

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор ИИЯ
Е.Л. Марьяновская

«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Производственная практика

ТИП ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки:
45.04.01 «Филология»

Направленность (профиль) подготовки:
«Теория и практика межкультурной коммуникации»

Форма обучения: **очно-заочная**

Сроки освоения ОПОП: **2,5 года**

Курс, семестр, трудоемкость: **3 курс, V семестр, (9 з.ед.)**

Институт иностранных языков

Кафедра восточных языков и методики их преподавания

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ: производственная

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Цель производственной преддипломной практики состоит в систематизации теоретических знаний, в приобретении практических навыков самостоятельного завершения диссертационного исследования, в комплексном формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в анализе опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: дискретно, стационарная

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Б2.П.3 «Преддипломная практика» относится к блоку Б2, к вариативной части учебного плана.

Преддипломная практика является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, она ориентирована на профессиональное становление магистра педагогического образования при его непосредственном участии в научно-исследовательской деятельности, направленной на профессиональное совершенствование. Преддипломная практика - это связующее звено между теоретическим обучением будущих магистров педагогического образования и их самостоятельной работой.

Для прохождения преддипломной практики *необходимы* следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Филология в системе современного гуманитарного знания», «История и методология филологии», «Лингвистические основы межкультурной коммуникации», «Современные направления в лингвистике», «Герменевтика художественного текста как дискурса».

Предполагается, что в результате освоения указанных дисциплин практиканты должны:

Знать:

- разнообразные методы филологического анализа и способы поиска оптимальный вариант решения филологической задачи;
- взаимосвязь гуманитарных наук, вытекающую из принципа их антропоцентризма;
- современные направления в области исследования текста и дискурса;
- основы коммуникативной лингвистики; когнитивной лингвистики; теории текста и дискурса;
- особенности современной информационной и библиографической культуры.

Уметь:

- адекватно использовать приемы систематизации, сравнения,

- обобщения, наглядной репрезентации и пр.
- осуществлять филологический (стилистический, литературоведческий и критический) анализ дискурса;
 - видеть лакуны в имеющихся исследованиях, требующие дополнения, перспективы будущих исследований;
 - сформулировать основные положения, отличающие разные подходы к проблеме;
 - определить последовательность применения основных методов исследования для достижения поставленной цели;
 - сформулировать свою точку зрения на проблему и обосновать ее с помощью аргументов.

Владеть:

- основными понятиями филологической науки и теории межкультурной коммуникации;
- общенаучными методами познания и способностью применять методологию научного познания при изучении объектов (различного вида текстов и способов коммуникации);
- различными методами лингвистического исследования и способами их комбинирования в процессе анализа;
- дискурсивными стратегиями и тактиками научного дискурса.

Преддипломная практика, являясь важной завершающей частью магистерской образовательной программы, способствует повышению качества подготовки магистрантов по программе 45.04.01 «Филология» в области их научно-исследовательской, педагогической и методической деятельности, овладению ключевыми профессиональными компетенциями, а также повышению уровня выполнения выпускных квалификационных работ магистрантов.

Настоящая программа соответствует ФГОС ВО и отвечает основной профессиональной образовательной программе.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций, а также вузовской профессиональной (ПКВ):

№10 414 п/п	Номер/ индекс с компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	взаимосвязь гуманитарных наук, вытекающую из принципа антропоцентризма	видеть лакуны в имеющихся исследованиях, требующие дополнения, перспективы будущих исследований	общенаучными методами познания и способностью применять методологию научного познания при изучении объектов (различного вида текстов и способов коммуникации)
3.	ОПК-3	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	современные направления в области исследования текста и дискурса; основы коммуникативной лингвистики; когнитивной лингвистики; теории текста и дискурса	сформулировать основные положения, отличающие разные подходы к проблеме; определить последовательность применения основных методов исследования для достижения поставленной цели;	основными понятиями филологической науки и теории межкультурной коммуникации
4.	ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных	разнообразные методы филологического анализа и	адекватно использовать приемы систематизации	различными методами лингвистического исследования и

		исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	способы поиска оптимальный вариант решения филологической задачи	и, сравнения, обобщения, наглядной репрезентации и пр. осуществлять филологический (стилистический, литературоведческий и критический) анализ дискурса	способами их комбинирования в процессе анализа
5.	ПК-2	владение навыками квалифицированно го анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	особенности современной информационной и библиографической культуры	сформулировать свою точку зрения на проблему и обосновать ее с помощью аргументов.	дискурсивными стратегиями и тактиками научного дискурса.

