МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ

Уровень основной профессиональной
образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 46.03.01 – История

Направленность (профиль): История

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Теория и методология истории» является формирование у обучающихся целостного представления об основных методологических проблемах исторической науки, системе методов исторического познания, а также общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Теория и методология истории» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История России
Всемирная история
Источниковедение

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

История исторической науки
История мировой и отечественной культуры

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	ключевые проблемы российской истории и основные методологические подходы их изучения	анализировать труды ученых-историков и давать им оценку	навыками самоорганизации и самообразования
2.	ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	основные методы исторического исследования	использовать в исторических исследованиях основные методы исторического исследования	навыками использования полученных знаний в научной деятельности
3.	ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	основные методологические проблемы исторической науки, систему методов исторического познания	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	навыками использования методологии истории в научных исследованиях

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ – Теория и методология истории					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся целостного представления об основных методологических проблемах исторической науки, системе методов исторического познания, а также общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	***Знать:*** ключевые проблемы российской истории и основные методологические подходы их изучения ***Уметь:*** анализировать труды ученых-историков и давать им оценку ***Владеть:*** навыками самоорганизации и самообразования	– лекции – семинары – самостоятельная работа	– устный опрос – контрольная работа – защита реферата – зачет	ПОРОГОВЫЙ: знать ключевые проблемы российской истории и основные методологические подходы их изучения ПОВЫШЕННЫЙ: уметь анализировать труды ученых-историков и давать им оценку; навыками самоорганизации и самообразования
Профессиональные компетенции					
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые	***Знать:*** основные методы исторического ис-	– лекции – семинары – самостоятельная	– устный опрос – контрольная работа	ПОРОГОВЫЙ: знать основные методы исторического

	знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	следования ***Уметь:*** использовать в исторических исследованиях основные методы исторического исследования ***Владеть:*** навыками использования полученных знаний в научной деятельности	работа	– защита реферата – зачет	исследования ПОВЫШЕННЫЙ: уметь использовать в исторических исследованиях основные методы исторического исследования; владеть навыками использования полученных знаний в научной деятельности
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	***Знать:*** основные методологические проблемы исторической науки, систему методов исторического познания ***Уметь:*** использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки ***Владеть:*** навыками использования методологии истории в научных исследованиях	– лекции – семинары – самостоятельная работа	– устный опрос – контрольная работа – защита реферата – зачет	ПОРОГОВЫЙ: знать основные методологические проблемы исторической науки, систему методов исторического познания ПОВЫШЕННЫЙ: уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки; владеть навыками использования методологии истории в научных исследованиях

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы		Всего часов	Семестр № 7 часов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (во видам учебных занятий (всего)		**30**	**30**
В том числе:			
Лекции (Л)		14	14
Семинары (С)		16	16
Самостоятельная работа студентов (всего)		**42**	**42**
В том числе			
СРС в семестре:			
Подготовка к семинарам		15	15
Написание рефератов и подготовка презентаций		3	3
Подготовка к контрольной работе		3	3
Подготовка к устному опросу		9	9
Анализ источников и литературы		4	4
Конспектирование журнальных статей		6	6
СРС в период сессии			
Подготовка к зачету		2	2
Вид промежуточной аттестации	**зачет**		
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	зач. ед.	**2 з.ед.**	**2 з.ед.**

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Moodle, Microsoft Teams.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1.	Общие проблемы методологии истории	Понятие «история», его происхождение и употребление. История как понятие и феномен. Многообразие и уникальность исторических феноменов. Различие между обыденным и научно-философским пониманием истории. Понятие «методология истории». Цель, задачи, структура «Теории и методологии истории» как учебной дисциплины. Специфика предмета «Теория и методология истории». Его место в системе научного знания. Основные понятия методологии истории. Межпредметные связи «Теории и методологии истории». Возможности комплексного межпредметного изучения истории. Метод исторической науки. Предна-

			значение истории, ее функции. Основные направления философско-методологического осмысления истории в различные исторические эпохи. Человек и история. Исторический интерес. Историческое сознание. Историческое воображение. Методологические проблемы исторического исследования на современном этапе.
7	2.	Методы исторического исследования	Классификация научных методов. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании. Специально-исторические методы. Историко-сравнительный метод. Историко-системный метод. Историко-генетический метод. Историко-типологический метод. Нетрадиционные методы исторического исследования. Математические методы. Методы статистического анализа. Клиометрика. «Компьютерное источниковедение» и его возможности.
7	3.	Исторический факт и его место в реконструкции прошлого	Исторический факт и его интерпретации. Категории исторических фактов. Исторический факт и исторический источник. Критерии отбора фактов в историческом исследовании
7	4.	Историческое исследование: структура и методика проведения	Проблема в историческом познании. Структура и логика исторического исследования. Основные этапы и методика проведения научных исследований. Культура и мастерство исследователя. Традиции и новации в истории.
7	5.	Новые направления исторических исследований	Гендерная история. История повседневности и микроистория. Устная история. Историческая антропология. Эмигрантоведение.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	1.	Общие проблемы методологии истории	4	4	8	16	*4 неделя* Устный опрос
7	2.	Методы исторического исследования	4	4	8	16	*6 неделя* Устный опрос
7	3.	Исторический факт и его место в реконструкции прошлого	2	2	8	12	*8 неделя* *Устный опрос*
7	4.	Историческое исследование: структура и методика проведения	2	2	8	12	*10 неделя* Контрольная работа

