

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры
К.В. Алексеев



«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
Производственная

ТИП
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(С СЕМИНАРОМ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
магистратура

Направление подготовки – 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки – Русская грамматика в
синхроническом и диахроническом аспектах

Форма обучения – очно-заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный (2 г. 6 м.)

Курс 1-3, семестр 1-5, трудоемкость 16 недель, 24 з.е.

1 курс: I семестр – 4 недели (216 ч., 6 зач. ед.)

II семестр – 3 1/3 недели (180 ч., 5 зач. ед.)

2 курс: III семестр – 4 недели (216 ч., 6 зач. ед.)

IV семестр – 3 1/3 недели (180 ч., 5 зач. ед.).

3 курс: V семестр – 1 1/3 недели (72 ч., 2 зач. ед.).

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра русского языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Производственная (научно-исследовательская работа (с семинаром))

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

2.1. Целями научно-исследовательской работы являются

2.1.1. Развитие у обучающихся таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, креативность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение языковой культурой, социальная активность, способность принимать решения и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология;

2.1.2. Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области русской грамматики, владеющих широким спектром знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач, для обеспечения регионального и международного рынка услуг в научной и образовательной сферах;

2.1.3. Формирование компетенций, позволяющих продолжить обучение в аспирантуре.

Обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки и компетенции:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

2.2. Задачами научно-исследовательской работы являются

– самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

– квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение собственной научной деятельности;

– подготовка и редактирование научных публикаций; участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

– рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

– участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики: дискретно.

Способ практики: стационарная.

Практика проводится с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практика проводится на базе РГУ имени С.А. Есенина.

4. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

НИР входит в блок Б2 (Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), Б2.П.1 - Научно-исследовательская работа (с семинаром).

Научно-исследовательская работа в структуре ОПОП университета направления подготовки 45.04.01 «Филология» служит связующим звеном между теоретической подготовкой и практической деятельностью магистрантов по применению полученных знаний в практике преподавания филологических дисциплин в условиях реального учебного процесса. В ходе самостоятельной научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя магистрант занимается сбором, анализом и обработкой языкового материала, библиографическими разысканиями, участвует в научной работе кафедры и факультета, публикует результаты своих исследований, выступает с научными докладами и сообщениями. Для ведения НИР магистрантам необходимы знания, умения, компетенции, полученные ими в ходе изучения лингвистических, а также лингводидактических дисциплин, таких как: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Русская фонетическая система в синхронии и диахронии», «Синхронная и диахронная дериватология», «Актуальные проблемы современной русской морфологии», «Актуальные проблемы современного русского синтаксиса», «Русская грамматика в диахроническом аспекте», «История и методология языкознания», «Функционально-коммуникативная грамматика», «Спорные вопросы синтаксиса осложненного предложения», «Явления переходности и синкретизма в русской грамматике», «Славяно-русская палеография», «Русская разговорная речь», «Лингводидактические основы преподавания русского языка в вузе».

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение НИР направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР		
			В результате прохождения НИР обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные теоретические положения и актуальные концепции современной филологической науки	правильно оценивать актуальность проблематики, нацеливать результаты исследования на решение конкретных практических проблем	навыками проведения филологического анализа фактов языка и речи
2.	ОК-4	Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	методы исследования и проведение исследовательских работ, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы), требования к оформлению научной документации	практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией; работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета	методами анализа и обработки данных, анализа достоверности полученных результатов
3.	ОПК-3	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	характеристику основных филологических научных парадигм и их методологическую базу	соотносить проблематику с соответствующими парадигмами и разделами современной науки	принципами определения методов исследования темы
4.	ОПК-4	Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении	планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их	опытом проведения научного исследования и представления его результатов