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать взаимосвязь гуманитарных наук, вытекающую из принципа антропоцентризма уметь видеть лакуны в имеющихся исследованиях, требующие	Самостоятельное исследование	Предзащита	Знать: понятие «антропоцентризм», основные направления интеграции гуманитарных наук Уметь: находить лакуны в имеющихся исследованиях и предлагать пути их заполнения Владеть: основными методами исследования текста и дискурса Повышенный уровень: Знать: направления, объединяющие лингвистику со смежными науками на основе принципа антропоцентризма Уметь: видеть перспективы

		дополнения, перспективы будущих исследований владеть общенаучными методами познания и способностью применять методологию научного познания при изучении объектов (различного вида текстов и способов коммуникации			развития лингвистики и теории межкультурной коммуникации, отвечающие потребностям современной науки Владеть: способностью творчески применять существующие методы исследования текста и дискурса и создавать на их основе комплексные методики анализа
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК -3	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знать: современные направления в области исследования текста и дискурса; основы коммуникативной лингвистики; когнитивной лингвистики; теории текста и дискурса уметь: сформулировать основные положения, отличающие разные подходы к проблеме; определить последовательность применения основных методов исследования для достижения поставленной цели; владеть: основными понятиями филологической науки и теории межкультурной коммуникации	Самостоятельное исследование (аналитический обзор литературы)	Текст ВКР Предзащита	Пороговый уровень: Знать: основы коммуникативной лингвистики; когнитивной лингвистики; теории текста и дискурса Уметь: сформулировать основные теоретические положения этих отраслей лингвистики и применить их методы для анализа материала Владеть: терминологическим аппаратом филологических наук Повышенный уровень: Знать: все современные направления развития лингвистической науки, разные подходы в рамках этих направлений, их различия Уметь: отбирать теории и методы для достижения поставленной цели исследования Владеть: способностью понимать и формулировать различия в трактовках основных понятий филологической науки и теории межкультурной

					коммуникации
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<p>знать: разнообразные методы филологического анализа и способы поиска оптимального варианта решения филологической задачи</p> <p>уметь: адекватно использовать приемы систематизации, сравнения, обобщения, наглядной репрезентации и пр. осуществлять филологический (стилистический, литературоведческий и критический) анализ дискурса</p> <p>владеть: различными методами лингвистического исследования и способами их комбинирования в процессе анализа</p>	Самостоятельное исследование (анализ языкового материала)	Текст ВКР, Преззащита	<p>Пороговый уровень: Знать: основные методы филологического анализа Уметь: использовать приемы систематизации, сравнения, обобщения Владеть: способами поиска решения филологической задачи</p> <p>Повышенный уровень: Знать: весь комплекс методов, применяемых в современной филологической науке Уметь: наглядно представить результаты систематизации, сравнения и обобщения материала Владеть: способностью к поиску научной проблемы и путям ее решения</p>
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<p>знать: особенности современной информационной и библиографической культуры</p> <p>уметь: сформулировать свою точку зрения на проблему и обосновать ее с помощью аргументов</p> <p>владеть: дискурсивными</p>	Написание текста ВКР	Текст ВКР Презентация	<p>Пороговый уровень: Знать: основные источники информации по теме исследования и способы работы с ними, этику использования работ других авторов Уметь: формулировать основные положения своего исследования Владеть: основными дискурсивными стратегиями и тактиками, характерными для научного дискурса</p> <p>Повышенный уровень: Знать: способы поиска информации, существующей в бумажном и электронном виде, ее обработки для цитирования с соблюдением авторских прав Уметь: обосновывать свою точку</p>

