

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Археография и текстология в исследовании древнерусских памятников

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
магистратура

Направление подготовки – 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки – Русская грамматика в
синхроническом и диахроническом аспектах

Форма обучения – очно-заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (2 г. 6 м.)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра литературы

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Археография и текстология в исследовании древнерусских памятников» являются: формирование углубленных представлений об археографии и текстологии древнерусских памятников и овладение самостоятельными навыками археографического и текстологического исследования текста, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Учебная дисциплина «Археография и текстология в исследовании древнерусских памятников» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Филология в системе современного гуманитарного знания

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Славяно-русская палеография;
- История и методология языкознания

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------|--------------------------|---|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОПК-4 | способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии | <ol style="list-style-type: none"> 1. углубленно содержание раздела археологии как научной дисциплины в контексте комплексного исследования древнерусских памятников 2. углубленно содержание раздела текстологии как научной дисциплины в контексте комплексного исследования древнерусских памятников 3. область применения знаний по археологии и текстологии в преподавательской и научно-исследовательской деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. демонстрировать углубленные знания в области археологии как научной дисциплины 2. демонстрировать углубленные знания в области текстологии как научной дисциплины 3. демонстрировать знания по археологии и текстологии в преподавательской и научно-исследовательской деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками углубленной археологической работы с древнерусскими текстами 2. навыками углубленной текстологической работы с древнерусскими текстами 3. навыками применять знания по археологии и текстологии в преподавательской и научно-исследовательской деятельности |
| 2. | ПК-1 | владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | <ol style="list-style-type: none"> 1. особенности самостоятельного проведения научных исследований в области археологии древнерусских памятников 2. особенности самостоятельного проведения научных исследований в области текстологии древнерусских памятников 3. связь археологии и текстологии с русской литературой разных этапов | <ol style="list-style-type: none"> 1. самостоятельно проводить научные исследования в области археологии 2. самостоятельно проводить научные исследования в области текстологии 3. применять знания об археологии и текстологии в исследованиях русской литературы разных этапов | <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками самостоятельного проведения научных исследований в области археологии 2. навыками самостоятельного проведения научных исследований в области текстологии 3. навыками археологии и текстологии в исследованиях русской литературы разных этапов |

2.5. Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| «Археология и текстология в исследовании древнерусских памятников» | | | | | |
| Целями освоения дисциплины «Археология и текстология в исследовании древнерусских памятников» являются: формирование углубленных представлений об археологии и текстологии древнерусских памятников и овладение самостоятельными навыками археологического и текстологического исследования текста. формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. | | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общепрофессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Формы оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-4 | способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии | <p><u>Знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> углубленно содержание раздела археологии как научной дисциплины в контексте комплексного исследования древнерусских памятников углубленно содержание разделов текстологии как научной дисциплины в контексте комплексного исследования древнерусских памятников область применения знаний по археологии и текстологии в преподавательской и научно-исследовательской деятельности <p><u>Уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> демонстрировать углубленные знания в области археологии как научной дисциплины демонстрировать углубленные знания в области текстологии как научной дисциплины демонстрировать знания по археологии и текстологии в преподавательской и научно-исследовательской деятельности <p><u>Владеть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> навыками углубленной археологической работы с древнерусскими текстами навыками углубленной текстологической работы с древнерусскими текстами навыками применять знания по археологии и | <ul style="list-style-type: none"> лекции практические занятия; самостоятельная работа | <ul style="list-style-type: none"> устный опрос; реферат; зачет | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать основные понятия, термины и категории из области археологии и текстологии как научных дисциплин</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеть навыками углубленной археологической и текстологической работы с языковыми и литературными явлениями</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | текстологии в преподавательской и научно-исследовательской деятельности | | | |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| ПК-1 | владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | <p><u>Знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыки самостоятельного проведения научных исследований в области археологии древнерусских памятников 2. навыки самостоятельного проведения научных исследований в области текстологии древнерусских памятников 3. связь археологии и текстологии с русской литературы разных этапов <p><u>Уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. самостоятельно проводить научные исследования в области археологии 2. самостоятельно проводить научные исследования в области текстологии 3. применять знания об археологии и текстологии в исследованиях русской литературы разных этапов <p><u>Владеть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками самостоятельного проведения научных исследований в области археологии 2. навыками самостоятельного проведения научных исследований в области текстологии 3. навыками археологии и текстологии в исследованиях русской литературы разных этапов | - лекции - практические занятия; - самостоятельная работа | -устный опрос; - реферат; -зачет | <p>ПОРОГОВЫЙ: Знать основные труды в области археологии и текстологии древнерусских памятников</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: Уметь организовать самостоятельную исследовательскую работу в области археологии и текстологии</p> |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 3 | |
|---|---------------------------------------|-------------|-----|
| | | часов | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 24 | 24 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 | |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 84 | 84 | |
| СРС в семестре | - | - | |
| Курсовой проект (работа) | - | - | |
| КП | - | - | |
| КР | - | - | |
| Другие виды СРС | - | - | |
| Изучение и конспектирование учебной, научно-исследовательской, справочной литературы | 40 | 40 | |
| Подготовка к устному опросу (знакомство с литературой, подготовка докладов и т.д.) | 16 | 16 | |
| Подготовка рефератов (чтение, конспектирование литературы к реферату, выполнение реферата). | 18 | 18 | |
| Подготовка к зачету | 10 | 10 | |
| СРС в период сессии | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), зачет с оценкой (ЗО) | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | Часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Skype или Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № Раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|---|
| 3 | 1 | Археография как научная дисциплина | История археографии как научной дисциплины в XVIII-XXI вв. История рукописных собраний России, их современное состояние, изучение и описание. Рукописные собрания Москвы. Основные собрания древнерусской рукописной книги в Санкт-Петербурге. Описание репертуара древнерусской книжности. Процесс описания рукописей и подготовки текстов к изданию. |
| 3 | 2 | Текстология в кругу филологических дисциплин | История литературоведческой текстологии в России и за рубежом. Основные понятия текстологии. Основные понятия истории текста. Работа древнерусского книжника. Проблемы атрибуции и датировки древнерусских памятников. Этапы работы текстолога с древнерусскими памятниками. Комплексное изучение истории текста. |

