МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной
образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 46.03.01 – История

Направленность (профиль): История

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Этнология и социальная антропология» является формирование у студентов целостное представление об этнологии и социальной антропологии как о научных дисциплинах, показать их место в ряду других человеческих наук, ознакомить с основными научными концепциями в отечественной и зарубежной науке, дать представление об этногенезе и антропогенезе, о современном этническом составе народов мира и этнических процессах, об особенностях традиционной культуры, этнической психологии, показать константы специфически человеческого существования.

2.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к Базовой части Блока 1.

2.2.Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- История России
- Обществознание

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Политология, История России XIX, XX вв.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность	свободно ориентироваться в сложных процессах социально-политической жизни страны	методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
2.	ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность	свободно ориентироваться в сложных процессах социально-политической жизни страны	методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
3.	ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	специфику российской политической власти, составляющие государственно-правового развития России, факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность государственности в России	отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Этнология и социальная антропология					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Этнология и социальная антропология» является формирование у студентов целостное представление об этнологии и социальной антропологии как о научных дисциплинах, показать их место в ряду других человеческих наук, ознакомить с основными научными концепциями в отечественной и зарубежной науке, дать представление об этногенезе и антропогенезе, о современном этническом составе народов мира и этнических процессах, об особенностях традиционной культуры, этнической психологии, показать константы специфически человеческого существования.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Формирование этнической карты России. Этнический состав населения современной России. Расовый состав населения России. Религиозный состав населения России. Восточные славяне. Тюркские народы. Финно-угорские народы. Нахско-дагестанские народы. Монгольские народы	Лекции. Практические занятия. зачет.	- устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - практический контроль (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	Пороговый Разбирается в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы. Повышенный Продемонстрировал знания об объективных причинах развития этнологии России, использовал в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии и социальной антропологии.
ПК-1	способность использовать в	Формирование этнической карты России. Этнический состав населения современной России.	Лекции. Практические занятия. зачет.	- устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и	Пороговый Разбирается в объективных причинах развития

	исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Расовый состав населения России. Религиозный состав населения России. Восточные славяне. Тюркские народы. Финно-угорские народы. Нахско-дагестанские народы. Монгольские народы		комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - практический контроль (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивает и анализирует исторические явления и процессы. Повышенный Продемонстрировал знания об объективных причинах развития этнологии России, использует в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии и социальной антропологии.
ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Формирование этнической карты России. Этнический состав населения современной России. Расовый состав населения России. Религиозный состав населения России. Восточные славяне. Тюркские народы. Финно-угорские народы. Нахско-дагестанские народы. Монгольские народы	Лекции. Практические занятия. Зачет.	- устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе и пр.); - практический контроль (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, и пр.).	*Пороговый* Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания *Повышенный* ориентируется в профессиональных источниках информации, владеет способами совершенствования профессиональных знаний и умений

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 3	№Н	№	№
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	36		-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		18	18		-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		36	36		-	-
В том числе		-	-	-	-	-
СРС в семестре:					-	-
Курсовая работа	КП	–	-	-	-	-
	КР					
Другие виды СРС:			-	-	-	-
Подготовка к семинарским занятиям		7	7		-	-
самостоятельное изучение и конспектирование литературы		7	7			
Подготовка к письменному тестированию по пройденному разделу дисциплины		7	7		-	-
Подготовка презентации (индивидуальной или коллективной)		7	7		-	-
Подготовка к устным опросам		7	7	-	-	-
Подготовка к зачету: чтение литературы , систематизация		1	1			
СРС в период сессии					-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3		-	-
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72		-	-
	зач. ед.					

