МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы археографии

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки История

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП нормативный, 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций целостного представления об «универсальной археографии» — исторической науке, занимающейся проблемами выявления, научного описания и изучения исторических источников с целью их последующей публикации и введения в научный оборот, а также изучающей теорию, методику и практику археографического освоения источниковой базы по отечественной истории.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

«История», «Обществознание».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1) Источниковедение
2) История исторической науки
3) История регионов России: источники, исследования, методика изучения

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основы становления и развития археографии как гуманитарной дисциплины	Критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение.	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу
2.	ОПК 1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	историческое наследие и культурные традиции, социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия	отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества, понимать необходимость использования их в своей профессиональной деятельности.
3.	ПК 1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и	методы археографии в изучении	Использовать знания археографии при	Технологии приобретения, обработки и использования знаний в

		отечественной истории	отраслей всемирной и отечественной истории.	анализе многовидовых источников	области археографии и их применения в историческом поле
4.	ПК 3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	методы использования специфики археографии в научно-исследовательской деятельности	Представлять результаты своей познавательной деятельности в формах исследовательского проекта в рамках участия в научно-практических конференциях, в выпускной квалификационной работе.	Методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов рассмотрения текста.

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Основы археографии**					
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций целостного представления об «универсальной археографии» — исторической науке, занимающейся проблемами выявления, научного описания и изучения исторических источников с целью их последующей публикации и введения в научный оборот, а также изучающей теорию, методику и практику археографического освоения источниковой базы по отечественной истории. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Отбор и выявление письменных опубликованных исторических текстов; их археографическая подготовка	Практические занятия, рефераты.	Реферат.	Пороговый: Умеет мыслить, анализировать, ставить цели. Повышенный: Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствие с поставленной целью
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Классификация источников вещественных и письменных,природных и искусственных мер времени, основных календарных эр, часовых поясов и дат.	Доклад по теме.	Эссе.	Пороговый: Знать методы социальных и гуманитарных наук. Повышенный: Использовать методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Понятия археографической и публикаторской методик работы с изучаемыми источниками; Способы распознавания древнерусского текста и тестов документов нового времени	Лекции, практические занятия, собеседования	Тесты.	Пороговый: Разбираться в объективных причинах развития исторических текстов Повышенный: Использовать знания об объективных причинах развития истории при решении политических и этнических проблем.
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Анализ накопленных предшествующих историографических материалов разных исторических дисциплин. Материалы библиотек, фондов музеев и пр., использование их при написании научно-исследовательских работ.	Лекции. Доклады, практические занятия.	Рефераты, эссе,экзамен.	Пороговый: Подбирать аргументы, направленияхфакты. Повышенный: Обобщать аргументы, факты, использовать их при подготовке научных и профессиональных работах

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 1	**№ 2**	№ 3	№ 4
			часов	часов	часов	Часов
					-	
Аудиторные занятия (всего)		**108**	**54**	**54**	**-**	-
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		54	36	18	**-**	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		54	18	36	**-**	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		108	54	54	**-**	-
В том числе						
СРС в семестре						
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-	-
Другие виды СРС:		108	54	54	**-**	-
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям		9	6	3	-	-
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		9	6	3	-	-
Изучение основной литературы		9	6	3	-	-
Конспектирование основной литературы		9	6	3	-	-
Изучение дополнительной литературы		9	6	3	-	-
Конспектирование дополнительной литературы		9	6	3	-	-
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)		9	6	3		
Выполнение научно-исследовательской работы.		9	6	3		
Подготовка к коллоквиуму		7	4	3		
Подготовка к конференции		3	-	3		
Работа с Интернет-ресурсами		3	-	3		
Работа с архивными материалами (XII-XIV вв.)		3	-	3		
Работа с архивными материалами (XV-XVII вв.)		3	-	3		
Работа с архивными материалами (XVIII-XIX вв.)		3	-	3		
Работа с архивными материалами (XX вв.)		3	-	3		
Выполнение заданий при подготовке к тестированию		3	-	3		
Подготовка к презентации		3	-	3		
Подготовка к экзамену		2	2	3		
СРС в период сессии		-	-	-	**-**	-
Вид промежуточной Аттестации	**зачет (З),**	**-**	-	-	-	-
	зачет с оценкой (ЗО)	-	-	-	-	-
	экзамен (Э)	**Э**	**36**	**36**	**-**	-
						-
ИТОГО: общая трудоемкость	**Часов**	**288**	**144**	**144**	**-**	**-**
	зач. ед.	**8**	**4**	**4**	**-**	**-**