7	5.	Новые направления исторических исследований	2	4	8	14	*14 неделя* Защита реферата
Разделы дисциплины 1–5			14	16	40	70	
СРС в период сессии					2	2	
ИТОГО за семестр			14	14	44	72	зачет

2.3. Лабораторный практикум: не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Общие проблемы методологии истории	Подготовка к устному опросу	3
			Подготовка к семинару	3
			Анализ источников и литературы	2
	2	Методы исторического исследования	Подготовка к устному опросу	3
			Подготовка к семинару	3
			Конспектирование журнальных статей	2
	3	Исторический факт и его место в реконструкции прошлого	Подготовка к устному опросу	3
			Подготовка к семинару	3
			Анализ источников и литературы	2
	4	Историческое исследование: структура и методика проведения	Подготовка к контрольной работе	3
			Подготовка к семинару	3
			Конспектирование журнальных статей	2
	5	Новые направления исторических исследований	Написание реферата и подготовка презентации	3
			Подготовка к семинару	3
			Конспектирование журнальных статей	2
Итого в семестре				**40**
		СРС в период сессии		2
ИТОГО				**44**

3.2. График работы студента

Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																					
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Контрольная работа	КНР											+											
Устный опрос	УстОп					+		+		+													
Реферат	Реф															+							

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по конспектированию журнальных статей

Конспект – это сокращённая запись информации, где должны быть отражены основные положения текста.

Основные правила для составления конспекта научной статьи

1. Запишите название конспектируемой статьи, ее выходные данные.
2. Внимательно прочитайте статью несколько раз, выделите главное.
3. Наиболее существенные положения изученной статьи последовательно и кратко изложите своими словами. Подтвердите отдельные положения цитатами или примерами.
4. Используйте разные цвета маркеров, ручек или карандашей, чтобы подчеркнуть главную мысль, выделить наиболее важные фрагменты текста.
5. Используйте такие фразы, как «Автор считает...», «анализирует…», «раскрывает...».
6. Сделайте в вашем конспекте широкие поля, чтобы можно было записать незнакомые слова, возникающие вопросы, ваши размышления.
7. Объём конспекта не должен превышать одну треть исходного текста.

3.3.1. Примерная тематика рефератов

1. Понятие «история», его происхождение и употребление.
2. Проблемы методологии истории в неопозитивизме. Процедура объяснения в исторической науке. «Нищета историцизма» К. Поппера.
3. Структурно-функциональное направление в методологии истории. Антропологический структурализм К. Леви-Строса.
4. Методология исторического исследования М. Блока.
5. Герменевтическая методология истории XX века.
6. Историческая реальность. Исторический факт. Типология исторических фактов.
7. Историческое время, его мерность. Различие онтологических статусов у исторического прошлого, исторического настоящего и исторического будущего.
8. История как историческое описание. Исторический источник. Трактовки исторического источника.
9. Направленность исторического развития. Исторический прогресс.
10. Универсальность или релятивность истории. Природа исторического разнообразия и типичности.
11. Понятие объекта и субъекта исторического развития. Народ как созидающая сила истории.
12. Роль личности в истории. Теории творческого меньшинства.
13. Структура исторического исследования. Гипотеза, объект, предмет, цель, задачи, методологическая база исследования,
14. Гносеологический статус исторической науки. Историческое познание, философия истории и историческая эпистемология.
15. Эмпирическое познание истории. Описание в системе научного знания. Исторические описания, их структура.
16. Теоретическое познание истории. Теоретические модели и формализация в контексте исторических исследований.
17. Методологические аспекты принципа историзма. Историзм и историцизм.
18. Дискуссия об исторических законах. Возможности исторических обобщений.
19. Объяснение и понимание в исторической науке.
20. Субъективность и объективность в историческом познании.
21. Возможности проведения комплексных исследований исторической реальности.
22. Этика и профессионализм историка.

23. Генетический и компаративный методы в историческом исследовании.
24. Историческое сознание. Историческое воображение.
25. Историко-методологические взгляды Макса Вебера.
26. «Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского.
27. И.Д. Ковальченко и его фундаментальный труд «Методы исторического исследования».
28. Современное видение теории исторической науки.
29. Макро- и микроподходы в историографии.
30. Гендерная теория исторического анализа.

Методические рекомендации по написанию реферата

Темы рефератов предлагаются преподавателем или могут быть выдвинуты студентами. Выбрав тему, необходимо приступить к подбору источников и литературы. При написании реферата рекомендуется использовать разнообразные источники, монографии и статьи из научных журналов, позволяющие глубже разобраться в различных точках зрения на исторический процесс. Изучение литературы следует начинать с наиболее общих трудов, затем следует переходить к освоению специализированных исследований по выбранной теме. Могут быть использованы ресурсы сети «Интернет» с соответствующими ссылки на использованные сайты.

