МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) История

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы европейской интеграции»:

- Освоение слушателями методов системного и институционально-правового анализа в ходе изучения механизма функционирования и системы принятия решений ЕС
- Формирование у слушателей навыков междисциплинарного анализа в процессе изучения областей компетенций и отраслевых политик ЕС.
- Формирование знаний о факторах, тенденциях развития и проблемной стороне взаимоотношений РФ с ЕС.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. *Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1*

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня общеобразовательной школы:

- «Зарубежное регионоведение» Ч.1.;
- «Всемирная история» (модуль);
- «Политология»
- «Правоведение»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- История внешней политики России в XX веке;
- Зарубежное регионоведение. Ч.2

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	важнейшие теории и концепции региональной интеграции; политические и экономические предпосылки европейской интеграции; этапы и проблемы развития европейской интеграции; институциональную систему, компетенции ЕС, инструменты реализации его внутренней и внешней политики	критически анализировать и обсуждать проблемы, связанные с интеграционными процессами в Европейском Союзе, понимать и различать основные позиции в дебатах по проблемам европейской интеграции, анализировать информационные материалы, связанные с политической проблематикой, профессионально оформлять и презентовать результаты учебно -научной деятельности	профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранном языках; основными и базовыми навыками прикладного анализа международной ситуации
2	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах	европейское законодательство и европейские нормативные	применять правовые знания в решении вопросов политического и социально-	Навыками юридического прогнозирования с учетом

		жизнедеятельности	акты, регулирующие институциональную структуру Европейского Союза; актуальные ключевые проблемы в области современного европейского права.	экономического взаимодействия стран мира; составлять правовые документы и договоры	экономической и политической ситуации в Европейском Союзе; навыками работы и анализа документов Европейской комиссии
3	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	общие установки профессиональной этики и речевой культуры; протокол и этикет стран мира	применять современные нормативные требования и традиционно сложившиеся правилами проведения в международном сообществе; грамотно и профессионально выражать свои мысли	навыками профессиональной этики и речевой культуры
4	ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	историю европейской экономической интеграции	использовать понятийный тезаурус европейского интеграционного процесса, давать определение единого внутреннего рынка (ЕВР).	Навыками юридического прогнозирования с учетом экономической и политической ситуации в Европейском Союзе
5	ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	основы работы с электронными базами данных	Разрабатывать инновационные технология обучения посредством использования возможностей интерактивной доски	Навыками использования новых технологии обучения в организации учебного процесса

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ					
Цель дисциплины	Дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития системы международных отношений; выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в современном мире; научить анализировать социально-политическую и экономическую повестку дня современного мира; научить критически оценивать процессы глобализации и интернационализации международной жизни; выявлять роль внешней политики национальных государств, а так же соотношение национальных интересов и глобальных проблем.				
В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Теоретические концепции европейской интеграции История европейской интеграции: восстановление, примирение и интеграция Период расширения интеграционных связей в Европе (1969-1979 гг.). Трансформация Европейского сообщества (1979-1989 гг.). От Европейского сообщества к Европейскому Союзу (1989-1993 гг.). Постоянно расширяющийся Европейский Союз (1993-1999 гг.) От Копенгагенских критериев (1993 г.) к дальнейшему расширению Евросоюза (май 2004 г.) Европейский Союз и его правовая система: основные этапы Современный этап развития ЕС: вызовы сегодняшнего дня. Основные институты Европейского Союза: их функции и организация работы. Проблема развития валютной интеграции ЕС. Международная деятельность Европейского союза	Лекции. Практические занятия. Зачёт.	– методы устного контроля: беседа, коллоквиум, фронтальный опрос ; – методы письменного контроля: эссе, тестирование – методы практического контроля;	*Пороговый* Иметь представление об основных этапах становления и особенности развития европейской интеграции; о формах российско-европейского сотрудничества глобальных процессов научно- *Повышенный* применения методики проведения системного и институционально -правового анализа в ходе изучения механизма функционирования и системы принятия решений ЕС; междисциплинарного анализа в процессе изучения сфер компетенции и отраслевых политик ЕС; обладать навыками экспертной оценки состояния и перспектив