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Moodle, Microsoft Teams.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ раздела	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	3	4
1	1	Введение в археографию. История становления и развития отечественной археографии.	Категории, понятия современной археографии. Возникновение российской археографии в XVIII веке. Российская археография в первой половине XIX века. Развитие российской археографии в контексте дискуссий XIX . Октябрьская революция и судьбы археографии. Отечественная археография в в первой половине XX века. Отечественная археография во второй половине XX века.
2	2	Теоретические и методические основы современной археографии.	Тенденции развития археографии в современный период. Общая теория археографии. Полевая археография. Камеральная археография.
3	3	Эдиционная археография.	Подготовка научной публикации исторических источников XII – XVII вв. Подготовка научной публикации исторических источников XVIII-XIX вв. Подготовка научной публикации современных источников. Работа с текстом как основа процесса научной публикации. Типы публикаций. Серийные издания. Журнальная археография. Факсимильные издания. Научно-справочный аппарат академических публикаций исторических источников. Научно-справочный аппарат учебных изданий исторических источников. Справочный аппарат научно-популярных изданий исторических источников.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
	1	Модуль I.	20		10	27	57	
1	1.1	Введение в археографию.	4		2	9	15	*2-4 неделя* Коллоквиум
1	1.2	История становления и развития отечественной археографии в дооктябрьский период	10		6	9	25	*5-7 неделя* Собеседование
1	1.3	История современной отечественной археографии.	6		2	9	17	*8-10 неделя* Тестирование
1	2	Модуль II.	16		8	27	53	
1	2.1	Теоретические и методические основы современной археографии	4		2	9	15	*11-12 неделя* Коллоквиум
1	2.2	Общая теория археографии	10		4	9	25	*13-15 неделя* эссе
1	2.3	Тенденции развития археографии в современной исторической науке	2		2	9	13	*16-18 неделя* Реферат
		Итого за семестр	36		18	54		Экзамен (36)
2	3	Модуль III.	18		36	54	108	
2	3.1	Эдиционная археография. Подготовка источников XII-XVIII веков	6		12	18	36	*1-2* тестирование *3-7 неделя* Коллоквиум
2	3.2	Эдиционная археография. Подготовка источников XIX-XX вв	6		12	18	36	*8-12 неделя* Собеседование
2	3.3	Эдиционная археография. Академические. Учебные, научно-популярные издания	6		12	18	36	*13-15 неделя* эссе *16-18 неделя* Контрольная работа
		ИТОГО за семестр	18		36	54	108	экзамен(36)
		ВСЕГО:	54		54	108	288	экзамен (72)

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС (два семестра)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего Часов
1	1.1; 1.2; 1.3	Введение в археографию. История становления и развития отечественной археографии в дооктябрьский период История современной отечественной археографии.	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Изучение основной литературы	3
			Конспектирование основной литературы	3
			Изучение дополнительной литературы	3
			Конспектирование дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
			Выполнение научно-исследовательской работы.	3
			Подготовка к коллоквиуму	2
			Подготовка к экзамену	1
1	2.1; 2.2; 2.3	Теоретические и методические основы современной археографии Общая теория археографии Тенденции развития археографии в современной исторической науке	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Изучение основной литературы	3
			Конспектирование основной литературы	3
			Изучение дополнительной литературы	3
			Конспектирование дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
			Выполнение научно-исследовательской работы.	3
			Подготовка к коллоквиуму	2
			Подготовка к экзамену	1
2	3.1; 3.2; 3.3	Эдиционная археография. Подготовка источников XII-XVIII веков Эдиционная археография. Подготовка	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Изучение основной литературы	3
			Конспектирование основной литературы	3
			Изучение дополнительной литературы	3