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Moodle, Microsoft Teams.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1.	Формирование этнической карты России	Формирование этнической карты в дореволюционный период. Изменение этнических границ в процессе складывания Русского централизованного государства. Вхождение в состав России финно-угорских народов в результате присоединения Великого Новгорода и Вятки. Ликвидация Казанского и Астраханского ханств и вхождение в состав России народов Поволжья и Приуралья. Колонизация Дикого поля. Появление казачьих поселений на Дону и Тереке. Начало освоения русскими Сибири. Воссоединение Украины и России. Северная война и вхождение в состав России Эстонии и части Латвии. Русско-турецкие войны. Разделы Речи Посполитой и вхождение в состав России Литвы, Белоруссии и Правобережной Украины. Присоединение Финляндии, Польши и Бесарабии в царствование Александра I. Начало интеграции закавказских народов. Территориальные приобретения второй половины XIX. Формирование этнической карты в советский период. Территориальные изменения в ходе революции и Гражданской войны. Выход из состава России польских, финских, молдавских и прибалтийских земель. Создание СССР и проведение национально-территориального размежевания. Территориальные приобретения 1939-1940 гг. Территории вошедшие в состав СССР во время Второй мировой войны и после ее окончания. Распад СССР и радикальное изменение этнической карты.
3	2.	Этнический состав населения современной России	Европейская часть России. Русское население и его размещение по субъектам Федерации в Европейской части страны. Районы компактного проживания украинского и белорусского населения в западных областях РФ. Финно-угорские народы. Тюркские народы Поволжья и Приуралья. Монгольская группа. Крупнейшие диаспоры в городах Европейской России. Северный Кавказ. Местное славянское население и основные районы его проживания. Абхазо-адыгейская группа. Нахско-дагестанская группа. Тюркская группа. Сибирь и Дальний Восток. Русские, украинцы, белорусы и их размещение в данном регионе. Финно-угорская группа. Самодийская группа. Юкагирская группа. Тюркская группа. Монгольская группа Тунгусо-маньчжурская группа. Чукотско-камчатская семья.
3	3.	Расовый состав населения России	Большая европеоидная раса. Северные европеоиды и их группы расовых типов. Атланто-балтийская группа. Беломоро-балтийская группа. Переходные и сренеевропейские формы и их группы. Южная ветвь большой европеоидной расы. Монголоидная раса. Континентальные монголоиды и их типы. Арктические монголоиды. Тихоокеанские монголоиды.
3	4.	Религиозный состав населения России	Православие Русская православная церковь и ее организационная структура. Старообрядчество. Поповщина. Беспоповщина Духовные христиане. Католицизм. Догматика.

