МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История внешней политики РФ в XX веке

Уровень основной профессиональной
образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) История

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины «История внешней политики РФ в XX веке» заключаются в формировании у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; в формировании у обучающихся системных и целостных представлений о месте и роли России в системе международных отношений XX века, о концептуальных основах и стратегии внешней политики Российской Федерации; привитие студентам навыков научно-исследовательской работы и навыков работы с документами. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «История внешней политики РФ в XX веке» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины*:*
История России XX в.
Новейшая история стран Запада
История регионов России: источники, исследования, методика изучения

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
История становления и развития региональных подсистем
Государственный экзамен

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	важнейшие исторические факты; основных исторических личностей и их деятельность.	свободно ориентироваться в сложных процессах внешнеполитической жизни страны.	методами анализа исторических и современных событий и процессов; политического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций.
2.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности внешнеполитического курса России в XX веке; вариативность и основные закономерности исторического процесса.	применять полученную информацию о внешней политики РФ, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии.	навыками граждански и политически взвешенного поведения; корректировки своих политических взглядов и действий; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; навыками сотрудничества,

					ведения переговоров и разрешения конфликтов.
3.	ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	основы исторических исследований; основные события всеобщей и отечественной истории в области международных отношений.	свободно ориентироваться в историко-культурном разнообразии.	историческими методами исследования; общекультурным подходом к изучению истории внешней политики Российской Федерации.
4.	ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	основную литературу по проблемам внешнеполитического курса РФ; места и роли Российской Федерации при формировании единого мирового пространства.	использовать базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии; устно и письменно излагать результаты своей исследовательской работы.	навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на основные проблемы внешней политики РФ с использованием базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.
5.	ПК-11	способность применять основы педагогической деятельности в	современные методы и	применять основные	способностью сочетания

		преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	технологии обучения и диагностики истории становления и развития внешней политики РФ.	принципы, законы и методы историко-правового познания в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	теоретического мышления с современными методами и технологиями преподавания курса истории в общеобразовательных организациях преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**История внешней политики РФ в XX веке**				
Цель дисциплины	Формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; в формировании у обучающихся системных и целостных представлений о месте и роли России в системе международных отношений XX века, о концептуальных основах и стратегии внешней политики Российской Федерации; привитие студентам навыков научно-исследовательской работы и навыков работы с документами. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	**Знать:** важнейшие исторические факты; основных исторических личностей и их деятельность. **Уметь:** свободно ориентироваться в сложных процессах внешнеполитической жизни страны. **Владеть:** методами анализа исторических и современных событий и процессов; политического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций.	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	*Пороговый* Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы. *Повышенный* Использовать знания об объективных причинах развития политической истории, уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области политической истории XX в.; свободно ориентироваться в сложных процессах социально-политической жизни страны.

ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** особенности внешнеполитического курса России в XX веке; вариативность и основные закономерности исторического процесса. **Уметь:** применять полученную информацию о внешней политики РФ, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии. **Владеть:** навыками граждански и политически взвешенного поведения; корректировки своих политических взглядов и действий; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов.	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	*Пороговый* Знать особенности развития внешней политики РФ в XX веке. *Повышенный* Уметь применять полученную информацию о внешней политики РФ, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области	**Знать:** основы исторических исследований; основные события всеобщей и отечественной истории в области международных	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием	*Пороговый:* Разбираться в историко-культурном разнообразии свободно ориентироваться в историко-культурном разнообразии.

	всеобщей и отечественной истории	отношений. **Уметь:** свободно ориентироваться в историко-культурном разнообразии. **Владеть:** историческими методами исследования; общекультурным подходом к изучению истории внешней политики Российской Федерации.		разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	*Повышенный* Знать основы исторических исследований; основные события всеобщей и отечественной истории в области международных отношений; владеть историческими методами исследования; общекультурным подходом к изучению истории внешней политики Российской Федерации.
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	**Знать:** основную литературу по проблемам внешнеполитического курса РФ; места и роли Российской Федерации при формировании единого мирового пространства. **Уметь:** использовать базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии; устно и письменно излагать результаты своей исследовательской работы. **Владеть:** навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	*Пороговый* Знать основную литературу по проблеме становления и развития международных отношений XX; места и роли РФ при формировании единого мирового пространства. *Повышенный* Владеть навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на основные проблемы внешней политики РФ с использованием базовых

		позиции на основные проблемы внешней политики РФ с использованием базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.			знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.
ПК-11	способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	**Знать:** современные методы и технологии обучения и диагностики истории становления и развития внешней политики РФ. **Уметь:** применять основные принципы, законы и методы историко-правового познания в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях. **Владеть:** способностью сочетания теоретического мышления с современными методами и технологиями преподавания курса истории в общеобразовательных организациях преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	*Пороговый* Знать современные методы и технологии обучения и диагностики истории становления и развития внешней политики РФ. *Повышенный* Применять основные принципы, законы и методы историко-правового познания в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 8			
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**36**	**36**		-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		**24**	**24**		-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		**12**	**12**		-	-
Лабораторные работы (ЛР)					-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		**36**	**36**		-	-
В том числе					-	-
СРС в семестре:					-	-
Курсовая работа	КП				-	-
	КР					
Другие виды СРС:					-	-
1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы,		**6**	**6**		-	-
2. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		**6**	**6**			
3. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)		**6**	**6**		-	-
4. Подготовка к эссе		**6**	**6**			
5. Составление терминов словаря		**6**	**6**			
6. Подготовка к собеседованию		**6**	**6**		-	-
СРС в период сессии		**36**	**36**	**-**	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),				-	-
	экзамен (Э)	**Э**	**Э**			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**108**	**108**		-	-
	зач. ед.	**3**	**3**			

