МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ**

Уровень основной профессиональной
образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки» являются овладение базовыми теоретическими знаниями, изучение основ истории стран Азии и Африки, колониализм и его особенности, определение форм и методов анализа и работы с учебным материалом, научить анализировать социально-политическое и экономическое развитие стран Азии и Африки в период новейшего времени; выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в новейшее время. Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций общекультурного и профессионального блока. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня общеобразовательной школы:

- «Новая история стран Запада»;
- «Новейшая история стран Запада»;
- «Новая история стран Азии и Африки».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Актуальные проблемы европейской интеграции»;
- «Зарубежное регионоведение»;
- «Итоговая государственная аттестация».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № | Номер/ Индекс компетен-ции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: Новейшая история стран Азии и Африки. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | владеть |
| 1 | ОК-2 | *«способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»* | Историю стран Азии и Африки в новейшее время. Особенности перехода стран Азии и Африки к капитализму. Черты капиталистических отношений в Азии и Африки. Традиции и тенденции исторического развития, и научно – методические методы процесса обучения | Характеризовать теоретические подходы к изучению проблем развития капиталистических отношений в странах Востока | Формами и методами работы исторического анализа |
| 2 | ПК-1 | *«способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории»* | Способы и методы извлечения исторической информации. | Использовать исторические и социологические методы работы на практике; Выявлять наиболее интересные и актуальные проблемы истории стран Азии и Африки; Связывать их с общим ходом исторического развития России и других стран мира. | Пространственным моделированием исторических процессов периода новейшего времени, оценкой факторов развития международных процессов и явлений |
| 3 | ПК-8 | *«способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории»* | Особенности непрерывного самообучения и саморазвития и методы приобретения нового знания на основе современных технологий | Приобретать новые знания в области развития стран Азии и Африки периода новейшего времени, используя современные образовательные технологии | Навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном самообучении и саморазвитии |
| 4 | ПК-9 | *«способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением* | Создать модель исторического развития стран Азии и Африки в новейшее время; | Применять основные теоретические и практические знания по проблемам колониальной политики, а так же | Навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах»* | Основные этапы формирования колониальной политики в новейшее время | политическому и социально-экономическому развитию стран Азии и Африки для постановки и решения исследовательских задач в области образования;<br>Проводить исследовательскую работу с источниками. | аналитическую работу;<br>Навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по проблеме колониализма, а так же развития стран Азии и Африки в новейшее время |

