МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Первобытное общество

Уровень основной профессиональной
образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) История

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП нормативный, 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в том, чтобы дать студентам целостное представление о развитии человеческого общества от времени выделения человека из животного мира до возникновения классов и государства, показать различные подходы к изучению истории первобытного общества, вскрыть основные факторы исторического процесса. Особое внимание в программе уделяется изучению таких узловых проблем, как особенности антропо и социогенеза, развитие производительных сил, возникновение рода, эволюция семейно-брачных отношений, ранний политогенез и возникновение государства, первобытная культура и формы религиозных представлений. Программа предполагает всестороннее изучение истории первобытного общества во всем ее многообразии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История за курс средней школы

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

История России

Всемирная история

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основные методы общественных наук, научную терминологию общественных дисциплин, методологические основы философских знаний	Критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, формировать мировоззрение	Анализа фактов общественной жизни и новых научных фактов.
2.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Принципы анализа традиций и тенденций исторического развития, местных объектов, а также научно-методических принципов исторического знания	Связывать близкое с далеким, возвращались от далекого к более близкому (и во времени, и в пространстве).	Пространственным моделированием исторических процессов, оценкой факторов историко-краеведческого развития, сравнительным анализом исторических эпох Сравнительным анализом исторических эпох

3.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Понятие и компонентную структуру библиографической культуры как критерия зрелости исследователя, общей культуры и добросовестности выполненной им научной работы; Понятие академической этики; ценности и нормы академической этики; сходства и отличия между академической этикой западного и российского вузовских сообществ.	Использовать знания в сфере библиографической культуры в ситуациях поиска и отбора информации для проведения научного исследования, профессионального и личностного развития; Анализировать ситуации при использовании научных публикаций, подпадающие под применение норм академической этики.	Освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере информационных технологий, нормами информационной безопасности.
4.	ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Основные даты и события мировой и отечественной истории, закономерности исторического развития, принципы логических последствий	Выделять общие общественно-исторические явления различных стран и народов, выделять общие исторические закономерности развития,	Сравнения событий и явлений отечественной и мировой истории

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Первобытное общество				
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины являются умения формировать навыки и умения обобщать и систематизировать информацию об основных направлениях деятельности государства по реализации социальной политики.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1.	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: общественных наук, научную терминологию общественных дисциплин, методологические основы философских знаний Уметь: Критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, формировать мировоззрение Владеть: Анализа фактов общественной жизни и новых научных фактов.	Лекции. Практические занятия.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме (беседа, индивидуальное собеседование, эссе и пр.); - *практический контроль* (контрольная работа) Зачет.	Знать основные методы общественных наук, научную терминологию общественных дисциплин. Уметь критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение. Владеть навыками анализа фактов общественной жизни и новых научных фактов.
ОК-2.	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать: Принципы анализа традиций и тенденций исторического развития, местных объектов, а также научно-методических принципов исторического знания Уметь: Связывать близкое с далеким, возвращались от далекого к более близкому (и во времени, и в пространстве). Владеть: Анализа полученной информации и умением вырабатывать свою собственную точку зрения.	Лекции. Практические занятия. Зачет.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме (беседа, индивидуальное собеседование, эссе и пр.); - *практический контроль* (контрольная работа) Зачет.	Знать: Основные этапы развития социальных идей. Уметь: На основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества. Владеть: Анализа полученной информации и умением вырабатывать свою собственную точку зрения..

ОПК-1.	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Понятие и компонентную структуру библиографической культуры как критерия зрелости исследователя, общей культуры и добросовестности выполненной им научной работы; Понятие академической этики; ценности и нормы академической этики; сходства и отличия между академической этикой западного и российского вузовских сообществ. Уметь: Использовать знания в сфере библиографической культуры в ситуациях поиска и отбора информации для проведения научного исследования, профессионального и личностного развития; Анализировать ситуации при использовании научных публикаций, подпадающие под применение норм академической этики. Владеть: Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	– лекции; – семинар; – самостоятельная работа.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме (беседа, индивидуальное собеседование, эссе и пр.); - *практический контроль* (контрольная работа) Зачет.	Знать: Особенности современной информационной картины современного общества. Уметь: Работать с различными информационными источниками. Владеть: Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
ПК-1.	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать: Основные даты и события мировой и отечественной истории, закономерности исторического развития, принципы логических последствий Уметь: Выделять общие общественно-исторические явления различных стран и народов, выделять общие исторические закономерности развития Владеть: Сравнения событий и явлений отечественной и мирровой истории	Лекции. Практические занятия. Зачет.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме (беседа, индивидуальное собеседование, эссе и пр.); - *практический контроль* (контрольная работа) Зачет.	Знать: Основные даты и события мировой и отечественной истории. Уметь: Выделять общие общественно-исторические явления различных стран и народов. Владеть: Сравнения событий и явлений отечественной и мирровой истории