		Европейский союз и борьба с терроризмом Проблема легитимности Европейского союза			развития отношений Россия - ЕС
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Теоретические концепции европейской интеграции. История европейской интеграции: восстановление, примирение и интеграция Период расширения интеграционных связей в Европе (1969-1979 гг.). Трансформация Европейского сообщества (1979-1989 гг.). От Европейского сообщества к Европейскому Союзу (1989-1993 гг.). Постоянно расширяющийся Европейский Союз (1993-1999 гг.). От Копенгагенских критериев (1993 г.) к дальнейшему расширению Евросоюза (май 2004 г.). Европейский Союз и его правовая система: основные этапы Современный этап развития ЕС: вызовы сегодняшнего дня. Основные институты Европейского Союза: их функции и организация работы. Проблема развития валютной интеграции ЕС. Международная деятельность Европейского союза. Европейский союз и борьба с терроризмом. Проблема легитимности Европейского союза	Лекции. Практические занятия. Зачёт.	– методы устного контроля: беседа, коллоквиум, фронтальный опрос ; – методы письменного контроля: эссе, тестирование – методы практического контроля;	*Пороговый* знать правовые основы международного взаимодействия; содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации *Повышенный* применения методики проведения системного и институционально -правового анализа в ходе изучения механизма функционирования и системы принятия решений ЕС; междисциплинарного анализа в процессе изучения сфер компетенции и отраслевых политик ЕС; обладать навыками экспертной оценки состояния и перспектив развития отношений Россия - ЕС
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного	Теоретические концепции европейской интеграции. История европейской интеграции: восстановление, примирение и интеграция Период расширения интеграционных связей в Европе (1969-1979 гг.). Трансформация Европейского сообщества (1979-1989 гг.). От Европейского сообщества к Европейскому Союзу (1989-1993 гг.). Постоянно расширяющийся Европейский Союз (1993-1999 гг.). От Копенгагенских критериев (1993 г.) к дальнейшему расширению Евросоюза (май 2004 г.). Европейский Союз и его	Лекции. Практические занятия. Зачёт.	– методы устного контроля: беседа, коллоквиум, фронтальный опрос ; – методы письменного контроля: эссе, тестирование	*Пороговый* общие установки профессиональной этики и речевой культуры; протокол и этикет стран мира *Повышенный* знать и уметь применять на практике современные нормативные требования и традиционно сложившиеся правилами проведения в

	и межкультурного взаимодействия	правовая система: основные этапы. Современный этап развития ЕС: вызовы сегодняшнего дня. Основные институты Европейского Союза: их функции и организация работы. Проблема развития валютной интеграции ЕС. Международная деятельность Европейского союза. Европейский союз и борьба с терроризмом. Проблема легитимности Европейского союза		– методы практического контроля;	международном сообществе; грамотно и профессионально выражать свои мысли
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Теоретические концепции европейской интеграции История европейской интеграции: восстановление, примирение и интеграция Период расширения интеграционных связей в Европе (1969-1979 гг.). Трансформация Европейского сообщества (1979-1989 гг.). От Европейского сообщества к Европейскому Союзу (1989-1993 гг.). Постоянно расширяющийся Европейский Союз (1993-1999 гг.) От Копенгагенских критериев (1993 г.) к дальнейшему расширению Евросоюза (май 2004 г.) Европейский Союз и его правовая система: основные этапы Современный этап развития ЕС: вызовы сегодняшнего дня. Основные институты Европейского Союза: их функции и организация работы. Проблема развития валютной интеграции ЕС. Международная деятельность Европейского союза Европейский союз и борьба с терроризмом	Лекции. Практические занятия. Зачёт.	– методы устного контроля: беседа, коллоквиум, фронтальный опрос ; – методы письменного контроля: эссе, тестирование – методы практического контроля;	*Пороговый* знать позиции основных политических партий и групп, представленных в Европейском парламенте; *Повышенный* разбираться в наиболее острых общественных дебатах по вопросам европейской политики и европейской интеграции уметь критически анализировать и обсуждать проблемы, связанные политикой в Европейском Союзе,