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Moodle, Microsoft Teams.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
8	**Раздел 1. Внешняя политика России и СССР первой половины XX века.**		
	1.	Россия в период раскола Европы на два противостоящих блока в конце XIX- начале XX вв.	Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Формирование русско-французского военно-политического союза (1891–1893 гг.). Образование системы военно-политических блоков в Европе. Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о законах и обычаях войны. Отход Великобритании от политики «блестящей изоляции» и начало ее сближения с Францией и Россией. Нормализация русско-английских отношений. Англо-русское соглашение 1907 г. о разделе сфер влияния на Среднем Востоке. Образование Антанты. Нарастание конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты. Боснийский кризис (1908 г.) и дипломатическое поражение России. Обострение международной ситуации на Балканах. Первая Балканская война (1912–1913 гг.) и окончательное вытеснение Турции с Балканского полуострова. Вторая Балканская война (1913 г.). Поражение Болгарии.
	2.	Внешнеполитический курс России в период Первой мировой войны.	Подготовка европейских держав к войне, их цели и задачи. Убийство в Сараево эрцгерцога Франца-Фердинанда. Австрийский ультиматум Сербии и позиции великих держав. Начало мировой войны (август 1914 г.). Борьба воюющих держав за привлечение новых союзников. Вступление в войну Японии на стороне Антанты и Турции на стороне германо-австрийского блока (1914 г.). Выход Италии из Тройственного союза и ее вступление в войну на стороне Антанты. Соглашение России, Великобритании и Франции о Константинополе и проливах (1915 г.). Вступление в войну Болгарии на стороне германского блока и Румынии на стороне Антанты. Нарастание кризисных явлений в воюющих странах Неудачные попытки мирных переговоров между державами противостоящих блоков и мирного посредничества США. Военно-политическая ситуация в 1917 г. Февральская революция в России и ее международные последствия.

		Вступление в войну США на стороне Антанты (апрель 1917 г.). Октябрьская революция 1917 г. в России. Концептуальная основа внешней политики большевиков. Декрет о мире, Признание независимости Финляндии (декабрь 1917 г.). Начало сепаратных мирных переговоров между Советской Россией и державами Четверного союза и отношение к ним союзников России. «14 пунктов» президента США В. Вильсона (январь 1918 г.) как основа программы мирного урегулирования держав Антанты. Брест-Литовские мирные переговоры. Выход Советской России из войны. Брестский мир (март 1918 г.) и его международные последствия. Начало гражданской войны в России и военной интервенции держав Антанты. Военная кампания 1918 г. Перелом в войне в пользу держав Антанты. Выход из войны союзников Германии. Компьенское перемирие (ноябрь 1918 г.). Аннулирование Советской Россией Брестского мира. Подготовка и открытие Парижской мирной конференции. Русский вопрос на Парижской конференции. Цели и пределы вмешательства держав в российские дела. Отказ США от ратификации Версальского договора и вступления в Лигу Наций. Создание Коминтерна (март 1919 г.). Прекращение интервенции держав в Россию и корректировка советской внешней политики. Версальская система международных отношений в Европе. Неустойчивость и незавершенность Версальской системы в условиях сохранившихся противоречий.
3.	Внешняя политика СССР в 20-е –30-е гг.	Внешняя политика Советской России: мирное сосуществование с капиталистическими странами при сохранении стратегического курса на мировую революцию. Мирные договоры Советской России со странами Балтии и Финляндией. Советско-польская война 1920 г. Рижский мирный договор (март 1921 г.). Проблемы укрепления Версальской системы международных отношений в первой половине 1920-х гг. Генуэзская конференция (апрель–май 1922 г.). Провал попыток держав Антанты достичь компромисса с Советской Россией. Рапалльский договор и становление советско-германского альянса. Гаагская конференция. Отказ Германии от выплаты репараций (1923 г.). Локарнские соглашения как попытка создания новой основы

