МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История исторической науки

Уровень основной профессиональной
образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 46.03.01 – История

Направленность (профиль): История

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в результате рассмотрения и освоения метода исторического познания в отечественной гуманитарной мысли, теоретической подготовки философско-мировоззренческой основы исторических знаний.

Курс учит анализу исторических трудов, вводит в круг проблематики, концепций, традиций в исторической науке. «История исторической науки» является заключительным из блока дисциплин и завершает подготовку студентов по отечественной истории.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История России», «Источниковедение».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Теория и методология истории»
- «История мировой и отечественной культуры »
- «История внешней политики в XX веке»
- «История исторической науки». Ч. II.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основы становления и развития истории исторических знаний в России Формы и методы анализа и работы с историческим материалом	Выделять работу с историческими трудами как самостоятельный предмет изучения. Извлекать и систематизировать информацию из различных исторических исследований	Необходимыми базовыми знаниями предметов, предшествующих курсу Истории исторической науки.
2.	ПК 3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Взаимосвязь источников разных веков и народов и их роль в изучении мирового сообщества. Методологию исследования	Представлять результаты своей индивидуальной познавательной деятельности в разных исследовательских формах	Навыками анализа при критическом восприятии получаемой социальной информации. Методами отбора необходимой информации, как

			исторических источников		вручную, так и с помощью компьютерных технологий.
3.	ПК 7	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Методы изучения текстов научного исследования, их разновидности, формы, научные базы	Находить особенности функционирования разных исторических моделей. Видеть пути развития истории , ставить вопросы и задачи анализа материала.	Технологиями преподавания и объяснения историографических знаний в изучении разных гуманитарных наук
4.	ПК 10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Основы преподавания историографии как науки. Методы составления историографических рефератов	Обозначать признаки функционирования разных исторических моделей. Оценивать пути развития истории , формулировать вопросы и задачи анализа историографического материала.	Технологиями приобретения, обработки и использования знаний в области историографии. Технологиями анализа и использования историографических знаний в области исследований разных гуманитарных наук.

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**История исторической науки**				
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в результате рассмотрения и освоения метода исторического познания в отечественной гуманитарной мысли, теоретической подготовки философско-мировоззренческой основы исторических знаний. Курс учит анализу исторических трудов, вводит в круг проблематики, концепций, традиций в исторической науке. «История исторической науки» является заключительным из блока дисциплин и завершает подготовку студентов по отечественной истории. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	История функционирования исторических моделей	Практические занятия, рефераты.	Контрольная	Пороговый: Умеет мыслить, анализировать, ставить цели. Повышенный: Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствие с поставленной целью
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК 3	способность использовать в исторических	Основные этапы исторического познания и историография, относящаяся к	Лекция, практические занятия.	зачет	Пороговый: Подбирать аргументы, факты. Повышенный:

	исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	конкретному этапу.			Обобщать аргументы, факты, использовать их при подготовке научных и профессиональных работах
ПК 7	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Принцип историзма, понятие исторического источника, его разновидности и специфика.	Лекции, практические занятия	зачет	Пороговый: Подбирать аргументы, факты. Повышенный: Обобщать аргументы, факты, использовать их при подготовке научных и профессиональных работах
ПК 10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Понятия провиденциалистской, прагматической, рационалистической природы текстов, мировоззренческих и иных концепций современности, новейшего времени.	Лекции	Тесты	Пороговый: Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса Повышенный: Использовать знания об объективных причинах развития истории

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 6	**№7**	№8	№9
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**30**	**-**	30	-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		14	**-**	14	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		16	-	16	-	-
Лабораторные работы (ЛР)				-	-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		42	-	42	-	-
В том числе				-	-	-
СРС в семестре:					-	-
Курсовая работа	КП	**-**	**-**	-	-	-
	КР					
Другие виды СРС:		**33**		33	-	-
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		9		9	-	-
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами		6		6	-	-
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)		6		6	-	-
Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)		6		8	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.		6		6		
СРС в период сессии		**9**		9	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	З		З	-	-
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**72**		72	-	-
	зач. ед.	2 з.е.		2з.е.		

