

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан факультета истории
и международных отношений
 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства

Уровень основной профессиональной
образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный, 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Основы социального государства** является формирование у студентов компетенций, предполагающих раскрытие смысла и содержания понятий «основы социального права», «правовое государство» и др., а также роли, места и эволюции социального государства; рассмотрение основных факторов, влияющих на развитие социального государства как сложного, многогранного явления, включающего в себя разнообразные общественные отношения, возникающие между большим количеством субъектов; ознакомление студентов с особенностями и различными целями научного изучения социального государства как объекта истории и других общественных наук; ознакомление студентов с актуальными проблемами современного социального государства, а также анализ тенденций и перспектив развития социального государства. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
«Введение в историю»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Теория государства и права

Основы правоведения

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основные методы общественных наук, научную терминологию общественных дисциплин.	Критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение	Анализа фактов общественной жизни и новых научных фактов.
2.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основные этапы развития социальных идей.	На основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества.	Анализа полученной информации и умением вырабатывать свою собственную точку зрения.
3.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Особенности современной информационной картины современного общества.	Работать с различными информационными источниками.	Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
4.	ПК-11	способность применять основы	Особенности	Выбирать и	Диагностирования и

		педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	развития многонационального общества.	применять различные методы для решения задач основной деятельности.	анализа результатов педагогической деятельности.
--	--	---	---------------------------------------	---	--

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы социального государства					
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины являются умения формировать навыки и умения обобщать и систематизировать информацию об основных направлениях деятельности государства по реализации социальной политики				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1.	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: Основные методы общественных наук, научную терминологию общественных дисциплин. Уметь: Критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение Владеть: Анализа фактов общественной жизни и новых научных фактов.	Лекции. Практические занятия.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.). Зачет.	ПОРОГОВЫЙ ПОВЫШЕННЫЙ Знать основные методы общественных наук, научную терминологию общественных дисциплин. Уметь критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение. Владеть навыками анализа фактов общественной жизни и новых научных фактов.

ОК-2.	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать: Основные этапы развития социальных идей. Уметь: На основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества. Владеть: Анализа полученной информации и умением вырабатывать свою собственную точку зрения.	Лекции. Практические занятия. Зачет.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.). Зачет.	ПОРОГОВЫЙ ПОВЫШЕННЫЙ Знать: Основные этапы развития социальных идей. Уметь: На основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества. Владеть: Анализа полученной информации и умением вырабатывать свою собственную точку зрения..
ОПК-1.	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и	Знать: Особенности современной информационной картины современного общества. Уметь: Работать с различными информационными источниками. Владеть: Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	- лекции; - семинар; - самостоятельная работа.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач,	ПОРОГОВЫЙ ПОВЫШЕННЫЙ Знать: Особенности современной информационной картины современного общества. Уметь: Работать с различными информационными источниками. Владеть: Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

	с учетом основных требований информационной безопасности			ситуационная ролевая игра, имитация и пр.). Зачет.	
ПК-11.	способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Знать: Особенности развития многонационального общества. Уметь: Выбирать и применять различные методы для решения задач основной деятельности. Владеть: Диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности.	Лекции. Практические занятия. Зачет.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.). Зачет.	ПОРОГОВЫЙ Знать: Особенности развития многонационального общества. ПОВЫШЕННЫЙ Уметь: Выбирать и применять различные методы для решения задач основной деятельности. Владеть: Диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3 часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе	-	-	
<i>CPC в семестре:</i>	54	54	
Курсовая работа	KП	-	-
	KР		
Другие виды CPC:	-	-	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	6	6	
Подготовка к контрольным работам и тестированию	6	6	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	6	6	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	6	6	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	6	6	
Выполнение научно-исследовательской работы.	6	6	
Подготовка к конференциям.	6	6	
Подготовка к написанию эссе	6	6	
Подготовка к презентации	6	6	
<i>CPC в период сессии</i>	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)		-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3 з.е.	3 з.е.

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Moodle, Microsoft Teams.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестр а	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
			1
3	1	Основы и сущность социального государства	Процесс возникновения, становления и развития социального государства. Главные цели и задачи социального государства. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Критерии оценки и механизмы реализации. Приоритеты современного этапа развития российского государства. Социальные реформы в России. Состояние основных социальных сфер в России. Социальные системы различных стран мира. Правовая и экономическая основа социального государства. Региональная социальная политика.
3	2	Основные направления политики социального государства	Сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства. Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства. Социальная политика российского государства. Современные представления о социальной ответственности власти. Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения. Распределение социальной ответственности между различными уровнями госвласти и местного самоуправления. Социальная ответственность бизнеса. Приоритетные направления развития корпоративной социальной ответственности. Социальная ответственность гражданина.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной