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

| **КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Наименование дисциплины: Новейшая история стран Азии и Африки | | | | | |
| Цель дисциплины: | | Целями освоения учебной дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки» являются овладение базовыми теоретическими знаниями, изучение основ истории стран Азии и Африки, колониализм и его особенности, определение форм и методов анализа и работы с учебным материалом, научить анализировать социально-политическое и экономическое развитие стран Азии и Африки в период новейшего времени; выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в новейшее время. Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций общекультурного и профессионального блока. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие: | | | | | |
| **Общекультурные компетенции:** | | | | | |
| *Компетенции* | | *Перечень компонентов* | *Технологии формирования* | *Форма оценочного средства* | *Уровни освоения компетенции* |
| *Индекс* | *Формулировка* | | | | |
| ОК-2 | *«способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»* | Развитие колониальной системы международных отношений. История перехода к капитализму стран Азии и Африки в новейшее время. Сущность становления капиталистических отношений в странах Азии и Африки в новейшее время. Классовый, общесоциальный, религиозный, национальный расовый подход. Развитие системы колониализма и ее крах. Особенности развития стран Азии и Африки в новейшее время | Лекции. Практические занятия. экзамен. | Тест | ПОРОГОВЫЙ.<br>Иметь представление о закономерностях развития исторической науки.<br>ПОВЫШЕННЫЙ. Иметь целостное представление о развитии западной исторической науки.<br>Знать различные подходы к изучению исторических концепций и методологии истории. |
| **Профессиональные компетенции:** | | | | | |
| *Компетенции* | | *Перечень компонентов* | *Технологии формирования* | *Форма оценочного средства* | *Уровни освоения компетенции* |
| *Индекс* | *Формулировка* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-1 | *«способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории»* | Развитие колониальной системы международных отношений. История перехода к капитализму стран Азии и Африки в новейшее время. Сущность становления капиталистических отношений в странах Азии и Африки в новейшее время. Классовый, общесоциальный, религиозный, национальный расовый подход. Развитие системы колониализма и ее крах. Особенности развития стран Азии и Африки в новейшее время | Лекции. Практические занятия. экзамен. | Тест | ПОРОГОВЫЙ. В общем виде знает основные факторы процесса обучения, учитывает комплексный характер целей обучения истории, понимает особенности деятельности учителя. ПОВЫШЕННЫЙ. Хорошо ориентируется в сущности и основных направлениях творчества. Владеет всеми компонентами учебной деятельности. |
| ПК-8 | «*способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории*» | Развитие колониальной системы международных отношений. История перехода к капитализму стран Азии и Африки в новейшее время. Сущность становления капиталистических отношений в странах Азии и Африки в новейшее время. Классовый, общесоциальный, религиозный, национальный расовый подход. Развитие системы колониализма и ее крах. Особенности развития стран Азии и Африки в новейшее время | Лекции. Практические занятия. Зкзамен. | Тест | ПОРОГОВЫЙ. Иметь представление о роли и развитии экономических, политических, социальных, культурных, мировоззренческих и личностных развития ПОВЫШЕННЫЙ. Уметь на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи |
| ПК-9 | *«способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах»* | Развитие колониальной системы международных отношений. История перехода к капитализму стран Азии и Африки в новейшее время. Сущность становления капиталистических отношений в странах Азии и Африки в новейшее время. Классовый, общесоциальный, религиозный, национальный расовый подход. Развитие системы колониализма и ее крах. Особенности развития стран Азии и Африки в новейшее время | Лекции. Практические занятия. Экзамен. | Тест | ПОРОГОВЫЙ. Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения. ПОВЫШЕННЫЙ. Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами. |

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | № 6 | №7 | №8 | - |
| | | | часов | часов | часов | часов |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | 66 | 36 | 30 | - | - |
| В том числе: | | | | | | |
| Лекции (Л) | | 32 | 18 | 14 | - | - |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 34 | 18 | 16 | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | - | - | - |
| 2.Самостоятельная работа студента (всего) | | | | - | - | - |
| В том числе | | | | - | - | - |
| *СРС в семестре:* | | 78 | 36 | 42 | - | - |
| Курсовая работа | КП | 36 | - | 36 | - | - |
| | КР | | | | | |
| Другие виды СРС: | | 42 | 36 | 6 | - | - |
| Подготовка к устному собеседованию | | 3,5 | 3 | 0,5 | - | - |
| к фронтальному опросу по теоретическим разделам | | 3,5 | 3 | 0,5 | | |
| Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | | 3,5 | 3 | 0,5 | | |
| Работа со специализированными сайтами | | 3,5 | 3 | 0,5 | | |
| Изучение основной литературы | | 3,5 | 3 | 0,5 | | |
| Изучение дополнительной литературы | | 3,5 | 3 | 0,5 | | |
| Конспектирование основной литературы | | 3,5 | 3 | 0,5 | | |
| Конспектирование дополнительной литературы | | 3,5 | 3 | 0,5 | | |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, словаря-терминов и т.д.) | | 3,5 | 3 | 0,5 | - | - |
| Подготовка к контрольным работам и тестированию | | 3,5 | 3 | 0,5 | - | - |
| Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям | | 3,5 | 3 | 0,5 | - | - |
| *СРС в период сессии* | | 3,5 | 3 | 0,5 | - | - |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | Зачет/ экзамен | Зачет | экзамен | - | - |
| | экзамен (Э) | | | | | |
| | | | | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 180/5 | 72/2 | 108/3 | - | - |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Moodle, Microsoft Teams.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах |
|---|---|---|---|
| 6 | 1 | РАЗДЕЛ I. Новейшая история стран Азии и Африки | Развитие государств Азии и Африки в новейшее время в Азии и Африки. |
| 7 | 2 | РАЗДЕЛ II. Крах колониальной системы | Национально-освободительное движение. Год Африки. |

