МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Уровень основной профессиональной
образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины.

Цели освоения учебной дисциплины «История средних веков» заключаются в том, чтобы дать студентам целостное представление о развитии человеческого общества от падения Западной Римской империи до времени складывания капиталистических отношений, показать различные подходы к изучению мировой истории, вскрыть историческое разнообразие культур в эпоху средневековья и основные факторы исторического процесса.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

2.1 Учебная дисциплина «История средних веков» представляет собой дисциплину базовой части Блока 1.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и владение, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «История Древнего мира»;

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной:

- «Новая история стран Запада»;
- «Новейшая история стран Запада»;
- «Основы социального государства».

2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетен -ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-1**	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	методы изучения истории; функции исторического знания основные исторические категории, исторические школы; этапы истории средних веков, ее место и роль в истории человечества и в современном мире	критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение	навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
2.	**ОК-2**	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	принципы научного исследования истории; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания	извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций; методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
3.	**ПК-3**	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных	роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания	сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей; оценивать альтернативы	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной

		исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования		общественного развития с учетом исторических реалий	информации
4.	**ПК-5**	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации	Методы и средства организации сотрудничества обучающихся; основную терминологию истории средних веков; этапы истории средних веков, ее место и роль в истории человечества и в современном мире	устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события

2.5 Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины: История средних веков

Цели изучения дисциплины: дать базовые профессиональные представления о развитии человеческого общества от падения Западной Римской империи до времени складывания капиталистических отношений, показать различные подходы к изучению мировой истории, вскрыть историческое разнообразие культур в эпоху средневековья и основные факторы исторического процесса.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции:**

Компетенции		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
Индекс	**Формулировка**				
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования	Развитие человеческого общества в период складывания феодальных	Лекции, Практические занятия.	Устное собеседование.	*Пороговый* Уметь мыслить, анализировать, ставить

	мировоззренческой позиции	отношений. Различные подходы к изучению мировой истории.			цели и находить пути их достижения. *Повышенный* Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Понятие исторического разнообразия средневековых культур и основные факторы исторического процесса.	Лекции, Практические занятия.	Реферирование, написание эссе	*Пороговый* Знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации *Повышенный* Уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для выполнения поставленных целей и задач. Уметь использовать ПК в работе как средство управления информации

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общепрофессиональные компетенции:**

Компетенции		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
Индекс	**Формулировка**				
ПК-3	способность использовать в исторических	Закономерности развития ране- и поздне-	Лекции. Практические занятия.	Устное собеседование.	*Пороговый* Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса.

	исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	средневековых обществ. Общие и особенные черты в развитии народов в период средних веков.			*Повышенный* Использовать знания об объективных причинах развития истории средних веков.
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации	Целостное представление о развитии человеческого общества в период средних веков..	Лекции. Практические занятия.	Экзамен.	*Пороговый* Владеть основной терминологией по истории средних веков. *Повышенный* Знать основные этапы развития истории средних веков, различные подходы к изучению мировой истории. Уметь устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; уметь выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
			часов	часов	часов	часов
				-		
Аудиторные занятия (всего)		54	54	-		
В том числе:				-		
Лекции (Л)		36	36	-		
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		18	18	-		
Лабораторные работы (ЛР)		-		-		
Самостоятельная работа студента (всего)		54	54	-		
В том числе				-		
СРС в семестре		**54**	54	-		
Курсовой проект (работа)	КП	-		-		
	КР	-		-		
Другие виды СРС		54	54	-		
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, коллоквиумам и т.д.		5	5	-		
Работа при подготовке к контрольным работам и тестированиям		6	6	-		
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		5	5	-		
Изучение источников и литературы (основной и дополнительной)		5	5			
Конспектирование источников и литературы (основной и дополнительной)		5	5			
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)		5	5			
Работа с контурными картами		5	5			
Составление словаря-терминов		5	5			
Выполнение научно-исследовательской работы		5	5	-		
Работа при подготовке к конференциям		5	5	-		
Изучение интернет-сайтов по теме курса		3	3			
СРС в период сессии				-		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),			-		
	зачет с оценкой (ЗО)	-		-		
	экзамен (Э)	36	36	-		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	144	-		
	зач. ед.	4	4	-		

