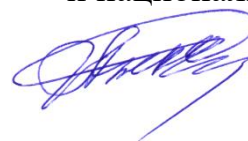


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современная русская лексикография

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
магистратура

Направление подготовки – 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки – Русская грамматика в
синхроническом и диахроническом аспектах

Форма обучения – очно-заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (2 г. 6 м.)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: сформировать у обучающихся общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции, познакомить магистрантов с общими положениями теории и практики отечественной лексикографии; с традициями и насущными проблемами словарной практики; привить навыки работы со словарями, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности; ознакомить магистров с актуальными проблемами лексикографии на основе изучения ими специальной литературы; дать представление о типологии словарей; о макроструктуре и микроструктуре словаря; показать специфику построения словарных статей в словарях различных типов; обеспечить усвоение основной лингвистической терминологии в сфере лексикографии; обеспечить приобретение магистрами навыков работы со словарным материалом, представленном в разноаспектных словарях; обеспечить усвоение магистрами методик и приемов словарной работы; обеспечить формирование ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Современная русская лексикография относится к вариативной части (обязательные дисциплины) Блока 1 (Б1.В.06).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Филология в системе современного гуманитарного знания;

Синхронная и диахронная дериватология

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Русская грамматика в диахроническом аспекте;

История и методология языкознания

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	1. Принципы языкового моделирования макроструктуры словаря. 2. Принципы языкового моделирования микроструктуры словаря. 3. Особенности аспектных словарей русского языка	1. Производить анализ словарной статьи в аспектном словаре, учитывать особенности ее построения в зависимости от назначения словаря (общелингвистический, учебный) и от характера представленного в нем языкового материала. 2. Определять степень полноты лингвистической параметризации единицы словарного описания в аспектном словаре. 3. Написать рецензию на словарь.	Навыками работы с одноязычными и двуязычными словарями в их традиционном и электронном виде
2.	ОПК-4	Способность демонстрировать углубленные знания в избранной	1. Основные научные принципы	1. Определять степень полноты	1. Навыками сопоставительного анализа

		конкретной области филологии	лексикографирования. 2. Основные научные методы организации словарного материала в аспектном словаре. 3. Основные научные приемы организации словарного материала в аспектном словаре.	лингвистической параметризации единицы словарного описания в аспектном словаре 2. Применять методы анализа словарного материала в аспектном словаре. 3. Анализировать приемы организации словарного материала в аспектном словаре.	однотипных словарей 2. Основной терминологией, используемой в метаязыке лексикографии
3.	ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	1. Основные положения теории лексикографии, основные направления развития современной русской лексикографии. 2. Основные определения теории лексикографии, типы словарей, модели лексикографического описания. 3. Роль словарей в отражении национальной специфики языка и формировании речевой культуры общества.	1. Анализировать и обобщать полученную информацию. 2. Логически соотносить содержательные блоки из разных разделов курса. 3. Соотносить содержание изучаемой дисциплины с предшествующими и последующими лингвистическими дисциплинами	1. Навыками чтения и анализа научной литературы по теории лексикографии. 2. Навыками сопоставления разных научных позиций и выбора наиболее адекватной и обоснованной; анализа конкретных лексикографических источников.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Современная русская лексикография					
Цель дисциплины	сформировать у обучающихся общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции, познакомить магистрантов с общими положениями теории и практики отечественной лексикографии; с традициями и насущными проблемами словарной практики; привить навыки работы со словарями, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности; ознакомить магистров с актуальными проблемами лексикографии на основе изучения ими специальной литературы; дать представление о типологии словарей; о макроструктуре и микроструктуре словаря; показать специфику построения словарных статей в словарях различных типов; обеспечить усвоение основной лингвистической терминологии в сфере лексикографии; обеспечить приобретение магистрами навыков работы со словарным материалом, представленном в разноаспектных словарях; обеспечить усвоение магистрами методик и приемов словарной работы; обеспечить формирование ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, систем методологически х принципов и	Знать: 1. Принципы языкового моделирования макроструктуры словаря. 2. Принципы языкового моделирования микроструктуры словаря. 3. Особенности аспектных словарей	Практические занятия; изучение и конспектирование специальной литературы	Проверка заданий к практическим занятиям; реферат, контрольный просмотр конспектов; зачет	ПОРОГОВЫЙ знать принципы языкового моделирования макро- и микроструктуры словаря; представлять особенности аспектных словарей русского языка ПОВЫШЕННЫЙ производить анализ словарной статьи в аспектном словаре, учитывать особенности ее