		Проблема легитимности Европейского союза			
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Теоретические концепции европейской интеграции История европейской интеграции: восстановление, примирение и интеграция Период расширения интеграционных связей в Европе (1969-1979 гг.). Трансформация Европейского сообщества (1979-1989 гг.). От Европейского сообщества к Европейскому Союзу (1989-1993 гг.). Постоянно расширяющийся Европейский Союз (1993-1999 гг.) От Копенгагенских критериев (1993 г.) к дальнейшему расширению Евросоюза (май 2004 г.) Европейский Союз и его правовая система: основные этапы Современный этап развития ЕС: вызовы сегодняшнего дня. Основные институты Европейского Союза: их функции и организация работы. Проблема развития валютной интеграции ЕС. Международная деятельность Европейского союза Европейский союз и борьба с терроризмом Проблема легитимности Европейского союза	Лекции. Практические занятия. Зачёт.	– методы устного контроля: беседа, коллоквиум, фронтальный опрос ; – методы письменного контроля: эссе, тестирование – методы практического контроля;	*Пороговый* знать базовые современные методы и технологии обучения и диагностики *Повышенный* знать и уметь использовать на практике базовые современные методы и технологии обучения и диагностики, а так же методы приобретения нового знания на основе современных технологий

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 8	№8	№9	№10
			часов	часов	часов	часов
1		*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		48	48	-	-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		24	24	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		24	24	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)				-	-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		60	60	-	-	-
В том числе				-	-	-
СРС в семестре:		54	54	-	-	-
Курсовая работа	КП	-		-	-	-
	КР					
Другие виды СРС:		54	54	-	-	-
Подготовка к устному собеседованию		6	6	-	-	-
Подготовка к фронтальному опросу по теоретическим разделам		6	6			
Составление библиографии и реферирование по заданной теме;		6	6			
Подготовка докладов, сообщений, презентаций		6	6	-	-	-
Изучение и конспектирование литературы		6	6	-	-	-
Подготовка к контрольным работам		6	6			
Подготовка к написанию аннотаций		6	6	-	-	-
Выполнение научно-исследовательской работы		6	6	-	-	-
Работа со специализированными сайтами		6	6	-	-	-
СРС в период сессии		6	6	-	-	-
					-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	З	З	-	-	-
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108	-	-	-
	зач. ед.	3	3	-	-	-

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Moodle, Microsoft Teams.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестр	**№ раздела**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах**
1	*2*	*3*	*4*
8	1	**Раздел I.** История Европейской интеграции	Теоретические концепции европейской интеграции История европейской интеграции: восстановление, примирение и интеграция Период расширения интеграционных связей в Европе (1969-1979 гг.). Трансформация Европейского сообщества (1979-1989 гг.). От Европейского сообщества к Европейскому Союзу (1989-1993 гг.). Постоянно расширяющийся Европейский Союз (1993-1999 гг.) От Копенгагенских критериев (1993 г.) к дальнейшему расширению Евросоюза (май 2004 г.)
8	2	**Раздел II.** Европейская интеграция в XXI веке	Европейский Союз и его правовая система: основные этапы Современный этап развития ЕС: вызовы сегодняшнего дня. Основные институты Европейского Союза: их функции и организация работы. Проблема развития валютной интеграции ЕС. Международная деятельность Европейского союза Европейский союз и борьба с терроризмом Проблема легитимности Европейского союза.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
8	**1**	**Раздел I.** История Европейской интеграции	**12**	**-**	**12**	**30**	**54**	
	1.1	Теоретические концепции европейской интеграции	2			6	8	
	1.2	История европейской интеграции: восстановление, примирение и интеграция Период расширения интеграционных связей в Европе (1969-1979 гг.).			4	6	10	

