика в диахроническом аспекте»

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Направленность (профиль)
Русская грамматика в синхроническом и диахроническом аспектах

Квалификация
магистр

Форма обучения
очно-заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

формирование у обучающихся научных представлений об основах русской грамматики в диахронии, о результатах историко-филологических исследований; овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для ведения профессиональной деятельности; расширение лингвистического кругозора, формирование аналитического подхода к рассмотрению вопросов, носящих проблемный характер; формирование у обучающихся самостоятельного, творческого подхода к осмыслению фактов истории языка и навыков историко-лингвистического анализа; подготовка к ведению самостоятельной научной и педагогической деятельности в области исторической грамматики русского языка. Освоение компетенций ОПК-3, ОПК-4, ПК-1.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3-4 семестры).

3. Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	диахронический и синхронический подход к изучению языка; основные источники изучения исторического развития языка; разработку основных вопросов истории русского языка в трудах отечественных и зарубежных	понимать исторические процессы в частях речи древнерусского языка; комментировать грамматические категории имени в диахроническом аспекте; комментировать грамматическ	теоретическим и методическими основами изучения истории русского языка

			языковедов	ие категории глагола в диахроническом аспекте	
2.	ОПК-4	Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	признаки и свойства языковых единиц грамматического уровня; закономерности построения древних грамматических систем; грамматику словосочетания, простого и сложного предложения в диахроническом аспекте	анализировать исторические закономерности формирования грамматических систем древнерусского языка; различать признаки и свойства языковых единиц грамматического уровня; понимать грамматику словосочетаний в диахроническом аспекте	навыками историко-лингвистического анализа древнерусских памятников письменности
3.	ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	основные методы сбора языкового материала частные методы сбора языкового материала методы анализа особенностей языкового материала	обобщать и делать самостоятельные выводы проводить научные исследования в области исторической грамматики выявлять основные закономерности функционирования русской грамматики в диахроническом аспекте	навыками самостоятельного проведения научных исследований в области исторической грамматики

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.