		стратегиями и тактиками научного дискурса.			зрения разными способами Владеть: всеми риторическими приемами, необходимыми для создания объяснительного и аргументативного дискурса
--	--	--	--	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование вида деятельности/оценочное средство	Формируемые компетенции
Обработка и письменное оформление результатов анализа языкового материала. Завершение работы над Главой 3.	ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
Написание Заключения и Введения диссертационного исследования. Составление списка использованной литературы по теме диссертации, представление его в виде, соответствующем правилам библиографического описания.	ОК-3, ОПК-3, ПК-2
Завершение работы по созданию научного текста диссертации. Представление в письменном виде структурированного текста магистерской диссертации, выносимого на предзащиту. Осуществление проверки на наличие заимствований через программу Антиплагиат вуза. Оригинальный текст должен составить не менее 70 %.	ОК-3, ОПК-3, ПК-2
Презентация в Power Point по проблеме исследования на английском/русском языке. в Power Point.	ОК-3, ОПК-3, ПК-2
Предзащита. Выступление с презентацией в Power Point на английском/русском языке. Ответы на вопросы оппонентов.	ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
Оформление отчетной документацию. Отчет о прохождении практики по установленной форме. Выступление на круглом столе по результатам практики.	ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 часа.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Подготовительный этап	1.1 Инструктаж по выполнению практики, инструктаж по технике безопасности.	1 0,7		Ведомость по технике безопасности
		1.2 Установочная конференция			
2	Основной этап	2.1. Формирование научного текста в соответствии с целью и структурой диссертационного исследования	1,15		Собеседование Проверка текста диссертации
		2.2. Составление полного библиографического списка по теме магистерской диссертации, соответствующего современным правилам библиографического описания			
		2.3. Проверка работы на наличие заимствований в системе Антиплагиат вуза.			
		2.4. Составление библиографии по отдельным разделам темы исследования.			
3	Заключительный этап	3. 1. <i>Предзащита.</i>	2		Отчет Презентация Наличие текста диссертации в электронно-библиотечной системе вуза
		3.2 <i>Размещение текста диссертационного исследования в электронно-библиотечной системе вуза</i>			
		3.3.Итоговая конференция			

	3.4. Зачет	0,15		
	<i>Итого часов по практике:</i>	11		

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Завершение преддипломной практики сопровождается представлением студентом на выпускающую кафедру *отчетную документацию*:

Предусмотрены следующие формы отчетности по (*вид, тип*) практике:

- индивидуальное задание (Приложение 2.1.);
- рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2.2.);
- отчет (Приложение 2.3.).

Отчет по преддипломной практике является основным документом, представляемым студентом-магистрантом по итогам ее прохождения. Он отражает основные результаты работы практиканта.

Содержание отчета по практике должно строиться по следующему плану:

1) *Вводная часть.*

В данной части отчета также указываются цели и задачи преддипломной практики магистранта.

2) *Основная часть.*

Указывается тема диссертационного исследования, раскрывается структура работы. Включаются все материалы, подготовленные студентом-магистрантом в ходе преддипломной практики в рамках индивидуального задания, в строгом соответствии с его структурой. Основная часть должна убедительно отражать деятельность студента в период практики и подготовленность его к защите магистерской диссертации.

3) *Выводы.*

Отчет подписывается магистрантом и руководителем практики на титульном листе. Он предоставляется на выпускающую кафедру в полнотекстовом виде. Текст отчета оформляется в соответствии со следующими требованиями:

- отчет оформляется в печатном виде на одной стороне стандартных листов формата А 4;
- все поля 2 см, шрифт Times № 14, расстановка переносов автоматическая, выравнивание текста по ширине;
- нумерация страниц сквозная, начиная с № 2 (титульный лист не нумеруется).

Отчёт подаётся в электронном виде в дистанционный курс «**Практика магистрантов**», распечатывается и подписывается только титульный лист отчёта с подписью магистранта и оценкой научного руководителя.

Предзащита магистерской диссертации полностью соответствует порядку ее защиты и является как бы генеральной репетицией последней. Главной целью предзащиты является первичная презентация содержания и

результатов исследования, а также выявление недочетов в работе. Поэтому предзащита дает возможность студенту-магистранту увидеть достоинства и недостатки своего текста, при необходимости исправить и дополнить его, тем самым, приведя свою работу в полное соответствие с установленными требованиями. Предзащита проводится, как правило, на 4 неделе преддипломной практики.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование, автор (ы), год и место издания	Количество экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / под ред. В.И. Беляева. 2-е изд., перераб. М.: КноРус, 2016. Рек УМО. ФГОС 3+	3	
2.	Галактионова Л., Русанов А. М., Васильченко А.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие. ОГУ, 2014. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=330530	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	
3	Актуальные проблемы современной лингвистики. Чурилина Л.М. М.: Флинта;Наука, 2010.	3	1