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		36	36
В том числе		-	-
СРС в семестре:		*36*	*36*
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:		-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д.		4	4
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		4	4
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		4	4
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)		4	4
Выполнение научно-исследовательской работы.		4	4
Подготовка к конференциям.		4	4
Подготовка к написанию эссе		4	4
Подготовка к презентации		4	4
Подготовка к коллоквиуму		4	4
СРС в период сессии		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	-
	экзамен (Э)	з	з
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2 з.е.	2 з.е.

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Moodle, Microsoft Teams.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	Источниковедение и историография истории первобытного общества.	Понятие исторического источника как объекта изучения, из которого можно извлечь исторические сведения. Источники естественно-исторического характера: антропологические, геологические, палеоклиматические, географические. Исторические источники: археологические, этнологические (этнографические), письменные, лингвистические (этнонимика, топонимика и др.). Комплексное использование источников. Их представительность для исследования разных сторон жизнедеятельности первобытного общества, реконструкции первобытных хозяйств, материальной и духовной культуры, социальных отношений. Сведения древнейших античных и средневековых авторов о первобытных народах. Первые научные гипотезы о первобытности. Эпоха Просвещения. Взгляды на первобытность Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, А. Фергюссона, М. Вольтера и др. Возникновение в середине XIX в. истории первобытного общества как науки на основе эволюционной теории.. Взгляды Л. Г. Моргана на историю семейно-брачных отношений, периодизацию первобытного общества, общественные институты. Взгляды Ф. Энгельса на историю первобытного общества и роль труда в антропогенезе. Состояние изучения первобытной истории в XX веке. Развитие первобытной археологии и палеоантропологии. Историография первобытного общества в наше время.
6	2	Основные этапы развития человеческого общества в первобытную эпоху.	Вопрос о прародине человека, теории моноцентризма и полицентризма. Находки ископаемых предков человека. Три стадии антропогенеза. Теория двух скачков. Ископаемые антропоиды и проблема их соотнесения с предками человека разумного. Завершение процесса антропогенеза и формирование человека современного физического типа. Антропогенез и

			социогенез. Теория расогенеза. Расы. Развитие мышления и речи. Ранние формы «речи». Материальная культура нижнего и среднего палеолита. Орудия труда, способы добывания пищи. Общественные отношения в период материнской родовой общины. Основные черты материнского рода. Сущность и соотношение рода и общины. Родо-племенная организация. Материнская семья. Парная семья. Групповой брак и его разновидности.Переход к патриархату. Открытие и начало применения металлов в производстве. Новые виды хозяйственной деятельности. Пахотное земледелие. Развитие скотоводства. Предпосылки и ход разложения первобытно-общинных отношений. Бурное развитие производительных сил как следствие упрочения производящего хозяйства и его эффективности, совершенствования технологической базы, разделения труда.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной

2.2. Тематический план

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	Раздел I. Источниковедение и историография истории первобытного общества.						
1	1.1	Понятие исторического источника как объекта изучения, из которого можно извлечь исторические сведения. Источники естественно-исторического характера: антропологические, геологические, палеоклиматические, географические.	2			2	4	*1 неделя Собеседование*
1	1.2	Исторические источники: археологические, этнологические (этнографические), письменные, лингвистические (этнонимика, топонимика и др.). Комплексное использование источников.	2			2	4	*2 неделя Собеседование*
1	1.3	Их представительность для исследования разных сторон жизнедеятельности первобытного общества, реконструкции первобытных хозяйств, материальной и духовной культуры, социальных отношений.	2			2	4	*3неделя Индивидуальные домашние задания.*
1	1.4	Сведения древнейших античных и средневековых авторов о первобытных народах. Первые научные гипотезы о первобытности.	2			2	4	*4 неделя Собеседование*
1	1.5	Эпоха Просвещения. Взгляды на первобытность Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, А. Фергюссона, М. Вольтера и др. Возникновение в середине XIX в. истории первобытного общества как науки на основе эволюционной теории..	2			2	4	5 неделя Контрольная работа.
1	1.6	Взгляды Л. Г. Моргана на историю семейно-брачных отношений, периодизацию первобытного общества, общественные институты.	2			2	4	6 неделя Коллоквиум.
1	1.7	Взгляды Ф. Энгельса на историю первобытного общества и роль труда	2			2	4	7 неделя