### 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | Всего | |
| **6** | **1** | **Новейшая история стран Азии и Африки** | **18** | **-** | **18** | **36** | 72 | 2-5 недели собеседование |
| | 1.1 | Особенности развития государств в новейшее время | 4 | - | 2 | 4 | 10 | |
| | 1.2 | Закономерности развития государств стран Азии и Африки | 2 | - | 2 | 5 | 9 | 6-9 недели эссе |
| | 1.3 | Китай в новое время | 2 | - | 2 | 4 | 8 | |
| | 1.4 | Япония в новое время | 2 | - | 2 | 5 | 9 | 10-14 недели тестирование |
| | 1.5 | Индия в новое время | 2 | - | 2 | 4 | 8 | |
| | 1.6 | Турция в новое время | 2 | - | 2 | 5 | 9 | 15-18 недели Контрольная работа |
| | 1.7 | Иран в новое время | 2 | - | 2 | 4 | 8 | |
| | 1.8 | Южная Африка в новейшее время | 2 | - | 4 | 5 | 11 | |
| | | Зачет | | | | | | |
| **7** | **2** | **Крах колониальной системы** | **14** | **-** | **16** | **6** | **36** | |
| | 2.1 | Начало национально-освободительной борьбы народов Африки и Азии за свое | 2 | - | - | 1 | 3 | 2-4 недели собеседован |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | освобождение | | | | | | ие |
| | 2.2 | Независимые государства Африки Эфиопия, Либерия | 2 | - | 2 | 0,5 | 4,4 | |
| | 2.3 | Борьба алжирского народа за свое освобождение | 1 | - | 2 | 0,5 | 3,5 | 5-7 недели Контрольная работа |
| | 2.4 | Египетская революция 1952 года | 1 | - | 2 | 0,5 | 3,5 | |
| | 2.5 | Освобождение Индокитая от французского господства | 1 | - | 2 | 0,5 | 3,5 | 8-10 недели эссе |
| | 2.6 | Борьба народов Центральной Африки против колонизаторов | 2 | - | 2 | 0,5 | 4,5 | |
| | 2.7 | Апартеид в Южной Африке | 2 | - | 2 | 0,5 | 4,5 | 11-14 недели тестирование |
| | 2.8 | Индонезия в борьбе за независимость | 1 | - | 2 | 1 | 4 | |
| | 2.9 | Мир без колониализма | 2 | - | 2 | 1 | 5 | |
| | | ЭКЗАМЕН | | | | | 36 | |
| | | Курсовая работа | | | | 36 | 36 | |
| | | **ИТОГО** | **32** | **-** | **34** | **78** | **180** | |

