МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков

Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Языки живые и мертвые: сопоставительное исследование»

Уровень основной профессиональной образовательной программы – Магистратура

Направление подготовки – 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) - Иностранные языки (Английский язык и Немецкий язык)

Форма обучения – Очная

Сроки освоения ОПОП – Нормативный (2 года)

Институт – Иностранных языков

Кафедра – Германских языков и методики их преподавания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Языки живые и мертвые:сопоставительное исследование» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает

- овладение основами методологии научного познания и различными концепциями в области развития языков германской группы в сопоставлении, прослеживание связей между родственными языками и их отличия;
- приобретение знаний о развитии языков германской группы, в том числе в диахроническом аспекте и овладение исследованиями в области германских языков;
- формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;
- формирование общекультурных и специальных компетенций магистров, позволяющих им успешно овладеть другими смежными дисциплинами и подготовка их к обучению в аспирантуре.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

2.1.Дисциплина «Языки живые и мертвые:сопоставительное исследование» относится к дисциплинам по выбору блока Б1.(Б1.В.ДВ 06.02).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Филология в системе современного гуманитарного знания;
- Лингвистические основы межкультурной коммуникации
- Межкультурная коммуникация как объект взаимодействия народов (практикум).
- Коллоквиалистика и терминоведение как объекты лингвистического знания
- Современные направления в лингвистике
- Социосемиотический подход к исследованию функциональных стилей языка
- Лингводидактика как инструмент познания языковой картины мира
- Глобальный подход к изучению иностранных языков в вузе

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Т.к. дисциплина читается в завершающем семестре, полученные знания студент может в дальнейшем использовать при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по любому аспекту лингвистики/филологии (Б.3), а также для продолжения обучения в аспирантуре по профилю получаемого образования.

2.4.**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1.знать сходства и отличия между языками германской группы 2. историю развития языков германской группы	1.анализировать различные явления в германских языках 2. сопоставлять отжившие и современные языки германской группы и различных подгрупп	1. способностью к сопоставлению, сравнению языков в их развитии 2.приемами систематизации, сравнения, обобщения, наглядной репрезентации и пр. в собственной учебно-познавательной деятельности в рамках данной дисциплины
2.	ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	1.особенности современных типологических исследований 2. важность развития общепредметных, общеинтеллетуальных умений, обладающих свойством переноса, формируемых в курсе типологии	1. адаптироваться к изменению профиля деятельности (преподавание иностранного языка, перевод, научное исследование) 2. привлекать данные разных областей типологии для анализа и решения профессиональных проблем;	навыками типологического анализа языкового материала в соответствии с целями исследования
4.	ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	1. законы взаимодействия наук в современном обществе 2. возможности интегративного подхода в лингвистическом исследовании;	1.вычленять смежные сферы в изучаемых дисциплинах 2.оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;	приемами сравнения, сопоставления, обобщения, наглядной репрезентации фактов и явлений из различных сфер знания для решения профессиональных задач

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Языки живые и мертвые:сопоставительное исследование»

Цели изучения дисциплины:

- овладение основами методологии научного познания и различными концепциями в области развития языков германской группы в сопоставлении, прослеживание связей между родственными языками и их отличия;
- приобретение знаний о развитии языков германской группы, в том числе в диахроническом аспекте и овладение исследованиями в области германских языков;
- формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;
- формирование общекультурных и специальных компетенций магистров, позволяющих им успешно овладеть другими смежными дисциплинами и подготовка их к обучению в аспирантуре.

В процессе освоения данной дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать** 1.знать сходства и отличия между языками германской группы 2. историю развития языков германской группы **Уметь** 1.анализировать различные явления в германских языках 2. сопоставлять отжившие и современные языки германской группы и различных подгрупп **Владеть** 1. способностью к сопоставлению, сравнению языков в их развитии 2.приемами систематизации, сравнения, обобщения, наглядной репрезентации и	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа. Выступление на семинаре. Подготовка к устному докладу.	зачет	**Пороговый уровень** **интерпретирует** параметры и критерии сравнения языков; **самостоятельно работает** с учебной литературой по дисциплине и источниками в сети Интернет; **сопоставляет** информацию по изучаемой тематике, содержащуюся в различных источниках (лекциях, учебниках, справочной литературе, интернете), **обрабатывает** полученную информацию для подготовки к выступлениям на семинарах и подготовке творческих работ; **Повышенный уровень** **владеет** различными современными образовательными технологиями; **умеет** самостоятельно использовать современные образовательные и информационные технологии для реше-