5.	ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования	предметно- объектную область исследования, современную степень разработки проблемы	творчески преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе	навыками обобщения и анализа и экспериментальной работы
6.	ПК-2	Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения собственной научной деятельности	методологию и принципы проведения научного исследования	осуществлять анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме исследования	способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией
7.	ПК-3	Владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций	историю формирования научного стиля; особенности языка науки, научного текста, подстили и жанры научного стиля; особенности редактирования научного текста	анализировать структуру научного текста, особенности включения чужой речи в научный текст; выделять в тексте основные черты научного стиля	методами, речевыми приёмами построения научного и обучающего устного и письменного текста, приёмами редактирования научного текста
8.	ПК-4	Владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	способы организации профессиональной деятельности на основе проектирования как наиболее продуктивного способа преобразования знаний в деятельность	делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций	методами организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере филологических исследований

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике. Отчет должен содержать:

1. План исследования и формулировку научной гипотезы.
2. Обоснование цели исследования, перечисление задач.
3. Формулировка научной гипотезы.
4. Составление библиографического списка для магистерской диссертации.
5. Реферат с описанием истории вопроса в исследовании.

5. ОБЪЕМ НИР В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость НИР составляет 24 зачетных единицы, 16 недель.

1 курс: I семестр – 4 недели (216 ч., 6 зач. ед.)

II семестр – 3 1/3 недели (180 ч., 5 зач. ед.)

2 курс: III семестр – 4 недели (216 ч., 6 зач. ед.)

IV семестр – 3 1/3 недели (180 ч., 5 зач. ед.).

3 курс: V семестр – 1 1/3 недели (72 ч., 2 зач. ед.).

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

№ п/п	Этапы НИР	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	1 семестр: Подготовительный этап	1.1. Формулировка темы магистерского исследования, анализ научной литературы по теме исследования.	Презентация и доклад.
	2 семестр: Сбор, обработка и анализ полученной информации	1.2. Классификация собранной информации в соответствии с темой исследования.	Проверка выполнения индивидуальных заданий.
2	3 семестр: Соотнесение темы ВКР с актуальными проблемами современной филологии	2.1. Обсуждение проблематики современных филологических парадигм.	Собеседование.
	4 семестр: Апробация результатов исследования по теме ВКР	2.2. Подготовка доклада на научной студенческой конференции.	Доклад на научной студенческой конференции, статья.
3	5 семестр: Подготовка отчета по НИР	3.1. Изложение основных результатов магистерского исследования.	Черновик ВКР. Контроль выполнения и проверка отчетности по НИР.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР

В период прохождения производственной практики (НИР с семинаром) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по

итогах НИР. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру.

Предусмотрены следующие формы отчетности по НИР:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет о проведенной научно-исследовательской работе.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании *формулируется тема предстоящего исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения эксперимента, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты.*

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели и задач практики. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также сведения о конкретно выполненной студентом, обучающимся по магистерской программе, научно-исследовательской работе в период практики. Он должен содержать следующие разделы:

- цель научной работы;
- предмет исследования;
- методика получения научной информации;
- анализ полученных результатов;
- выводы;
- список использованных источников и литературы.

В содержании отчета также должны быть отражены следующие моменты:

- какие конкретные задачи научно-исследовательской работы удалось решить;
- что получилось не совсем удачно и по каким причинам;
- каковы общие впечатления о работе;
- чему научились за время практики;
- что следовало бы изменить в организации и содержании практики.

К отчету можно приложить перечень подготовленных материалов, тексты статей; аннотированный указатель изученной во время практики литературы по теме магистерской диссертации и др.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455367 (дата обращения: 25.05.2020).

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454449 (дата обращения: : 25.05.2020).
2.	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453548 (дата обращения: : 25.05.2020).
3.	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457487 (дата обращения: : 25.05.2020).
4.	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453479 (дата обращения: : 25.05.2020).
5.	Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451542 (дата обращения: : 25.05.2020).
6.	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450489 (дата обращения: 25.05.2020).

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

Базы данных

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. — Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. — Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.08.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

Академия Google – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-официальных академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.

Mendeley – это бесплатный менеджер ссылок и академическая социальная сеть, которая может помочь вам организовать свое исследование, сотрудничать с другими в интернете, и узнать о последних научных исследованиях. Данный ресурс позволяет автоматически формировать библиографию, легко сотрудничать с другими исследователями в режиме онлайн, легко импортировать документы из других научно-исследовательских программ, найти соответствующие документы, основанные на том, что вы читаете, открыть ваши документы из любой точки мира в режиме онлайн, читать документы на ходу с мобильных операционных систем iOS и Android.