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Moodle, Microsoft Teams.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	**Страны Западной и Восточной Европы в период развитого феодализма.**	Кризис рабовладельческого строя и зарождение элементов феодальных отношений в Западной Римской империи. Общественный строй варваров во II-III вв. н.э. Образование варварских королевств. Франкское государство. Хозяйственная жизнь и общественный строй франков по «Салической правде». Франкская монархия Каролингов. Византия в IV-XI вв. Образование Восточной Римской (Византийской) империи, особенности ее исторического развития. Кризис Византии в VII в. Византия во второй половине IX-XI в. Западные и южные славяне в VI-XI вв. Территория расселения славян. Разделение славян на восточную, западную и южную ветви. Основные государства Западной Европы в IX-XI вв. Особенности развития Франции в IX-XI вв. Социально-экономическое и политическое развитие Италия в IX-XI вв. Особенности развития Германии в IX-XI вв. Политико-экономическое и социальное развитие Англии до середины XI в. Средневековая культура и идеология в странах Европы (V-IV вв.).
2	2	**Европа и Азия в период развитого феодализма.**	Экономическое развитие Западной Европы в XI-XV вв. Феодальный город. Эпоха крестовые походы. Социально-политическое и экономическое развитие Франции в XI-XV вв. Столетняя война (1337-1453 годы). Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XI-XV вв. Особенности развития Германии в XI-XV вв. Политико-экономическое и социальное развитие Чехии в XI-XV вв. Особенности социально-экономического и политического развития Италии в XI-XV вв.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	**1**	**Страны Западной и Восточной Европы в период развитого феодализма.**						
2	1.1	Кризис рабовладельческого строя и зарождение элементов феодальных отношений в Западной Римской империи.	2	-	-	4	6	*1-2 неделя* Собеседование
2	1.2	Общественный строй варваров во II-III вв. н.э. Образование варварских королевств.	2	-	-	4	6	
2	1.3	Франкское государство	2	-	-	4	6	*3-4 неделя* индивидуальное домашнее задание
2	1.4	Особенности развития Византии в IV-XI вв.	2	-	-	4	6	
2	1.5	Западные и южные славяне в VI-XI вв.	2	-	-	4	6	*5 неделя* Собеседование
2	1.6	Западная Европа в IX-XI вв.	2	-	-	3	5	*6- 7 неделя* коллоквиум
2	1.7	Социально-экономическое и политическое развитие Франции в IX-XI вв.	2	-	2	2	6	
2	1.8	Социально-экономическое и политическое развитие Италии в IX-XI вв.	2	-	2	2	6	*8-9 неделя* индивидуальное домашнее задание
2	1.9	Социально-экономическое и политическое развитие Германии в IX-XI вв.	2	-	2	2	6	
2	1.10	Социально-экономическое и политическое развитие Англии до середины XI в.	2	-	2	2	6	*10-11 неделя* тестирование
2	1.11	Средневековая культура и идеология в странах Европы (V-IV вв.)	2	-	-	2	4	
		Раздел дисциплины № 1	**22**	**-**	**8**	**33**	**63**	
2	**2**	**Европа и Азия в период развитого феодализма.**						
2	2.1	Экономическое развитие Западной Европы в XI-XV вв. Феодальный город.	2	-	-	4	6	*12-13 неделя* Собеседование,
2	2.2	Крестовые походы	2	-	2	4	8	

2	2.3	Политико-экономическое и социальное развитие Франции в XI-XV вв.	2	-	2	3	7	*14-15 неделя* индивидуальное домашнее задание
2	2.4	Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XI-XV вв.	2	-	2	2	6	
2	2.5	Политико-экономическое и социальное развитие Германии в XI-XV вв.	2	-	2	2	6	*16-17 неделя* коллоквиум,
2	2.6	Социально-экономическое и политическое развитие Чехии в XI-XV вв.	2	-	2	2	6	*18 неделя* контрольная работа
2	2.7	Политико-экономическое и социальное развитие Италии в XI-XV вв.	2	-	-	4	6	
		Раздел дисциплины № 2	**14**	**-**	**10**	**21**	**45**	
		Итого за семестр	36	-	18	54		
		ЭКЗАМЕН					36	
		ИТОГО:					**144**	