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------------------------|-----------|--|---|----|-----------|-----------|------------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | Всего | |
| 3 | 1 | Археография как научная дисциплина | 4 | - | 8 | 42 | 54 | 2,3,5,6,8,9 неделя – УО |
| 3 | 2 | Текстология в кругу филологических дисциплин | 4 | - | 8 | 42 | 54 | 11,12, 14-18 неделя – УО 17 неделя – Реф 18 неделя – 3 |
| ИТОГО за семестр | | | 8 | | 16 | 84 | 108 | |
| ИТОГО | | | 8 | | 16 | 84 | 108 | Зачет |

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|--|--|-------------|
| 3 | 1 | Археография как научная дисциплина | Подготовка к устному опросу | 4 |
| | | | Знакомство с литературой для подготовки к устному опросу | 4 |
| | | | Изучение учебной литературы | 4 |
| | | | Конспектирование учебной литературы | 4 |
| | | | Изучение научно-исследовательской литературы | 4 |
| | | | Конспектирование научно-исследовательской литературы | 4 |
| | | Изучение справочной литературы | 4 | |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|--|-----------|
| | | | Чтение литературы к реферату | 3 |
| | | | Конспектирование литературы к реферату | 3 |
| | | | Подготовка реферата | 3 |
| | | | Подготовка к зачету | 5 |
| 3 | 2 | Текстология в кругу филологических дисциплин | Подготовка к устному опросу. | 4 |
| | | | Знакомство с литературой для подготовки к устному опросу | 4 |
| | | | Изучение учебной литературы | 4 |
| | | | Конспектирование учебной литературы | 4 |
| | | | Изучение научно-исследовательской литературы. | 4 |
| | | | Конспектирование научно-исследовательской литературы. | 4 |
| | | | Изучение справочной литературы | 4 |
| | | | Чтение литературы к реферату | 3 |
| | | | Конспектирование литературы к реферату | 3 |
| | | | Подготовка реферата | 3 |
| | | | Подготовка к зачету | 5 |
| ИТОГО в семестре | | | | 84 |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № п/п | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | Архипова Е.В. Архивоведение. М.: Академия, 2004; 2005 | 1 | 3 | 7 | - |
| 2 | Круг чтения древнерусского книжника XVII века / Сост. В.В. Кусков. М.: Круг, 2013 | 1-2 | 3 | 1 | - |
| 3 | Кусков В.В. История древнерусской литературы. М.: Высшая школа, 2006; 2003; М.: Юрайт, 2012; 2015 | 1-2 | 3 | 57 | 1 |
| 4 | Травников С.Н., Ольшевская Л.А. История древнерусской литературы. М.: Дрофа, 2007; 2-е изд. переработанное и доп. – М.: Юрайт, 2014 | 1-2 | 3 | 6+CD-ROM | - |
| 5 | Иванова Т.Г. Рукописный отдел Пушкинского дома. СПб.: Дмитрий Буланин, 2006. | 1-2 | 3 | 1 | |
| 6 | Шмидт С.О. Археография. Архивоведение. М.: РГГУ, 1997. | 1 | 3 | 1 | |