		пр. в собственной учебно-познавательной деятельности в рамках данной дисциплины			ния профессиональных задач и саморазвития; **осуществляет** поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия решений. **консультируется**, **проверяет** факты, **анализирует** ситуации с различных точек зрения
Профессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	**Знать** 1.особенности современных типологических исследований 2. важность развития общепредметных, общеинтеллетуальных умений, обладающих свойством переноса, формируемых в курсе типологии **Уметь** 1. адаптироваться к изменению профиля деятельности (преподавание иностранного языка, перевод, научное исследование) 2. привлекать данные разных областей типологии для анализа и решения профессиональных проблем; **Владеть** навыками типологического анализа языкового материала в соответствии с целями исследования	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа. Выступление на семинаре. Подготовка к устному докладу.	зачет	**Пороговый уровень** **владеет** формами и методами самообучения и самоконтроля при освоении дисциплины; адекватно **использует** терминологию, связанную с типологическим анализом; **привлекает данные** разных областей типологии для анализа и решения профессиональных проблем; самостоятельно **получает** новые знания на основе анализа, синтеза и т.д. **Повышенный уровень** **Осознает** важность развития общепредметных, общеинтеллетуальных умений, обладающих свойством переноса, формируемых в курсе типологии: обобщение, анализ, классификация, абстрагирование, моделирование, выдвижение гипотез, выделение главного, формулирование проблем, осознание, рефлексия **Понимает** необходимость прочного усвоения знаний по сравнительной типологии в связи с последующей профессиональной деятельностью; **способен адаптироваться к изменению профиля деятельности (преподавание филологических дисциплин, перевод, научное исследование).**
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей	**Знать** 1. законы взаимодействия наук в современном обществе 2. возможности интегративного подхода в лингвистическом исследовании; **Уметь** 1.вычленять смежные сферы в изучаемых дисциплинах	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа. Выступление на семинаре. Подготовка к	зачет	**Пороговый уровень** **понимает** место лингвистики в целом и типологии в частности в системе гуманитарного знания; **знает** возможности интегративного подхода в лингвистическом исследовании; **умеет** оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;

	функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	2.оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; **Владеть** приемами сравнения, сопоставления, обобщения, наглядной репрезентации фактов и явлений из различных сфер знания для решения профессиональных задач	устному докладу.		**владеет** основными методами и средствами познания. **Повышенный уровень** **владеет о**бщенаучными методами познания и **способен применять** методологию научного познания при сопоставлении объектов (различного вида текстов и способов коммуникации); **знает** этапы профессионального становления личности, возможности и способы повышения квалификации и мастерства. **осознает** роль типологии в выработке научного мировоззрения и повышении своего культурного уровня; адекватно **использует** приемы сравнения, сопоставления, обобщения, наглядной репрезентации и пр.

Основная часть

1. Объем дисциплины и вида учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	**26**	**26**
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (пр)	26	26
Самостоятельная работа студента (всего)	**46**	**46**
В том числе:		
СРС в семестре:		
Внеаудиторное чтение	12	12
подготовка к устному собеседованию	12	12
Подготовка индивидуальных докладов по обсуждаемой тематике	16	16
Подготовка к зачету	6	6
СРС в период сессии:		
Вид промежуточной аттестации: Зачет (3 с.)	**зачет**	**зачет**
ИТОГО: Общая трудоемкость	**72 ч.**	**72 ч.**
	2 з.е.	**2 з.е.**

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype).

2. Содержание учебной дисциплины

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Языки, утратившие свое значение	Общие сведения о германских языках. Восточногерманские языки. Древние германцы. Их область распространения. Жизнь, быт и нравы (в произведениях римских историков и философов). Готы, бургунды, вандалы. Рунические надписи. Языковые особенности готского языка. Северогерманский язык.
4	2.	Северогерманские и западногерманские языки в сопоставлении	Общие сведения о северогерманских языках.. Основные отличия скандинавских языков от западногерманских (в области фонетики, морфологии и синтаксиса). Особенности шведского языка (в сопоставлении). Датский язык и его особенности. Норвежский язык . особенности фонетики и морфологии в сопоставлении с другими языками. Исландский язык. Его близость к германскому языку-основе. Фарерский язык. Фонетические и морфологические особенности (в сопоставлении).3. Западногерманские языки Общие сведения. Английский язык. Особенности в области фонетики, морфологии, синтаксиса, словар-

