МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антропология

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки История

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП нормативный, 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Антропология» заключаются в формировании у студентов компетенций ФГОС ВО, направленных на способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Введение в историю», «Археология».

2.3. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

1) История России
2) Естественнонаучная картина мира
3) Философия

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1) предмет и задачи антропологии; 2) традиционные классификации антропологии: морфология человека, антропогенез, расоведение; 3) физиологическая антропология; 4) историческая антропология; 5) проблемы, материалы и методы исторической антропологии; 6) основные теории происхождения человека: креационизм, эволюционизм,	1) связно, логично, аргументировано и полно раскрывать содержание поставленных вопросов; 2) составлять конспект; 3) готовить доклад, самостоятельно подбирая литературу; 4) участвовать в обсуждении, аргументировано высказывая свое мнение;	1) навыками понимания, критического анализа и изложения информации по дисциплине;

			инопланетная теория;		
2.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	1) проблему термина «раса» и расовые классификации в современной физической антропологии; 2) факторы и очаги расообразования; 3) расовые признаки;	1) сопоставлять и анализировать информацию из различных источников; 2) критически относится к расистским и шовинистическим теориям; 3) аргументированно и этично отстаивать свою точку зрения;	1) навыками конструктивного взаимодействия с людьми, принадлежащими к иной этнокультурной общности;
3.	ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	1) основные термины, понятия и категории антропологии; 2) методы общенаучного и антропологического исследования; 3) основополагающие концепции антропологии;	1) реферировать и интерпретировать учебную и научную литературу по тематике дисциплины; 2) выстраивать логическую цепочку доказательств, выразить и защитить свою точку зрения; 3) формулировать собственные выводы о предмете исследования;	1) навыками научно-исследовательской работы по дисциплине; 2) навыками оформления результатов исследования в виде конспектов, рефератов, докладов и презентаций.

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: **Антропология**					
Цель дисциплины	Формирование у студентов компетенций ФГОС ВО, направленных на способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**знать:** 1) предмет и задачи антропологии; 2) традиционные классификации антропологии: морфология человека, антропогенез, расоведение; 3) физиологическая антропология; 4) историческая антропология; 5) проблемы, материалы и методы исторической антропологии; 6) основные теории происхождения человека: креационизм, эволюционизм, инопланетная теория; **уметь:** 1) связно, логично, аргументировано и полно раскрывать содержание	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Доклад, эссе	ПОРОГОВЫЙ Ориентироваться в современных достижениях гуманитарного знания ПОВЫШЕННЫЙ Критически оценивать события и явления общественно-политической жизни

		поставленных вопросов; 2) составлять конспект; 3) готовить доклад, самостоятельно подбирая литературу; 4) участвовать в обсуждении, аргументировано высказывая свое мнение; **владеть:** 1) навыками понимания, критического анализа и изложения информации по дисциплине.			
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	**знать:** 1) проблему термина «раса» и расовые классификации в современной физической антропологии; 2) факторы и очаги расообразования; 3) расовые признаки; **уметь:** 1) сопоставлять и анализировать информацию из различных источников; 2) критически относится к расистским и шовинистическим теориям; 3) аргументированно и этично отстаивать свою точку зрения; **владеть:** 1) навыками конструктивного взаимодействия с людьми, принадлежащими к иной	Лекции, практические занятия	Доклад, эссе	ПОРОГОВЫЙ Уметь аргументировать свою точку зрения ПОВЫШЕННЫЙ Уметь аргументировать свою точку зрения с опорой на научную литературу