	методических приемов филологического исследования	русского языка Уметь: 1. Производить анализ словарной статьи в аспектном словаре, учитывать особенности ее построения в зависимости от назначения словаря (общелингвистический, учебный) и от характера представленного в нем языкового материала. 2. Определять степень полноты лингвистической параметризации единицы словарного описания в аспектном словаре. 3. Написать рецензию на словарь. Владеть: Навыками работы с одноязычными и двуязычными словарями в их традиционном и			построения в зависимости от назначения словаря (общелингвистический, учебный) и от характера представленного в нем языкового материала определять степень полноты лингвистической параметризации единицы словарного описания в аспектном словаре; написать рецензию на словарь
--	---	---	--	--	--

		электронном виде			
ОПК-4	Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	<p><u>Знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные научные принципы лексикографирования. 2. Основные научные методы организации словарного материала в аспектном словаре. 3. Основные научные приемы организации словарного материала в аспектном словаре. <p><u>Уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять степень полноты лингвистической параметризации единицы словарного описания в аспектном словаре 2. Применять методы анализа словарного 	Практические занятия; изучение и конспектирование специальной литературы	Проверка заданий к практическим занятиям; реферат, контрольный просмотр конспектов; зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ знать основные научные принципы лексикографирования и основные научные методы и приемы организации словарного материала в аспектном словаре</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ уметь определять степень полноты лингвистической параметризации единицы словарного описания в аспектном словаре; написать рецензию на словарь</p>

		<p>материала в аспектном словаре. 3. Анализировать приемы организации словарного материала в аспектном словаре. <u>Владеть:</u> 1. Навыками сопоставительного анализа однотипных словарей 2. Основной терминологией, используемой в метаязыке лексикографии</p>			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВА КА				
ПК-1	Владение навыками самостоятельно о проведения научных исследований в области системы языка и основных	<u>Знать:</u> 1. Основные положения теории лексикографии, основные направления развития современной русской	Практические занятия; изучение и конспектирование специальной литературы	Проверка заданий к практическим занятиям; реферат, контрольный просмотр конспектов; зачет	ПОРОГОВЫЙ знать основные положения теории лексикографии, основные направления развития современной русской лексикографии, основные определения теории лексикографии, типы словарей, модели

	<p>закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>лексикографии. 2. Основные определения теории лексикографии, типы словарей, модели лексикографического описания. 3. Роль словарей в отражении национальной специфики языка и формировании речевой культуры общества. Уметь: 1. Анализировать и обобщать полученную информацию. 2. Логически соотносить содержательные блоки из разных разделов курса. 3. Соотносить содержание изучаемой дисциплины с предшествующими и последующими лингвистическими дисциплинами</p>			<p>лексикографического описания, роль словарей в отражении национальной специфики языка и формировании речевой культуры общества</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ уметь анализировать и обобщать полученную информацию, логически соотносить содержательные блоки из разных разделов курса, а также соотносить содержание изучаемой дисциплины с предшествующими и последующими лингвистическими дисциплинами</p>
--	--	--	--	--	--