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Moodle, Microsoft Teams.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ сем. семестр а	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Предмет и задачи курса	Введение. Историография как история исторической науки. Основные факторы историографии. Периодизация. Возникновение истории исторической науки. История и историография. Источники историографии. Этапы развития отечеств. историографии.
7	2	Возникновение исторических знаний.	Зарождение знаний о прошлом. Миф и эпос. Линейные и нелинейные представления о прошлом. Значение появления письменности. Проблема “ автор - текст - читатель “. История как погодная запись событий.
7	3	Историческая мысль Древней Руси. Летописи - первые исторические произведения на Руси.	Летопись, летописная редакция, список, летописный свод - главные формы исторических произведений . Провиденциализм как мировоззрение средневековых авторов. Вопрос о начале летописания. Исторические концепции “Повести временных лет”. От летописи к авторскому рассказу (XI-XII вв.). Исторические идеи “Слова о законе и благодати” митрополита Иллариона. Особенности древнерусской письменной культуры. Отражение восприятия мира в русских рукописях XII - XIV вв. и провиденциалистская концепция. Нелетописные произведения и отражение в них исторической мысли: воинские повести, слова, жития святых, поучения, “хождения”.
7	4	Историческая мысль и исторические знания в России в XIV - XVI вв	Вопрос о присоединении к Москве в осмыслении писателей разных областей. Россия и Запад. Хронография: компилятивный хронограф XV века, хронограф первой четверти XVI в. Богословские споры и историко-религиозно-философские трактаты. Летописные своды XV в., Москва и Тверь. Первые исторические концепции о происхождении российского самодержавия в «Сказании о князьях Владимирских» и в теории о Москве как «Третьем Риме». Исторические идеи в летописях и публицистике XVI века: переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского, публицистика “еретиков и вольнодумцев”. Появление новых форм историописания, Степенная книга.
7	5	Историческая мысль в XVII - первой четверти XIX вв	Появление работ, посвященных предмету и задачам изучения истории. Возникновение прагматических и рационалистических мировоззренческих оценок. «История «дьяка Ф.Грибоедова. Анонимное

			«Историческое учение». «Скифская история» А.Лызлова, «Синопсис» И. Гизеля, «Хроника» Ф. Сафоновича. Историография при Петре I: Труды Ф.Прокоповича. «Рассуждение о причинах Свейской войны» П.П. Шафирова. «Ядро Российской истории» А. Манкиева. Деятельность В.Н. Татищева, его «История Российская с самых древнейших времен». Российская Академия наук. Труды Байера, Миллера, Шлецера. М.В. Ломоносов и споры о начале Руси. Западноевропейская историческая мысль в России. Накопление исторических знаний и формирование архивно-археографического направления. Труды и взгляды М.М. Щербатова, его «История Российская от древнейших времен», историческая концепция И.Н. Болтина. Развитие историографии в русских провинциях в екатерининское время. Новая тематика и формы историописания. Н.М. Карамзин и русская историческая мысль первой трети XIX в. Н.М. Карамзин - русский мыслитель рубежа двух веков. “Письма русского путешественника”. “Записка о древней и новой истории России...” Выход в свет первых томов “Истории Государства Российского” и русское общество первой четверти XIX века. Источники труда Карамзина. Концепция русской истории по Карамзину. Итоги труда Карамзина для русской историографии.
7	6	Историческая мысль в 1810-е – 1870-е годв XIX в	Усвоение источниковедческих приемов Шлецера. М.Т. Каченовский и “скептическая школа”. Возвращение историков 1820-х гг. к вопросу о происхождении Руси и начале русской истории. Преподавание истории в университетах. Общество истории и древностей российских. Кружок Н.П. Румянцева. П.М. Строев и деятельность 1820 – 1830-х гг. Переход от обобщающих “Историй” к монографическим исследованиям. Обращение к достижениям западноевропейской исторической мысли. Постановка вопроса о “народном духе” и “местном колорите” в историографии. М.П. Погодин. Философия русской истории П.Я. Чаадаева. Проблема “народности”. Расширение проблемного поля историографии. Проблема нового оформления научной концепции русского исторического процесса (гегельянство, романтическая органология, учение об обществе Л. Штейна, ранний позитивизм). Научные школы 40 - 60-х годов XIX века и итоги их развития к началу 1870-х годов. С.М. Соловьев и его “История России с древнейших времен” : формирование его научных взглядов. “История России с древнейших времен”: основная

