МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Уровень основной профессиональной
образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины.

Цели освоения учебной дисциплины «Новая история стран Азии и Африки»:

- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития стран Азии и Африки в период нового времени;
- выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в новое время;
- научить анализировать социально-политическое и экономическое развитие стран Азии и Африки в период нового времени;
- знать основы колониальной системы, а так же выявлять степень самостоятельности доминионов и протекторатов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня общеобразовательной школы:

- «История древнего мира»;
- «История средних веков»;
- «Новая история стран Запада».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «История исторической науки». Ч.2.;
- «Зарубежное регионоведение»;
- «Новейшая история стран Азии и Африки».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ Индекс компетен-ции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: Новая история стран Азии и Африки. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	владеть
1	ОК-2	*«способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»*	Историю стран Азии и Африки в новое время. Особенности перехода стран Азии и Африки в период феодализма. Черты феодальных отношений в Азии. Своеобразие перехода к феодализму в странах Африки. Основные характеристики и этапы формирования колониальной политики.	ориентироваться в тенденциях мирового политического и социально-экономического развития стран Азии и Африки в период нового времени, в процессе формирования и создания колониальной политики, пониманием перспектив и возможных последствий такой политики для стран мира; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции европейских государств в отношении стран Азии и Африки; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи	Профессиональной терминологией и понятийным аппаратом исторической сферы деятельности на русском и иностранном языках; основными и базовыми навыками прикладного анализа международной ситуации; формами и методами работы исторического анализа
2	ПК-1	*«способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории»*	Способы и методы извлечения исторической информации.	Использовать исторические и социологические методы работы на практике; Выявлять наиболее интересные и актуальные проблемы истории стран Азии и Африки; Связывать их с общим ходом исторического развития России и других стран мира.	Пространственным моделированием исторических процессов периода нового времени, оценкой факторов развития международных процессов и явлений

3	ПК-5	*«способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества»*	Особенности непрерывного самообучения и саморазвития и методы приобретения нового знания на основе современных технологий	Приобретать новые знания в области развития стран Азии и Африки периода нового времени, используя современные образовательные технологии	Навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном самообучении и саморазвитии
4	ПК-9	*«способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах»*	Создать модель исторического развития стран Азии и Африки в новое время; Основные этапы формирования колониальной политики в новое время	Применять основные теоретические и практические знания по проблемам колониальной политики, а так же политическому и социально-экономическому развитию стран Азии и Африки для постановки и решения исследовательских задач в области образования; Проводить исследовательскую работу с источниками.	Навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу; Навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по проблеме колониализма, а так же развития стран Азии и Африки в новое время

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Наименование дисциплины: Новая история стран Азии и Африки					
Цель дисциплины:		Дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития стран Азии и Африки в период нового времени; выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в новое время; научить анализировать социально-политическое и экономическое развитие стран Азии и Африки в период нового времени; знать основы колониальной системы, а так же выявлять степень самостоятельности доминионов и протекторатов.			
В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие:					
Общекультурные компетенции:					
Компетенции		*Перечень компонентов*	*Технологии формирования*	*Форма оценочного средства*	*Уровни освоения компетенции*
Индекс	*Формулировка*				
ОК-2	*«способностью анализировать основные этапы и закономерности*	Складывание восточной цивилизации. Причины особенностей формирования государств в Азии и Африки. Актуальные проблемы особенности развития государств в новое время. Закономерности развития	Лекции. Практические занятия. Зачёт.	Тест	ПОРОГОВЫЙ. Иметь представление о закономерностях развития исторической

	исторического развития общества для формирования гражданской позиции»	государств стран Азии и Африки. Китай в новое время. Япония в новое время. Индия в новое время. Турция в новое время. Иран в новое время. Южная Африка в новое время. Страны Северной Африки в новое время. Возникновение колониальных отношений. Миссионерский порыв на Восток. Формирование системы колониализма: начальный этап. Португальские захваты в Африке. Голландские колониальные захваты. Английские колониальные захваты. Французские колониальные захваты. Бельгийские колониальные захваты. Германские колониальные захваты. Создание колониальной системы. Первая мировая война и участие колоний в войне.			науки. ПОВЫШЕННЫЙ. Иметь целостное представление о развитии западной исторической науки. Знать различные подходы к изучению исторических концепций и методологии истории.