			европейской безопасности. Установление дипломатических отношений СССР с Великобританией, Италией, Францией и рядом других государств мира. Локарнский процесс и позиция СССР. Заключение договоров о ненападении и нейтралитете между Советским Союзом и его соседями. Подготовка и заключение договора о неприменении силы в международных отношениях (пакт Бриана-Келлога, 1928 г.). Проблема разоружения в международных отношениях. Подготовка и проведение Женевской конференции по разоружению. Начало франко-советского сближения. Советско-французский договор о ненападении 1932 г. Установление дипломатических отношений между США и СССР (ноябрь 1933 г.). Ухудшение советско-германских отношений. Предложение Франции о заключении двустороннего договора о взаимопомощи с СССР. Советская концепция коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Франко-советские переговоры о создании региональной системы коллективной безопасности в Восточной Европе и их неудача. Заключение советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи (май 1935 г.). Англо-французская доктрина «умиротворения» Германии как попытка преодоления кризиса Версальской системы, ограничения левой опасности и изоляции СССР. Крах Версальской системы международных отношений. Политическая изоляция СССР в Европе. Разрыв Германией Мюнхенских соглашений и ликвидация Чехословакии. Реакция западных держав и СССР. Англо-франко-советские переговоры о заключении военно-политического союза летом 1939 г. и их провал. Переориентация СССР на соглашение с Германией. Советско-германские переговоры о широком политическом партнерстве на основе разграничения сфер влияния в Восточной Европе. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Международно-политические последствия советско-германских соглашений.
	4.	Внешняя политика СССР в период Второй мировой войны.	Нападение Германии на Польшу 1 сентября 1939 г. Вступление Красной Армии на польскую территорию и присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-германский договор о

			дружбе и границе от 28 сентября 1939 г. и секретные протоколы к нему. Договоры СССР с прибалтийскими странами. Советско-финская война и западное общественное мнение. Исключение СССР из Лиги Наций. Новая расстановка сил в Европе и политика СССР. Присоединение прибалтийских государств, Бессарабии и Северной Буковины к Советскому Союзу. Провал советско-германских переговоров о новом разделе сфер влияния и присоединении СССР к Тройственному пакту. Нарастание напряженности в советско-германских отношениях и дипломатическая подготовка германского нападения на СССР. Просчеты советского руководства в оценке военно-политических планов Германии. Нападение Германии на СССР. Позиция Великобритании и США. Выработка Великобританией и США целей в войне и принципов послевоенного урегулирования. Атлантическая хартия, присоединение к ней Советского Союза и других государств антигитлеровской коалиции. Лондонские и Московские переговоры о военном сотрудничестве трех держав. Победа советских войск под Москвой. Провал блицкрига. Советско-английские переговоры о подготовке союзного договора. Правовое оформление антигитлеровской коалиции. Декларация 26 государств о совместной борьбе против агрессоров – Декларация Объединенных Наций (январь 1942 г.). Укрепление союзнических отношений между державами «большой тройки» – Великобританией, СССР и США. Договоры и соглашения о сотрудничестве и взаимной помощи. Проблема второго фронта в отношениях между державами «большой тройки». Вторая Вашингтонская конференция (июнь 1942г.). Победы советских войск под Сталинградом и Курском. Коренной перелом во второй мировой войне. Кардинальное изменение роли СССР в «большой тройке». Роспуск Коминтерна. Конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании в Москве (октябрь 1943 г.). Принятие союзниками согласованных решений по вопросам ведения войны и мирного урегулирования. Тегеранская конференция глав «большой тройки». Утверждение совместной стратегии трех держав по ведению войны. Первое обсуждение на высшем уровне

		основ послевоенного мирового порядка и роли в нем СССР, США и Великобритании.
5.	Международные отношения на заключительных этапах Второй мировой войны (1944–1945 гг.)	Стратегическое наступление Советской Армии по всему фронту в 1944 г. и освобождение государственной территории СССР. Вступление Советской армии в страны Восточной Европы. Советско-французский договор о союзе и взаимной помощи (декабрь 1944 г.). Ялтинская конференция глав «большой тройки». Решения конференции по основным проблемам послевоенного урегулирования и создания основ нового мирового порядка. Выработка державами основ согласованной политики в отношении, освобожденных ими европейских стран. Декларация об освобожденной Европе. Согласование действий трех держав на Дальнем Востоке. Секретное соглашение об условиях вступления СССР в войну с Японией. Потсдамская конференция глав «большой тройки». Развитие и конкретизация принятых в Ялте решений. Создание Совета министров иностранных дел (СМИД) пяти держав – органа по подготовке мирной конференции и разработке мирных договоров с Германией и ее европейскими союзниками. Нарастание разногласий между западными союзниками и СССР по вопросу о политических режимах в странах Восточной Европы. Денонсация советско-японского договора о нейтралитете. Советско-китайские переговоры о послевоенном устройстве на Дальнем Востоке. Вступление СССР в войну с Японией. Безоговорочная капитуляция Японии 2 сентября 1945 г. Окончание второй мировой войны.
6.	Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. (1945–1949 гг.)	Итоги Второй мировой войны для Европы. Ялтинско-Потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе и проблемы их реализации. Факторы идеологического, социально-экономического и геополитического соперничества между Западом и СССР. Бреттон-Вудсская система и позиция СССР. Роль ядерного фактора. Зарождение «холодной войны»: «длинная телеграмма» Дж. Кеннана, фултонская речь У. Черчилля, «доктрина Трумэна». План Маршалла. Политика СССР в Восточной Европе: от курса на установление дружественных демократических правительств к курсу на формирование коммунистических режимов. Образование Информационного