			Современная организационная структура римско-католической церкви в России. Протестантизм. Основные протестантские течения в России. Ислам. Ритуал. Направления в исламе. История распространения ислама в России. Буддизм. Иудаизм. Догматика и ритуал.
3	5.	Восточные славяне	Русские. Происхождение этноса и основные этапы его исторического развития. Историко-этнографические группы. Традиционные занятия. Орудия и приемы труда Традиционные способы и средства передвижения. Поселения и типы жилищ. Русский фольклор. Украинцы. Происхождение и развитие народа. Историко-этнографические группы. Традиционные занятия. Районы компактного проживания украинцев на территории РФ. Национальная одежда и кухня. Фольклор. Белорусы. Этногенез. Районы компактного проживания в России. Виды поселений. Национальная одежда. Белорусская кухня. Фольклор. Календарные праздники.
3	6.	Тюркские народы	Татары. Происхождение и историческое развитие татарского народа. Субэтнические группы волго-уральских татар. Традиционные занятия. Орудия труда. Поселения. Национальная одежда и кухня. Традиционные праздники. Башкиры. Этногенез. Традиционные занятия. Жилище. Национальная одежда. Башкирская кухня. Чуваши. Происхождение чувашского народа. Историко-этнографические группы. Традиционные жилища. Национальная одежда. Фольклор. Религиозные верования. Якуты. Хозяйственные занятия. Национальная одежда. Кухня. Верования.
3	7.	Финно-угорские народы	Карелы. Этногенез. Историко-этнографические группы. Поселения и типы жилищ. Традиционная одежда Карело-финский эпос. Марийцы. Этногенез. Субэтнические группы. Орудия труда. Национальная одежда. Кухня. Религиозные верования. Мордва. Удмурты. Происхождение и развитие эпоса. Традиционные занятия Кухня. Календарные праздники. Поселения и типы жилищ. Национальная одежда.
3	8.	Нахско-дагестанские народы.	Чеченцы. Этногенез чеченского народа. Традиционные занятия. Национальная одежда. Тейповая структура общества. Эпос. Религиозные верования. Ингуши. Происхождение ингушского народа. Поселения и типы жилищ. Национальная одежда. Фольклор. Доисламские верования. Современная конфессиональная ситуация. Аварцы. Этногенез. Основные диалекты аварского языка. Традиционные занятия. Национальная одежда Лезгины. Этногенез. Диалекты лезгинского языка. Традиционные занятия. Орудия труда. Поселения и типы жилищ. Национальная одежда. Лезгинская кухня. Фольклор. Календарные праздники.
3	9.	Монгольские народы	Калмыки. Происхождение калмыков и их историческое развитие. Традиционные занятия. Жилища. Кухня. Фольклор. Календарные праздники. Буддийские праздники. Буряты. Этногенез. Традиционные занятия. Социальная организация бурятов. Типы жилищ. Национальная одежда. Бурятская кухня. Фольклор. Музыка и народные инструменты. Танцы. Традиционная религия.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1							
3	1.1	Раздел I. Формирование этнической карты России. Предпосылки социальной антропологии в России	2	-	2	6	10	
3	1.2	Раздел II. Этнический состав населения современной России	2	-	2	4	8	
3	1.3	Раздел III. Расовый состав населения России	2	-	2	4	8	
3	1.4	Раздел IV. Религиозный состав населения России	2	-	2	4	8	
3	1.5	Раздел V Восточные славяне	2	-	2	4	8	
3	1.6	Раздел VI Тюркские народы	2	-	2	4	8	
3	1.7	Раздел VII Финно-угорские народы	2	-	2	4	8	
3	1.8	Раздел VIII Нахско-дагестанские народы	2	-	2	4	8	
3	1.9	Раздел IX Монгольские народы.	2	-	2	4	8	
1	**ЗАЧЕТ:**							
	ИТОГО:		18	-	18	36	72	

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1.	Формирование этнической карты России. Предпосылки социальной антропологии в России	Подготовка к семинарским занятиям самостоятельное изучение и конспектирование литературы . Подготовка к письменному тестированию по пройденному разделу дисциплины. Подготовка презентации (индивидуальной или коллективной). Подготовка к устным опросам	3 3 3 3 3
3	2.	Этнический состав населения современной России	Подготовка к семинарским занятиям самостоятельное изучение и конспектирование литературы (1). Подготовка к контрольной работе по пройденному разделу дисциплины. Подготовка презентации (индивидуальной или коллективной). Подготовка к устным опросам	3 3 3 3 3
3	3.	Рассовый состав населения России	Подготовка к семинарским занятиям , самостоятельное изучение и конспектирование литературы . Подготовка к письменному тестированию по пройденному разделу дисциплины. Подготовка презентации (индивидуальной или коллективной). Подготовка к устным опросам Подготовка к зачету: чтение литературы, систематизация	1 1 1 1 1 1
в семестре				36

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения:

1. Формирование этнической карты России в дореволюционный период.
2. Формирование этнической карты в советский период.
3. Этнический состав населения России: Европейская часть
4. Этнический состав населения России: Северный Кавказ
5. Этнический состав населения России: Сибирь и Дальний Восток
6. Расовый состав населения России: европеоидная раса
7. Расовый состав населения России монголоидная раса
8. Религиозные верования народов РФ: православие
9. Религиозные верования народов РФ: ислам
10. Религиозные верования народов РФ: старообрядчество
11. Религиозные верования народов РФ: буддизм
12. Религиозные верования народов РФ: иудаизм
13. Религиозные верования народов РФ: язычество
14. Религиозные верования народов РФ: католицизм и протестантизм
15. Славянская группа: русские
16. Славянская группа: украинцы
17. Славянская группа: белорусы
18. Тюркская группа: татары
19. Тюркская группа: башкиры
20. Тюркская группа: чуваши
21. Тюркская группа: якуты
22. Финно-угорская группа: карелы
23. Финно-угорская группа: марийцы
24. Финно-угорская группа: удмурты
25. Финно-угорская группа: мордва
26. Нахско-дагестанская группа: чеченцы
27. Нахско-дагестанская группа: ингуши
28. Нахско-дагестанская группа: аварцы и лезгины
29. Монгольская группа: калмыки
30. Монгольская группа: буряты