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	**Страны Западной и Восточной Европы в период развитого феодализма.**	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, коллоквиумам и т.д.	3
			Работа при подготовке к контрольным работам и тестированиям	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Изучение источников и литературы (основной и дополнительной)	3

			Конспектирование источников и литературы (основной и дополнительной)	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
			Работа с контурными картами	3
			Составление словаря-терминов	3
			Выполнение научно-исследовательской работы	3
			Работа при подготовке к конференциям	3
2	2	**Европа и Азия в период развитого феодализма.**	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, коллоквиумам и т.д.	2
			Работа при подготовке к контрольным работам и тестированиям	3
			Изучение интернет-сайтов по теме курса	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Изучение литературы (основной и дополнительной)	2
			Конспектирование источников и литературы (основной и дополнительной)	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Работа с контурными картами	2
			Составление словаря-терминов	2
			Выполнение научно-исследовательской работы	2
			Работа при подготовке к конференциям	2
ИТОГО в семестре				**54**

3.2. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл						+	+									+	+	
Контрольная работа	Кнр																		+
Собеседование	Сб	+	+			+							+	+					
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк										+	+							
Индивидуальные домашние задания (реферат, эссе)	ИДЗ			+	+				+	+					+	+			

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Примерная тематика контрольных работ:

1. Эволюция общественного строя древних германцев с середины I в. до н.э. до конца I в. н.э. (по данным Цезаря и Тацита).
2. Причины распада родовых отношений у франков и роль общины в их жизни.
3. Славянская колонизация Византии и ее роль в процессе становления феодальных отношений.
4. Славяно-византийская община УШ в. по "Земледельческому закону".
5. Крупная феодальная вотчина во Франкском государстве Каролингской эпохи.
6. Результаты социально-экономического и политического развития Франкского государства в IX в.
7. Борьба городов с феодальными сеньорами за самоуправление в XI – XIII вв.

8. Упадок цехового строя в XIV – XV вв.
9. Положение французского крестьянства в XIV - XV вв.
10. Положение английского крестьянства в XIV – XV вв.
11. Английское общество XIV в. по «Кентерберийским рассказам» Чосера.
12. Данте – предвестник итальянского Возрождения.
13. Франческа Петрарка – первый гуманист итальянского Возрождения.
14. Итальянское общество эпохи раннего Возрождения по «Декамерону» Боккаччо.
15. Критика католической церкви и феодального общества в трудах Эразма Роттердамского.
16. Ульрих фон Гуттен - выдающийся немецкий гуманист.
17. Жанна д Арк и патриотическое движение во Франции.
18. Христофор Колумб и открытие Америки.
19. Открытие морского пути в Индию.
20. Магеллан и первое кругосветное путешествие.
21. Реформация Жана Кальвина.
22. Политическое учение Н. Макьявелли.
23. Леонардо да Винчи.
24. Рафаэль.
25. Духовно-рыцарские ордена.
26. Роль католической церкви в организации крестовых походов.
27. Возникновение Генеральных штатов во Франции.
28. Средневековые ремесленные цехи.
29. Средневековые европейские города. Проблема возникновения.
30. Зарождение ислама. Мухаммед.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(См. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	История средних веков: В 2-х т.: Учебник. Т. 1.	Под ред. С.П.Карпова.	М.: Изд-во МГУ; ИНФРА М, 2010.	1	2	10	-
2.	История средних веков: В 2-х т.: Учебник. Т. 2: Раннее новое время	Под ред. С.П.Карпова.	М.: Изд-во МГУ; ИНФРА М, 2010.	2	2	10	-
3.	История средних веков.	Карсавин Л.П.	Минск,2001.	1, 2	2	4	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	История раннего средневековья (V–XI вв.). Курс лекций: Учеб. пособие для студентов исторического отделения Гуманитарного института.	Колесник В.И.	Элиста: КалмГУ, 2005.	1	2	6	
2.	Курс лекций по истории Позднего Западноевропейского Средневековья / Раннего Нового времени(XVI–первая половина XVII вв.) [Текст]: учебное пособие для вузов.	Колесник В.И.	Элиста: Изд-во Калмыцкого университета, 2011.	2	2	4	
3.	История Англии в средние века: Учебное пособие.	Штокмар В.В.	Л.: Изд-во Ленинградского университета, 1973.	2	2	5	