	1.3	Период расширения интеграционных связей в Европе (1969-1979 гг.).	2		4	6	12	*2-3 недели* Составление понятийного словаря, таблиц биографий
	1.4	От Европейского сообщества к Европейскому Союзу (1989-1993 гг.).	4		2	6	12	*4 неделя* Собеседование, аннотация
	1.5	От Копенгагенских критериев (1993 г.) к дальнейшему расширению Евросоюза (май 2004 г.).	4		2	6	12	*3-5 недели* Подготовка к НИРС
	2	**Раздел II.** Европейская интеграция в XXI веке	**12**	**-**	**12**	**30**	**54**	
	2.1	Европейский Союз и его правовая система: основные этапы			-	2	2	
	2.2	Современный этап развития ЕС: вызовы сегодняшнего дня.	2			2	4	
	2.3	Основные институты Европейского Союза: их функции и организация работы.	2			2	4	
	2.4	Проблема развития валютной интеграции ЕС.	2			2	4	
	2.5	Европейский союз и борьба с терроризмом	2			2	4	
	2.6	Проблема легитимности Европейского союза.	2			2	4	*7-12 недели* Составление понятийного словаря, таблиц биографий
	2.7	Внутренне условия формирования курса на евроатлантическую интеграцию			2	2	4	*12 неделя* Собеседование, аннотация тестирование письменное (компьютерное)
	2.8	Региональный контекст начала реализации курса на евроатлантическую интеграцию			2	2	4	
	2.9	Развитие отношений ЕС и НАТО со странами Балтии до получения ими статуса кандидатов на вступление	2		-	2	4	
	2.10	Ключевые цели стратегии «Европа-2020»			2	2	4	
	2.11	Европейский инвестиционный банк. Модель институциально-правового устройства "федерации национальных государств" в конституции ЕС.			2	4	6	*14-16 недели* Составление понятийного словаря, таблиц биографий
	2.12	Расширение Евросоюза на Восток			2	4	6	*13-17 недели* Подготовка к НИРС

	2.13	Таможенная политика ЕС			2	2	4	*18 неделя* Собеседование, аннотация, тестирование письменное (компьютерное)
2		*СРС в период сессии*				**-**	**-**	
2		*Всего:*	**24**	**-**	**24**	**30**	**108**	
2	ЗАЧЁТ							
2		ИТОГО:					**108**	

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	**1**	**Раздел I.** История Европейской интеграции	Подготовка к устному собеседованию	3
			Подготовка к фронтальному опросу по теоретическим разделам	3
			Составление библиографии и реферирование по заданной теме;	3
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	3
			Изучение и конспектирование литературы	3
			Подготовка к контрольным работам	3
			Подготовка к написанию аннотаций	3
			Выполнение научно-исследовательской работы	3
			Работа со специализированными сайтами	3
			Подготовка к зачету	3
8	**2**	**Раздел II.** Европейская интеграция в XXI веке	Подготовка к устному собеседованию	3
			Подготовка к фронтальному опросу по теоретическим разделам	3
			Составление библиографии и реферирование по заданной теме;	3
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	3
			Изучение и конспектирование литературы	3
			Подготовка к контрольным работам	3
			Подготовка к написанию аннотаций	3
			Выполнение научно-исследовательской работы	3
			Работа со специализированными сайтами	3
			Подготовка к зачету	3
итого в семестре				54
Подготовка к зачету				6
итого:				60

3.2. График работы студента

Семестр № 8.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Составление понятийного словаря, таблицы биографий	Кнр														+	+	+			
Собеседование	Сб				+								+						+	
Научно-исследовательская работа	НИРС			+	+	+								+	+	+	+	+		
Аннотирование	А				+								+						+	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп,ТСк												+						+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы европейской интеграции»