**2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.**

**2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.**

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего Часов |
|---|---|---|---|---|
| 6 | 1 | Новейшая история стран Азии и Африки | Подготовка к устному собеседованию | 3 |
| | | | Подготовка к фронтальному опросу по теоретическим разделам | 3 |
| | | | Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 3 |
| | | | Работа со специализированными сайтами | 3 |
| | | | Изучение основной литературы | 3 |
| | | | Изучение дополнительной литературы | 3 |
| | | | Конспектирование основной литературы | 3 |
| | | | Конспектирование дополнительной литературы | 3 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, словаря-терминов и т.д.) | 3 |
| | | | Подготовка к контрольным работам и тестированию | 3 |
| | | | Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям | 3 |
| | | | Подготовка к зачету | 3 |
| 7 | 2 | Крах | Подготовка к устному собеседованию | 0,5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | колониальной системы | Подготовка к фронтальному опросу по теоретическим разделам | 0,5 |
| | | | Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 0,5 |
| | | | Работа со специализированными сайтами | 0,5 |
| | | | Изучение основной литературы | 0,5 |
| | | | Изучение дополнительной литературы | 0,5 |
| | | | Конспектирование основной литературы | 0,5 |
| | | | Конспектирование дополнительной литературы | 0,5 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, словаря-терминов и т.д.) | 0,5 |
| | | | Подготовка к контрольным работам и тестированию | 0,5 |
| | | | Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям | 0,5 |
| | | | Подготовка к экзамену | 0,5 |
| ***СРС*** | | | | **78** |

3.2. График работы студента
Семестр 6

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Контрольная работа | Кнр | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| Собеседование | Сб | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| Тестирование письменное, компьютерное | ТСп, ТСк | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | |
| Эссе | Э | | | | | | + | + | + | _+ | | | | | | | | | |

Семестр 7

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | - | - | - | - |
| Контрольная работа | Кнр | | | | | + | + | + | | | | | | | | - | - | - | - |
| Собеседование | Сб | | + | + | + | | | | | | | | | | | - | - | - | - |
| Тестирование письменное, компьютерное | ТСп, ТСк | | | | | | | | | | | + | + | + | + | - | - | - | - |
| Эссе | Э | | | | | | | | + | _+ | + | | | | | - | - | - | - |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы новейшей истории стран Азии и Африки»

*РЕКОМЕНДАЦИИ ПООРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

Специфику курса «Новейшая история стран Азии и Африки» составляют практически необозримое количество фактического материала и соответственно огромное количество специальной литературы. Для того, чтобы знания студентов приобрели необходимую систематичность, рекомендуется начинать самостоятельное изучение темы с источников обобщающего характера – учебников, учебных пособий, энциклопедий, словарей, а затем переходить к монографическим источникам и специальным статьям, посвященным частным проблемам.

Особенностью этих источников является неизбежное многообразие в подходах и оценках одних и тех же исторических событий поэтому рациональнее начинать знакомство с литературой по вопросу с наиболее современных изданий, где, как правило, суммируются прежние точки зрения, и выдвигается новый, современный взгляд на проблему. Методика обработки материала и логика построения содержится, как правило, в лекционном курсе. Для тренировки способности анализировать научную литературу обязательным является обращение к первоисточнику – историческим документам.

Контроль самостоятельной работы

• подготовка к семинарскому занятию, умение раскрыть содержание выносимых на рассмотрение вопросов, определить узловые проблемы, сделать выводы;

• подготовка реферативных сообщений и докладов, выступление с ними на занятиях или конференциях;

• выполнение тестовых заданий.

Темы для самостоятельного изучения

1. Турция в новейшее время. (собеседование; понятийный аппарат; тестирование)
2. Иран в новейшее время. (собеседование; понятийный аппарат; тестирование)
3. Южная Африка в новейшее время. (собеседование; понятийный аппарат; тестирование)
4. Страны Северной Африки в новейшее время. (собеседование; понятийный аппарат; тестирование)
5. Борьба алжирского народа за свое освобождение (хронологическая таблица; понятийный аппарат; тестирование)
6. Египетская революция 1952 года (хронологическая таблица; понятийный аппарат; тестирование)
7. Освобождение Индокитая от французского господства (хронологическая таблица; понятийный аппарат; тестирование)
8. Борьба народов Центральной Африки против колонизаторов (хронологическая таблица; понятийный аппарат; тестирование)
9. Мир без колониализма (эссе)

Написание эссе:

*Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:*

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

*Аргументы* - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.
Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

Составление хронологической таблицы:

К предложенной теме составляется таблица по следующей форме: даты в хронологическом порядке и основные события данного периода (тезисно).

