

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Учебная

ТИП ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: Русская грамматика в синхроническом и диахроническом аспектах

Форма обучения: очно-заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный (2,5 года)

1 курс, 2 семестр, трудоемкость 216 часов, 6 з.е

Факультет: русской филологии и национальной культуры

Кафедра: русского языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков): формирование у студентов компетенций ОПК-3, ПК-1, ПК-2; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося; обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, складывание первоначального опыта самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создание условий для формирования практических и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности. В результате прохождения практики магистрант должен собрать материал, необходимый для выполнения магистерской диссертации.

Задачами практики являются:

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии для собственных научных исследований;
- самостоятельное исследование основных закономерностей функционирования русской грамматики в синхроническом и диахроническом аспектах;
- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики: дискретно.

Способ проведения практики: стационарная.

Практика проводится с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практика проводится на базе РГУ имени С.А. Есенина.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Данная практика входит в раздел «Б.3. Практика, в том числе научно-исследовательская работа» ФГОС-3 по направлению подготовки ВО 45.04.01 Филология.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Практика проводится во втором семестре обучения. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на рассмотрение видов профессиональной деятельности филолога (методология научного исследования и практической деятельности в профильной сфере).

Для происхождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые

предшествующими дисциплинами:

Филология в системе современного гуманитарного знания

Знать: о современных возможностях приобретения нового знания; место и значение гуманитарных наук в современном мире; основы мультидисциплинарной и мультипарадигмальной природы филологии; специфику гуманитарной методологии в отечественно науке и за рубежом.

Уметь: определять и дифференцировать знание основных методологических парадигм; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; соотносить методы других гуманитарных дисциплин с филологическими; обосновывать выбор методологической парадигмы в осуществлении самостоятельного исследования.

Владеть: навыками работы с учебными и научными источниками; основами методологии научного познания, действующей в области гуманитарных дисциплин; навыками применения гуманитарной методологии в самостоятельной деятельности; навыками профессионального оформления результатов самостоятельного поиска.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОПК-3	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	1.Сложную многоуровневую систему взаимосвязанных грамматических явлений и фактов. 2.Базовый понятийный аппарат лингвистики. 3.Систему методических принципов филологического исследования	1.Применять на практике базовые навыки анализа спорных синтаксических явлений. 2.Демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии. 3.Применять методические приемы филологического исследования.	Методики научного анализа спорных синтаксических явлений русского языка
2.	ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы	1.Основные закономерности функционирования языка. 2.Основные принципы научного исследования.	1.Самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка. 2.Различать синхронический и	Новыми методами исследования

		языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	3. Особенности синхронического и диахронического подхода при изучении языковых явлений.	диахронический подход при изучении языковых явлений. 3. Применять полученные знания в области теории при рассмотрении конкретных лингвистических явлений переходности.	
3.	ПК-2	Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения собственной научной деятельности	1. Современные методики научной деятельности. 2. Современные методологии научной деятельности 3. Способы самостоятельного пополнения, критического анализа и применения теоретических и практических знаний в сфере филологии	1. Организовать филологическое исследование. 2. Провести анализ полученных данных. 3. Сделать выводы по завершении исследования.	создания, редактирования, реферирования и систематизации текстов научного стиля

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике. Отчет должен содержать:

1. План исследования и формулировку научной гипотезы.
2. Обоснование цели исследования, перечисление задач.
3. Формулировка научной гипотезы.
4. Составление библиографического списка для магистерской диссертации.
5. Реферат с описанием истории вопроса в исследовании

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	----------------	-------------------------------------	------------------------	-------------------------

			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационный этап	1.1. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	0,7	5	Беседа с руководителем практики и научным руководителем, участие в конференции; подпись в журнале по ТБ
		1.2. Участие в установочной конференции	1		
		1.3. Изучение программы практики; ознакомление с информационно-методическими материалами по организации практики магистрантов			
		1.4. Согласование индивидуального задания с руководителем практики			
2	Основной этап	2.1. Запланированная исследовательская работа по написанию магистерской диссертации; составление библиографического списка к диссертации;	2,15	50	Собеседование
		2.2. Реферативное описание истории вопроса в исследовании (обзор книг и статей, составляющих теоретическую основу магистерского исследования)		65	
		2.3. Подготовка введения и материалов к главам магистерской диссертации		68	
		2.4. Консультации руководителей практики от Университета			
3	Заключительный этап	3.1. Оформление документации по практике; сдача отчета по практике; защита отчета по практике.	2	20	Проверка выполнения индивидуальных заданий; защита отчета о прохождении практики
		3.2. Участие в итоговой конференции			
		3.3. Прохождение промежуточной аттестации			
<i>Итого часов по практике:</i>			6	210	

Конкретное содержание и форма организации практики каждого магистранта определяется научным руководителем магистранта, который разрабатывает и выдает студенту индивидуальную программу учебной практики (задание); определяет место проведения практики; обеспечивает взаимодействие вуза и организации (подразделения вуза) – места проведения практики; отвечает за соблюдение студентами правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Подведение итогов практики осуществляется по месту ее проведения на итоговой конференции.