4.	Культура средних веков и эпохи Возрождения. Научно-методические рекомендации.	Васильева Г.М.	Новосибирск, НГПУ,1992.	2	2	6	
5.	Средневековая философия.	Соколов В.В.	М.,1979.	1	2	6	
6.	Антология педагогической мысли христианского Средневековья. Т. 1, 2.	-	М., 1991	2	2	4	
7.	Европа в средние века.	Дюби Ж	Смоленск: Полиграмма, 1994.	2	2	3	
8.	Документы по истории университетов Европы XII - XV вв. Учебное пособие.	-	Воронеж, 1973.	1	2	4	
9.	Элементы средневековой культуры.	Бицилли П.М.	М., 1995.	2	2	6	
10.	История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение.	-	М.: Наука, 1986.	1	2	4	
11.	Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства.	Гуревич А.Я.	М.: Искусство, 1990	1	2	4	
12.	Цивилизация средневекового Запада.	Ле Гофф Ж.	М.,1992.	2	2	4	
13.	История средневековой философии.	Штёкль А.	СПб., 1996.	1, 2	2	1	
14.	Жизнь и развлечения в средние века.	Виолле-ле-Дюк.	СПб., 1997.	1, 2	2	1	
15.	Многоликое средневековье.	Иванов К. А.	М., 1996.	1, 2	2	1	
16.	Античное наследие и культура раннего средневековья (конец V - середина VII века).	Уколова В.И.	М.:Наука, 1989.	1	2	3	
17.	История средних веков. В 2-х т.: Учеб. для вузов по спец. «История». Т. 1.	Брагина Л.М., Сапрыкин Ю.М., Чистозвонов А.М.и др.; Под ред. З.В.Удальцовой и С.П.Карпова.	М.: Высш. шк., 1990.	1	2	4	
18.	История средних веков. В 2 т.: Учеб. для вузов по спец. «История». Т. 2.	Брагина Л.М., Сапрыкин Ю.М., Чистозвонов А.М.и др.; Под ред.	М.: Высш. шк., 1991.	2	2	4	

		З.В.Удальцовой и С.П.Карпова.					

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт История.Ру - http://www.istorya.ru/ Время обращения 25.08.2020
2. Научная онлайн-библиотека «Порталус» - http://www.portalus.ru/ Время обращения 25.08.2020
3. Электронный образовательный ресурс «Жанна д'Арк» - http://vvark.shpl.ru/ Время обращения 25.08.2020
4. Библиотека думающего о России - http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html Время обращения 25.08.2020
5. Исторический альманах «Лабиринт времён», рассматривающий спорные вопросы отечественной и всеобщей истории - http://www.hist.ru Время обращения 25.08.2020

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru Время обращения 25.08.2020
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: http://www.ihtik.lib.ru/ Время обращения 25.08.2020
3. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: http://www.biblioclub.ru/ http://library.rsu.edu.ru/ Время обращения 25.08.2020

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: указываются для ФГОС ВПО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала, формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории и международных отношений

О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История средних веков

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль)
История

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины «История средних веков» заключаются в том, чтобы дать студентам целостное представление о развитии человеческого общества от падения Западной Римской империи до времени складывания капиталистических отношений, показать различные подходы к изучению мировой истории, вскрыть историческое разнообразие культур в эпоху средневековья и основные факторы исторического процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетен-ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	методы изучения истории; функции исторического знания основные исторические категории, исторические школы; этапы истории средних веков, ее место и роль в истории человечества и в современном мире	критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение	навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
2.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	принципы научного исследования истории; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания	извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций; методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
3.	ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания	сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей; оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

4.	ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации	Методы и средства организации сотрудничества обучающихся; основную терминологию истории средних веков; этапы истории средних веков, ее место и роль в истории человечества и в современном мире	устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

экзамен (2 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.