8.2 Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Семестр	Кол-во экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Философия языка и семиотика.	Руднев В.	М: Теория будущего	5	12	-
2.	Современные педагогические и информационные технологии в системе образования	Палат Е.С.	М: Академия, 2003	5	2	-
4.	Основы научных исследований в лингвистике.	Арнольд И.В.	М: Высшая школа, 1991	5	2	-

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://www.book.ru> (Дата обращения 15.04.18)
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных] : – Доступ к полным статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. - Режим доступа <http://dlib.eastview.com>. (Дата обращения 15.04.18)
3. Moodle [Электронный ресурс] : дистанционная среда обучения / Ряз.гос. ун-т - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина из любой точки, имеющей выход в Интернет Режим доступа <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>. (Дата обращения 25.12.17)
4. Znanium [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://znznum.com> (Дата обращения 15.11.17)
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://www.biblioclub.ru>. (Дата обращения 15.04.18)
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт: Рос.гос. б-ка – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина - Режим доступа <http://diss.rsl.ru>. (Дата обращения 15.04.18)
7. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://www.biblio-online.ru>. (Дата обращения 15.04.18)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ к полным текстам. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный. (Дата обращения 15.04.18)
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ к полным текстам. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>, свободный. (Дата обращения 15.04.18)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. (Дата обращения 15.04.18)
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>, свободный. (Дата обращения 15.04.18)
5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный. (Дата обращения 15.04.18)

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru/>, свободный. (Дата обращения 15.04.18)
7. 7. Дайджест общих вопросов лингвистики (ERIC/CLL) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cal.org/ericcl/digest/cal00001/html> (рекомендуется при подготовке докладов, рефератов, работе над магистерской диссертацией). (Дата обращения 15.04.18)
8. 8. Электронный архив издательства «Академия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.academia-moscow.ru/off-line/books. (Дата обращения 15.04.18)
9. 9. Общие ресурсы по лингвистике и филологии: www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html (Дата обращения 15.04.18)
10. 10. Российский общеобразовательный портал-www.school.edu.ru; Русская виртуальная библиотека-www.rvb.ru; Русский филологический портал- www.philology.ru; Энциклопедии, словари, справочники - www.enciklopedia.by.ru; Энциклопедия «Кругосвет»-www.krugosvet.ru; и др (Дата обращения 15.04.18)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

В ходе учебной практики магистранты используют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ:

- технологии поиска, отбора и оценки научной информации в сфере исследования;
- технологии анализа материала с позиций его филологической, языковой, развивающей и воспитывающей ценности.

Качество исходной информации и полнота сведений определяют глубину проработки проблем и качество будущей диссертационной работы. На практике магистрант накапливает информацию в различной, в том числе электронной форме: копирование журналов, книг, монографий.

Помимо сбора различных материалов, обучающийся должен активно общаться с коллегами по педагогическому коллективу, обсуждая с ними полученные результаты собственных наблюдений, материалов из сообщений и докладов своих коллег и т.д.

С целью формирования и развития профессиональных умений и навыков магистрантов во время проведения научно-методической практики используются следующие информационные технологии:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;

- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

Процессор: Intel ® Core 2 Duo CPU E4500 2.20 GHz, ОЗУ 3 Гб , Жесткий диск 100 Gb, DVDRW

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения учебной практики Института иностранных языков оснащен техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, средствами связи. Магистранты используют научную литературу библиотеки РГУ, интернет-сайты, фонды кафедры, список рекомендованной научной литературы по темам научной работы кафедр. Регулярно проводятся консультации с руководителем практики, преподавателями кафедр.

Магистрантам предоставляется:

Библиотечный фонд РГУ, компьютер, УМК по теоретическим дисциплинам кафедр, материалы Центра глобального образования (лаборатория исследования проблем межкультурной коммуникации), Центра восточных языков и культур, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций.

Практика проходит на базе следующих аудиторий:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 102а (учебный корпус № 2: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А). Имеет комплект учебной мебели, доску меловую; оснащена: стационарным экраном, переносным ноутбуком HP, процессор: Intel ® Core 2 Duo CPU E4500 2.20 GHz, ОЗУ 3 Гб , жесткий диск 100 Gb, DVDRW

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 30 (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А). Имеет комплект учебной мебели, доску меловую.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 45 (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А). Имеет комплект учебной мебели, доску меловую.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Преддипломная практика проводится в два этапа, каждый из которых состоит из двух недель.