ScienceResearch.com – поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков.

Semantic Scholar – поисковая система, запущенная в ноябре 2015 г. специалистами Института искусственного интеллекта Аллена (США). Ресурс выполняет роль архива научных данных и при этом может выдавать в ответ на запросы список публикаций по заданным ключевым фразам. Обладает свойствами искусственного интеллекта.

Словари, справочники, энциклопедии

MEGABOOK. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия – универсальная энциклопедия включает более 80 000 статей и около 10 000 иллюстраций. Обладает хорошими поисковыми возможностями.

Большая Советская Энциклопедия (БСЭ) – это одна из самых больших энциклопедий, изданных в мире, которая несет в себе не только уникальную на сегодняшний день информацию, но так же и историческую ценность в статьях, которые устарели. БСЭ — это верный путеводитель по всем областям знаний человека.

ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный портал, созданный по рекомендации Комиссии «Русский язык в СМИ» Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Ресурс адресован всем Интернет-пользователям, которые нуждаются в квалифицированной помощи и в оперативной информации о русском языке.

Мир энциклопедий – содержит базу данных по энциклопедиям в Сети: универсальные, отраслевые, региональные, специальные, персональные.

Рубрикон – удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет и свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей.

Словарь русских словарей – ресурс содержит более 3500 энциклопедий, справочников и словарей русского языка (в основном XX в.). Для исследования были привлечены фонды библиотеки Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, научных библиотек городов Санкт-Петербурга (СПбГУ, Библиотека РАН и др.), Москвы (Российская Государственная Библиотека, МГУ и др.), Сыктывкара и др., а также личная библиотека автора портала С. В. Лесникова.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (НИР)

9.1 Информационные технологии

При проведении практики используются следующих информационные технологии:

сервисы электронной почты для обмена оперативной информацией;
дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;

использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;

работа в электронных библиотечных системах;

мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.

Общение и консультирование через «Электронную информационно-образовательную среду РГУ имени С.А. Есенина» (<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php>).

9.2 Требования к программному обеспечению

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.

Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации практики с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится при кафедре русского языка и методики его преподавания, в каталожных и научных читальных залах НБ РГУ и других библиотек города. Обязательной является и работа с Интернет-ресурсами.

На факультете русской филологии и национальной культуры и на кафедре русского языка и методики его преподавания имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- компьютеры с выходом в Интернет;
- принтеры, сканеры, копировальная техника;
- фонд научной, периодической, иной литературы.

Помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики или научно-исследовательских работ.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Научно-исследовательская работа магистрантов – вид деятельности, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательской работы (с семинаром) магистрантов осуществляется в следующих формах:

- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);

- проведение статистической обработки эмпирического материала;

- рассмотрение проблемных вопросов по теме магистерской диссертации;

- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии;

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;

- закрепление навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- работа с электронными базами данных библиотечных фондов;

- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

НИР осуществляется в виде непрерывного цикла во время, свободное от теоретического обучения.

НИР проходит на базе РГУ имени С.А. Есенина, однако в отдельных случаях (когда это оправдано характером магистерской диссертации и будущим местом трудоустройства выпускника) возможно дополнительное использование в качестве базы НИР иных организаций и учреждений, осуществляющих свою деятельность в областях, связанных с направлением (профилем) обучения магистрантов.

Общее руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской работы (с семинаром) магистрантами осуществляет руководитель ОПОП программы «Русская грамматика в синхроническом и диахроническом аспектах».

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики магистранта осуществляет научный руководитель.

Научный руководитель магистранта согласовывает программу НИР и календарные сроки ее проведения с руководителем ОПОП; проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики; осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики, оказывает консультационную помощь; в случае необходимости подбирает для консультаций опытных специалистов в соответствующей области; совместно с руководителем ОПОП организует и контролирует организацию НИР магистрантов. По итогам анализа отчетной документации за прохождение научно-исследовательской работы (с семинаром) предусмотрен недифференцированный зачет.