		источников XIX-XX веков Эдиционная археография. Академические. Учебные, научно-популярные издания	Конспектирование дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
			Выполнение научно-исследовательской работы.	3
			Подготовка к коллоквиуму	3
			Подготовка к конференции	3
			Работа с Интернет-ресурсами	3
			Работа с архивными материалами (XII-XIV вв.)	3
			Работа с архивными материалами (XV-XVII вв.)	3
			Работа с архивными материалами (XVIII-XIX вв.)	3
			Работа с архивными материалами (XX вв.)	3
			Выполнение заданий при подготовке к тестированию	3
			Подготовка к презентации	3
			Подготовка к экзамену	3
ИТОГО в двух семестрах				108

3.2. График работы студента

3.2.1. Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл		+	+	+							+	+						
Собеседование	Сб					+	+	+											
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк								+	+	+								
Эссе	Э													+	+	+			
Реферат	Рф																+	+	+

3.2.2. Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл			+	+	+	+	+											
Реферат	Рф																+	+	+
Собеседование	Сб								+	+	+	+	+						
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк	+	+																
Эссе	Э													+	+	+			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1.Контрольные работы/эссе

Примерная тематика эссе и рефератов.

Археография как вспомогательная историческая дисциплина
Собрания рукописей в Древней Руси
Монастырские собрания рукописей в России XV–XVIII вв.
Царские коллекции рукописей в России в XVI–XVII вв.
Феномен «библиотеки Ивана Грозного»
Собирательская деятельность патриарха Никона
Государственные мероприятия по собиранию рукописей в России XVIII в.
Государственные древлехранилища в XVIII в.
Частные коллекции в XVIII в.
Государственные древлехранилища в XIX – начале XIX в.
Частные коллекции XIX – начала XX вв.
Собрания рукописей русских историков XVIII – начала XX в.
Проекты археографического обследования России П.М. Строева
Деятельность Археографической комиссии по собиранию рукописей
Крупнейшие коллекции рукописных книг в России XVIII – начала XX вв.

Рекомендуемая литература:

Белокуров С.А. О библиотеке московских государей в XVI столетии. М., 1899.
Библиотека Петра I / Автор-составитель И.Н. Лебедева. СПб., 2004.
Документальные памятники: выявление, учет, использование. / Под ред. С.О. Шмидта. М., 1988.
Козлов В.П. Кружок А.И. Мусина-Пушкина и «Слово о полку Игореве». М., 1988.
Козлов В.П. Российская археография конца XVIII – первой половины XIX века. М., 1999.
Кукушкина М.В. Монастырские библиотеки Русского Севера: Очерки по истории книжной культуры XVI–XVII веков. Л., 1977.
Лихачев Н.П. Библиотека и архив московских государей в XVI столетии. СПб., 1894.
Луппов С.П. Книга в России в XVII веке. Л., 1970.
Слуховский М.И. Русская библиотека XVI–XVII вв. М., 1973.
Софинов П.Г. Из истории русской дореволюционной археографии. Краткий очерк. М., 1957.
Шмидт. С.О. Археография. Архивоведение. Памятниковедение. М., 1997.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (См. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество Экземпляров	
						В библиотеке	На Кафедре
1.	Основы археографии	Добрушкин Е.М.	М., 1992.	1,2,3	1, 2	25	-
2.	Документальные памятники: выявление, учет, использование.	-	М., 1988.	3	2	10	-
3.	Королев Г.И. Археография: Учеб. пособие.	Королев Г.И.	М.,1996	1	1, 2	4	-
4.	Факсимильное издание исторических источников: Учеб. пособие.	Королев Г.И., Чирков С.В.	М., 1990.	1	2	6	-
5.	Российская археография конца XVIII – первой четверти XIX века.	Козлов В.П.	М., 1999	2	1	2	-
6.	Археография: учеб. пособие	Королев Г.И.	М., 1996.	3	1, 2	2	-
7.	Археография отечественной истории 20 в.: учеб. пособие.	Степанский А.Д.	М., 2004	1	1	4	-
8.	Методическое пособие по археографии: В 2 ч. – М., 1991.	-	М., 1991.	1,2,3	2	10	-
9.	Правила издания исторических документов в СССР.	-	М., 1990.	1,2,3	2	4	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество Экземпляров	
						В библиотеке	На Кафедре
1.	Археографические публикации документов на технотронных носителях: учеб. пособие по спецкурсу(электрон. версия)	Афиани В.Ю.	М., 2009.	**1,3**	**2**	+	-
2.	Кинофотофонодокументы в контексте исторического знания.	Магидов В.М.	М.,2005	**1**	**2**	-	-
3.	История советской археографии. Вып. 1-6. М., 1966-1967.	–	М., 1967.	**1**	**1**	**1**	-
4.	История археографии в дореволюционной России.	Корнева И.И., Тальман Е.М., Эпштейн Д.М. .	М., 1969.	**1**	**1**	-	-
5.	Исторический архив» 1919—2001 гг. Указатель опубликованных материалов.	Составители: И.А. Кондакова, А.А. Чернобаев.	М., 2002.	**1**	**2**	**1**	-
6.	Теоретические основы археографии с позиций современности	Козлов, В.П.	//Отечественные архивы. 2001. №1.	**1**	**2**	**2**	-
7.	Палеография. Хронология. Археография. Геральдика. Учебное пособие для вузов.	Леонтьева Г.А.	М., 2002.	**1**	**1**	**2**	-
8.	Теоретические основы археографии с позиций современности: Материалы дискуссии.		М., 2003.	**1**	**2**	-	-