		этнокультурной общности.			
ПК-5	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	**знать:** 1) основные термины, понятия и категории антропологии; 2) методы общенаучного и антропологического исследования; 3) основополагающие концепции антропологии; **уметь:** 1) реферировать и интерпретировать учебную и научную литературу по тематике дисциплины; 2) выстраивать логическую цепочку доказательств, выразить и защитить свою точку зрения; 3) формулировать собственные выводы о предмете исследования; **владеть:** 1) навыками научно-исследовательской работы по дисциплине; 2) навыками оформления результатов исследования в виде конспектов, рефератов, докладов и презентаций.	Лекции, практические занятия.	Доклад, эссе	ПОРОГОВЫЙ Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса. ПОВЫШЕННЫЙ Использовать знания об объективных причинах развития истории России и ведущих стран мира.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		36	36
В том числе			
СРС в семестре:		36	36
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:			
Написание эссе		14	14
Работа со справочными материалами и специализированными сайтами		2	2
Подготовка доклада к семинарским занятиям		16	16
Индивидуальная научно-исследовательская работа с последующим выступлением на студенческой конференции (НИРС)		4	4
СРС в период сессии		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Moodle, Microsoft Teams.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
2	1	Предмет и задачи антропологии.	Предмет и понятие антропологии. Традиционная классификация антропологической науки: морфология человека, антропогенез, расоведение, физиологическая антропология. Классификация антропологии по уровням. Объем и границы исторической антропологии. Связь антропологии с другими науками.
2	2	Проблемы, материалы и методы исторической антропологии.	Проблемы исторической антропологии. Периодизация первобытного общества. Трудовая и социальная жизнь предков. Возникновение и развитие мышления и речи. Палеодемография. Очаги развития человечества. Соотношение биологических и социальных общностей в истории человечества. Автохтонность и миграции в развитии культуры и формировании народов. Родство древних, современных народов. Материалы исторической антропологии. Палеоантропологические материалы. Иконография. Письменные сведения. Краниологические и остеологические материалы. Антропометрические данные. Физиологические данные. Скульптурная и графическая реконструкция, мягких тканей лица по черепу. Методы антропологических исследований. Измерительные, описательные, иммунологические, физиологические, биохимические методы. Определение возраста, пола. Краткая краниометрическая программа. Дерматоглифика, Одонтология. Обработка результатов наблюдений.
2	3	Основные теории происхождения человека.	Биосфера и ноосфера. Человек и его место в Космосе. Геологическая шкала истории Земли. Основные теории происхождения человека. Креационизм – религиозная и метафизическая концепция. Эволюционизм. Зарождение эволюционной теории и ее развитие в XVIII–XIX вв. (до Дарвина). Дарвин как основатель научной теории эволюции. «Происхождение видов» и «Происхождение человека» Дарвина. Роль эволюционного учения для

			антропологии. Синтетическая теория эволюции. Трудовая теория Ф. Энгельса. Разновидности теории эволюционизма: теория «морской обезьяны», теория «речной обезьяны» и др. Инопланетная теория.
2	4	Отряд приматов и место в нем человека.	Общие представления о приматах. Отличительные признаки приматов. Состав отряда приматов. Их распространение. Человек и обезьяна – сходства и различия. Критерии человека. Гоминоидная триада.
2	5	Эволюция антропоидов.	Ранние антропоиды. Древние обезьяны эпохи олигоцена. Миоценовые формы обезьян. Плиопитеки. Ореопитеки. Проконсулы – одни из древнейших форм настоящих гоминоидов. Дриопитековые. Сивапитековые (сивапитеки, рамапитеки). Гигантопитеки.
2	6	Происхождение гоминид. Человек прямоходящий.	Факторы формообразования (космические, экологические, тектонические, сейсмические, вулканические, радиационные, естественный отбор, мутации, метисация и дрейф генов и др.). Основные этапы антропогенеза с эволюционной точки зрения. Австралопитековые – первые прямоходящие существа. Ранние, грациальные, массивные автралопитековые. Основные представители, их характеристика. Ранние люди: - Homo habilis (Человек умелый). - Homo rudolfensis Человек умелый - первый представитель рода Homo. Архантропы: - Homo Ergaster. - Homo Erectus. (человек прямоходящий). Проблема времени возникновения и прародины человека прямоходящего. Homo Heidelbergensis.
2	7	Неандертальцы.	Homo Neanderthalensis (неандерталец). Место и время возникновения, расселение. Основные представители.
2	8	Человек разумный.	Homo Sapiens (человек разумный). Современные подходы к классификации человека разумного. Проблема места и времени возникновения. Расселение на территории земного шара.
2	9	Расоведение.	Зарождение и развитие расоведения. Проблема термина «раса» и расовых классификаций в современной физической антропологии. Время возникновения человеческих рас. Факторы расообразования. Очаги расообразования. Теория этапности первичной дифференциации рас. Вторичные, третичные и четвертичные очаги расообразования. Расовые признаки. Общие особенности человеческих