		<p><u>Владеть:</u> 1 Навыками чтения и анализа научной литературы по теории лексикографии. 2. Навыками сопоставления разных научных позиций и выбора наиболее адекватной и обоснованной; анализа конкретных лексикографических источников.</p>			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№2 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	64	64
В том числе	-	-
СРС в семестре:	64	64
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	16	16
Изучение и конспектирование специальной литературы	16	16
Написание реферата	18	18
Подготовка к зачету	14	14
СРС в период сессии:		
Подготовка к экзамену	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	72
	зач. ед.	2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Skype или Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
2	1	Общая характеристика современной русской лексикографии Типология русских словарей Принципы устройства словарей	<p>Объект лексикографии. Задачи современной лексикографии. Связь лексикологии и лексикографии. Роль лексикографии в обществе. Словарь как особый жанр справочной литературы. Основные понятия и термины лексикографии: словарная статья, заглавное слово, словник, толкование, иллюстрации (речения цитаты), помета, отсылка. Азбуковники, толковники, первые переводные словари. Словарь Академии Российской как факт национальной культуры, его роль в развитии лексикографии. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И.Даля. Основные этапы становления современной русской лексикографии Классификация словарей: одноязычные и переводные, академические и учебные, аспектные и комплексные. Словарь энциклопедический и лингвистический Макроструктура словаря. Отбор лексики, объём и характер словника. Способы расположения языкового материала в словаре: алфавитный, гнездовой, частично гнездовой. Индексы и приложения в словаре. Микроструктура словаря. Словарная статья: её устройство и содержание. Лексикографически значимые параметры и их информативный потенциал. Способы семантизации слова в толковом словаре. Иллюстративный материал в словаре. Традиционная словарная статья. Зоновое устройство словарной статьи. Система помет в толковых и аспектных словарях.</p>
	2	Современные подходы к лексикографическому описанию языка. Влияние динамических процессов, происходящих в языке, на лексикографию Современные информационные технологии и словари	<p>Отражение в лексикографии антропоцентрического направления в лингвистике. Лингвистическая прагматика в лексикографии. Идеографические и ассоциативные словари. Их роль в отражении языковой картины мира, типичных и индивидуальных черт лексикона языковой личности. Принципы создания новых словарей активного типа (Ю.Д.Апресян. Новый объяснительный словарь синонимов). Системная лексикография (понятие интегральности лингвистического описания, понятия лексикографического типа и лексикографического портрета). Влияние изменений языковой ситуации на концепции создания новых словарей. Динамические процессы в сфере лексики и их отражение в толковых словарях. Словари новых слов. Словари пассивной лексики. Компьютерная лексикография, история становления, задачи компьютеризации в лексикографии, корпусная лексикография. Методы и программные средства обработки текстовой информации для создания словарей. Инструментальные средства в рамках компьютерной лексикографии: базы данных, компьютерные картотеки, программы обработки текста. Компьютерные лексикографические программы: программы поддержки лексикографических работ, компьютерные (автоматические) словари различных типов, включающие лексикографические базы данных</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	Общая характеристика современной русской лексикографии Типология русских словарей Принципы устройства словарей	-	-	4	32	36	3,5,7 нед.: проверка заданий к практическим занятиям
	2	Современные подходы к лексикографическому описанию языка. Влияние динамических процессов, происходящих в языке, на лексикографию Современные информационные технологии и словари	-	-	4	32	36	9,12 нед.: проверка заданий к практическим занятиям; 15 неделя: контрольный просмотр конспектов 16 неделя: реферат
		ИТОГО за семестр	-	-	8	64	72	
		ИТОГО	-	-	8	64	72	

2.3. Лабораторный практикум *нет*

2.4. Примерная тематика курсовых работ *нет*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1.	Общая характеристика современной русской лексикографии Типология русских словарей Принципы устройства словарей.	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям Изучение и конспектирование специальной литературы Написание реферата Подготовка к зачету	8 8 8 8
	2.	Современные подходы к лексикографическому описанию языка. Влияние динамических процессов, происходящих в языке, на лексикографию Современные информационные технологии и словари	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям Изучение и конспектирование специальной литературы Написание реферата Подготовка к зачету	8 8 8 8
ИТОГО в семестре:				64

3.2. График работы студента Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Проверка заданий к практическим занятиям	Дз			Дз			Дз			Дз			Дз				
Реферат	Реф																Реф
Контрольный просмотр конспектов	КПК																К П К

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение **учебников и учебных пособий, первоисточников, выполнение заданий преподавателя.**

Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения **программы**, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью источников из списка **основной и дополнительной литературы, интернет-источников.** Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Необходимо использовать **специальные и универсальные словари и энциклопедии**, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий.

Для самостоятельной работы по выработке навыков практического анализа синтаксических единиц рекомендуется использовать учебное пособие Дубичинский В.В. Лексикография русского языка: учеб. пособие. – М.: Наука: Флинта, 2009. – 432с.

Необходимо использовать **специальные и универсальные словари и энциклопедии**, имеющиеся на кафедре, для того чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий.

Подготовка к зачету и экзамену.

Непосредственная подготовка осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, составьте план ответа.

Примерный план:

- освещение теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор вопроса в истории науки;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы структуры и содержания предмета рассмотрения;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

Примерные темы рефератов:

1. Основные принципы лексикографирования.
2. Макроструктура и микроструктура словаря.
3. Типология словарей. Лингвистические/энциклопедические словари.
4. История русской лексикографии.
5. Толковые словари.
6. Проблема толкования слова. Типы словарных толкований.
7. Электронные словари.
8. Перевод и словари.
9. Стилистическая информация в учебных словарях.
10. Проблемы двуязычной лексикографии.
11. Ассоциативные словари.
12. Частотные словари.
13. Грамматическая информация в учебных словарях.

Общие рекомендации по написанию реферата.

Цель написания реферата – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию материала. Написание реферата должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, а пытаться кратко

излагать своими словами прочитанное содержание. При работе над рефератом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного осмысления вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю.