Студенты после окончания практики на кафедре сдают комплекс документации:

- 1) Индивидуальное задание;
- 2) Рабочий график проведения практики;
- 3) Введение к магистерской диссертации, содержащее обоснование его цели, перечисление задач и формулировку научной гипотезы; план исследования; библиографический список; реферативное описание истории вопроса в исследовании;
- 4) Отчет о ходе практики.

Составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1	Воевода, Е. В. Методические рекомендации по работе над магистерской диссертацией / Е. В. Воевода и др.: учебное пособие. – Москва : МГИМО-Университет, 2015.	2	8	

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1	Вежбицкая А. Понимание культур через посредство ключевых слов. – М.: Языки славянской культуры, 2001.	2	5	
2	Гвишиани Н.Б. Язык научного общения (вопросы методологии). – М.: Высш. школа, 1986.	2	3	
3	Котюрова, М.П. Культура научной речи: учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2008.	2	3	
4	Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления. – М.: Дашков и К, 2003.	2	3	
5	Бургин, М.С. Введение в современную точную методологию науки. – М.: Аспект Пресс, 1994.	2	2	
6	Рузавин, Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие. – М.: ЮНИТИ, 1999.	2	13	
7	Кузин, Ф.А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты. – М.: Ось-89, 2011 (и др. издания)	2	8	

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

Базы данных

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т.

– Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.08.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

Академия Google – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-официальных академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.

Mendeley – это бесплатный менеджер ссылок и академическая социальная сеть, которая может помочь вам организовать свое исследование, сотрудничать с другими в интернете, и узнать о последних научных исследованиях. Данный ресурс позволяет автоматически формировать библиографию, легко сотрудничать с другими исследователями в режиме онлайн, легко импортировать документы из других научно-исследовательских программ, найти соответствующие документы, основанные на том, что вы читаете, открыть ваши документы из любой точки мира в режиме онлайн, читать документы на ходу с мобильных операционных систем iOS и Android.

ScienceResearch.com – поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков.

Semantic Scholar – поисковая система, запущенная в ноябре 2015 г. специалистами Института искусственного интеллекта Аллена (США). Ресурс выполняет роль архива научных данных и при этом может выдавать в ответ на запросы список публикаций по заданным ключевым фразам. Обладает свойствами искусственного интеллекта.

Словари, справочники, энциклопедии

MEGABOOK. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия – универсальная энциклопедия включает более 80 000 статей и около 10 000 иллюстраций. Обладает хорошими поисковыми возможностями.

Большая Советская Энциклопедия (БСЭ) – это одна из самых больших энциклопедий, изданных в мире, которая несет в себе не только уникальную на

сегодняшний день информацию, но так же и историческую ценность в статьях, которые устарели. БСЭ — это верный путеводитель по всем областям знаний человека.

ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный портал, созданный по рекомендации Комиссии «Русский язык в СМИ» Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Ресурс адресован всем Интернет-пользователям, которые нуждаются в квалифицированной помощи и в оперативной информации о русском языке.

Мир энциклопедий – содержит базу данных по энциклопедиям в Сети: универсальные, отраслевые, региональные, специальные, персональные.

Рубрикон – удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет и свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей.

Словарь русских словарей – ресурс содержит более 3500 энциклопедий, справочников и словарей русского языка (в основном XX в.). Для исследования были привлечены фонды библиотеки Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, научных библиотек городов Санкт-Петербурга (СПбГУ, Библиотека РАН и др.), Москвы (Российская Государственная Библиотека, МГУ и др.), Сыктывкара и др., а также личная библиотека автора портала С. В. Лесникова.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

При проведении практики используются следующие информационные технологии: сервисы электронной почты для обмена оперативной информацией; дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;

использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;

мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.;

работа в электронных библиотечных системах:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php , свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа:

<http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

9.2 Требования к программному обеспечению

Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится при кафедре русского языка и методики его преподавания.

На факультете русской филологии и национальной культуры и на кафедре русского языка и методики его преподавания имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- компьютеры с выходом в Интернет;
- принтеры, сканеры, копировальная техника;
- фонд научной, периодической и иной литературы.

Помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики или научно-исследовательских работ.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.