Написание эссе:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.
Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

Задание: составление тематического конспекта.

Методические рекомендации: Конспект - это изложение положений текста, которому соответствуют краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Происхождение народа и основные этапы его исторического развития.
2. Наличие в составе народа субэтносов и этнографических групп.
3. Традиционные хозяйственные занятия и орудия труда.
4. Национальная одежда, обувь и головные уборы.
5. Фольклор.
6. Календарные праздники.
7. Религиозные верования.
8. Социальная антропология: основные направления.
9. город и его основные особенности. Зодчество. Строительная техника.

Источники и литература:

1. Происхождение вещей [Текст] : очерки первобытной культуры. - М. : ННН, 1995.
2. Историческая география мира [Текст] : учебное пособие / В. П. Максаковский. - М. : ЭКОПРОС, 1997.
3. Алексеев, Сергей Викторович. Все религии мира [Текст] : энциклопедический справочник / С. В. Алексеев, Г. А. Елисеев. - М. : Вече, 2007.
4. Кром М.М. Историческая антропология [Текст] : учебное пособие СПб., М.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, Квадрига, 2010.
5. Ачкасов В.А. Этнополитология [Текст]: Учебник. СПб. Гардарики, 2005

Интернет-ресурсы:

1. Исторические источники [Электронный ресурс]: http://www.hrono.ru/dokum/index.php Время обращения 25.08.2020
2. Портал электронной библиотеки - http://www.ihtik.lib.ru/ Время обращения 25.08.2020
3. Фонд «Общественное мнение» - http://www.fom.ru Время обращения 25.08.2020
4. Библиотека Российского гуманитарного интернет-университета - http://www.i-u.ru/biblio Время обращения 25.08.2020
5. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - http://www.knigafund.ru/ Время обращения 25.08.2020

3.3.1.Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Написание контрольной работы для студентов заочного отделения:
Методические рекомендации: Контрольная работа - сложный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа – это промежуточный этап контроля за обучаемыми с целью выявления уровня остаточных знаний. Примерная структура и оформление:
Объем не должен превышать 20 страниц, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускаются, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски (оформляются по ходу работы [6,с. 28-29], где 6 – номер в библиографическом списке, а 28-29 страницы в книге).

Введение: дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, ставится цель и определяются задачи;
Далее идет изложение основной проблемы (разделы, пункты);
Заключение, в котором даны выводы в целом по работе;
Библиографический список даются по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.
Таким образом: контрольная работа состоит из нескольких частей:

- титульный лист (название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	**№ раздела**	**Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт)**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Оценочные средства**		
				Форма	**Количество вопросов в задании**	**Количество независимых вариантов**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
3		ВК	-	Тестирование	**20**	**2**
1	**1**	Тат	Формирование этнической карты России	Тестирование	**20**	**3**
1	**2**	Тат	Этнический состав населения современной России	Контрольная работа	**5**	**5**
1	**3**	Тат	Рассовый состав населения России	Тестирование	**30**	**2**
1	**1,2, 3**	ПрАт	Религиозный состав населения России	Зачет	**2**	**15**

4.1.1. Примеры оценочных средств:

Вид контроля	**Форма контроля**	**Примеры оценочных средств**
Тат	Собеседование	1. Изменение этнических границ в процессе складывания Русского централизованного государства. 2. Европейская часть России. Русское население и его размещение по субъектам **3.** Распад СССР и радикальное изменение этнической карты.
Тат	Доклад-презентация	1. Районы компактного проживания украинского и белорусского населения в западных областях РФ.. 2. Крупнейшие диаспоры в городах Европейской России.. **3.** Местное славянское население и основные районы его проживания.
Тат	Реферат	1. Большая европеоидная раса.. 2. Северные европеоиды и их группы расовых типов. 3. Южная ветвь большой европеоидной расы.
ПрАт	Зачет	**Примерные вопросы к зачету:** 1. Предмет и функции этнологии. 2. Место этнологии в системе наук. 3. Современное состояние отечественной этнологической науки.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Социальная антропология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата	Отюцкий Г.П.	М.: Юрайт, 2015.	1-9	3	библиотека «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/	-
2.	Междисциплинарные исследования - главный тренд развития науки в России. Из опыта Сибирского отделения АН СССР [Текст]	Фомин В. М.	Вестник Российской академии наук. - 2015. - Т. 85, № 11. - С. 993-1004.	1-9	3	библиотека «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	История России: Учебник для вузов. 3-е изд., изм. и доп.	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.	М.: НОРИА-ИНФРА – М, 2001.	1-9	3	2	-
2.	Этнополитология: Учебник.	Ачкасов В.А.	СПб. Гардарики, 2005	1-9	3	библиотека «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/	-
3.	Этнология. Учебник	А.П. Садохин	М.: Гардарики, 2004	1-9	3	библиотека «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/	-
4	Междисциплинарные подходы к изучению прошлого : Сборник	Под ред. Л.П.Репиной.	М. : Аспект-Пресс, 2003.	1-9	3	библиотека «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/	
5	Междисциплинарные основания и дисциплинарная идентичность культурной истории [Текст]	Савельева И. М.	Общественные науки и современность. - 2014. - № 2. - С. 139-149.	1-9	3	библиотека «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm **Время обращения 25.08.2020**
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: http://www.biblioclub.ru/ http://library.rsu.edu.ru/ Время обращения 25.08.2020
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: http://www.knigafund.ru/ Время обращения 25.08.2020

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru Время обращения 25.08.2020
2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: http://www.gpntb.ru/win/window/ Время обращения 25.08.2020
3. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/ Время обращения 25.08.2020
4. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/ Время обращения 25.08.2020
5. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist Время обращения 25.08.2020
6. Исторические источники [Электронный ресурс]: http://www.hrono.ru/dokum/index.php Время обращения 25.08.2020
7. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm Время обращения 25.08.2020
8. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: http://archive.svoboda.org/programs/hd/ и http://www.svobodanews.ru/ Время обращения 25.08.2020
9. Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: http://www.nd.edu/~nriid/ru/ Время обращения 25.08.2020
10. Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: http://www.guu.ru/ Время обращения 25.08.2020
11. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: http://www.rags.ru/ Время обращения 25.08.2020
12. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: http://www.ihtik.lib.ru/ Время обращения 25.08.2020

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: указываются для ФГОС ВПО.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Реферат	Краткое изложение содержания книги, статьи и т. п., а также доклад с таким изложением.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);

- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.
1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

2.Интерактивное общение с помощью системы vk.com

3.Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории и международных отношений

О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЭТНОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль)
История

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Этнология и социальная антропология» является формирование у студентов целостное представление об этнологии и социальной антропологии как о научных дисциплинах, показать их место в ряду других человеческих наук, ознакомить с основными научными концепциями в отечественной и зарубежной науке, дать представление об этногенезе и антропогенезе, о современном этническом составе народов мира и этнических процессах, об особенностях традиционной культуры, этнической психологии, показать константы специфически человеческого существования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к Базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность	свободно ориентироваться в сложных процессах социально-политической жизни страны	методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
2.	ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность	свободно ориентироваться в сложных процессах социально-политической жизни страны	методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
3.	ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	специфику российской политической власти, составляющие государственно-правового развития России, факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность государственности в России	отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (3 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.