			рас. Классификация рас. Большие расы (расы первого порядка). Малые расы (расы второго порядка). Научная несостоятельность и реакционная сущность расовых доктрин.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1.	Предмет и задачи антропологии.	2	-	2	2	6	*1 неделя* доклад *2 неделя* доклад
2	2.	Проблемы, материалы и методы исторической антропологии.	2	-	-	2	4	*3 неделя* эссе
2	3.	Основные теории происхождения человека.	2	-	2	8	12	*4 неделя* эссе *5 неделя* доклад
2	4.	Отряд приматов и место в нем человека.	2	-	2	4	8	*6 неделя* доклад *7 неделя* доклад
2	5.	Эволюция антропоидов.	2	-	2	4	8	*8 неделя* эссе *9 неделя* доклад
2	6.	Происхождение гоминид. Человек прямоходящий.	2	-	4	4	10	*10 неделя* эссе *11 неделя* доклад *12 неделя* доклад
2	7.	Неандертальцы.	2	-	2	4	8	*13 неделя* эссе *14 неделя* доклад
2	8.	Человек разумный.	2	-	2	4	8	*15 неделя* эссе *16 неделя* доклад
2	9.	Расоведение.	2	-	2	4	8	*17 неделя* эссе *18 неделя* доклад
2	Разделы №№ 1-9		-	-	-	-	-	зачет
2	ИТОГО за семестр		18	-	18	36	72	

2.3. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1.	Предмет и задачи антропологии	Подготовка доклада к семинарскому занятию	2
2	2.	Проблемы, материалы и методы исторической антропологии	Написание эссе	2
2	3.	Основные теории происхождения человека	Написание эссе	2
			Работа со справочными материалами и специализированными сайтами	2
			Подготовка доклада к семинарскому занятию	2
			Индивидуальная научно-исследовательская работа	2
2	4.	Отряд приматов и место в нем человека	Подготовка доклада к семинарскому занятию	2
			Индивидуальная научно-исследовательская работа	2
2	5.	Эволюция антропоидов	Подготовка доклада к семинарскому занятию	2
			Написание эссе	2
2	6.	Происхождение гоминид. Человек прямоходящий	Подготовка доклада к семинарскому занятию	2
			Написание эссе	2
2	7.	Неандертальцы	Подготовка доклада к семинарскому занятию	2
			Написание эссе	2
2	8.	Человек разумный	Подготовка доклада к семинарскому занятию	2
			Написание эссе	2
2	9.	Расоведение	Подготовка доклада к семинарскому занятию	2
			Написание эссе	2
2	ИТОГО в семестре:			36

3.2. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Доклад	Д	+	+			+	+	+		+		+	+		+		+		+
Эссе	Э			+	+				+		+			+		+		+	
Доклад на конференции	Дк																		+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1) Темы для самостоятельного изучения:
   – Методы исторической антропологии.
   – Теория водной (морской, речной) обезьяны.
   – Эволюционные взаимоотношения ранних антропоидов.
   – История антропологии в России.
   – Африка – прародина человечества.

2) Для подготовки к семинарским занятиям, написания эссе и индивидуальной научно-исследовательской работы используются учебники, учебные пособия и Интернет-ресурсы, указанные в разделе

3.3.1. Контрольные работы

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем проверки преподавателем написанных студентом эссе, обсуждения подготовленных студентом докладов на семинарских занятиях и выступления с докладом на студенческой научной конференции по итогам НИРС. Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: См. ФОС.

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Антропология [Текст] : хрестоматия: учебное пособие для студентов / авт. - сост. Л. Б. Рыбалов, Т. Е. Россолимо, И. А. Москвина - Тарханова. - 5-е изд., стереотип. - М.; Воронеж : МПСИ: Модэк, 2007 (и др. годы изд.). - 448 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-9770-0109-0.	1-9	2	47	-
2.	Ермаков, В.А. Антропология : учебно-практическое пособие / В.А. Ермаков. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 110 с. : табл. - ISBN 978-5-374-00516-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90677. Время обращения 25.08.2020	1-9	2	ЭБС	
3.	Хомутов, А. Е. Антропология [Текст] : учебное пособие / А. Е. Хомутов. - 3-е изд. - Ростов-на/Д : Феникс, 2004. - 384 с. - (Высшее образование). - лит-ра: с.378. - ISBN 5-222-05286-9.	1-9	2	117	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4		
1.	Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бажуков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 357 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02618-4. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/52565F7E-5B1C-419F-8E6A-C1213D5CCA24 Время обращения 25.08.2020	1-9	2	ЭБС	
2.	Ванесян, А.С. Антропология : учебное пособие / А.С. Ванесян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3933-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275450 Время обращения 25.08.2020	1-9	2	ЭБС	