			концепция и структура построения исторического материала. Периодизация русской истории. Место Соловьева в русской историографии. “Государственно-юридическая” школа в русской историографии 40-х - начала 60-х гг XIX в.: К.Д. Кавелин и его “Взгляд на юридический быт древней России”: личность в русской и западной истории, переход родовых и общинно-вечевых отношений в семейно-вотчинные, возникновение государства. Гегельянство в историко-юридических трудах Б.Н. Чичерина. Его вклад в разработку построений школы: концепция “гражданского общества”. Наследие государственно-юридической школы в оценке современников и в последующей историографии. Русская история в построениях конца 1850 - начала 1870-х гг: Историки Н.И. Костомаров, И.Е. Забелин, А.П. Щапов, К.Н. Бестужев-Рюмин, Д.И. Иловайский.
7	**7**	В.О.Ключевский.	Общественная жизнь России второй половины XIX - начала XX вв. и В.О. Ключевский. Проблематика его монографий. “ Курс русской истории”: концепция социальной истории России, принципы периодизации русского исторического процесса, характеристика основных его этапов, главные достоинства “Курса”. В.О. Ключевский о происхождении политических институтов и крепостного права. В.О. Ключевский как источниковед и историограф. Труды В.О. Ключевского в оценке отечественной исторической науки. Историографический процесс рубежа XIX - XX вв. Философско-исторические и методологические основы исторической мысли в конце XIX - начале XX века. Основные центры изучения истории в конце XIX - начале XX вв и особенности в развитии исторической науки. Труды Градовского, Сергеевича, Леонтовича. Источниковедение в трудах Лаппо-Данилевского и Шахматова. Московская и Петербургская школы русских историков: труды Любавского, Кизеветтера, Милюкова, Платонова, Павлова-Сильванского Преснякова. Социологическая концепция русской истории: Н.А. Рожков. История крестьянского землевладения и общины в трудах П.А.Соколовского и А.Я.Ефименко. «Положение рабочего класса в России» В.В.Берви-Флеровского. Зарождение марксистской историографии в России: Историческая концепция марксизма в России в конце XIX в.Труды Г.В.Плеханова. Политическая концепция В.И.Ленина. «Меньшевистская историография», исторические концепции и труды М.Н.Покровского и Н.А.Рожкова.
7	**8**	Становление и развитие советской	Изменение общественно-политической обстановки в стране и судьба исторической науки. Провозглашение

		историографии (1917-середина 40-х гг.).	марксизма единственной идейной основой общественных наук. Перестройка организационной структуры научных и учебных учреждений. Советская власть и «старые кадры» историков. М.Н.Покровский и его «Русская история в самом сжатом очерке». Сущность и формы партийного «руководства» общественными науками. «Академическое дело» и террор против историков. Организация исторической науки на марксистско-ленинской основе. Влияние политической жизни и обстановки в стране на историческую науку. Изучение советскими историками истории эпохи феодализма: труды Б.Д.Грекова, С.В.Юшкова, С.В.Бахрушина, М.Н.Тихомирова. Изучение социально-экономических вопросов и классовой борьбы - ведущая проблематика исторических исследований. Дискуссии историков 30-50-х гг. Изучение истории XVIII-XIX вв., труды М.В.Нечкиной, Е.В.Тарле. Изучение начала XX века. Великая Отечественная война и историческая наука.
7	9	Развитие советской и современной исторической науки в 50-90-е годы.	Основные особенности в развитии исторической науки. Организация науки в послевоенные годы и подготовка научных кадров. Историческая периодика, публикации документов. Вспомогательные исторические дисциплины. Влияние политики на развитие исторической науки. Обобщающие труды. Конкретно-исторические исследования советских историков в 50-80-е гг. Труды Б.А.Рыбакова, Л.В.Черепнина, М.Н.Тихомирова по истории Древней Руси. Спорные и дискуссионные проблемы. “Оттепель” в советской исторической науке. Дискуссии по проблемам развития экономики и генезиса капитализма в России. Исследования по аграрной истории. Изучение революционного движения. Изучение советского периода отечественной истории. Нарастания методологического кризиса в советской исторической науке, перестройка науки на современном этапе.

2.3.Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
7	1	Предмет и задачи. ВВЕДЕНИЕ.	2			5	7	
7	2	Возникновение исторических				5	5	*2-3 неделя* Собеседовани

		знаний.						е
7	3	Историческая мысль Древней Руси. Летописи - первые исторические произведения на Руси.	2			4	6	*4-5 неделя* Тестирование
7	4	Историческая мысль и исторические знания в России в XIV - XVI вв.			4	4	8	*6-7 неделя* Коллоквиум
7	5	Историческая мысль в XVII - первой четверти XIX вв.	2		4	3	9	*8-10 неделя* Контрольная работа
7	6	Историческая мысль в 1810-е – 1870-е годов XIX в	2		2	4	8	*11-12 неделя* эссе
7	7	В.О.Ключевский.	2		2	3	7	*13-14 неделя* собеседование
7	8	Становление и развитие советской историографии (1917-середина 40-х гг.).	2		2	7	11	*15 неделя* тестирование
7	9	Развитие советской и современной исторической науки в 50-90-е годы	2		2	7	11	
		ИТОГО за семестр	14		16	42	72	
		ИТОГО	14		16	42	72	ЗАЧЕТ