І ЭТАП

В течение двухнедельной преддипломной практики

(по окончании педагогической практики):

- дописывается Глава 3 (результаты анализа языкового материала), Заключение, завершается оформление всей диссертации;
- осуществляется проверка на наличие заимствований через программу **Антиплагиат** вуза (собственного текста должно быть **не менее 70%**);
- представление научным руководителем **письменного отзыва** о работе обучающегося в период подготовки магистерской диссертации - (не позднее, чем за месяц до защиты).

Кроме того, необходимо учитывать следующее:

- обсуждение вопроса о **допуске магистрантов к защите** проводится на заседании кафедры в мае, **не позднее 10 рабочих** дней до дня защиты;
- рецензирование работы. Для проведения рецензирования магистерская диссертация направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена работа. Рецензент проводит анализ магистерской диссертации и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу. Если работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам;

ІІ ЭТАП

В течение двухнедельной преддипломной практики

(по окончании экзаменационной сессии):

- подготовка презентации, составление текста на английском / русском языке (по желанию) и **проведение предзащиты**;
- ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации первая неделя июня;

- выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы – первая неделя июня.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКЕ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Формирование научного текста в соответствии с целью и структурой диссертационного исследования	ОК-3 ОПК-3	Собеседование Проверка текста диссертации
2.	Составление полного библиографического списка по теме магистерской диссертации, соответствующего современным правилам библиографического описания	ОК-3 ОПК-3 ПК-1, ПК-2	Отчет
3	Проверка работы на наличие заимствований в системе Антиплагиат вуза.	ОК-3 ОПК-3 ПК-1, ПК-2	Отчет
4	Создание презентации для предзащиты	ОК-3 ОПК-3 ПК-1, ПК-2	Отчет Презентация
5	Предзащита.	ОК-3 ОПК-3 ПК-1, ПК-2	Оценка выступления
6	Размещение текста диссертационного исследования в электронно-библиотечной системе вуза	ОК-3 ОПК-3 ПК-1, ПК-2	Наличие текста диссертации в электронно-библиотечной системе вуза

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	готовность саморазвитию, самореализации,	кзнать	

	использованию творческого потенциала		
		современные литературные течения и их представителей в Китае и англоговорящих странах (Великобритания, США)	ОК3 З1
		особенности современного литературного языка в странах изучаемых иностранных языков и критерии определения феномена национальной литературы	ОК3 З2
		роль филологии в выработке научного мировоззрения и повышении своего культурного уровня	ОК3 З3
		уметь	
		интерпретировать характер развития и особенности литературных направлений Китая и англоговорящих стран	ОК3 У1
		применять основные методы познания при изучении и анализе современного литературного языка в странах изучаемых иностранных языков;	ОК3 У2
		систематизировать и использовать опыт чтения и обсуждения классических и современных художественных произведений на предыдущих этапах обучения.	ОК3 У3
		владеть	
		понятиями, необходимыми для освоения дисциплины, основными методами и средствами познания	ОК3 В1
		основными приёмами научного познания при изучении и анализе современного литературного языка в странах изучаемых иностранных языков	ОК3 В2
		приемами систематизации, сравнения, анализа, синтеза, обобщения, наглядной репрезентации и пр	ОК3 В3
ОПК 3			
		знать	
		1 место изучаемого объекта в мировом научном знании,	ОПК3 З1

		процессе,	
		2 наиболее известных представителей филологической науки, являющихся частью мирового процесса.	ОПК3 32
		3 терминологию разных областей знаний	ОПК3 33
		уметь	
		1 привлекать данные разных областей для анализа и решения профессиональных проблем	ОПК3 У1
		2 самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе	ОПК3 У2
		3 обосновывать практическую и теоретическую ценность результатов, полученных в профессиональной деятельности	ОПК3 У3
		владеть	
		1 формами и методами самообучения и самоконтроля	ОПК3 В1
		2 способностью адаптироваться к изменению профиля деятельности	ОПК3 В2
		3 приёмами интерпретации научного текста	ОПК3 В3
ПК 1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать	
		1 современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития	ПК1 31