			бюро коммунистических и рабочих партий (Коминформ) и Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) как первые шаги по консолидации восточноевропейских государств вокруг СССР. Советско-югославский конфликт и особое положение Югославии в европейских международных отношениях.
	Раздел 2. Внешняя политика СССР и РФ второй половины XX века		
	7.	Внешняя политика СССР 50-60-х гг. XX века.	Международно-политическая ситуация в Европе в начале 1950-х гг. Образование Организации Варшавского Договора (ОВД), включение в нее ГДР. Завершение раскола Европы на два противоборствующих блока. Проблема нейтрализма в условиях блокового раскола Европы. Нормализация отношений СССР с Югославией, установление дипломатических отношений с ФРГ. Десталинизация в СССР и «кризис надежды» в «социалистическом содружестве». Конфликт в Польше (1956 г.), восстание в Венгрии (1956 г.) и политика советского руководства. Римские договоры 1957 г. и западноевропейская интеграция: наднациональность и межгосударственное сотрудничество: образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Обострение германской проблемы в 1958 г., позиция СССР по Западному Берлину. Попытки компромисса в германском вопросе. Визит Н.С. Хрущёва в США, первая советско-американская встреча на высшем уровне. Подготовка Парижской конференции на высшем уровне и её срыв (май 1960г.).
	8.	Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы	Причины сохранения и нарастания конфликтности в отношениях между двумя блоками. Советско-американская встреча в Вене. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. как высшая точка конфронтационности и пик «холодной войны». Переоценка ценностей в СССР и в США. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (1963 г.). Влияние американской агрессии во Вьетнаме на советско-американские отношения. Нарастание советско-китайского конфликта в 1960-е гг. «Пражская весна» 1968 г. и международные последствия ввода войск стран ОВД в Чехословакию в августе 1968 г. Запад о «доктрине Брежнева» (доктрина «ограниченного суверенитета»).

	9.	Внешняя политика СССР 1970-х гг. Противоречия разрядки и её кризис во второй половине десятилетия	Соотношение понятий разрядки и «холодной войны». Советская и западные концепции разрядки. Разрядка в Европе. Роль советско-французских отношений в переходе от конфронтационности к сотрудничеству в отношениях между Западом и Востоком. Подписание серии договоров в рамках «новой восточной политики» В. Брандта. Разрядка в отношениях между СССР и США, ее военные, экономические и политические аспекты. Подписание в 1972 г. Временного соглашения между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1) и Договора об ограничении систем противоракетной обороны (Договор по ПРО). Общеевропейский (Хельсинкский) процесс. Созыв совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Основные принципы Хельсинкского Заключительного акта (1975 г.). Расширение ЕЭС. Создание Европейской валютной системы. Методы координации внешней политики в «социалистическом содружестве».
	10.	Внешняя политика СССР в первой половине 1980-х гг. Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения.	Обострение глобального соперничества между СССР и США на рубеже 1970-х и 1980-х гг. Курс США на изматывание советской экономики гонкой вооружений. Проблема подписания и ратификации Договора ОСВ-2. Кампания по защите прав человека в социалистических странах; доктрина «ограниченной ядерной войны». Реакция Запада на советское вмешательство в Афганистане. Последствия Сандинистской революции в Никарагуа для советско-американских отношений. Афганский вопрос в международных отношениях. Проблема ракет средней дальности в Европе. Советско-американские переговоры об ограничении ядерных вооружений в Европе (1980–1983 гг.) и причины их неудачи. Отражение обострения отношений между Востоком и Западом на ходе общеевропейского процесса (итоги Белградской и Мадридской встреч). Внешнеполитические стратегии СССР и США. Проблемы ограничения вооружений. Польский кризис и его влияние не советско-американские отношения. Фолклендский кризис. Размещение американских ракет средней дальности в Европе и кульминация советско-американского противостояния.
	11.	Советская концепция	Концептуальные основы «нового

		«нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (1986–1991 гг.). Окончание «холодной войны»	политического мышления»: деидеологизация межгосударственных отношений; равнозначность политических, военных, экономических и гуманитарных аспектов безопасности; признание примата международного права; плюрализм и свобода выбора. Советская программа полной и повсеместной ликвидации ядерного оружия к 2000 г. Концепция «общеевропейского дома». Практические итоги политики «нового политического мышления» к концу 80-х годов. Контроль над ядерным оружием. Договор по ракетам средней и меньшей дальности (декабрь 1987 г.). «Венский прорыв» в рамках общеевропейского процесса (1989 г.): 1) мандат на переговоры по сокращению обычных вооруженных сил в Европе от Атлантики до Урала; 2) согласование концепции «человеческого измерения» СБСЕ. Отказ СССР от «доктрины Брежнева». «Бархатные революции» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы и изменение их внешнеполитической ориентации. Распад ОВД и СЭВ. Распад биполярности. Подписание Договора по обычным вооруженным силам в Европе (ДОВСЕ) и советско-американского Договора СНВ-1. Неоднозначные итоги практического воплощения концепции «нового политического мышления» для международного положения СССР. Падение Берлинской стены и объединение Германии как символы окончания «холодной войны». Советско-американский саммит на Мальте (1989 г.) и парижский саммит ОБСЕ как официальные признания окончания «холодной войны». «Декларация 22-х» и Парижская хартия для новой Европы. Проблема побед и поражений в «холодной войне»: критерии подхода. Эйфория окончания «холодной войны» и иллюзии бесконфликтного развития отношений между бывшими противниками.
	12.	Внешняя политика России в 90-е годы XX века	Основные этапы внешней политики РФ. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ после 1991 г. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов. Внутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ. Западничество, антизападничество и евразийство: дискуссия о роли и месте России в мире. «Рациональный

