

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Явления переходности и синкретизма в русской грамматике

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
магистратура

Направление подготовки – 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки – Русская грамматика в синхроническом
и диахроническом аспектах

Форма обучения – очно-заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (2 г. 6 м.)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Явления переходности и синкретизма в русской грамматике» является формирование у студентов компетенций ОПК-4, ПК-1, связанных с получением научных знаний о явлениях переходности и синкретизма в русской грамматике, о многоаспектном характере синкретичных языковых единиц и их взаимосвязи.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Явления переходности и синкретизма в русской грамматике» относится вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Русская фонетическая система в синхронии и диахронии.

Современная русская лексикография.

Актуальные проблемы современной морфологии.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Функционально-коммуникативная грамматика.

Спорные вопросы синтаксиса осложненного предложения.

Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4	Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.	1.Явления диахронной переходности и синкретизма. 2.Сложную многоуровневую систему взаимосвязанных грамматических явлений и фактов. 3.Базовый понятийный аппарат лингвистики.	1.Организовать филологическое исследование. 2.Провести анализ полученных данных. 3.Сделать выводы по завершении исследования.	Анализа синкретичных единиц различных уровней языковой системы
2.	ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в	1.Основные закономерности	1.Применять полученные	Организации планирования, анализа,

		<p>области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>функционирования языка. 2.Основные принципы научного исследования. 3.Особенности синхронического и диахронического подхода при изучении явлений переходности и синкретизма в русской грамматике.</p>	<p>знания в области теории при рассмотрении конкретных лингвистических явлений переходности 2.Самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка. 3.Различать синхронический и диахронический подход при изучении явлений переходности и синкретизма</p>	<p>оценки научно-исследовательской деятельности</p>
--	--	---	---	---	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Явления переходности и синкретизма в русской грамматике	
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Явления переходности и синкретизма в русской грамматике» является формирование у студентов компетенций ОПК-4, ПК-1, связанных с получением научных знаний о явлениях переходности и синкретизма в русской грамматике, о многоаспектном характере синкретичных языковых единиц и их взаимосвязи.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.	<p><u>Знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Явления диахронной переходности и синкретизма. 2. Сложную многоуровневую систему взаимосвязанных грамматических явлений и фактов. 3. Базовый понятийный аппарат лингвистики. <p><u>Уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать филологическое исследование. 2. Провести анализ полученных данных. 3. Сделать выводы по завершении исследования. <p><u>Владеть навыками:</u></p> <p>Анализа синкретичных единиц различных</p>	Лекции; практические занятия; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	Тестирование зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать переходные и синкретичные явления языка</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Владеть навыками анализа и оценки явлений переходности и синкретизма.</p>

		уровней языковой системы			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<u>Знать:</u> 1. Основные закономерности функционирования языка. 2. Основные принципы научного исследования. 3. Особенности синхронического и диахронического подхода при изучении явлений переходности и синкретизма в русской грамматике. <u>Уметь:</u> 1. Применять полученные знания в области теории при рассмотрении	Лекции; практические занятия; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;	тестирование; зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать явления переходности на различных уровнях языка: лексики, морфологии, синтаксиса ПОВЫШЕННЫЙ Уметь проводить лингвистический анализ переходных и синкретичных фактов языка.

		<p>конкретных лингвистических явлений переходности</p> <p>2. Самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка.</p> <p>3. Различать синхронический и диахронический подход при изучении при изучении явлений переходности и синкретизма</p> <p><u>Владеет навыками:</u></p> <p>Организации планирования, анализа, оценки научно-исследовательской деятельности</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№1	№2	№3	№4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34				34	
В том числе:						
Лекции (Л)	10				10	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	24				24	
Лабораторные работы (ЛР)						
2. Самостоятельная работа студента (всего)	38				38	
В том числе						
<i>СРС в семестре:</i>						
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	14				14	
Выполнение домашних заданий	14				14	
Подготовка к тестированию	2				2	
Подготовка к зачету	8				8	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3				
	экзамен (Э)					
ИТОГО:	часов	72				72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2				

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Skype или Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	Общие вопросы теории переходности	Явления переходности в диахронии и синхронии. Причины, условия и следствия явлений переходности в грамматическом строе русского языка. Синкретизм в языке и речи.
4	2	Классификация частей речи с учетом переходных явлений	Проблемы классификации частей речи. Знаменательные и служебные части речи, их взаимодействие.
4	3	Классификация синтаксических единиц с учетом явлений переходности	Синкретичная природа синтаксически нечленимых словосочетаний. Взаимодействие двусоставных, односоставных и нечленимых предложений. Синкретичные члены предложения. Явления переходности в системе сложного предложения. Явления переходности между простыми и сложными предложениями.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	Общие вопросы теории переходности	4		4	6	14	2 неделя – тест
	2	Классификац			4	12	16	

	ия частей речи с учетом переходных явлений.						
3	Классификация синтаксических единиц с учетом явлений переходности.	6		16	12	34	16 неделя – тест; 17 неделя – зачет
	Разделы дисциплины №1-№3				8	8	Зачет
	ИТОГО за семестр	10		24	38	72	

2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1.	Общие вопросы теории переходности	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			Выполнение домашних заданий	2
	2.	Классификация частей речи с учетом переходных явлений.	Выполнение домашних заданий	6
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	6

	3.	Классификация синтаксических единиц с учетом явлений переходности.	Выполнение домашних заданий Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Подготовка к тестированию	6 4 2
	4.	Подготовка к зачету		8
ИТОГО в семестре:				38

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, выполнение заданий преподавателя.

Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью источников из списка основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Необходимо использовать специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий.

Подготовка к зачету.

Непосредственная подготовка осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, составьте план ответа.

3.3.1. Контрольные работы: отсутствуют.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине: Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бабайцева В.В. Синтаксис русского языка. - М: Флинта: Наука, 2015.	1,2,3	4	10	
2	Современный русский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата в 3 Т.: Т. 2: Морфология / под ред. С.М. Колесниковой. - Москва: Юрайт, 2017. - 208 с. - Режим доступа: https://biblionline.ru/viewer/CB7B4291-9377-48B8-A5FD-261C345951AE/sovremenny-russkiy-yazyk-v-3-t-tom-2-morfologiya#page/1 (дата обращения 10.08. 2020).	2	4	ЭБС	
3	Современный русский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата в 3 Т.: Т. 3: Синтаксис / под ред. С.М. Колесниковой. - Москва: Юрайт, 2017. - 241 с. - Режим доступа: https://biblionline.ru/viewer/05731644-C616-48C1-A07A-	3	4	ЭБС+20	

	C9B079FB8E60/sovremennyy-russkiy-yazyk-v-3-t-tom-3-sintaksis#page/1 (дата обращения 10.08. 2020).				
--	---	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бабайцева В.В. Система членов предложения в современном русском языке. - М: Флинта: Наука, 2011 (и др.).	1,2,3	4	4	
2	Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2 ч. Ч. 2 / Под ред. Е.И. Дибровой. - М.: Академия, 2008.	2,3		8	
3	Современный русский язык - 5-е изд.: учебник для академического бакалавриата / под ред. П.А. Леканта - Москва: Юрайт, 2018. - 493 с. - Режим доступа: https://biblioteka.ucoz.ru/publ/sovremennyy-russkiy-yazyk-v-3-t-tom-3-sintaksis/1 (дата обращения 10.08. 2020).	2,3	4	ЭБС	
4	Современный русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. П.А. Леканта - Москва: Юрайт, 2018. - 314 с. - Режим доступа: https://biblioteka.ucoz.ru/publ/sovremennyy-russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy/1 (дата обращения 10.08. 2020).	2,3	4	ЭБС	

	обращения 10.08. 2020).				
5	Современный русский литературный язык в 2 Ч.: Ч.2: учебник для академического бакалавриата / под ред. В.Г. Костомарова, В.И. Максимова - Москва: Юрайт, 2018. - 352 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/481E9475-162A-46FC-82CE-B206F2BA8ABE/sovremenny-russkiy-literaturnyy-yazyk-v-2-chast-2 (дата обращения 10.08. 2020).	2,3	4	ЭБС	
6	Шахматов А.А. Синтаксис русского языка. – М.: Флинта, 2015 (и др. издания).	1,2,3	4	14	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.08.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

[Академия Google](#) – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-оценке академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.

[Mendeley](#) – это бесплатный менеджер ссылок и академическая социальная сеть, которая может помочь вам организовать свое исследование, сотрудничать с другими в интернете, и узнать о последних научных исследованиях. Данный ресурс позволяет автоматически формировать библиографию, легко сотрудничать с другими исследователями в режиме онлайн, легко импортировать документы из других научно-исследовательских программ, найти соответствующие документы, основанные на том, что вы читаете, открыть ваши документы из любой точки мира в режиме онлайн, читать документы на ходу с мобильных операционных систем iOS и Android.

[ScienceResearch.com](#) – поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков.

[Semantic Scholar](#) – поисковая система, запущенная в ноябре 2015 г. специалистами Института искусственного интеллекта Аллена (США). Ресурс выполняет роль архива научных данных и при этом может выдавать в ответ на запросы список публикаций по заданным ключевым фразам. Обладает свойствами искусственного интеллекта.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения

интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для ФГОС ВПО

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (Явления переходности в диахронии и синхронии. Синкретизм в языке и речи и др.)
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (например, Шахматов А.А. Синтаксис русского языка) и др.

Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
---------------------	--

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Общение и консультирование через «Электронную информационно-образовательную среду РГУ имени С.А. Есенина» (<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php>).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS

office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Явления переходности и синкретизма в русской грамматике»

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Направленность (профиль)
Русская грамматика в синхроническом и диахроническом аспектах

Квалификация
магистр

Форма обучения
очно-заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Явления переходности и синкретизма в русской грамматике» является формирование у студентов компетенций ОПК-4, ПК-1, связанных с получением научных знаний о явлениях переходности и синкретизма в русской грамматике, о многоаспектном характере синкретичных языковых единиц и их взаимосвязи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-4	Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.	1. Явления диахронной переходности и синкретизма. 2. Сложную многоуровневую систему взаимосвязанных грамматических явлений и фактов. 3. Базовый понятийный аппарат лингвистики.	1. Организовать филологическое исследование. 2. Провести анализ полученных данных. 3. Сделать выводы по завершении исследования.	Анализа синкретичных единиц различных уровней языковой системы
2	ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	1. Основные закономерности функционирования языка. 2. Основные принципы научного исследования. 3. Особенности синхронического и диахронического подхода при изучении явлений переходности и синкретизма в русской грамматике.	1. Применять полученные знания в области теории при рассмотрении конкретных лингвистических явлений переходности. 2. Самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка. 3. Различать синхронический и	Организации планирования, анализа, оценки научно-исследовательской деятельности

				диахронический подход при изучении при изучении явлений переходности и синкретизма	
--	--	--	--	--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
 Зачет (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.