Темы для самостоятельного изучения

1.Внутренне условия формирования курса на евроатлантическую интеграцию
2.Региональный контекст начала реализации курса на евроатлантическую интеграцию
3.Развитие отношений ЕС и НАТО со странами Балтии до получения ими статуса кандидатов на вступление
4.Региональная специфика подготовки стран Балтии к вступлению в ЕС. 5.Программа "Северного Измерения".
6.Процесс определения конкретных условий и сроков для принятия государств Балтии в ЕС и НАТО.
7.Европейский инвестиционный банк. Модель институциально-правового устройства "федерации национальных государств" в конституции ЕС.
8. Ключевые цели стратегии «Европа-2020»

3.3.1.Аннотирование научных текстов

Написание аннотации:

Аннотация — это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление о теме. Сущность аннотирования заключается в максимальном сокращении объема источника

Аннотация лишь перечисляет вопросы, которые освещены в первоисточнике, не раскрывая самого содержания этих вопросов. Аннотация дает представление только о главнойтеме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника

Методические рекомендация для составления аннотации

Статья(работа) опубликована(помещена, напечатана...)в журнале(газете...)

Монография вышла в свет в издательстве...Статья посвящена вопросу(теме, проблеме...)Статья представляет собой обобщение(обзор, изложение, анализ, описание...) (чего?)

Автор ставит (освещает) следующие проблемы...останавливается на следующих проблемах...касается следующих вопросов....В статье рассматривается(затрагивается, обобщается...) (что?)говорится(о чем?)дается оценка(анализ ,обобщение) (чего?)представлена точка зрения(на что?)затронут вопрос(о чем?)Статья адресована (предназначена) (кому?)может быть использована(кем?)представляет интерес(для кого?)

3.3.2.Доклад

Доклад – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной,
учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Примерный перечень докладов:

1.Традиции европейской интеграции.
2.Европейское право как регулятор интеграционных процессов: содержание, особенности.
3.Реформирование институциональной практики ЕС.
4.Противоречия социально-экономического развития ЕС, оценка усилий по их разрешению.
5.Компетенция ЕС в сфере разрешения международных кризисов.
6.Расширение ЕС и российские внешнеполитические интересы.
7.Фактор США в международной деятельности ЕС.
8.Правовая база отношений ЕС и РФ.

Краткие методические указания по подготовке и выполнению докладов

Каждый студент выбирает тему доклада (научного сообщения) самостоятельно или по рекомендации преподавателя из предложенного варианта тем, разработанных на кафедре.

Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно в часы самоподготовки. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала.
Доклад (научное сообщение)
должен быть оформлен в соответствии с требованиями,
предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы. На доклад отводится до 12 минут учебного времени, на научное сообщение –7-8 минут.

3.3.3.Контрольные работы/рефераты
(в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Написание контрольной работы для студентов очного отделения:
Методические рекомендации: Контрольная работа - сложный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа – это промежуточный этап контроля за обучаемыми с целью выявления уровня остаточных знаний. Примерная структура и оформление:
Объем не должен превышать 20 страниц, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускаются, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски (оформляются по ходу работы [6,с. 28-29], где 6 – номер в библиографическом списке, а 28-29 страницы в книге).
Введение: дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, ставится цель и определяются задачи;
Далее идет изложение основной проблемы (разделы, пункты);
Заключение, в котором даны выводы в целом по работе;
Библиографический список даются по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.
Таким образом: контрольная работа состоит из нескольких частей:

- титульный лист (название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

Примерная тематика контрольных работ:

1. Основные этапы развития европейской идеи.
2. Панъевропейское движение 20-х гг. XX в. и его значение.
3. Проект единой Европы А. Бриана.
4. Европейская идея в период Второй мировой войны.
5. Создание Совета Европы.
6. «План Маршалла» и создание Организации Европейского экономического сотрудничества.
7. Причины и предпосылки появления «плана Шумана».
8. Создание Европейского объединения угля и стали: институциональные аспекты.
9. Предпосылки появления «плана Плевена».
10. Основные этапы процесса попыток создания Европейского оборонительного сообщества.
11. Реакция СССР на планы создания ЕОС.
12. ФРГ и планы западноевропейской военно-политической интеграции.