			прагматизм» В.В. Путина во внешней политике РФ. Концепции внешней политики РФ 1993 г., 2000 г. и 2008 г.: основные положения, преемственность и новаторство. Эволюция понятия «безопасность» в 1990-е годы. Концепция национальной безопасности редакции 1997 г. о месте России в мире. Понятие «национальный интерес». Причины принятия новой редакции концепции национальной безопасности 2000 г. Ее основные положения. Характеристика основных военных угроз в военной доктрине РФ редакции 1993 и 2000 гг. Возможность и условия применения ядерного оружия. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.» 2009 г. Причины ее принятия. Преемственность и новаторство.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
8	**1**	**Внешняя политика России и СССР первой половины XX века.**						
	1.	Россия в период раскола Европы на два противостоящих блока в конце XIX- начале XX вв.	2	-	-	4	6	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями); (1 неделя)
	2.	Внешнеполитический курс России в период Первой мировой войны.	2	-	2	2	6	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями); выступление на семинаре; презентация (2 неделя)
	3.	Внешняя политика СССР в 20-е –30-е гг.	2	-	2	2	6	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со

							справочными материалами (словарями, энциклопедиями); выступление на семинаре; презентация (3 неделя)
4.	Внешняя политика СССР в период Второй мировой войны.	2	-	-	4	6	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями); эссе (4 неделя)
5.	Международные отношения на заключительных этапах Второй мировой войны (1944–1945 гг.)	2	-	2	2	6	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями); выступление на семинаре; презентация (5 неделя)
6.	Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. (1945–1949 гг.)	2	-	-	4	6	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями); собеседование (6 неделя)
2	**Внешняя политика СССР и РФ второй половины XX века.**						
7.	Внешняя политика СССР 50-60-х гг. XX века.	2	-	-	4	6	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями); (7 неделя)
8.	Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы	2	-	2	2	6	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями,

								энциклопедиями) выступление на семинаре; презентация (8 неделя)
	9.	Внешняя политика СССР 1970-х гг. Противоречия разрядки и её кризис во второй половине десятилетия	2	-	-	4	6	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями); эссе (9 неделя)
	10.	Внешняя политика СССР в первой половине 1980-х гг. Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения.	2	-	2	2	6	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями); выступление на семинаре; презентация (10 неделя)
	11.	Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (1986–1991 гг.). Окончание «холодной войны»	2	-	-	4	6	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) (11 неделя)
	12.	Внешняя политика России в 90-е годы XX века	2	-	2	2	6	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями); выступление на семинаре; собеседование (12 неделя)
		ИТОГО за семестр	24	-	12	36	72	экзамен (36)
		ИТОГО	**24**	**-**	**12**	**36**	**72**	**36**

2.1. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.2. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	1	Внешняя политика России и СССР первой половины XX века.	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы,	3
			2. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			3. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	3
			4. Подготовка к эссе	3
			5. Составление терминов словаря	3
			6. Подготовка к собеседованию	3
	2	Внешняя политика СССР и РФ второй половины XX века.	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы,	3
			2. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			3. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	3
			4. Подготовка к эссе	3
			5. Составление терминов словаря	3
			6. Подготовка к собеседованию	3
в семестре				**36**

3.2. График работы студента

Семестр № __8___

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																					
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Контрольная работа	Кнр																						
Собеседование	Сб							+						+									
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																						
Типовой расчет	Тр																						
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ																						
Выполнение расчетно-графических работ (%)	РГР																						
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч																						
Реферат	Реф																						
Доклад-презентация	Д-п			+	+		+			+		+											

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом,

- (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

3.3.1. Примерная тематика докладов-презентаций

1. Особенности социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX и XX вв.
2. Первая Российская революция 1905-1907 гг.
3. Россия в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг.
4. Внешняя политика в 1920-е годы.
5. Советская внешняя политика в 1930-е годы: инициативы, методы, итоги.
6. Причины и начало Второй мировой войны.
7. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны.
8. Тегеранская конференция и её решения.
9. Международные отношения в 1944–1945 гг. Развал Германского блока. Урегулирование отношений с бывшими союзниками Германии в Европе.
10. Крымская конференция. Согласование планов окончательного разгрома Германии. Дальневосточный вопрос.
11. Межсоюзнические отношения на завершающем этапе II мировой войны. Потсдамская конференция.
12. Создание ООН: дипломатическая борьба по вопросам Устава.
13. Германский вопрос во взаимоотношениях великих держав (1946–1961 гг.).
14. Антигитлеровская коалиция во Второй мировой войне.
15. Геополитические изменения в мире после окончания Второй мировой войны. «Холодная война». Образование мировой социалистической системы.
16. ССР и страны Восточной Европы во второй половине 1940-х гг.
17. Межнациональные отношения в СССР в период «перестройки» 1985 – 1991 гг. Распад СССР. Образование СНГ.