			ного состава. Немецкий язык. Особенности в области фонетики, морфологии, синтаксиса, словарного состава. Нидерландский язык и его особенности (в сопоставлении). Особенности фризского языка в сопоставлении с другими германскими языками. Бурский язык (африкаанс) и его близость к нидерландскому языку и другим германским языкам. Идиш (Jüdisch-Deutsch) и его особенности.
4	3.	Немецкий язык и его особенности.	Общие сведения о немецком языке. История развития. Варианты и формы существования немецкого языка. Немецкоязычные страны и особенности языка (Австрия, Швейцария, Германия). Немецкий язык в немецкоязычных странах (Люксембург, Лихтенштейн, Бельгия).
4	4.	Английский язык	Общие сведения об английском языке. История развития. Варианты английского языка. Фонетические, морфологические и синтаксические особенности английского языка в сопоставлении с другими языками.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу магистрантов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*
			Л	С	СРС	всего	
1.	*2.*	*3.*	*4.*	*5.*	*6.*	*7.*	*8.*
4	1	Языки, утратившие свое значение	-	6	12	18	*1-3 нед:* Посещение занятий, индивидуальное собеседование, доклад
4	2	Северогерманские и западногерманские языки в сопоставлении	-	6	12	18	*4-6 нед:* Посещение занятий, индивидуальное собеседование, доклад
4	3	Немецкий язык и его особенности.	-	6	12	18	*7-9 нед:* Посещение занятий, индивидуальное собеседование, доклад
4	4	Английский язык	-	8	10	18	*10-13 нед:* Посещение занятий, индивидуальное собеседование, доклад

			-	**26**	**46**	**72**	Зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.
2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. Самостоятельная работа магистранта.

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРМ	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1	Языки, утратившие свое значение	Внеаудиторное чтение Подготовка к индивидуальному собеседованию Подготовка доклада. Подготовка к зачету	3 3 4 1
4	2.	Северогерманские и западногерманские языки в сопоставлении	Внеаудиторное чтение Подготовка к индивидуальному собеседованию Подготовка доклада. Подготовка к зачету	3 3 4 2
4	3.	Немецкий язык и его особенности.	Внеаудиторное чтение Подготовка к индивидуальному собеседованию Подготовка доклада. Подготовка к зачету	3 3 4 1
4	4.	Английский язык	Внеаудиторное чтение Подготовка к индивидуальному собеседованию Подготовка доклада. Подготовка к зачету	3 3 4 2
				46

3.2. График работы магистранта.
Семестр 4.

Форма оценочного средства	Усл. обозна-чение	Номер недели													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Собеседование	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	
Внеаудиторное чтение	Вч	Вч	Вч	Вч	Вч	Вч	Вч	Вч	Вч	Вч	Вч	Вч	Вч	Вч	
Устный доклад	УД			УД				УД				УД			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистрантов по дисциплине

1. Зализняк А.А. Об исторической лингвистике. Об исторической лингвистике (продолжение). – Режим доступа:– http://yazykoznanie.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2018)

2. **Языкознание.ру [Электронный ресурс]** : образовательный портал. – **Режим доступа:– http://yazykoznanie.ru, с**вободный (дата обращения: 25.05.2018) (ресурс для изучающих различные лингвистические дисциплины).

3. Linguists **[Электронный ресурс]**: образовательный портал. – **Режим доступа: http://linguists.narod.ru, свободный** (дата обращения: 25.05.2018) (Ресурсы для лингвистов, **содержит список других сетевых ресурсов**).

4. **Лингвистический энциклопедический словарь** [Электронный ресурс]: он-лайн-словарь. – Режим доступа: http://lingvisticheskiy-slovar.ru/, свободный (дата обращения: 25.05.2018)

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (*см. Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
	Аракин , В.Д.История английского языка.[Текст]- М.: Физматлит ,2011 (и др. издания)
	Колотилова, Н.С. .История немецкого языка [Текст] : учебное пособие / С. Колотилова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 182 с.
	Колотилова, Н.С. История немецкого языка [Текст] : практикум / Н. С. Колотилова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 148 с.
	Мечковская, Н.Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков [Текст]. - М.: Флинта; Наука, 2003 (и др. изд.)

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
	Борисова Е.Г., Мец Е.Р.История английского языка.[Текст]- Рязань: РГУ, 2008.
	Левицкий, Юрий Анатольевич. Общее языкознание [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Ю. А. Левицкий. - Москва : ДиректМедиа, 2013. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210686 (дата обращения: 19.05.2020).
	Путилина, Л. В. Теоретические аспекты языка [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Л. В. Путилина; Оренбургский государственный ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2014. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259342(дата обращения: 19.05.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем

Академия Google [Электронный ресурс] : поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайновых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку. - Режим доступа: https://scholar.google.ru, *свободный (дата обращения: 19.05.2020).*

Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс] : в базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН. - Режим доступа: http://inion.ru/index6.php, *свободный (дата обращения: 19.05.2020).*

Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 19.05.2020).

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 19.05.2020).