		в антропогенезе.						Реферат.
1	1.8	Состояние изучения первобытной истории в XX веке.	2			2	4	8 неделя Собеседование
1	1.9	Развитие первобытной археологии и палеоантропологии.			2		2	9 Эссе.
1	1.10	Историография первобытного общества в наше время.	2			2	4	10 Работа со справочной литературой
		Итого по разделу I.	18		2	18	38	
1	2	Раздел II. Основные этапы развития человеческого общества в первобытную эпоху.						
1	2.1	Вопрос о прародине человека, теории моноцентризма и полицентризма. Находки ископаемых предков человека. Три стадии антропогенеза.			2	2	4	11неделя Собеседование
1	2.2	Теория двух скачков. Ископаемые антропоиды и проблема их соотнесения с предками человека разумного.			2	2	4	12 неделя Собеседование
1	2.3	Завершение процесса антропогенеза и формирование человека современного физического типа. Антропогенез и социогенез. Теория расогенеза.			2	2	4	13 неделя Собеседование
1	2.4	Расы. Развитие мышления и речи. Ранние формы «речи». Материальная культура нижнего и среднего палеолита. Орудия труда, способы добывания пищи. Общественные отношения в период материнской родовой общины.			2	2	4	14 неделя Собеседование
1	2.5	. Основные черты материнского рода. Сущность и соотношение рода и общины. Родо-племенная организация. Материнская семья. Парная семья.			2	2	4	15 неделя Контрольная работа
1	2.6	Групповой брак и его разновидности.Переход к патриархату. Открытие и начало применения металлов в производстве. Новые виды хозяйственной деятельности.			2	2	4	16 неделя Эссе
1	2.7	Пахотное земледелие. Развитие скотоводства. Предпосылки и ход разложения первобытно-общинных отношений.			2	2	4	17 неделя Собеседование
1	2.8	Бурное развитие производительных сил как следствие упрочения производящего хозяйства и его			2	4	6	18 неделя Контрольна

		эффективности, совершенствования технологической базы, разделения труда.						я работа
		Итого по разделу II			16	18	34	
		ЗАЧЕТ						
		ВСЕГО:	18		16	36	72	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
	I	Раздел I.: Человек и общество.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д.	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Выполнение научно-исследовательской работы.	2
			Подготовка к конференциям.	2
			Подготовка к написанию эссе	2
			Подготовка к презентации	2
			Подготовка к коллоквиуму	2
			ИТОГО:	18
	II	Раздел II.: Основные сферы общественной жизни.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д.	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Выполнение научно-исследовательской работы.	2
			Подготовка к конференциям.	
			Подготовка к написанию эссе	2
			Подготовка к презентации	2
			Подготовка к коллоквиуму	2
			ИТОГО:	18
ИТОГО в семестре:				36

3.2. График работы студента.

Семестр № 1.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл						+											
Контрольная работа	Кнр					+									+			+
Собеседование	Сб	+	+		+				+		+	+	+	+			+	
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ			+									+					
Реферат	Реф							+										
Эссе	Э									+						+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

1) Основные этапы развития первобытного общества.
2) Праобщина и ее особенности.
3) Родовой строй и его особенности.
4) Начало складывания классового общества.

Задание: составление тематического конспекта.

Методические рекомендации: Конспект - это изложение положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1) Укажите различия между абсолютной и относительной хронологией.
2) Укажите принципы и критерии периодизации истории первобытного общества.
3) Дайте характеристику этапам развития хозяйства и способам производства.
4) Перечислите основные взгляды историков древности на происхождение человека.
5) Изучите тему основные взгляды на происхождение человека и составьте таблицу.
6) Назовите основные формы присваивающего хозяйства.
7) Проанализируйте общий характер развития коллективных форм производства и распределения.

10) Укажите основные предпосылки и ход разложения первобытно-общинных отношений.

Литература:

1. Алексеев В. П., Першиц А. И. История первобытного общества. [Текст]-М., 1990.
2. История первобытного общества. Общие вопросы. Проблемы антропогенеза. [Текст]- М., 1983.
3. История первобытного общества. Эпоха первобытной родовой общины. [Текст]- М., 1986.
4. История первобытного общества. Эпоха классообразования. [Текст]- М., 1988.

Примерная тематика рефератов.