		2 термины, основные понятия, связанные с историей филологии	ПК1 З2
		2 разнообразные методы филологического анализа	ПК1 З3
		Уметь	
		1 Анализировать структуру филологической парадигмы	ПК1 У1
		2 дать характеристику основных этапов развития филологии;	ПК1 У2
		3 интерпретировать сходства и различия разных этапов истории филологии	ПК1 У3
		Владеть	
		1 Методиками и приемами филологического анализа текста	ПК1 В1
		2 способностью найти оптимальный вариант решения филологической задачи	ПК1 В2
		3 способностью комбинировать приемы анализа в практических целях.	ПК1 В3
ПК 2	Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать	
		1 Основные положения теории коммуникации, лингвапрагматики, теории межкультурной коммуникации	ПК2 З1
		2 основные составляющие процесса коммуникации в межкультурном общении	ПК2 З2
		2 стратегии построения научного дискурса	ПК2 З3
		Уметь	
		1 Определять цель лингвистического исследования и	ПК2 У1
		2 подбирать методы для анализа материала в соответствии с целью Научного исследования	ПК2 У2
		3 анализировать социокультурный контекст появления литературного произведения и его влияние на концептуальную структуру	ПК2 У3

		текста	
		Владеть	
		1. Методами лингвистического анализа дискурса	ПК2 В1
		2. способностью отбирать и выстраивать в логической последовательности аргументы для обоснования закономерностей построения разных типов дискурса.	ПК2 В2
		3. способностью привлекать данные разных отраслей лингвистики для выявления культурно-специфических особенностей построения разных типов дискурса	ПК2 В3

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике/НИР является отчет.

Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике/НИР.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	*Этапы и содержание работы по учебной практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Формирование научного текста в соответствии с целью и структурой диссертационного исследования	ОК3 32, У2, В1, ОПК3 31, У2, В2 ПК-1 31, У2, В2 ПК-2 33, У3, В3
2	Составление полного библиографического списка по теме магистерской диссертации, соответствующего современным правилам библиографического описания	ОК3 31, У3, В2, ОПК3 32, У1, В1 ПК-1 32, У1, В1 ПК 2 31, У2, В2
3	Проверка работы на наличие заимствований в системе Антиплагиат вуза.	ОК3 33, У1, В 3, ОПК3 33, У3, В3
4	Создание презентации для предзащиты	ОК3 32, У1, В3, ОПК3 31, У3, В3 ПК-1 33, У1, В1 ПК-2 33, У3, В3
5	Предзащита.	ПК 1 31, У2, В2, В3 ПК-2 33, У3, В3
6	Размещение текста диссертационного исследования в электронно-библиотечной системе вуза	ПК 1 31, 32, У1, У2, В1 ПК-2 32, У1, В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

По окончании практики в установленный срок, предусмотренный программой практики, магистранты сдают на проверку отчетную документацию групповому руководителю, представляют итоги своей работы на заключительной конференции. Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, качества подготовки и участия в итоговой конференции. По результатам практики магистрантам выставляется оценка за практику (зачет). Учет и оценку деятельности магистрантов осуществляют руководители практики в контакте с преподавателями кафедры.

Общие итоги учебной практики подводятся на итоговой конференции. Все отчетные документы должны быть проверены руководителем практики, на титульных листах должна стоять его резолюция «проверено», подпись и дата.

На конференции каждый магистрант выступает с обобщенным рефлексивным

отчетом по итогам практики, который может сопровождаться презентацией основных видов практической деятельности магистранта. Выступление магистранта дополняется характеристиками руководителей практики.

«зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач, а также если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт иностранных языков
Кафедра восточных языков и методики их преподавания
Направление подготовки 45.04.01 Филология
Направленность (профиль) Теория и практика межкультурной коммуникации
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На преддипломную практику магистранта
(курс) 3 очно-заочной формы обучения.

ФИО магистранта _____
Тема магистерской диссертации: _____

№	Вопросы и задания	Сроки выполнения
I Этап		
Завершение работы над текстом диссертационного исследования		
1.	Обработка и письменное оформление результатов анализа языкового материала. Завершение написания Главы 3.	1 неделя
2.	Написать Введение и Заключение диссертационного исследования.	1 неделя
3.	Составить список использованной литературы по теме диссертации, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания.	1 неделя
4.	Завершить работу по созданию научного текста диссертации. Представить в письменном виде структурированный текст магистерской диссертации, выносимый на предзащиту.	2 неделя
5.	Осуществить проверку на наличие заимствований через программу Антиплагиат вуза. Оригинальный текст должен составить не менее 70 %.	2 неделя
II Этап		
1	Изучить вопросы рецензента к диссертационному исследованию и подготовить на них соответствующие ответы.	3-я неделя
2	Представить результаты исследования в виде презентации в Power Point.	3-я неделя
3.	Выступить на предзащите с демонстрацией презентации по теме своего исследования.	4-я неделя
4.	Составить список заданных вопросов. Ответить на них в письменном виде.	4-я неделя
5.	Оформление отчетной документации. Составление отчета о прохождении практики по установленной форме.	4-я неделя