Составление понятийного аппарата:

Найти в дипломатических, политических, экономических словарях понятия и определения и записать их.

Источники и литература:


1. Васильев, Л. С. История Востока: В 2 ч. / Л.С.Васильев. – М.: Высшая школа, 2003. – 495 с.; 494 с.
2. История стран Азии и Африки: В 2 ч.: Учеб. Пособие. М. Изд. МГУ, 1989. – 384 с.; 368 с.
3. История Востока в шести томах. Под ред. Г.Г. Котовского, И.М Смилянской. М., 2004.
4. Розалиев, Ю. Н. Новая и новейшая история стран Азии и Африки: Учеб. Пособие / Ю.Н. Розалиев. – М.: Высшая школа, 1987. – 349 с.
5. Родригес А.М История стран Азии и Африки в новейшее время. М: Проспект, 2009. – 512 с.
6. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие / Ю.И. Ло Л сев, Б.В. Сафронов; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. — Рязань, 2011. — 336с.


3.3.1.Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Написание контрольной работы:

Методические рекомендации: Контрольная работа - сложный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа – это промежуточный этап контроля за обучаемыми с целью выявления уровня остаточных знаний. Примерная структура и оформление:

Объем не должен превышать 20 страниц, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускаются, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски (оформляются по ходу работы [6,с. 28-29], где 6 – номер в библиографическом списке, а 28-29 страницы в книге).

Введение: дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, ставится цель и определяются задачи;

Далее идет изложение основной проблемы (разделы, пункты);

Заключение, в котором даны выводы в целом по работе;

Библиографический список даются по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.

Таким образом: контрольная работа состоит из нескольких частей:

- титульный лист (название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

Примерная тематика контрольных работ/рефератов

1. Предпосылки и первый этап турецкой революции. М.Кемаль-лидер национально-освободительного движения в Турции.
2. Япония во второй мировой войне. Перл-Харбор, его последствия и уроки
3. Второй этап турецкой революции. Разгром англо-греческой интервенции и создание Турецкой республики.
4. Военное поражение японского милитаризма и крушение тоталитарной государственности Японии.
5. Реформаторские преобразования в Турецкой республике в 1924-1939 гг.
6. Япония в период « Дзимму»
7.Республика Филиппины 1945 по н/в

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1.Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1. | История стран Востока: в 2-х т | Васильев Л.В. | М.,2003 | 1,2 | 6-7 | - | - |
| 2. | История стран Азии и Африки в новейшее время. | Родригес А.М | М.2009 | 1,2 | 6-7 | - | - |
| 3. | Новейшая история стран Азии и Африки | Лосев Ю.И., Сафронов Б.В. | Рязань 2011 | 1,2 | 6-7 | - | 20 |

## 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1. | История народов Восточной и Центральной Азии с древнейших времен до наших дней. | Ашфарян К.З | М.1986 | 1,2 | 6-7 | | - |
| 2 | Борьба империалистических держав за раздел мира | Александров В.В. | М.,1963 | 1,2 | 6-7 | - | - |
| 3 | Движение политического ислама в Северной Африке. | Бабкин С.Э | М.,2000 | 1,2 | 6-7 | - | - |
| 4 | Всемирная история | Бадак А.Н, Войнич И.Е.,Волчек Е.М. | М.: АСТ,2000 | 1,2 | 6-7 | - | - |
| 5 | Новая и новейшая история стран Азии и Африки. | Болдырева Г.Н. | Воронеж., 1995 | 1 | 6-7 | - | - |
| 6 | История народов Восточной и Центральной Азии с древнейших времён до наших дней. | Бутин Ю.В., Горегляд Н.В. | М.,1986 | 1,2 | 6-7 | - | - |
| 7 | Новые тенденции в политике и социальных процессах на Востоке. | Воскресенский Г.А. | М:, 1991 | 1,2 | 6-7 | - | - |
| 8 | Восток: рубеж 80-х . | | М.,1983. | 1,2 | 6-7 | - | - |
| 9 | От колоний к суверенитету | Скрипникова Л.В. | М., 1985 | 1,2 | 6-7 | - | - |
| **10** | Эволюция политических систем на Востоке (Иран, Пакистан, Турция: традиции и демократизация) | Данилов В.И. | М.,1999 | 1,2 | 6-7 | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **11** | Вооруженная борьба народов Азии за свободу и независимость 1945-1980 гг. | Другов А.Ю | М.,1984 | 1,2 | 6-7 | - | - |
| **12** | Исламская концепция миропорядка | Жданов Н.В. | М.,2003 | 1,2 | 6-7 | - | - |
| **13** | Великобритания на Среднем Востоке. | Жигалина О.И. | М.,1990 | 2 | 6-7 | - | - |