2.2. Тематический план

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	1	Модуль I. Основы и сущность социального государства						
1	1.1	Процесс возникновения, становления и развития социального государства.	1		2	2	5	1-2 недели. Собеседование
1	1.2	Главные цели и задачи социального государства	1		2	2	5	
1	1.3	Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.	2		2	2	6	
1	1.4	Критерии оценки и механизмы реализации. Приоритеты современного этапа развития российского государства	2		2	3	7	
1	1.5	Социальные реформы в России.	2		2	3	7	
1	1.6	Состояние основных социальных сфер в России.	2		2	3	9	
1	1.7	Социальные системы различных стран мира.	1		2	3	6	
1	1.8	Правовая и экономическая основа социального государства.	1		2	3	6	
1	1.9	Региональная социальная политика.	-		2	6	8	
		Итого по разделу I.	12		18	27	57	
1	2	Модуль II. Основные направления политики социального государства.						
1	2.1	Сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства	2		2	5	9	9-12 неделя Собеседование
1	2.2	Социальная политика российского государства Современные представления о социальной ответственности власти.	1		4	5	10	
1	2.3	Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения.	1		4	5	10	
1	2.4	Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления	1		4	6	11	
1	2.5	Социальная ответственность бизнеса. Приоритетные направления развития корпоративной социальной ответственности. Социальная	1		4	6	11	16-18 недели тестирование

		ответственность гражданина					
		Итого по разделу II	6	18	27	51	
		ЗАЧЕТ					
		ВСЕГО:	18	36	54	108	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрено.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	Модуль I. Основы и сущность социального государства	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		3
		Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		3
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		3
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)		3
		Выполнение научно-исследовательской работы.		3
		Подготовка к конференциям.		3
		Подготовка к написанию эссе		3
		Подготовка к презентации		3
		Подготовка к контрольным работам и тестированию		3
		Итого		27
2	Модуль II. Основные направления политики социального государства.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		3
		Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		3
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		3
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)		3
		Выполнение научно-исследовательской работы.		3
		Подготовка к конференциям.		3
		Подготовка к написанию эссе		3
		Подготовка к презентации		3
		Подготовка к контрольным работам и тестированию		3
		ИТОГО		27
Итого за семестр				54

3.2. График работы студента.

Семестр № 3.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	Кнр							+	+										
Собеседование	Сб									+	+	+	+						
Тестирование	ТСп, ТСк															+	+	+	
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ			+	+														
Презентация	Вч					+	+												
Реферат	Реф													+	+	+			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

- 1) Социальное партнерство и его принципы.
- 2) Трудности становления социального государства в России.
- 3) Социальная политика в странах Европы.

Задание: составление тематического конспекта.

Методические рекомендации: Конспект - это изложение положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

Вопросы для самоконтроля

- 1) Укажите основные черты развития социального государства.
- 2) Укажите общие черты развития сферы образования в России.
- 3) Дайте характеристику деятельности государства как социального института.
- 4) Перечислите основные направления политики российского государства в сфере социальной защиты.
- 5) Изучите тему основные направления деятельности социального государства и составьте таблицу.
- 6) Составьте таблицу Основные черты развития социальных идей.
- 7) Назовите особенности деятельности государства в сфере культуры.
- 8) Проанализируйте общий характер развития социальных идей в период новейшей российской истории.
- 10) Укажите основные трудности в развитии социального государства и гражданского общества в России.

Источники:

Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/> Время обращения 25.08.2020

Университетская библиотека ONLINE <http://www.biblioclub.ru/> Время обращения

25.08.2020

Федеративный портал «Российское образование» www.edu.ru/ Время обращения

25.08.2020

Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/biblio/> Время обращения

25.08.2020

[Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp](http://elibrary.ru/defaultx.asp) Время обращения

25.08.2020

<http://rg.ru> – Российская газета Время обращения 25.08.2020

<http://www.gov.ru> – Федеральное собрание РФ Время обращения 25.08.2020

Литература:

1. Калашников С.В. Очерки теории социального государства. [Текст]. - Москва : Экономика, 2006. - 23 с.
- 2 Калашников С.В. Становление социального государства в России. .[Текст]. - Москва : Экономика, 2003. - 45 с.
- 3 Калашников С.В. Функциональная теория социального государства. .[Текст]. - Москва : Экономика, 2002. - 67 с.
- 4 Кутафин О.Е. Российский конституционализм. [Текст]. - Москва : 2008. - 78 с.

Примерная тематика рефератов.