1. Археология как важнейший источник периодизации и хронологии первобытного общества, истории его материальной и духовной культуры, реконструкции комплексов культуры.
2. Этнографические источники — свидетельства о культуре человека современного вида на разных ступенях исторического и культурного развития.
3. Возникновение в середине XIX в. истории первобытного общества как науки на основе эволюционной теории.
4. Взгляды Л. Г. Моргана на историю семейно-брачных отношений, периодизацию первобытного общества, общественные институты.
5. Взгляды Ф. Энгельса на историю первобытного общества и роль труда в антропогенезе.
6. Состояние изучения первобытной истории в XX веке. Развитие первобытной археологии и палеоантропологии.
7. Проблемы истории первобытного общества в трудах советских и российских исследователей.
8. Дискуссии о периодизации первобытной истории, «первобытном коммунизме», проблемах антропогенеза, истории семейно-брачных и общественных институтов, истории хозяйства, первобытной религии.
9. Абсолютная и относительная хронология. Естественно-научные и исторические методы установления абсолютной и относительной хронологии.
10. Геологическая, палеоклиматическая, палеонтологическая, археологическая периодизации и хронологии и их значение для установления первобытной хронологии.

11. Античные авторы о трех ступенях развития общества (дикость, варварство, цивилизация) (Л. Морган и Ф. Энгельс о периодизации первобытного общества. Современная оценка их взглядов.
12. Основные вопросы антропогенеза. Концепция Ч. Дарвина. Движущие силы антропогенеза. Трудовая теория антропогенеза Ф. Энгельса.
13. Современные взгляды на происхождение человека и человечества.
14. Вопрос о прародине человека, теории моноцентризма и полицентризма Находки ископаемых предков человека. Три стадии антропогенеза. Теория двух скачков.
15. Ископаемые антропоиды и проблема их соотнесения с предками человека разумного.
16. Завершение процесса антропогенеза и формирование человека современного физического типа. Антропогенез и социогенез.
17. Развитие мышления и речи. Ранние формы «речи».
18. Материальная культура нижнего и среднего палеолита. Орудия труда, способы добывания пищи.
19. Присваивающие формы хозяйства. Роль охоты и собирательства в формировании и развитии первобытной стадной общины.
20. Общественные отношения в период нижнего и среднего палеолита .
21. Зачатки религиозных представлений.
22. Отечественная историография о проблеме возникновения рода.
23. Развитие производительных сил в период верхнего палеолита, мезолита и неолита.
24. Переход к производящим формам хозяйства в эпоху неолита. Возникновение новых отраслей хозяйства.
25. Общественные отношения в период материнской родовой общины. Основные черты материнского рода.
26. Переход к патриархату. Открытие и начало применения металлов в производстве. Новые виды хозяйственной деятельности.
27. Патриархальное рабство.
28. Основные черты патриархального рода. Большая патриархальная семья. Имущественная дифференциация.
29. Патронимия. Гетерогенная община. Переход к отцовскому праву.
30. Предпосылки и ход разложения первобытно-общинных отношений.
31. Возникновение государства. Проблема классов.
32. Возникновение моногамной семьи.
33. Развитие института рабства.
34. Дискуссия о «рабовладельческой формации», «рабовладельческом» и «азиатском» способах производства.

35. Возникновение ранних форм письменности. Пиктография. Значение появления письменности для человеческого общества.
36. Проблема возникновения искусства. Пещерная живопись.
37. Развитие религиозных представлений.
38. Приоритетные направления политики социального государства.
39. Региональная социальная политика.
40. Семья как объект социальной политики.

Рекомендации к написанию рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (См. Фонд оценочных средств)

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	*3*		*5*	*6*
1.	Алексеев В. П., Першиц А. И. История первобытного общества. [Текст]-М., 1990.	1	1	11	-
2.	История первобытного общества. Общие вопросы. Проблемы антропогенеза. [Текст]-М., 1983.		1	6	
3.	История первобытного общества. Эпоха первобытной родовой общины. История первобытного общества. Эпоха первобытной родовой общины. [Текст]- М., 1986.		1	5	

5.2. Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	*3*		*5*	*6*
1.	Андрианов Б.В., Марков Г. Е. Хозяйственно-культурные типы и способы производства // Вопросы истории. 1990, № 8.	1	1	4	-
2.	Калиновская К. П. Скотоводы Восточной Африки в XIX-XX вв. Хозяйство и социальная организация. [Текст]- М., 1989.	2	1	3	-
3.	Марков Г. Е. История хозяйства и материальной культуры в первобытном и раннеклассовом обществе. [Текст]- М., 1976.	2	1	2	-
3.	Марков Г. Е. Новейшие достижения советской науки в области истории первобытного общества // Новое в советской исторической науке. [Текст]- М., 1988.	2	1	4	-
4.	Марков Г. Е. Проблемы первобытнообщинного строя в освещении советской историографии // Новое в исторической науке. [Текст]- М., 1984.	1	1	4	-
5.	Поршнев Б. Ф. О начале человеческой истории. [Текст]- М., 1974.	2	1	3	-
6.	Семенов Ю. И. На заре человеческой истории. [Текст]- М., 1989.	2	1	2	-
7.	Семенов Ю. И. Происхождение брака и семьи. [Текст]- М., 1974.	1	1	5	-
8.	Семенов Ю. И. Экономическая этнология. Первобытное и раннее предклассовое общество. [Текст]- М., 1993.	2	1	4	-
9.	Тейлор Э. Первобытная культура. [Текст]- М., 1980.	1	1	4	-
10.	Фрезер Дж.Дж. Золотая ветвь. [Текст]- М., 1980.	1	1	4	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный Время обращения 25.08.2020

2) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: http://biblioclub.ru Время обращения 25.08.2020

3) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru Время обращения 25.08.2020

4) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn.rsu.edu.ru Время обращения 25.08.2020

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал образовательных ресурсов. – [Москва, 2002 —]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/, свободный Время обращения 25.08.2020

2) Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki, свободный Время обращения 25.08.2020

3) Кругосвет [Электронный ресурс]: универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru, свободный Время обращения 25.08.2020

4) История, культура и традиции Рязанского края [Электронный ресурс] : документы по истории Рязанского края– Режим доступа http://history-ryazan.ru, свободный Время обращения 25.08.2020

5) Сайт журнала «Отечественная история» [Электронный ресурс]: материалы по истории России - Режим доступа: www.annales.info.ru свободный Время обращения 25.08.2020

6) Сайт, посвященные истории Великой Отечественной войне [Электронный ресурс]: даты важнейших боевых операций, командуюшие фронтами - Режим доступа: www.soldat1941. Время обращения 25.08.2020

7) Образовательный сайт по истории и философии [Электронный ресурс] : материалы по истории России разных эпох- Режим доступа: www.kulichKouk.ru свободный Время обращения 25.08.2020

8) Страницы по истории Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] : материалы по Великой Отечественной войне – Режим доступа: www. archive - osetia.ru свободный Время обращения 25.08.2020

9) «Хронос» [Электронный ресурс] : материалы по истории России Режим доступа: www.hrono.ru - свободный Время обращения 25.08.2020

10) Мировая цифровая библиотека [Электронный ресурс] : данные по различным эпохам истории России Режим доступа: www.wdl.org. ru свободный Время обращения 25.08.2020

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету.	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com

– использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории и международных отношений

О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Первобытное общество»

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль)
История

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключаются в том, чтобы дать студентам целостное представление о развитии человеческого общества от времени выделения человека из животного мира до возникновения классов и государства, показать различные подходы к изучению истории первобытного общества, вскрыть основные факторы исторического процесса. Особое внимание в программе уделяется изучению таких узловых проблем, как особенности антропо и социогенеза, развитие производительных сил, возникновение рода, эволюция семейно-брачных отношений, ранний политогенез и возникновение государства, первобытная культура и формы религиозных представлений. Программа предполагает всестороннее изучение истории первобытного общества во всем ее многообразии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестры).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основные методы общественных наук, научную терминологию общественных дисциплин, методологические основы философских знаний	Критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, формировать мировоззрение	Анализа фактов общественной жизни и новых научных фактов.
2.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Принципы анализа традиций и тенденций исторического развития, местных объектов, а также научно-методических принципов исторического знания	Связывать близкое с далеким, возвращались от далекого к более близкому (и во времени, и в пространстве).	Пространственным моделированием исторических процессов, оценкой факторов историко-краеведческого развития, сравнительным анализом исторических эпох Сравнительным анализом исторических эпох
3.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	Понятие и компонентную структуру библиографической культуры как критерия зрелости исследователя, общей культуры и добросовестности	Использовать знания в сфере библиографической культуры в ситуациях поиска и отбора информации для проведения научного исследования, профессионального и	Освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере информационных технологий, нормами информационной

		учетом основных требований информационной безопасности	выполненной им научной работы; Понятие академической этики; ценности и нормы академической этики; сходства и отличия между академической этикой западного и российского вузовских сообществ.	личностного развития; Анализировать ситуации при использовании научных публикаций, подпадающие под применение норм академической этики.	безопасности.
4.	ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Основные даты и события мировой и отечественной истории, закономерности исторического развития, принципы логических последствий	Выделять общие общественно-исторические явления различных стран и народов, выделять общие исторические закономерности развития,	Сравнения событий и явлений отечественной и мировой истории

5. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения

зачет (1 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.