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : российский информационно-аналитический портал. - Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 19.05.2020).

Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/ xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 19.05.2020).

Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 19.05.2020).

Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный(дата обращения: 19.05.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Glottopedia [Электронный ресурс] : электронная энциклопедия лингвистики. - Режим доступа: http://www.glottopedia.org/, свободный (дата обращения: 19.05.2020).

Все грани языкознания [Электронный ресурс] : статьи по языкознанию. - Режим доступа: http://www.lingvoinfo.com/?link=119, свободный (дата обращения: 19.05.2020).

Журнал «Иностранные языки в высшей школе» [Электронный ресурс] : научный журнал. - Режим доступа: http://fljournal.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 19.05.2020).

Словарь филолога [Электронный ресурс] : энциклопедический словарь филолога. - Режим доступа: http://slovarfilologa.ru, свободный (дата обращения: 19.05.2020).

Филологический портал Philology.ru [Электронный ресурс] : библиотека филологических текстов. - Режим доступа: http://www.philology.ru/linguistics1.html, свободный (дата обращения: 19.05.2020).

E-Lingvo.net [Электронный ресурс] : гуманитарная онлайн-библиотека. - Режим доступа: http://e-lingvo.net, свободный (дата обращения: 19.05.2020).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или оборудованная аудитория для демонстрации презентаций в программе PowerPoint.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: ноутбук или оборудованная аудитория для демонстрации презентаций в программе Powerpoint (отдельные занятия по итогам самостоятельной работы студентов).

6.3. Требования к обеспечению самостоятельной работы:

Библиотека университета и библиотека Института иностранных языков (книжный фонд, возможность выхода в интернет).

7. Образовательные технологии *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	При подготовке к практическим занятиям следует уделять особое внимание стратегиям и методикам анализа художественного текста. Рекомендуется составлять краткий конспект-схему ответа и составлять аннотации к прочитанным литературным источникам. На заниятии рекомендуется фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины, ориентируясь на слайды презентации. Рекомендуется также обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.
Подготовка индивидуальных докладов по обсуждаемой тематике	В докладе студент должен глубоко рассмотреть заявленную проблему. Продолжительность доклада целесообразно ограничить 5-7 минутами. После выступления докладчика ему могут быть заданы вопросы, которые возникли у слушателей по ходу доклада. Если докладчик не в состоянии ответить на какой-либо из них, то по усмотрению преподавателя этот вопрос может быть поставлен на обсуждение всей группы. В ходе обсуждения доклада или в заключительном слове преподавателя такой вопрос должен получить свое решение.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты занятий, рекомендуемую литературу.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
-организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows Vista 00146-902-836-007 Windows 7 00371-OEM-8992671-00008 Windows XP 00043-492-487-659
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков

Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Языки живые и мертвые: сопоставительное исследование»

Направление подготовки
45.04.01 «Филология» (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили)
«Иностранные языки» (Английский язык и Немецкий язык)

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Языки живые и мертвые:сопоставительное исследование» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает

- овладение основами методологии научного познания и различными концепциями в области развития языков германской группы в сопоставлении, прослеживание связей между родственными языками и их отличия;
- приобретение знаний о развитии языков германской группы, в том числе в диахроническом аспекте и овладение исследованиями в области германских языков;
- формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;
- формирование общекультурных и специальных компетенций магистров, позволяющих им успешно овладеть другими смежными дисциплинами и подготовка их к обучению в аспирантуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1(Б1.В.ДВ.06.02)

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ОК-1 – **знать** сходства и отличия между языками германской группы

историю развития языков германской группы

уметь анализировать различные явления в германских языках

сопоставлять отжившие и современные языки германской группы и различных подгрупп

владеть способностью к сопоставлению, сравнению языков в их развитии

приемами систематизации, сравнения, обобщения, наглядной репрезентации и пр. в собственной учебно-познавательной деятельности в рамках данной дисциплины

ОПК-3 – **знать** особенности современных типологических исследований

важность развития общепредметных, общеинтеллетуальных умений, обладающих свойством переноса, формируемых в курсе типологии

уметь адаптироваться к изменению профиля деятельности (преподавание иностранного языка, перевод, научное исследование)

привлекать данные разных областей типологии для анализа и решения профессиональных проблем;

владеть навыками типологического анализа языкового материала в соответствии с целями исследования

ПК-1 – **знать** законы взаимодействия наук в современном обществе

возможности интегративного подхода в лингвистическом исследовании;

уметь вычленять смежные сферы в изучаемых дисциплинах

оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;

владеть приемами сравнения, сопоставления, обобщения, наглядной репрезентации фактов и явлений из различных сфер знания для решения профессиональных задач

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачет (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.