3.3.1. Темы рефератов

- Особенности работы древнерусских книжников.
- Основные понятия истории текста (рукопись, список, извод, редакция и т.д.).
- Особенности чтения и перевода древнерусских текстов. Чтение и перевод «Слова некоего калугера о чтении книг», «О пользе книг».
- Основные виды почерка древнерусского книжника.
- Основные понятия исследования рукописного текста.
- Проблемы датировки и атрибуции рукописных древнерусских текстов.
- Нестор – это летописец или агиограф? Как современная наука отвечает на вопрос: какие тексты в действительности ему принадлежат?
- Был ли Даниил «Заточником»? («Слово» и «Моление» Даниила Заточника).
- Автор «Слова о полку Игореве»: гипотезы и предположения, факты и мифы. Обоснуйте наиболее, на ваш взгляд, достоверную и доказательную концепцию.
- Софоний Рязанец – автор «Задонщины» или «Сказания о Мамаевом побоище»? (вопрос-провокация)
- Все ли так просто с авторством «Повести о взятии Царьграда» Нестора-Искандера?
- «Повесть о Дракуле» и «некто» Федор Курицын.
- Был ли Иоанн IV Васильевич Грозный древнерусским писателем? И кто такой «Ивашка Пересветов»? Почему нередко связывают их имена?
- Кто и каким образом обнаружил книжника Ермолая-Еразма, автора «Повести о Петре и Февронии Муромских».
- Кто был автором «Хождения во Святую Землю Трифона Коробейникова» (XVI в.): Трифон Коробейников или Василий Позняков?
- Об атрибуции исторических повестей Смутного времени.
- Спорный характер атрибуции «гисторий» Петровского времени.
- Орнаментация рукописных книг Древней Руси.
- Виды орнаментов древнерусских рукописных книг.
- Барочная орнаментация рукописных книг XVII в.
- Материал для древнерусской рукописи.

22. Книжные центры Древней Руси.
23. О составе рукописных собраний Москвы и Санкт-Петербурга.
24. "Рукопись в лицах" Древней Руси.
25. Разновидности изданий древнерусских текстов.

3.3.2. Темы, выносимые для самостоятельного изучения

Работа древнерусского книжника.

Проблемы атрибуции и датировки древнерусских памятников.

Этапы работы текстолога с древнерусскими памятниками.

Комплексное изучение истории текста.

Основная литература:

Архипова Е.В. Архивоведение. М.: Академия, 2004; 2005

Круг чтения древнерусского книжника XVII века / Сост. В.В. Кусков. М.: Круг, 2013.

Кусков В.В. История древнерусской литературы. М.: Высшая школа, 2006; 2003; М.: Юрайт, 2012; 2015.

Травников С.Н., Ольшевская Л.А. История древнерусской литературы. М.: Дрофа, 2007; 2-е изд. переработанное и доп. – М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная литература:

Тельчаров А.Д. Архивоведение. М.: Приор-издат, 2005.

Лихачев Д.С. Введение к чтению памятников древнерусской литературы. М.: Русский путь, 2004.