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.
2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего Часов
7	1,2, 3	Предмет и задачи. ВВЕДЕНИЕ Возникновение исторических знаний. Историческая	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2

		мысль Древней Руси.	Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	2
			Подготовка к зачету	3
7	4, 5,6, 7	Историческая мысль и исторические знания в России в XIV - XVI вв. Историческая мысль в XVII - первой четверти XIX вв. Историческая мысль в 1810-е – 1870-е годов XIX в В.О.Ключевский.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	2
			Подготовка к зачету	3
7	8,9	Становление и развитие советской историографии (1917-середина 40-х гг.). Развитие советской и современной исторической науки в 50-90-е годы	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	2
			Подготовка к зачету	3
в семестре				33
в период сессии				9
итого:				42

3.2. График работы студента

Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условное обозначение	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Коллоквиум	Кл						+	+								
Контрольная работа	Кнр								+	+	+					
Собеседование	Сб		+	+										+	+	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк				+	+										+
Написание Эссе	Э											+	+			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

3.3.1.Написание эссе по темам для самостоятельного изучения:

«В.Н. Татищев и Н.М. Карамзин : сравнительно-сопоставительный анализ взглядов и подходов к изучению истории России»:

1. Историко-философские взгляды.
2. История «умопросвещения» и просветительская теория.
3. Приемы историописания.

3.3.2.Контрольные работы/рефераты

Примерная тематика контрольных работ:

1. Русские историки рубежа XIX-XX веков о своем времени и о судьбах России.
2. Н.М. Карамзин и его влияние на развитие отечественной культуры.
3. Научное и художественное в творчестве Н.М. Карамзина.
4. Славянофильская концепция истории России.
5. История России в концепции К.Д. Кавелина.
6. Н.Я. Данилевский и его теория культурно-исторических типов.
7. В.О. Ключевский о политической истории России.
8. «Запад» и «Восток» в концепции истории России В.О. Ключевского.
9. Концепция русской культуры В.О. Ключевского.
10. В.О. Ключевский: портреты российских самодержцев.
11. Научная школа В.О. Ключевского: судьбы историков «нового» направления.
12. Проблемы методологии истории на рубеже XIX-XX вв.
13. Учебники по русской истории С.Ф. Платонова в социокультурном пространстве России на рубеже XIX - XX веков.
14. Исторические взгляды А.С. Лаппо-Данилевского.
15. А.С. Лаппо-Данилевский и его роль в организации отечественной исторической науки.
16. П.Н. Милюков: творческая судьба и политическая карьера.
17. П.Н. Милюков как историк отечественной культуры.
18. П.Н. Милюков об истории советского общества (эмиграционный период творчества).
19. «Легальный марксизм» в русской историографии (П.Б. Струве, М. Туган-Барановский).
20. Концепция русской истории П.Б. Струве.
21. Концепция истории Н.А. Бердяева.
22. Г.В. Вернадский - историк русской исторической науки.
23. Старая и новая историческая наука в политической ситуации 1920-х гг.
24. Институт Красной профессуры и его роль в становлении образа «пролетарской исторической науки».
25. История и идеология: проблема взаимосвязи в практике послереволюционного десятилетия.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество Экземпляров	
						В библиотеке	На Кафедре
1.	Историография с древнейших времен по ХУШ век. Курс лекций.	Ш а п и р о А.Л. Историография с древнейших времен по ХУШ век. Курс лекций..	Л.., 1982	всех	7	15	-
2.	Русская историография с древнейших времен до 1917 года. Учебное пособие.	Ш а п и р о А.Л.	М., 1993.	всех	7	10	-
3.	Историография истории России до 1917 года. В 2х тт	./ Под ред. М.Ю. Лачаевой..	М., 2003.	всех	7	14	-
4.	Русская историческая наука второй половины XIX - начала XX в.	Ш а х а н о в А.Н. М.,	СПб., 2003	всех	7	6	-
5.	История исторического знания	Репина Р.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю.	М., 2004	всех	7	2	-
6.	Введение в историографию отечественной истории XX века: Уч. пос.	Б ы ч к о в С.П., К о р з у н В.П.	Омск, 2001. .	всех	7	2	-
7.	Историк и власть	Дубровский А.М.	Брянск,2005	всех	7	14	-
8.	Сборник материалов по истории	/ Под ред. И.Д. Ковальченко.	М., 1985.	всех	7	24	-

	исторической науки в СССР. /Конец Х1Х - начало ХХ в .						