13. Провал планов создания ЕОС и его последствия.
14. Реакция США на планы западноевропейской военно-политической интеграции первой половины 1950-х гг.
15. Создание Западноевропейского союза.
16. Римские договоры 1957г.
17. Реакция США на процессы западноевропейской экономической интеграции в 1950-е – начале 1960-х гг.
18. Великобритания на пути в «Общий рынок».
19. Ш. де Голль и проблемы европейского строительства.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. — М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2011. — 720 с	[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://mgimo.ru/files2/y12_2013/244236/european_integration.pdf	8	-	-
2	Евроинтеграция: влияние на экономическое развитие Центральной и Восточной Европы [Текст] = Eurointegration: Impact on Economic Development of Central and Eastern Europe / Ин-т Европы РАН; [под ред. Бажана (отв. ред.), К. Н. Гусева, А. А. Масленникова]. - Москва : Ин-т Европы РАН, 2014. - 148 с. - (Доклады Института Европы; № 303). - ISBN 978-5-98163-035-4 : 100-00.	1-2	8	1	-
3	Что Россия ждет от Европейского союза? [Текст] / ФГБУН Институт Европы РАН; [под ред. Н. Б. Кондратьевой]. - Москва : Ин-т Европы РАН: Русский сувенир, 2013. - 148 с.	2	8	1	
4	Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы [Текст] / под общ. ред. Ал. А. Громыко и В. П. Фёдорова; ИЕ РАН. - Москва : Весь Мир, 2014. - 704 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-98153-038-5 : 430-00. - ISBN 978-5-7777-0643-0.	1-2	8	1	-
5	Володькин А. А.Интеграция Латвии, Литвы и Эстонии в ЕС и НАТО (1991–2014 гг.)	[Электронный ресурс]. Режим доступа: biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443959&sr=1	8		
6	Мухаева Н. Р.Право Европейского Союза: учебное пособие	[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.r	8		

		u/index.php?page=book_red&id=118349&sr=1			
7	Социальная Европа в XXI веке	[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229902&sr=1	8		
8.	Германия. Вызовы XXI века: монография	[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229666&sr=1	8		
9	Гурбанов Р. А.Интеграционные процессы в сфере правосудия на европейском пространстве = Integration Processes in the Sphere of Justice in the European Space: монография	[Электронный ресурс]. Режим доступа: biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446930&sr=1	8		
10	Курбанов Р. А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза: монография	[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446494&sr=1	8		

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Шемятенков, Владимир Георгиевич. Европейская интеграция [Текст] : учебное пособие / В. Г. Шемятенков. - М. : Международные отношения, 2003. - 400 с. - ISBN 5-7133-1161-9 : 153-00. - 121-45. - 125-00	1-2	8	44	-
2	Европейская интеграция: современное состояние и перспективы [Текст] : сборник научных статей / науч. ред. С. И. Паньковский. - Минск : ЕГУ, 2001. - 336 с	1-2	8	3	-
3	Международно - правовые формы сотрудничества государств в Европе [Текст] / под ред. О. Н. Хлестова. - М. : Международные отношения, 1977. - 143 с..	1-2	8	1	-
4	Европейский Союз на пороге XXI века [Текст] : выбор стратегии развития / под ред. Ю. А. Борко, О. В. Буториной. - М. : УРСС, 2001. - 472 с.	1-2	8	8	-
5	Карпов, Леонид Константинович. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций в Европейском Союзе [Текст] : [монография] / Л. К. Карпов.	1-2	8	1	-