18.Внешняя политика России в 1992 – н.в.

19.Российско-американские отношения в 90-е годы XX века.

20.Российско-американские отношения в начале XXI века.

21.Национальные интересы России и ее современная внешнеполитическая стратегия.

22.Внешняя политика РФ и проблемы европейской безопасности.

23.Отношения ЕС-РФ: проблемы и перспективы.

24.Европейский вектор внешней политики РФ: достижения, потери и проблемы.

25.Отношения Россия-НАТО и проблемы укрепления национальной безопасности.

Краткие методические указания по подготовке и выполнению докладов

Каждый студент выбирает тему доклада (научного сообщения) самостоятельно или по рекомендации преподавателя из предложенного варианта тем, разработанных на кафедре. Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно в часы самоподготовки. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.

Задание: составление тематического конспекта.

Методические рекомендации: Конспект - это изложение положений текста, которому соответствуют краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (***см. Фонд оценочных средств***)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Висков, Сергей Иванович. Союзники и "германский вопрос", 1945-1949 гг. [Текст] / С. И. Висков, В. Д. Кульбакин. - М. : Наука, 1990. - 304 с.	1,2	8	1	-
2.	Всемирная история [Текст] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - Москва : Культура и спорт: ЮНИТИ, 1997. - 496 с.	1,2	8	5	-
3.	Ланцов, Сергей Алексеевич. Мировая политика и международные отношения [Текст] : конспект лекций / С. А. Ланцов. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2000. - 64 с.	1,2	8	1	-
4.	Международные отношения: социологические подходы [Текст] / под ред. П. А. Цыганкова. - М. : Гардарики, 1998. - 350 с.	1,2	8	5	-
5.	Современные международные отношения [Текст] : учебник / под ред. А. В. Торкунова. - М. : РОССПЭН, 2000. - 584 с.	1,2	8	5	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Абрасимов, Петр Андреевич. Вспоминания прошедшие годы [Текст] : четверть века послом Советского Союза / П. А. Абрасимов. - М. : Международные отношения, 1992. - 342 с.	1,2	8	1	-
2.	Бажанов, Евгений Петрович. СССР и азиатско-тихоокеанский регион [Текст] / Е. П. Бажанов. - Москва : Знание, 1991. - 64 с.	1,2	8	1	-
3.	Бекаревич, Анатолий Данилович. Советский Союз-Куба:экономическое сотрудничество (70-80-е гг.) [Текст]	1,2	8	1	-

	/ А. Д. Бекаревич, Н. М. Кухарев. - М. : Наука, 1990. - 210 с.				
4.	Богатуров, Алексей Демосфенович. История международных отношений, 1945-2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с.	1,2	8	10	-
5.	Борисов, Александр Юрьевич. Незыблемые договоренности [Текст] : к 40-летию Ялтинской и Потсдамской конференций / А. Ю. Борисов. - Москва : Знание, 1985. - 64 с	1,2	8	1	-
6.	Внешняя политика и безопасность современной России (1991-1998): в 2 т.: хрестоматия. Т. 1 : Исследования. Кн. 1 / сост. Т. А. Шаклеина; Мос. общ. науч. фонд. - М. : Издат. центр науч. и учеб. программ, 1999. - 468 с.	1,2	8	3	-
7.	Демидов, Александр Иванович. Основы политологии [Текст] : учебное пособие / А. И. Демидов, А. А. Федосеев. - Москва : Высшая школа, 1995. - 271 с.	1,2	8	8	-
8.	Иванов, Игорь Сергеевич. Внешняя политика России и мир [Текст] : статьи и выступления / И. С. Иванов. - М. : МГИМО: РОССПЭН, 2000. - 352 с.	1,2	8	1	-
9.	История международных отношений и внешней политики СССР [Текст] . Т. 2 : 1939-1945 гг. / авт. Трухановский В. Г. и др; ред. т. В. Б. Ушаков / под общ. ред. В. Г. Трухановского; Ин-т межд. отношений. - М. : Международные отношения, 1967. - 375 с.	1,2	8	8	-
10.	История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 1 : 1917-1945 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Борисов А. Ю. [и др.]; ред. И. А. Кирилин / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1986. - 412 с.	1,2	8	10	-
11.	История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 2 : 1945-1970 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Ахтамзян И. А. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт	1,2	8	10	-

	международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 454 с.				
12.	История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 3 : 1970-1987 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Богомолова И. Г. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 508 с.	1,2	8	10	-
13.	Конституционные основы внешней политики Советского государства [Текст] / И. П. Ильинский, В. В. Гладышев, Э. С. Кривчикова и др.; под ред. И. П. Ильинского. - М. : Международные отношения, 1978 . - 255 с.	1,2	8	5	-
14.	Международные организации социалистических стран [Текст] : (правовые вопросы организации и деятельности). - М. : Международные отношения, 1971. - 221 с.	1,2	8	1	-
15.	Международное право [Текст] : учебник / Ф. И. Кожевников [и др.]; отв. ред. Ф. И. Кожевников. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Международные отношения , 1981. - 454 с.	1,2	8	5	-
16.	Международно - правовые формы сотрудничества государств в Европе [Текст] / под ред. О. Н. Хлестова. - М. : Международные отношения, 1977. - 143 с.	1,2	8	1	-
17.	Новейшая история стран Европы и Америки.XX век [Текст] : В трех частях. Ч.2 : 1945-2000 / Под ред.А.М.Родригеса,М.В.Пономарева. - М. : Владос, 2001. - 336с.	1,2	8	10	-
18.	Словарь международного права [Текст] / [М. М. Аваков [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Международные отношения, 1986. - 432 с.	1,2	8	1	-
19.	Очерки истории российской внешней разведки: в 6 т. [Текст] . Т. 1 : От древнейших времен до 1917 года / Гл. ред. Е. М. Примаков. - М. : Международные отношения, 1999. - 240 с.	1,2	8	6	-
20.	Похлебкин, Вильям Васильевич. Внешняя политика Руси, России и СССР за 1000 лет в именах, датах, фактах [Текст] : справочник. Вып.	1,2	8	1	-

	2, кн. 3 : Войны и мирные договоры: Европа в первой половине XX в. / В. В. Похлебкин. - М. : Международные отношения, 1999. - 671 с.				
21.	Протопопов, Анатолий Сергеевич . История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 344 с.	1,2	8	10	-
22.	Системная история международных отношений: в 2 т. [Текст] . Т. 1 : События 1918 - 1945 годов / под ред. А. Д. Богатурова. - М. : Культурная революция, 2006. - 480 с.	1,2	8	1	-
23.	Системная история международных отношений: в 2 т. [Текст] . Т. 2 : События 1945 - 2003 годов / под ред. А. Д. Богатурова. - М. : Культурная революция, 2006. - 720 с.	1,2	8	1	-
24.	Советско-израильские отношения : Сборник документов. Т.1. : 1941-1953.Кн.1.:1941-май 1949 / Ред.кол.Б.Л.Колоколов,Э.Бенцур и др. - М. : Международные отношения, 2000. - 560с.	1,2	8	1	-
25.	СССР и ЮНЕСКО [Текст] : документы и материалы. 1954 - 1987. Т. 2. - Москва : Международные отношения, 1989. - 367 с.	1,2	8	1	-
26.	Филитов, Алексей Митрофанович. Германия в советском внешнеполитическом планировании. 1941-1990 [Текст] = Deutschland in den sowjetischen aubenpolitichen Planungen.1941-1990 : [монография] / А. М. Филитов; [РАН, Ин-т всеобщей истории]. - М. : Наука, 2009.	1,2	8	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

– Книгофонд библиотеки РГУ имени С. А. Есенина.

– Комплексный читальный зал документов и электронной информации научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина.

– Сайт научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина //http://library.rsu.edu.ru

– Базы данных: книги, фонд научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина; статьи и журналы, труды преподавателей: статьи (ретро 1997-2007), фонд редких книг, полнотекстовая база данных авторефератов, научных

журналов РГУ имение С.А. Есенина (с 2010 года): «Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина»; «Психолого-педагогический поиск».

- Электронный каталог- //http://library.rsu.edu.ru/marc/

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru Время обращения 25.08.2020

Библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: http://www.knigafund.ru/ Время обращения 25.08.2020

Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: http://www.gpntb.ru/win/window/ Время обращения 25.08.2020

Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/ Время обращения 25.08.2020

Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/ Время обращения 25.08.2020

Всемирная история - http://www.world-history.ru/ Время обращения 25.08.2020

Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist Время обращения 25.08.2020

Государи и династии зарубежной Европы - http://rulers.narod.ru/ Время обращения 25.08.2020

Дипломатическая академия министерства иностранных дел РФ - http://dipacademy.ru Время обращения 25.08.2020

Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]: http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm Время обращения 25.08.2020

Журнал «Россия в глобальной политике» http://www.globalaffairs.ru Время обращения 25.08.2020

Институт всеобщей истории - http://www.igh.ru Время обращения 25.08.2020

Институт новых образовательных технологий и информатизации - http://inot.rsuh.ru/ Время обращения 25.08.2020

Институт славяноведения российской академии наук - http://www.inslav.ru Время обращения 25.08.2020

Институт стран СНГ http://www.zatulin.ru Время обращения 25.08.2020

Информационный портал МГИМО МИД РФ http://www.mgimo.ru Время обращения 25.08.2020

Исторические источники [Электронный ресурс]: http://www.hrono.ru/dokum/index.php Время обращения 25.08.2020

Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm Время обращения 25.08.2020