Профессиональные компетенции:					
Компетенции		*Перечень компонентов*	*Технологии формирования*	*Форма оценочного средства*	*Уровни освоения компетенции*
Индекс	*Формулировка*				
ПК-1	*«способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории»*	Складывание восточной цивилизации. Причины особенностей формирования государств в Азии и Африки. Актуальные проблемы особенности развития государств в новое время. Закономерности развития государств стран Азии и Африки. Китай в новое время. Япония в новое время. Индия в новое время. Турция в новое время. Иран в новое время. Южная Африка в новое время. Страны Северной Африки в новое время. Возникновение колониальных отношений. Миссионерский порыв на Восток. Формирование системы колониализма: начальный этап. Португальские захваты в Африке. Голландские колониальные захваты. Английские колониальные захваты. Французские колониальные захваты. Бельгийские колониальные захваты. Германские колониальные захваты. Создание колониальной системы. Первая мировая война и участие колоний в войне.	Лекции. Практические занятия. Зачёт.	Тест	ПОРОГОВЫЙ. В общем виде знает основные факторы процесса обучения, учитывает комплексный характер целей обучения истории, понимает особенности деятельности учителя. ПОВЫШЕННЫЙ. Хорошо ориентируется в сущности и основных направлениях творчества. Владеет всеми компонентами учебной деятельности.
ПК-5	*«способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль*	Складывание восточной цивилизации. Причины особенностей формирования государств в Азии и Африки. Актуальные проблемы особенности развития государств в новое время. Закономерности развития государств стран Азии и Африки. Китай в новое время. Япония в новое время. Индия в новое время. Турция в новое время. Иран в новое время. Южная Африка в	Лекции. Практические занятия. Зачёт.	Тест	ПОРОГОВЫЙ. Иметь представление о роли и развитии экономических, политических, социальных, культурных,

	насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества»	новое время. Страны Северной Африки в новое время. Возникновение колониальных отношений. Миссионерский порыв на Восток. Формирование системы колониализма: начальный этап. Португальские захваты в Африке. Голландские колониальные захваты. Английские колониальные захваты. Французские колониальные захваты. Бельгийские колониальные захваты. Германские колониальные захваты. Создание колониальной системы. Первая мировая война и участие колоний в войне.			мировоззренческих и личностных развития ПОВЫШЕННЫЙ. Уметь на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи
ПК-9	*«способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах»*	Складывание восточной цивилизации. Причины особенностей формирования государств в Азии и Африки. Актуальные проблемы особенности развития государств в новое время. Закономерности развития государств стран Азии и Африки. Китай в новое время. Япония в новое время. Индия в новое время. Турция в новое время. Иран в новое время. Южная Африка в новое время. Страны Северной Африки в новое время. Возникновение колониальных отношений. Миссионерский порыв на Восток. Формирование системы колониализма: начальный этап. Португальские захваты в Африке. Голландские колониальные захваты. Английские колониальные захваты. Французские колониальные захваты. Бельгийские колониальные захваты. Германские колониальные захваты. Создание колониальной системы. Первая мировая война и участие колоний в войне.	Лекции. Практические занятия. Зачёт.	Тест	ПОРОГОВЫЙ. Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения. ПОВЫШЕННЫЙ. Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 5	№6	№7	№8
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		54	54	-	-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		36	36	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)				-	-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)				-	-	-
В том числе				-	-	-
СРС в семестре:		54	54	-	-	-
Курсовая работа	КП			-	-	-
	КР					
Другие виды СРС:		54	54	-	-	-
Подготовка к устному собеседованию		6	6	-	-	-
Подготовка к фронтальному опросу по теоретическим разделам		6	6			
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		6	6			
Работа со специализированными сайтами		6	6			
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		6	6			
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, словаря-терминов и т.д.)		6	6	-	-	-
Подготовка к контрольным работам и тестированию		6	6	-	-	-
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям		6	6	-	-	-
СРС в период сессии		6	6	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет	зачет	-	-	-
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108/3	108/3	-	-	-