	- Москва : Статут, 2014. - 152 с.				
6	Бирюков, Михаил Михайлович. Европейское право: до и после Лиссабонского договора [Текст] : учебное пособие / М. М. Бирюков; Московский гос. институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва, 2013. - 240 с	1-2	8	1	-
7	Россия в полицентричном мире [Текст] / предисл. Е. М. Примакова; под ред. А. А. Дынкина, Н. И. Ивановой; Ин-т мировой экономики и международных отношений РАН; Рос. гуманитарный науч. фонд. - М. : Весь Мир, 2011. - 580 с	1-2	8	1	-
8	Кавешников, Николай Юрьевич. Трансформация институциональной структуры Европейского союза [Текст] / Н. Ю. Кавешников; МГИМО(У) МИД России. - М. : Навона, 2010. - 480 с. -	1-2	8	2	-
9	Иммиграционная политика Европейского Союза: проблемы и перспективы [Текст] = Immigration policy of the European Union: problems and perspectives : монография / О. Ю. Потемкина; Ин-т Европы РАН. - М. : Ин-т Европы РАН: Русский сувенир, 2010. - 130 с	1-2	8	1	-
10	Социальная Европа в XXI веке [Текст] / под ред. М. В. Каргаловой; Ин-т Европы РАН. - М. : Весь Мир, 2011. - 528 с.	1-2	8	1	-
11	Россия и основные институты безопасности в Европе: вступая в XXI век [Текст] / под ред. Д. Тренина; Московский центр Карнеги. - М. : S&P, 2000.	1-2	8	1	-
12	Вишеградская Европа: откуда и куда? Два десятилетия по пути реформ в Венгрии, Польше, Словакии и Чехии [Текст] / под ред. Л. Н. Шишелиной; Ин-т Европы РАН. - М. : Весь Мир, 2010. - 568 с.	1-2	8	2	-
13	Россия и страны - члены Европейского Союза, 2009 [Текст] : статистический сборник / Федеральная служба гос. статистики. - М. : Росстат, 2009. - 259 с.	1-2	8	2	-
14	Протопопов, Анатолий Сергеевич . История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - М. : Аспект Пресс, 2001.	1-2	8	44	-
15	Россия - Украина,1990-2000 [Текст] : документы и материалы. Кн. 1 : 1990-1995. - М. : Международные отношения, 2001.	1-2	8	1	-
16	Право Совета Европы. На пути к общеевропейскому правовому пространству [Текст] . - М. : Весь Мир, 2007. - 296 с.	1-2	8	1	-
17	Россия и страны - члены Европейского Союза. 2007 [Текст] : статистический сборник / Федеральная служба гос. статистики. - М. : Росстат, 2007. - 252 с. -	1-2	8	2	-

18	Трансформирующаяся Россия и Европейский союз [Текст] : учебное пособие / В. С. Авдонин, М. В. Балашова, Ю. И. Квасова, С. Б. Якунина. - Рязань : РГУ, 2006. - 200 с.	1-2	8	2	-
19	Авдонин, Владимир Сергеевич. Комплексные исследования европейской политики в России [Текст] / В. С. Авдонин; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2006. - 40 с.	1-2	8	1	-
20	Шишелина, Любовь Николаевна. Расширение Европейского союза на Восток и интересы России [Текст] / Л. Н. Шишелина. - М. : Наука, 2006. - 300 с.	1-2	8	1	
21	Европа перемен: концепции и стратегии интеграционных процессов [Текст] / под ред. Л.И.Глухарева; МГУ им. М.В.Ломоносова. - М. : Крафт+, 2006. - 352 с.	1-2	8	3	
22	Расширение Европейского Союза и Россия [Текст] / под ред. О.В.Буториной и Ю.А.Борко. - М. : Деловая литература, 2006. - 568 с. -	1-2	8	3	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: http://www.biblioclub.ru/ http://library.rsu.edu.ru/ Время обращения 25.08.2020
2. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: http://www.knigafund.ru/ Время обращения 25.08.2020
3. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm Время обращения 25.08.2020