**5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. История Африка [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.africana.ru/history/ Время обращения 25.08.2020
2. Источники и научная литература по истории стран Азии и Африки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://advodka.com/keyword Время обращения 25.08.2020
3. Информационно-справочный портал http://www.library.ru/ Время обращения 25.08.2020
4. Электронная библиотека «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/ Время обращения 25.08.2020
5. Сайт библиотеки РГУ имени С.А. Есенина http://library.rsu.edu.ru/ Время обращения 25.08.2020

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

*Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

*Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: указываются для ФГОС ВПО

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с |

| | |
|---|---|
| | выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы. |
| Реферат/курсовая работа | *Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.<br>*Курсовая работа:* изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине. |
| Эссе | Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе. |
| Собеседование | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);

- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2.Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛАЙД-ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|---|---|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|---|---|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории и международных отношений

О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г.

# Аннотация рабочей программы дисциплины

# «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ»

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль)
История

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки» являются овладение базовыми теоретическими знаниями, изучение основ истории стран Азии и Африки, колониализм и его особенности, определение форм и методов анализа и работы с учебным материалом, научить анализировать социально-политическое и экономическое развитие стран Азии и Африки в период новейшего времени; выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в новейшее время. Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций общекультурного и профессионального блока. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1.
Дисциплина изучается на 3 и 4 курсе (6, 7 семестры).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № | Номер/ Индекс компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: Новейшая история стран Азии и Африки. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | владеть |
| 1 | ОК-2 | *«способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»* | Историю стран Азии и Африки в новейшее время. Особенности перехода стран Азии и Африки к капитализму. Черты капиталистических отношений в Азии и Африки. Традиции и тенденции исторического развития, и научно – методические методы процесса обучения | Характеризовать теоретические подходы к изучению проблем развития капиталистических отношений в странах Востока | Формами и методами работы исторического анализа |
| 2 | ПК-1 | *«способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории»* | Способы и методы извлечения исторической информации. | Использовать исторические и социологические методы работы на практике;<br>Выявлять наиболее интересные и актуальные проблемы истории стран Азии и Африки;<br>Связывать их с общим ходом исторического развития России и других стран мира. | Пространственным моделированием исторических процессов периода новейшего времени, оценкой факторов развития международных процессов и явлений |
| 3 | ПК-8 | *«способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории»* | Особенности непрерывного самообучения и саморазвития и методы приобретения нового знания на основе современных технологий | Приобретать новые знания в области развития стран Азии и Африки периода новейшего времени, используя современные образовательные технологии | Навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном самообучении и саморазвитии |
| 4 | ПК-9 | *«способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах»* | Создать модель исторического развития стран Азии и Африки в новейшее время;<br>Основные этапы формирования колониальной политики в новейшее время | Применять основные теоретические и практические знания по проблемам колониальной политики, а так же политическому и социально-экономическому развитию стран Азии и Африки для постановки и решения исследовательских задач в области образования;<br>Проводить исследовательскую работу с источниками. | Навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу;<br>Навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по проблеме колониализма, а так же развития стран Азии и Африки в новейшее время |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

экзамен (7 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.