Научный руководитель практики _____ / _____ /
Дата:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт иностранных языков
Кафедра восточных языков и методики их преподавания
Направление подготовки 45.04.01 Филология
Направленность (профиль) Теория и практика межкультурной коммуникации

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

(вид, тип практики)

Магистранта _____

3 курс очно-заочной формы обучения

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организа- ционный	<i>Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение задания и рабочего графика</i>		
2	Основной	Сбор, обработка и систематизация материала по теме выпускной квалификационной работы. Формирование научного текста в соответствии с целью и структурой диссертационного исследования Составление полного библиографического списка по теме магистерской диссертации, соответствующий современным правилам библиографического описания. Структурированный научный текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Проверка работы на наличие заимствований в системе Антиплагиат вуза. Подготовка презентации.		
3	Заключи- тельный	<i>Предзащита на заседании кафедры</i>		

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____
Подпись

И.М. Шеина _____
расшифровка подписи

Приложение 2.3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»
Институт иностранных языков
Кафедра восточных языков и методики их преподавания

ОТЧЕТ
по преддипломной практике
Тема магистерской диссертации:

направление подготовки
45.04.01 Филология
направленность (профиль) подготовки
«Теория и практика межкультурной коммуникации»

Магистрант (ФИО) _____

Курс, группа _____

Личная подпись _____

Групповой руководитель практики:

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Подпись _____

Принимающая организация _____

Сроки практики по приказу:

Рязань, 20__

ВВЕДЕНИЕ

Цель производственной преддипломной практики.

Задачи производственной преддипломной практики.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Тема научно-исследовательской работы.

2. Краткая характеристика:

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников, приложений. Основной текст диссертации изложен на XXX страницах, работа содержит XX рисунков, XX таблиц и X приложений. Список использованных источников включает XXX наименований литературы на русском и XX иностранных языках.

3. В соответствии с данными программы Антиплагиат оригинальный текст диссертации составляет – XX %

4. Положительный отзыв научного руководителя имеется.

5. Анализ вопросов рецензента.

6. Презентация состоит из XX слайдов (15-17).

7. Вопросы, заданные на предзащите (перечислите основные вопросы).

8. Трудности, возникшие в ходе завершения диссертационного исследования.

9. Оценка собственных перспектив научного развития.

10. Предложения и пожелания по организации и содержанию практики.

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
преддипломной практики**

Направление подготовки **45.04.01 «Филология»**

Направленность (профиль) подготовки **«Теория и практика межкультурной коммуникации»**

Ф.И.О. обучающегося: _____

Курс: 2

Сроки по учебному плану:

Цель практики:

Основные показатели практики

1. Показатели готовности магистерской диссертации к защите:
65% - 100% баллов – зачтено; 0% - 65% баллов – не зачтено.
2. Результаты проверки на Антиплагиат: оригинальный текст составляет ___
%. (не менее 70 %)
3. Оценка презентации на предзащите.
4. Оценка умения отвечать на вопросы (количество правильно / не
правильно отвеченных вопросов).
5. Дата размещения текста диссертации в информационной системе РГУ
имени С.А. Есенина.
6. На заседании кафедры восточных языков и методики их преподавания
вынесено решение о допуске ВКР к защите
«__» _____ 20 __ г. Протокол № .

Уровень сформированности компетенций у магистранта:

средний / низкий / высокий

Оценка за преддипломную практику: *зачтено / не зачтено*

Научный руководитель практики _____ / _____ /

Дата:

Лист переутверждения программы практики

Рабочая программа:

утверждена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания
кафедры _____ от «__» _____ 20__ г.

Разработчик программы _____

Зав. кафедрой _____

утверждена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания
кафедры _____ от «__» _____ 20__ г.

Разработчик программы _____

Зав. кафедрой _____

утверждена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
_____ от «__» _____ 20__ г.

Разработчик программы _____

Зав. кафедрой _____