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: http://www.nd.edu/~nriid/ru/ Время обращения 25.08.2020
2. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]: http://www.kremlin.ru/ Время обращения 25.08.2020
3. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: http://www.alexanderyakovlev.org/ Время обращения 25.08.2020
4. Портал МИД России, содержатся справки по ключевым вопросам российской внешней политики, двусторонним отношениям с различными странами мира [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mid.ru Время обращения 25.08.2020
5. Сайт Совета Безопасности России, содержит основные документы (стратегии, доктрины, концепции) по национальной безопасности страны. [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.scrf.gov.ru/ Время обращения 25.08.2020
6. Сайт Совета по международным отношениям США, статьи, материалы, исследования по глобальным, региональным и страновым проблемам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cfr.org/ Время обращения 25.08.2020
7. Центр гуманитарных технологий. [Электронный ресурс]. Режим доступа: //http://gtmarket.ru/ Время обращения 25.08.2020
8. ОБСЕ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.osceprag.cz Время обращения 25.08.2020
9. НАТО [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.nato.int Время обращения 25.08.2020

10. ЕС [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.europa.eu/ Время обращения 25.08.2020
11. Европарламент [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.europarl.eu.int Время обращения 25.08.2020
12. Русская версия официального сайта ООН [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.un/org/russian Время обращения 25.08.2020
13. Журнал «Международная жизнь». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.interaffairs.ru/ Время обращения 25.08.2020
14. Журнал «Россия в глобальной политике» - обзоры и аналитика по международным проблемам и вопросам внешней политики России, начиная с 2002 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.globalaffairs.ru/ Время обращения 25.08.2020
15. Сайт журнала «Полис». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.politstudies/ Время обращения 25.08.2020
16. Журнал теории международных отношений, гл. редактор проф. А.Д. Богатуров. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.intertrends.ru Время обращения 25.08.2020
17. Журнал «Мировая экономика и международные отношения». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm Время обращения 25.08.2020
18. Электронный журнал по международным проблемам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.foreignpolicy.com/ Время обращения 25.08.2020

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: указываются для ФГОС ВПО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.)
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по

	выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
Аннотация	Наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление о теме. Сущность аннотирования заключается в максимальном сокращении объема источника

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.
1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2.Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3.Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории и международных отношений

О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ»

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль)
История

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы европейской интеграции»:

-Освоение слушателями методов системного и институционально-правового анализа в ходе изучения механизма функционирования и системы принятия решений ЕС

-Формирование у слушателей навыков междисциплинарного анализа в процессе изучения областей компетенций и отраслевых политик ЕС.

-Формирование знаний о факторах, тенденциях развития и проблемной стороне взаимоотношений РФ с ЕС.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестры).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	важнейшие теории и концепции региональной интеграции; политические и экономические предпосылки европейской интеграции; этапы и проблемы развития европейской интеграции; институциональную систему, компетенции ЕС, инструменты реализации его внутренней и внешней политики	критически анализировать и обсуждать проблемы, связанные с интеграционными процессами в Европейском Союзе, понимать и различать основные позиции в дебатах по проблемам европейской интеграции, анализировать информационные материалы, связанные с политической проблематикой, профессионально оформлять и презентовать результаты учебно -научной деятельности	профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранном языках; основными и базовыми навыками прикладного анализа международной ситуации
2	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	европейское законодательство и европейские нормативные акты, регулирующие институциональную структуру Европейского Союза; актуальные ключевые проблемы в области	применять правовые знания в решении вопросов политического и социально-экономического взаимодействия стран мира; составлять правовые документы и договоры	Навыками юридического прогнозирования с учетом экономической и политической ситуации в Европейском Союзе; навыками работы и анализа документов Европейской комиссии

			современного европейского права.		
3	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	общие установки профессиональной этики и речевой культуры; протокол и этикет стран мира	применять современные нормативные требования и традиционно сложившиеся правилами проведения в международном сообществе; грамотно и профессионально выражать свои мысли	навыками профессиональной этики и речевой культуры
4	ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	историю европейской экономической интеграции	использовать понятийный тезаурус европейского интеграционного процесса, давать определение единого внутреннего рынка (ЕВР).	Навыками юридического прогнозирования с учетом экономической и политической ситуации в Европейском Союзе
5	ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	основы работы с электронными базами данных	Разрабатывать инновационные технология обучения посредством использования возможностей интерактивной доски	Навыками использования новых технологии обучения в организации учебного процесса

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

экзамен (8 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.