При чтении и реферировании учебной и научной литературы необходимо следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте, уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании реферата обязательно указывать все прорабатываемые источники (автор, название работы, год и место издания, с указанием использованных страниц).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Русская лексикография [Текст] : учебное пособие / Э. Г. Шимчук. - Москва : Академия, 2009. - 336 с.	1,2	2	11	
2	Бобунова, М. А. Русская лексикография XXI века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Бобунова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 199 с. http://znanium.com/catalog/query/?text (дата обращения 20.02.2020)	1,2	2	ЭБС	

3	Современный русский язык [Текст] : учебник / под общ. ред. Л. А. Новикова. - 4-е изд., стер. - СПб.; М.: Лань, 2003. - 864 с.	1,2	2	48	
4	Современный русский язык [Текст] / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - 8-е изд. - М.: Айрис-Пресс, 2006. - 448 с.	1,2	2	29	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Современный русский язык [Текст]: учебник / под ред. С. М. Колесниковой. - М.: Высшая школа, 2008. - 559 с.	1,2	2	70	
2	Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: в 2 ч. [Текст]: учебник. Ч. 1: Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / под ред. Е. И. Дибровой. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 480 с. (и др. издания).	1,2	2	8	
3	Современный русский язык [Текст]: учебник для академического бакалавриата / под ред. П. А. Леканта; [Лекант П. А. [и др.]. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2015. -	1,2	2	145	

	493 с. (и др. издания).				
4	Современный русский литературный язык [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. - М.: Гардарики, 2003. - 778 с.	1,2	2	64	
5	Современный русский язык [Текст] [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата: [в 3 т.]. Т. 1 : Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование / под ред. С. М. Колесниковой; Московский педагогический гос. университет. - Москва : Юрайт, 2015. - 306 с. (и др. изд.) http://biblio-online.ru/search?query (дата обращения 20.08.2020)	1,2	2	20+ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. –

Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.08.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

Академия Google – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-официальных академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.

Mendeley – это бесплатный менеджер ссылок и академическая социальная сеть, которая может помочь вам организовать свое исследование, сотрудничать с другими в интернете, и узнать о последних научных исследованиях. Данный ресурс позволяет автоматически формировать библиографию, легко сотрудничать с другими исследователями в режиме онлайн, легко импортировать документы из других научно-исследовательских программ, найти соответствующие документы, основанные на том, что вы читаете, открыть ваши документы из любой точки мира в режиме онлайн, читать документы на ходу с мобильных операционных систем iOS и Android.

ScienceResearch.com – поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков.

Semantic Scholar – поисковая система, запущенная в ноябре 2015 г. специалистами Института искусственного интеллекта Аллена (США). Ресурс выполняет роль архива научных данных и при этом может выдавать в ответ на запросы список публикаций по заданным ключевым фразам. Обладает свойствами искусственного интеллекта.

Словари, справочники, энциклопедии

MEGABOOK. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия – универсальная энциклопедия включает более 80 000 статей и около 10 000

иллюстраций. Обладает хорошими поисковыми возможностями.

Большая Советская Энциклопедия (БСЭ) – это одна из самых больших энциклопедий, изданных в мире, которая несет в себе не только уникальную на сегодняшний день информацию, но так же и историческую ценность в статьях, которые устарели. БСЭ — это верный путеводитель по всем областям знаний человека.

ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный портал, созданный по рекомендации Комиссии «Русский язык в СМИ» Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Ресурс адресован всем Интернет-пользователям, которые нуждаются в квалифицированной помощи и в оперативной информации о русском языке.

Мир энциклопедий – содержит базу данных по энциклопедиям в Сети: универсальные, отраслевые, региональные, специальные, персональные.

Рубрикон – удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет и свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей.

Словарь русских словарей – ресурс содержит более 3500 энциклопедий, справочников и словарей русского языка (в основном XX в.). Для исследования были привлечены фонды библиотеки Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, научных библиотек городов Санкт-Петербурга (СПбГУ, Библиотека РАН и др.), Москвы (Российская Государственная Библиотека, МГУ и др.), Сыктывкара и др., а также личная библиотека автора портала С. В. Лесникова.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php , свободный

(дата обращения: 15.08.2020).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для стандартов ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходимо отметить, что усвоить основные положения данного учебного курса можно лишь сочетая изучение теоретического материала с решением практических заданий. С этой целью на семинарских занятиях слушатели должны выполнять практические задания и после изучения той или иной темы теоретического курса выполнить соответствующие контрольные упражнения.