3.	Клягин, Н.В. Современная антропология : учебное пособие / Н.В. Клягин. - Москва : Логос, 2014. - 624 с. - (Новая университетская книга). - ISBN 978-5-98704-658-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233781 Время обращения 25.08.2020	1-9	2	ЭБС	
4.	Краснова, И.А. Историческая антропология : учебное пособие / И.А. Краснова, О.Ю. Орехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 194 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057 Время обращения 25.08.2020	1-9	2	ЭБС	
5.	Лукьянова, И. Е. Антропология [Текст] : учебное пособие / И. Е. Лукьянова, В. А. Овчаренко; под ред. Е. А. Сигиды. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 240 с. - Библиогр.: с. 223-226. - Рек. УМО. - ISBN 978-5-16-002893-4.	1-9	2	15	-
6.	Методология науки и антропология : научное издание / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. О.И. Генисаретский, А.П. Огурцов. - Москва : Институт философии РАН, 2012. - 289 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9540-0209-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444490 Время обращения 25.08.2020	1-9	2	ЭБС	
7.	Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-4458-2731-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849 Время обращения 25.08.2020	1-9	2	ЭБС	
8.	Тегако, Л.И. Современная антропология / Л.И. Тегако, А.И. Зеленков. - Минск : Белорусская наука, 2012. - 264 с. - ISBN 978-985-08-1373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86831 Время обращения 25.08.2020	1-9	2	ЭБС	
9.	«Человек исторический» в системе гуманитарного знания / . - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-7598-0943-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136799 Время обращения 25.08.2020	1-9	2	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : соглашение о сотрудничестве № 059/16 от 01 марта 2016 г. – Режим доступа: https://e.lanbook.com Время обращения 25.08.2020

2) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный Время обращения 25.08.2020

3) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: http://biblioclub.ru Время обращения 25.08.2020

4) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru Время обращения 25.08.2020

5) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn.rsu.edu.ru Время обращения 25.08.2020

6) ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 1936 эбс от 15.11.2016 г. – Режим доступа: http://znanium.com/ Время обращения 25.08.2020

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – [Москва, 2002]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/, свободный Время обращения 25.08.2020

2) Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki, свободный Время обращения 25.08.2020

3) Кругосвет [Электронный ресурс] : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru, свободный Время обращения 25.08.2020

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Доклад	Изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для подготовки к семинарским занятиям и для самостоятельной работы.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных лингвистов по отдельным темам дисциплины на сайте http://youtube.com.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов личного кабинета преподавателя на

платформе СДО Moodle.

2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории и международных отношений

О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Антропология»

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль)
История

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Антропология» заключаются в формировании у студентов компетенций ФГОС ВО, направленных на способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1) предмет и задачи антропологии; 2) традиционные классификации антропологии: морфология человека, антропогенез, расоведение; 3) физиологическая антропология; 4) историческая антропология; 5) проблемы, материалы и методы исторической антропологии; 6) основные теории происхождения человека: креационизм, эволюционизм, инопланетная теория;	1) связно, логично, аргументировано и полно раскрывать содержание поставленных вопросов; 2) составлять конспект; 3) готовить доклад, самостоятельно подбирая литературу; 4) участвовать в обсуждении, аргументировано высказывая свое мнение;	1) навыками понимания, критического анализа и изложения информации по дисциплине;
2.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	1) проблему термина «раса» и расовые классификации в современной физической	1) сопоставлять и анализировать информацию из различных источников;	1) навыками конструктивного взаимодействия с людьми, принадлежащими к

			антропологии; 2) факторы и очаги расообразования; 3) расовые признаки;	2) критически относится к расистским и шовинистическим теориям; 3) аргументированно и этично отстаивать свою точку зрения;	иной этнокультурной общности;
3.	ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	1) основные термины, понятия и категории антропологии; 2) методы общенаучного и антропологического исследования; 3) основополагающие концепции антропологии;	1) реферировать и интерпретировать учебную и научную литературу по тематике дисциплины; 2) выстраивать логическую цепочку доказательств, выразить и защитить свою точку зрения; 3) формулировать собственные выводы о предмете исследования;	1) навыками научно-исследовательской работы по дисциплине; 2) навыками оформления результатов исследования в виде конспектов, рефератов, докладов и презентаций.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

зачет (2 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.