Исторический Альманах. Лабиринт времени - http://www.hist.ru/index.html Время обращения 25.08.2020
История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: http://archive.svoboda.org/programs/hd/ и http://www.svobodanews.ru/ Время обращения 25.08.2020
МИД РФ http://www.mid.ru Время обращения 25.08.2020
Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/ Время обращения 25.08.2020
Научно-образовательный форум по международным отношениям http://www.obraforum.ru Время обращения 25.08.2020
Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: http://www.nd.edu/~nriid/ru/ Время обращения 25.08.2020
Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: http://www.guu.ru/ Время обращения 25.08.2020
Официальный сайт ГУАМ www.guam.org.ua Время обращения 25.08.2020
Официальный сайт ООН www.un.org Время обращения 25.08.2020
Официальный сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru Время обращения 25.08.2020
Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: http://www.rags.ru/ Время обращения 25.08.2020
Оценка качества образования. Официальный сайт журнала. - http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=465&MAGAZINE_ID=45815 Время обращения 25.08.2020
Портал «Гуманитарные технологии в социальной сфере» http://portal.gersen.ru/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,299/Itemid,50/ Время обращения 25.08.2020
Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.humanities.edu.ru Время обращения 25.08.2020
Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: http://www.ihtik.lib.ru/ Время обращения 25.08.2020
Сайт Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) http://www.asean.or.id/ Время обращения 25.08.2020
Сайт Европейский Союз (ЕС) http://europa/index.htm/ Время обращения 25.08.2020
Сайт Института Африки http://www.inafr.ru/ Время обращения 25.08.2020
Сайт Института востоковедения www.ivran.ru Время обращения 25.08.2020
Сайт Института Дальнего Востока http://www.ifes-ras.ru/ Время обращения 25.08.2020
Сайт Института Европы www.ieras.ru Время обращения 25.08.2020
Сайт Института Латинской Америки http://www.ilaran.ru/ Время обращения 25.08.2020
Сайт Института мировой экономики и международных отношений(ИМЭМО) http://www.imemo.ru/ Время обращения 25.08.2020
Сайт Института стран u1040 Азии и Африки МГУ http://iaas.msu.ru/ Время

обращения 25.08.2020
Сайт Института США-Канады http://www.iskran.ru/ Время обращения 25.08.2020
Сайт Информационного центра НАТО в России http://www.nato.int/docu/other/ru/ Время обращения 25.08.2020
Сайт Информационного центра Совета Европы в России http://www.coe.ru/ Время обращения 25.08.2020
Сайт МИДа РФ http://www.mid.ru Время обращения 25.08.2020
Сайт Организации Североатлантического договора (НАТО) http://www.nato.int/ Время обращения 25.08.2020
Сайт Организация Объединенных наций (ООН) http://www.un.org/ Время обращения 25.08.2020
Сайт Совета Европы http://www.coe.int/ Время обращения 25.08.2020
Университет МГИМО - http://www.mgimo.ru Время обращения 25.08.2020
Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: http://www.biblioclub.ru/ http://library.rsu.edu.ru/ Время обращения 25.08.2020
Федеральный портал «Российское образование - http://www.edu.ru/ Время обращения 25.08.2020
Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ Время обращения 25.08.2020
Хронос. Всемирная история в Интернете - http://www.hrono.ru/ Время обращения 25.08.2020
Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/ Время обращения 25.08.2020
Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm Время обращения 25.08.2020
Энциклопедия Britannica - www.britannica.com Время обращения 25.08.2020

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ указываются для ФГОС ВПО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала, формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Активные и интерактивные формы и методы проведения занятий:

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в принципах методологии изучения исторического краеведения. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

«Пересечение тем» – сопоставление вновь изученного материала с ранее изученным и выявление сквозной проблематики по фактам, событиям, явлениям, именам, объектам, процессам. Работа индивидуально, в малых группах с дальнейшим обсуждением и дискуссией.

Доклады-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по:

- единой проблеме и одинаковым вопросам;
- различным проблемам;
- общей проблеме, но различным ее аспектам.

Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.
1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2.Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3.Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории и международных отношений

О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История внешней политики РФ в XX веке»

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль)
История

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «История внешней политики РФ в XX веке» заключаются в формировании у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; в формировании у обучающихся системных и целостных представлений о месте и роли России в системе международных отношений XX века, о концептуальных основах и стратегии внешней политики Российской Федерации; привитие студентам навыков научно-исследовательской работы и навыков работы с документами. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История внешней политики РФ в XX веке» относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) ткомптенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	важнейшие исторические факты; основных исторических личностей и их деятельность.	свободно ориентироваться в сложных процессах внешнеполитической жизни страны.	методами анализа исторических и современных событий и процессов; политического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций.
2.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности внешнеполитического курса России в XX веке; вариативность и основные закономерности исторического процесса.	применять полученную информацию о внешней политики РФ, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии.	навыками граждански и политически взвешенного поведения; корректировки своих политических взглядов и действий; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов.

3.	ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	основы исторических исследований; основные события всеобщей и отечественной истории в области международных отношений.	свободно ориентироваться в историко-культурном разнообразии.	историческими методами исследования; общекультурным подходом к изучению истории внешней политики Российской Федерации.
4.	ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	основную литературу по проблемам внешнеполитического курса РФ; места и роли Российской Федерации при формировании единого мирового пространства.	использовать базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии; устно и письменно излагать результаты своей исследовательской работы.	навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на основные проблемы внешней политики РФ с использованием базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.
5.	ПК-11	способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	современные методы и технологии обучения и диагностики	применять основные принципы, законы и методы историко-	способностью сочетания теоретического мышления с современными

			истории становления и развития внешней политики РФ.	правового познания в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	методами и технологиями преподавания курса истории в общеобразовательных организациях преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

экзамен (8 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.