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Moodle, Microsoft Teams.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Раздел I. Новая история стран Азии и Африки	Складывание восточной цивилизации. Причины особенностей формирования государств в Азии и Африки. Актуальные проблемы особенности развития государств в новое время. Закономерности развития государств стран Азии и Африки. Китай в новое время. Япония в новое время. Индия в новое время. Турция в новое время. Иран в новое время. Южная Африка в новое время. Страны Северной Африки в новое время.
5	2	Раздел II. Формирование колониальной системы	Возникновение колониальных отношений. Миссионерский порыв на Восток. Формирование системы колониализма: начальный этап. Португальские захваты в Африке. Голландские колониальные захваты. Английские колониальные захваты. Французские колониальные захваты. Бельгийские колониальные захваты. Германские колониальные захваты. Создание колониальной системы. Первая мировая война и участие колоний в войне.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	**№ раздела**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы контроля**
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**Всего**	
6	**1**	**Новая история стран Азии и Африки**	**18**	**-**	**9**	**27**	**54**	
	1.1	Актуальные проблемы особенности развития государств в новое время	2	-	-	3	5	2-3 недели собеседование
	1.2	Закономерности развития государств стран Азии и Африки	2	-	-	3	5	
	1.3	Китай в новое время	2	-	1	3	6	4-5 недели эссе
	1.4	Япония в новое время	2	-	1	3	6	
	1.5	Индия в новое время	2	-	1	3	6	6-7 недели тестирование
	1.6	Турция в новое время	2	-	1	3	6	
	1.7	Иран в новое время	2	-	1	3	6	8-9 недели Контрольная работа
	1.8	Южная Африка в новое время	2	-	2	3	7	
	1.9	Страны Северной Африки в новое	2	-	2	3	7	

		время						
6	**2**	**Формирование колониальной системы**	**18**	**-**	**9**	**27**	**54**	
	2.1	Формирование системы колониализма: начальный этап.	2	-	-	3	5	10-11 недели собеседование
	2.2	Португальские захваты в Африке	2	-	1	3	6	
	2.3	Голландские колониальные захваты	2	-	1	3	6	12-13 недели Контрольная работа
	2.4	Английские колониальные захваты	2	-	1	3	6	
	2.5	Французские колониальные захваты	2	-	1	3	6	14-15 недели эссе
	2.6	Бельгийские колониальные захваты	2	-	1	3	6	
	2.7	Германские колониальные захваты	2	-	2	3	7	16-18 недели тестирование
	2.8	Создание колониальной системы	2	-	2	3	7	
	2.9	Первая мировая война и участие колоний в войне	2	-	-	3	5	
		ИТОГО	**36**	**-**	**18**	**54**	**108**	

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего Часов
5	1	Новая история стран Азии и Африки	Подготовка к устному собеседованию	3
			Подготовка к фронтальному опросу по теоретическим разделам	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Работа со специализированными сайтами	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, словаря-терминов и т.д.)	3
			Подготовка к контрольным работам и тестированию	3
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	3
			Подготовка к зачету	3
5	2	Формирование	Подготовка к устному собеседованию	3

		колониальной системы	Подготовка к фронтальному опросу по теоретическим разделам	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Работа со специализированными сайтами	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, словаря-терминов и т.д.)	3
			Подготовка к контрольным работам и тестированию	3
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	3
			Подготовка к зачету	3
СРС за семестр				**54**

3.2. График работы студента
Семестр 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	Кнр								+	+			+	+					
Собеседование	Сб		+	+								+	+						
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк						+	+									+	+	+
Эссе	Э				+	+									+	+			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы новой истории стран Азии и Африки»

Темы для самостоятельного изучения

1. Турция в новое время. (собеседование; понятийный аппарат; тестирование)
2. Иран в новое время. (собеседование; понятийный аппарат; тестирование)
3. Южная Африка в новое время. (собеседование; понятийный аппарат; тестирование)
4. Страны Северной Африки в новое время. (собеседование; понятийный аппарат; тестирование)
5. Возникновение колониальных отношений. Миссионерский порыв на Восток. (эссе)
6. Португальские захваты в Африке. (собеседование; понятийный аппарат; тестирование)
7. Голландские колониальные захваты. (хронологическая таблица; понятийный аппарат; тестирование)
8. Английские колониальные захваты. (хронологическая таблица; понятийный аппарат; тестирование)
9. Французские колониальные захваты. (хронологическая таблица; понятийный аппарат; тестирование)
10. Бельгийские колониальные захваты. (хронологическая таблица; понятийный аппарат; тестирование)
11. Германские колониальные захваты. (хронологическая таблица; понятийный аппарат; тестирование)

Написание эссе:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.

Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

Составление хронологической таблицы:

К предложенной теме составляется таблица по следующей форме: даты в хронологическом порядке и основные события данного периода (тезисно).

Составление понятийного аппарата:

Найти в дипломатических, политических, экономических словарях понятия и определения и записать их.

Источники и литература:

1. Васильев Л.С. История Востока: учебник по спец. “история”. В 2 т. - Изд. 2-е, испр. и доп. М., “Высшая школа”, 2001. Т. 2.
2. История стран Азии и Африки в новое время. Учебник для вузов в 2-х ч. Под ред. Ф.М. Ацамба, В.И. Павлова, М.Н. Пака М., изд-во МГУ. Ч. I. 1989. Ч. II. 1991.
3. История Востока в шести томах. Т. III. Восток на рубеже средневековья и нового времени. XVI-XVIII вв. Под ред. Л.Б. Алаева, К.З. Ашрафян, Н.А. Иванова. М.. 1999; Т. IV. Восток в колониальную эпоху. Под ред. Г.Г. Котовского, И.М Смилянской. М., 2004.
4. История Японии. Т.I С древнейших времён до 1868 г.2-е изд. исправленное и дополненное. М.: Институт востоковедения РАН, 1999. – 663 с. Отв. ред. А.Е.Жуков.
5. История Японии. Т.II 1868 – 1998. 2-е изд. исправленное и дополненное. М: Институт востоковедения РАН, 1999. – 703 с. Отв. ред. А.Е.Жуков.
6. Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века. М. 2004
7. Хрестоматия по новой истории. Под ред. А.А. Губера и А.В. Ефимова. В 2 т. Т. 1. М., 1963; Т. 2. М., 1965.

3.3.1.Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Написание контрольной работы:

Методические рекомендации: Контрольная работа - сложный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа – это промежуточный этап контроля за обучаемыми с целью выявления уровня остаточных знаний. Примерная структура и оформление:

Объем не должен превышать 20 страниц, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускаются, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски (оформляются по ходу работы [6,с. 28-29], где 6 – номер в библиографическом списке, а 28-29 страницы в книге).

Введение: дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, ставится цель и определяются задачи;

Далее идет изложение основной проблемы (разделы, пункты);

Заключение, в котором даны выводы в целом по работе;

Библиографический список даются по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.

Таким образом: контрольная работа состоит из нескольких частей:

- титульный лист (название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

Примерная тематика контрольных работ:

1. Развитие национализма в странах Азии и Африки в XX веке. Его историческая роль.
2. Власть и собственность в докапиталистических обществах Востока.
3. Духовный мир традиционного Востока (религия, уровень образованности, культурные запросы и виды творческой деятельности).
4. Позднесредневековые империи Востока: общее и особенное в их судьбах.
5. Уровень развития производства в земледелии и ремесле в афро-азиатских обществах в средние века.
6. Роль монопольных торговых компаний в становлении колониальной системы на Востоке.
7. Основные этапы европейской экономической экспансии и методы вовлечения стран Азии и Африки в мировой рынок.
8. Великие географические открытия и их роль в складывании новых экономических и политических отношений между Востоком и Западом.
9. Военное превосходство европейских держав как фактор «открытия» стран Востока и их вовлечения в мировую капиталистическую систему.
10. Особенности развития капиталистических отношений в колониальных и зависимых странах Азии и Африки.
11. Причины «отставания» стран Азии и Африки от промышленно развитых стран Запада.
12. Межимпериалистическая борьба за раздел и передел колониальных владений в конце XIX – начале XX века.
13. Типы народных движений в период включения стран Востока в мировую капиталистическую систему.
14. Реформаторская деятельность правящих кругов в странах Востока в XIX веке и ее итоги.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1.Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	История стран Востока: в 2-х т	Васильев Л.В.	М., 2005	1,2	5	-	-
2.	История нового времени. ─ М.,1995	Виппер Р.Ю.	М.,1995	1,2,	5	-	-
3	История стран Азии и Африки в новое время.	Родригес А.М	М.,2004	1,2	5	-	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Новая история стран Азии и Африки	Лосев Ю.И., Сафронов Б.В.	Рязань 2011	1,2	5	-	-
2.	История Африки с древнейших времён	Бютнер Т.	М.1981	1,2	5		-
3	Новая история стран Африки и Азии.	Губер А.А.	М.,1975	1,2	5	-	-
4	Новая история стран зарубежной Азии и Африки.		М.,1972	1,2	5	-	-
5	. Население Африки.	Андрианов Б.В..	М.,1964	1,2	5	-	-
6	Всемирная история	Бадак А.Н, Войнич И.Е.,Волчек Е.М.	М.: АСТ,2000	1,2	5	-	-
7	Русско-японская война.		М,:2003	1	5	-	-
8	Очерки социально-политической истории Японии.	Гальперин А.Л	М.,1963	1,2	5	-	-
9	Империалистический раздел Африки	Зусманович А.З	М:, 1959	1,2	5	-	-
10	Африка. Колониальное общество и политика.		М.,1993.	1,2	5	-	-
11	От колоний к суверинитету	Скрипникова Л.В.	М., 1985	1,2	5	-	-
12	Первая мировая война. Пролог XX века		М.,1998	1,2	5	-	-
13	История Африки в 19 - начале 20 веков.		М.,1967	1,2	5	-	-