Современный филолог должен ориентироваться в массиве современных словарей, понимать их назначение и уметь использовать их, опираясь на современные информационные технологии, в этом отношении данная дисциплина сохраняет преемственные связи с курсами Русская грамматика в диахроническом аспекте, История и методология языкознания, Явления переходности и синкретизма в русской грамматике.

Дефиниции терминов рекомендуется уточнять с помощью энциклопедий, словарей, справочников (с выписыванием толкований в тетрадь). Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

В ходе подготовки к *практическим занятиям* рекомендуется использовать материалы из списка основной и дополнительной литературы, словари. Необходимо выполнять все упражнения, которые даются преподавателем в качестве аудиторной или домашней работы.

При подготовке к *тестированию* следует повторить теоретический материал, являющийся основополагающим по данной теме.

При написании *реферата* необходимо использовать не менее 3 научных источников, при этом важно изложить не только мнение тех или иных ученых, но и отразить собственные суждения по выбранному вопросу. Библиографический список следует оформлять с учетом ГОСТ.

Готовясь к промежуточной аттестации (*зачет*), студент должен ориентироваться на вопросы, содержащиеся в данной программе, список основной и дополнительной литературы.

Дубичинский В.В. Лексикография русского языка: учеб. пособие. – М.: Наука: Флинта, 2009. – 432с.

Леденева В. В. Лексикография современного русского языка: практикум: учебное пособие. - М. : Высшая школа, 2008. - 648 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Общение и консультирование через «Электронную информационно-образовательную среду РГУ имени С.А. Есенина» (<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php>).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
----------------------------------	------------------------------

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современная русская лексикография»

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Направленность (профиль)
Русская грамматика в синхроническом и диахроническом аспектах

Квалификация
магистр

Форма обучения
очно-заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

сформировать у обучающихся общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции, познакомить магистрантов с общими положениями теории и практики отечественной лексикографии; с традициями и насущными проблемами словарной практики; привить навыки работы со словарями, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности; ознакомить магистров с актуальными проблемами лексикографии на основе изучения ими специальной литературы; дать представление о типологии словарей; о макроструктуре и микроструктуре словаря; показать специфику построения словарных статей в словарях различных типов; обеспечить усвоение основной лингвистической терминологии в сфере лексикографии; обеспечить приобретение магистрами навыков работы со словарным материалом, представленном в разноаспектных словарях; обеспечить усвоение магистрами методик и приемов словарной работы; обеспечить формирование ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
	ОПК-3	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	1. Принципы языкового моделирования макроструктуры словаря. 2. Принципы языкового моделирования микроструктуры словаря. 3. Особенности аспектных словарей русского языка	1. Производить анализ словарной статьи в аспектном словаре, учитывать особенности ее построения в зависимости от назначения словаря (общелингвистический, учебный) и от	Навыками работы с одноязычными и двуязычными словарями в их традиционном и электронном виде

				<p>характера представленного в нем языкового материала.</p> <p>2. Определять степень полноты лингвистической параметризации единицы словарного описания в аспектном словаре.</p> <p>3. Написать рецензию на словарь.</p>	
	ОПК-4	Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	<p>1. Основные научные принципы лексикографирования</p> <p>2. Основные научные методы организации словарного материала в аспектном словаре.</p> <p>3. Основные научные приемы организации словарного материала в аспектном словаре.</p>	<p>1. Определять степень полноты лингвистической параметризации единицы словарного описания в аспектном словаре</p> <p>2. Применять методы анализа словарного материала в аспектном словаре.</p> <p>3. Анализировать приемы организации словарного материала в аспектном словаре.</p>	<p>1. Навыками сопоставительного анализа однотипных словарей</p> <p>2. Основной терминологией, используемой в метаязыке лексикографии</p>
	ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<p>1. Основные положения теории лексикографии, основные направления развития современной русской лексикографии.</p> <p>2. Основные определения теории лексикографии, типы словарей, модели лексикографического описания.</p> <p>3. Роль словарей в отражении национальной специфики языка и формировании речевой культуры общества.</p>	<p>1. Анализировать и обобщать полученную информацию.</p> <p>2. Логически соотносить содержательные блоки из разных разделов курса.</p> <p>3. Соотносить содержание изучаемой дисциплины с предшествующими и последующими лингвистическими дисциплинами</p>	<p>1. Навыками чтения и анализа научной литературы по теории лексикографии.</p> <p>2. Навыками сопоставления разных научных позиций и выбора наиболее адекватной и обоснованной; анализа конкретных лексикографических источников.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.