Лихачев Д.С. Избранные работы: в 3 т. Л.: Наука, Ленинградское отделение, 1987.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (СМ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, год и место издания | Используется при изучении разделов | Се ме стр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|-----------|------------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Алексеева, Е. В. Архивоведение [Текст] : учебник / Л. П. Афанасьева, Е. М. Бурова; под ред. В. П. Козлова. - 3-е изд., доп. - М. : Академия, 2005. - 272 с. (и др. издания). | 1 | 3 | 7 | - |
| 3 | Кусков, В. В. История древнерусской литературы : учебник для академического бакалавриата / В. В. Кусков. — 11-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. https://biblionline.ru/book/istoriya-drevnerusskoy-literatury-412769 (дата обращения 26.08.2020) | 1-2 | 3 | ЭБС | 1 |
| 4 | Травников, С. Н. История древнерусской литературы с хрестоматией на сайте : учебник для академического бакалавриата / С. Н. | 1-2 | 3 | ЭБС | 1 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | Травников, Л. А. Ольшевская, Е. Г. Июльская. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 426 с. https://biblio-online.ru/book/istoriya-drevnerusskoy-literatury-s-hrestomatiey-na-sayte-412787 (дата обращения 26.08.2020) | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Лихачев Д.С. Введение к чтению памятников древнерусской литературы. М.: Русский путь, 2004. | 1-2 | 3 | 2 | - |
| 2 | Лихачев Д.С. Избранные работы: в 3 т. Л.: Наука, Ленинградское отделение, 1987. | 1-2 | 3 | 4 | - |
| 3 | Тельчаров А.Д. Архивоведение [Текст] : конспект лекций / А. Д. Тельчаров. - М. : Приор-издат, 2005. - 160 с. | 1 | 3 | 4 | - |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.08.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

[Академия Google](#) – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-оформлении академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.

[Mendeley](#) – это бесплатный менеджер ссылок и академическая социальная сеть, которая может помочь вам организовать свое исследование, сотрудничать с другими в интернете, и узнать о последних научных исследованиях. Данный ресурс позволяет автоматически формировать библиографию, легко сотрудничать с другими исследователями в режиме онлайн, легко импортировать документы из других научно-исследовательских программ, найти соответствующие документы, основанные на том, что вы читаете, открыть ваши документы из любой точки мира в режиме онлайн, читать документы на ходу с мобильных операционных систем iOS и Android.

[ScienceResearch.com](#) – поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков.

[Semantic Scholar](#) – поисковая система, запущенная в ноябре 2015 г. специалистами Института искусственного интеллекта Аллена (США). Ресурс выполняет роль архива научных данных и при этом может выдавать в ответ на запросы список публикаций по заданным ключевым фразам. Обладает свойствами искусственного интеллекта.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть («Интернет»)), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|-----------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Подготовка к устному опросу | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео).
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Интерактивное общение с помощью электронной почты.
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows | Windows xp 00049-127-770-027 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Археография и текстология в исследовании древнерусских памятников»

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Направленность (профиль)
Русская грамматика в синхроническом и диахроническом аспектах

Квалификация
магистр

Форма обучения
очно-заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Археография и текстология в исследовании древнерусских памятников» являются: формирование углубленных представлений об археографии и текстологии древнерусских памятников и овладение самостоятельными навыками археографического и текстологического исследования текста, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОПК-4 | способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии | 1. углубленно содержание раздела археографии как научной дисциплины в контексте комплексного исследования древнерусских памятников 2. углубленно содержание раздела текстологии как научной дисциплины в контексте комплексного исследования древнерусских памятников 3. область применения знаний по археографии и текстологии в преподавательской и научно-исследовательской деятельности | 1. демонстрировать углубленные знания в области археографии как научной дисциплины 2. демонстрировать углубленные знания в области текстологии как научной дисциплины 3. демонстрировать знания по археографии и текстологии в преподавательской и научно-исследовательской деятельности | 1. навыками углубленной археографической работы с древнерусскими текстами 2. навыками углубленной текстологической работы с древнерусскими текстами 3. навыками применять знания по археографии и текстологии в преподавательской и научно-исследовательской деятельности |
| 2. | ПК-1 | владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования | 1. особенности самостоятельного проведения научных исследований в области археографии древнерусских памятников 2. особенности | 1. самостоятельно проводить научные исследования в области археографии 2. | 1. навыками самостоятельного проведения научных исследований в области археографии 2. навыками |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | <p>фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> | <p>самостоятельного проведения научных исследований в области текстологии древнерусских памятников 3. связь археологии и текстологии с русской литературы разных этапов</p> | <p>самостоятельно проводить научные исследования в области текстологии 3. применять знания об археологии и текстологии в исследованиях русской литературы разных этапов</p> | <p>самостоятельного проведения научных исследований в области текстологии 3. навыками археологии и текстологии в исследованиях русской литературы разных этапов</p> |
|--|--|---|---|---|---|

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.