14	Африка: колониализм и антиколониализм (Х1Х-ХХ вв.		М.,1980	1,2	5	-	-
15	История национально-освободительной борьбы народов Африки в новое время.		М.,1976	2	5	-	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. История Африка [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.africana.ru/history/ Время обращения 25.08.2020
2. Родригес А.М. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. Часть 3. М.:Владос. 2004. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://mexalib.com/view/37390 Время обращения 25.08.2020
3. Источники и научная литература по истории стран Азии и Африки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://advodka.com/keyword Время обращения 25.08.2020

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: указываются для ФГОС ВПО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя

	особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории и международных отношений

О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ»

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль)
История

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины «Новая история стран Азии и Африки»:

- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития стран Азии и Африки в период нового времени;
- выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в новое время;
- научить анализировать социально-политическое и экономическое развитие стран Азии и Африки в период нового времени;

знать основы колониальной системы, а так же выявлять степень самостоятельности доминионов и протекторатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ Индекс компетен-ции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: Новая история стран Азии и Африки. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	владеть
1	ОК-2	*«способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»*	Историю стран Азии и Африки в новое время. Особенности перехода стран Азии и Африки в период феодализма. Черты феодальных отношений в Азии. Своеобразие перехода к феодализму в странах Африки. Основные характеристики и этапы формирования колониальной политики.	ориентироваться в тенденциях мирового политического и социально-экономического развития стран Азии и Африки в период нового времени, в процессе формирования и создания колониальной политики, пониманием перспектив и возможных последствий такой политики для стран мира; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции европейских государств в отношении стран Азии и Африки; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи	Профессиональной терминологией и понятийным аппаратом исторической сферы деятельности на русском и иностранном языках; основными и базовыми навыками прикладного анализа международной ситуации; формами и методами работы исторического анализа
2	ПК-1	*«способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории»*	Способы и методы извлечения исторической информации.	Использовать исторические и социологические методы работы на практике; Выявлять наиболее интересные и актуальные проблемы истории стран Азии и Африки; Связывать их с общим ходом исторического развития России и других стран мира.	Пространственным моделированием исторических процессов периода нового времени, оценкой факторов развития международных процессов и явлений

3	ПК-5	*«способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества»*	Особенности непрерывного самообучения и саморазвития и методы приобретения нового знания на основе современных технологий	Приобретать новые знания в области развития стран Азии и Африки периода нового времени, используя современные образовательные технологии	Навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном самообучении и саморазвитии
4	ПК-9	*«способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах»*	Создать модель исторического развития стран Азии и Африки в новое время; Основные этапы формирования колониальной политики в новое время	Применять основные теоретические и практические знания по проблемам колониальной политики, а так же политическому и социально-экономическому развитию стран Азии и Африки для постановки и решения исследовательских задач в области образования; Проводить исследовательскую работу с источниками.	Навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу; Навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по проблеме колониализма, а так же развития стран Азии и Африки в новое время

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

экзамен (5 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.