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество Экземпляров	
						В библиотеке	На Кафедре
1	Теория истории. Уч.пос.	Румянцева М.Ф.	М., 2002.	1	7	10	-
2.	История российская.Т.1.	Т а т и щ е в В.Н.	М., Л. 1962.	3	7	-	-
3	Курс русской истории. Соч., тт. 1-5.	К л ю ч е в с к и й В.О.	М., 1956-1958. Или: М.,1987-1989.	3	7	5	-
4	Сочинения. Кн. 1-7..	С о л о в ь е в С.М..	М., 1988-1991; Кн. 23, М.,2000.	3	7	1	-
5	Очерки по истории русской культуры. В 3 т. Репринт..	М и л ю к о в П.Н..	М., 1993-1995.	3	7	1	-
6	История русской общественной мысли и культуры ХУП-ХУШ ..	Л а п п о- Д а н и л е в с к и й А.С.	М., 1990	2,3	7	-	-
7	Василий Осипович Ключевский: История жизни и творчества	Н е ч к и н а М.В.. .	М..,1974.	3	7	1	-
8	Борьба течений в русской историографии второй половины Х1Х века.	Ц а м у т а л и А.Н.	Л., 1977.	2,3	7	-	-
9	Отечественные историки ХУШ-ХХ вв.	Ч е р е п н и н Л.В. Отечественные историки ХУШ-ХХ вв..	. М., 1984.	1-3	7	4	-

10	К.Н. Бестужев-Рюмин и историческая наука второй половины XIX в.	К и р е е в а Р.А.	М., 1990.	2,3	7	2	-
11	Историки России. XVIII - начало XX века..	-	М., 1996. .	1-3	7	1	-
12	Советская историография.	-	М., 1996.	3,4	7	-	-
13	Историческая наука в XX веке..	-	М., 1997.	3,4	7	1	-
14	Творчество и судьба историка: Борис Александрович Романов	П а н е я х В.М.	.СПб., 2000.	4	7	-	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. http://library.rsu.edu.ru – Электронная библиотека РГУ имени С.А. Есенина Время обращения 25.08.2020
2. http://www.eLibrary.ru – Научная электронная библиотека Время обращения 25.08.2020
3. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» Время обращения 25.08.2020

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

4. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru Время обращения 25.08.2020
5. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: http://www.ihtik.lib.ru/ Время обращения 25.08.2020
6. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: http://www.knigafund.ru/ Время обращения 25.08.2020
7. Дополнительно:.http://cornholio.narod.ru/history6/index.htm ; www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html; www.rusarchives.ru Время обращения 25.08.2020

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: указываются для ФГОС ВПО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала, формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.
1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

2.Интерактивное общение с помощью системы vk.com
3.Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории и международных отношений

О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История исторической науки»

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль)
История

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в результате рассмотрения и освоения метода исторического познания в отечественной гуманитарной мысли, теоретической подготовки философско-мировоззренческой основы исторических знаний.

Курс учит анализу исторических трудов, вводит в круг проблематики, концепций, традиций в исторической науке. «История исторической науки» является заключительным из блока дисциплин и завершает подготовку студентов по отечественной истории.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к Базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основы становления и развития истории исторических знаний в России Формы и методы анализа и работы с историческим материалом	Выделять работу с историческими трудами как самостоятельный предмет изучения. Извлекать и систематизировать информацию из различных исторических исследований	Необходимыми базовыми знаниями предметов, предшествующих курсу Истории исторической науки.
2.	ПК 3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Взаимосвязь источников разных веков и народов и их роль в изучении мирового сообщества. Методологию исследования исторических источников	Представлять результаты своей индивидуальной познавательной деятельности в разных исследовательскихформах	Навыками анализа при критическом восприятии получаемой социальной информации. Методами отбора необходимой информации, как вручную, так и с помощью компьютерных технологий.
3.	ПК 7	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Методы изучения текстов научного исследования, их разновидности, формы, научные базы	Находить особенности функционирования разных исторических моделей. Видеть пути развития истории , ставить вопросы и задачи анализа материала.	Технологиями преподавания и объяснения историографических знаний в изучении разных гуманитарных наук
4.	ПК 10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Основы преподавания историографии как науки. Методы составления историографических рефератов	Обозначать признаки функционирования разных исторических моделей. Оценивать пути развития истории , формулировать вопросы и задачи анализа историографического материала.	Технологиями приобретения, обработки и использования знаний в области историографии. Технологиями анализа и использования историографических знаний в области исследований разных гуманитарных наук.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

зачет (7 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.