9.	Археография. Архивоведение. Памятниковедение. М., 1997	Шмидт С.О.	М., 1997.	**1**	**2**	**4**	**-**
10.	Новейшая история России XX века в документа: Опыт историографическо го исследования // Вестник РАН. 2002.	Яковлев А.Н.	М., 2002	**1-3**	**1**	**1**	**-**
11	Особенности современных Интернет-публикаций исторических документов	Кравцов И.В.	// Информа ционный бюллетен ь ассоциац ии «» история и компьюте р. № 35. декабрь 2008.	**3**	**2**	**1**	**-**
12.	О принципах издания документов XX века. .	Покровский Н.Н.	// Вопросы истории. 1999. №6.	**1-2**	**1-2**	**2**	**-**
13.	Избранные труды по археографии. Научное наследие. .	Валк С.Н.	СПб., 1991	**1**	**1**	**1**	**-**

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
1)«Исторический архив» 1919—2001 гг. Указатель опубликованных материалов. Составители: И.А. Кондакова, А.А. Чернобаев. Москва, РОССПЭН, 2002 - -annals.xlegio.ru/sbo/contens/ist_arh.htm Время обращения 25.08.2020
2)garf.ru/738_nsa.htm Время обращения 25.08.2020
3)www.rusarchives.ru/search.shtml?flexum_query Время обращения 25.08.2020
4)Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) - www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html Время обращения 25.08.2020
5)www.rusarchives.ru «Архивы России». Время обращения 25.08.2020
www.vniidad.ru ВНИИДАД Время обращения 25.08.2020

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru Время обращения 25.08.2020
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: http://www.ihtik.lib.ru/ Время обращения 25.08.2020
3. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: http://www.biblioclub.ru/ http://library.rsu.edu.ru/ Время обращения 25.08.2020
4. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: http://www.knigafund.ru/ Время обращения 25.08.2020

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: указываются для ФГОС ВПО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.
1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2.Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3.Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории и международных отношений

О.И. Амурская

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы археографии»

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль)
История

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций целостного представления об «универсальной археографии» — исторической науке, занимающейся проблемами выявления, научного описания и изучения исторических источников с целью их последующей публикации и введения в научный оборот, а также изучающей теорию, методику и практику археографического освоения источниковой базы по отечественной истории.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 и 2 семестры).

3. Трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основы становления и развития археографии как гуманитарной дисциплины	Критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение.	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу
2.	ОПК 1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	историческое наследие и культурные традиции, социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия	отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества, понимать необходимость использования их в своей профессиональной деятельности.
3.	ПК 1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	методы археографии в изучении отраслей всемирной и отечественной истории.	Использовать знания археографии при анализе многовидовых источников	Технологии приобретения, обработки и использования знаний в области археографии и их применения в историческом поле
4.	ПК 3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые	методы использования	Представлять результаты своей	Методами составления текстов научного стиля

		знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	специфики археографии в научно-исследовательской деятельности	познавательной деятельности в формах исследовательского проекта в рамках участия в научно-практических конференциях, в выпускной квалификационной работе.	(конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов рассмотрения текста.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

экзамен (1 и 2 семестры)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.