Работа над рефератом носит самостоятельный характер. В своем реферате студент должен продемонстрировать умение анализировать полученный материал, выражать свое отношение к нему, не уходить от дискуссионных вопросов.

Структура реферата.

1. Титульный лист. Содержит следующую информацию: название министерства, полное название вуза, кафедры, темы реферата, сведения об авторе (направление подготовки, курс, номер группы, Ф.И.О. студента), сведения о научном руководителе (ученая степень, должность, Ф.И.О. преподавателя), место (город) и год написания работы.

2. План. Включает в себя все структурные части работы с указанием страниц.

3. Введение. Содержит постановку проблемы, ее актуальность, цель и задачи исследования, анализ использованных источников и литературы, методологию исследования.

4. Основная часть. Состоит из нескольких глав (рекомендуется 2–3 главы), которые имеют свое название и раскрывают вопросы темы. Необходимо последовательно излагать материал, логически переходить от одного вопроса к другому, подтверждать высказанное мнение или суждение конкретными фактами, датами, именами, цитатами. Студент должен всегда стремиться проявить собственное историческое мышление по поводу изученного материала. В реферате должны обязательно присутствовать ссылки на использованные источники и литературу, выдерживаться определенное равновесие между теоретическими выводами и набором фактов.

5. Заключение. Излагаются основные выводы, к которым пришел автор работы на основании проработанного исторического материала.

6. Список использованных источников и литературы (с указанием всех выходных данных).

7. Приложения (если есть необходимость). Помещаются иллюстрации, схемы, таблицы и др.

Оформление реферата. Общий объем работы должен составлять 20–25 печатных страниц формата А4, шрифт – Times New Roman, размер шрифта –14, интервал – 1,5. Страницы должны быть пронумерованы за исключением титульного листа.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ***(См.: фонд оценочных средств)***

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Смоленский, Н. И. Теория и методология истории [Текст] : учебник / Н. И. Смоленский. – 4-е изд., испр. – М. : Академия, 2012. – 272 с.	1–5	7	5	
2.	Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории [Текст] : [в 2 т.]. Т. 1 / А. С. Лаппо-Данилевский. – М. : РОССПЭН, 2010. – 408 с.	1–5	7	1	
	Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории [Текст] : [в 2 т.]. Т. 2 / А. С. Лаппо-Данилевский. – М. : РОССПЭН, 2010. – 632 с.	1–5	7	1	
3.	Коломийцев, В.Ф. Методология истории : (От истории к исследованию). – М. : РОССПЭН, 2001. – 191 с.	1–5	7	2	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Иванов, В. В. Методология исторической науки [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Иванов. – М. : Высшая школа, 1985. – 168 с.	1–5	7	4	
2.	Историческая наука [Текст] : вопросы методологии – М. : Мысль, 1986. – 259 с.	1–5	7	3	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

http://library.rsu.edu.ru – Электронная библиотека РГУ имени С.А. Есенина Время обращения 25.08.2020

http://www.eLibrary.ru – Научная электронная библиотека Время обращения 25.08.2020

http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» Время обращения 25.08.2020

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Исторические источники [Электронный ресурс]: http://www.hrono.ru/dokum/index.php Время обращения 25.08.2020
2. Самарский Центр аналитической истории и исторической информатики [Электронный ресурс]: http://scahi.org/viewpage.php?page_id=7 Время обращения 25.08.2020

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняются только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинарском занятии.
Семинар	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций. Конспектирование журнальных статей, анализ источников и литературы. Подготовка к устному опросу, контрольной работе.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, являющихся основополагающими в рамках изучаемой темы.
Реферат	Поиск источников и литературы, составление библиографии. При написании реферата рекомендуется использовать разнообразные источники, монографии и статьи из науч-

	ных журналов, позволяющие глубже разобраться в различных точках зрения на исторический процесс. Изучение литературы следует начинать с наиболее общих трудов, затем следует переходить к освоению специализированных исследований по выбранной теме. Могут быть использованы ресурсы сети «Интернет» с соответствующими ссылки на использованные сайты.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, семинаров, журнальных статей, рекомендуемую литературу.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

– применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);

–консультирование обучающихся посредством сети «Интернет».

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении семинаров.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории и международных отношений

О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ»

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль)
История

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теория и методология истории» является формирование у обучающихся целостного представления об основных методологических проблемах исторической науки, системе методов исторического познания, а также общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теория и методология истории» относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	ключевые проблемы российской истории и основные методологические подходы их изучения	анализировать труды ученых-историков и давать им оценку	навыками самоорганизации и самообразования
2.	ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	основные методы исторического исследования	использовать в исторических исследованиях основные методы исторического исследования	навыками использования полученных знаний в научной деятельности
3.	ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	основные методологические проблемы исторической науки, систему методов исторического познания	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	навыками использования методологии истории в научных исследованиях

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

зачет (7 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.