1. Эволюция представлений о социальном государстве.
2. Правовая основа социального государства.
3. Экономическая основа социального государства.
4. Социальная политика государства в России.
5. Система социальной защиты населения в Российской Федерации.
6. Социальное партнерство в социальном государстве.
7. Качество и уровень жизни в социальном государстве.
8. Особенности социальной политики на региональном и муниципальном уровне.
9. Государство как социальный институт общества.
10. Основные этапы становления социального государства.
11. Содержание и функции социального права.
12. Личность как субъект и объект социальной политики.
13. Уровень и качество жизни населения.
14. Основные модели государственной социальной политики.
15. Развитие социального государства в странах СНГ.
16. Правовая основа социального государства.
17. Социальное государство и гражданское общество.
18. Приоритетные направления политики социального государства.
19. Региональная социальная политика.
20. Семья как объект социальной политики.

Рекомендации к написанию рефератов

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (См. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

н/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	3		5	6
1.	Кричинский П.Е., Морозова О.С. Основы социального государства: учебное пособие [Текст]. – М.:Инфра-М,2015.-19с.	1	3	11	-

5.2. Дополнительная литература

н/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	3		5	6
1.	Аверин.А.Н. Социальная политика и социальная ответственность предприятия.[Текст]. - Москва :Альфа-пресс, 2008.	1	3	4	-

2.	Деревянченко.А.А. Формирование корпоративной социальной ответственности в современной России. .[Текст]. - М.:Социальные отношения,2004.	2	3	3	-
3.	Социальная политика. Под ред. Н.А.Волгина.[Текст]. - М.: Экзамен, 2008.	2	3	2	-
3.	КалашниковС.В. Очерки теории социального государства.[Текст]. - Москва : Экономика, 2006.	2	3	2	-
4.	КалашниковС.В. Становление социального социального государства в России. .[Текст]. - Москва : Экономика, 2003. - 45 с.	1	3	4	-
5.	КалашниковС.В. Функциональная теория социального государства. .[Текст]. - Москва : Экономика, 2002. - 67 с.	2	3	3	-
6.	Кутафин О.Е. Российский конституционализм. [Текст]. - Москва : 2008. - 78 с.	2	3	2	-
7.	Российский конституционализм. [Текст]. - Москва : 2008. - 78 с.	1	3	5	-
8.	Лебедева. Л.Ф США:государство и социальное обеспечение. [Текст]. - М,2000.	2	3	4	-
9.	Липина.С.А. Социо-экономика России переходного приода(1991-2003). [Текст]. - М.,2004.	1	3	4	-
10.	Лушникова.М.В. Государство работодатели и работники.[Текст]. - Ярославль,1997	1	3	4	-
11.	Мачульская.Е.Е. Право социального обеспечения. [Текст]. - М.,2010.	2	3	4	-
12.	Хайек.Ф.А. Право, законодательство и свобода. [Текст]. - М.,2006.		3	3	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihtik.lib.ru/> Время обращения 25.08.2020
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/> <http://library.rsu.edu.ru/> Время обращения 25.08.2020
- Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/> Время обращения 25.08.2020

– Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm> Время обращения 25.08.2020

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

– Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru Время обращения 25.08.2020

– Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.gpntb.ru/win/window/> Время обращения 25.08.2020

– Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/ Время обращения 25.08.2020

– Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/> Время обращения 25.08.2020

– Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist Время обращения 25.08.2020

– История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/> Время обращения 25.08.2020

– Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: <http://www.nd.edu/~nriid/ru/> Время обращения 25.08.2020

– Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: <http://www.guu.ru/> Время обращения 25.08.2020

– Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]: <http://www.kremlin.ru/> Время обращения 25.08.2020

– Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]: http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm Время обращения 25.08.2020

– Научно-образовательный форум по международным отношениям. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.obraforum.ru/> Время обращения 25.08.2020

– Электронный журнал по международным проблемам. [Электронный ресурс]: <http://www.foreignpolicy.com/> Время обращения 25.08.2020

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету.	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу .

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

- интерактивное общение с помощью системы vk.com
- использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений



О.И. Амурская

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы социального государства»**

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль)
История

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины **Основы социального государства** является формирование у студентов компетенций, предполагающих раскрытие смысла и содержания понятий «основы социального права», «правовое государство» и др., а также роли, места и эволюции социального государства; рассмотрение основных факторов, влияющих на развитие социального государства как сложного, многогранного явления, включающего в себя разнообразные общественные отношения, возникающие между большим количеством субъектов; ознакомление студентов с особенностями и различными целями научного изучения социального государства как объекта истории и других общественных наук; ознакомление студентов с актуальными проблемами современного социального государства, а также анализ тенденций и перспектив развития социального государства. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	OK-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основные методы общественных наук, научную терминологию общественных дисциплин.	Критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение	Анализа фактов общественной жизни и новых научных фактов.
2.	OK-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основные этапы развития социальных идей.	На основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества.	Анализа полученной информации и умением вырабатывать свою собственную точку зрения.
3.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Особенности современной информационной картины современного общества.	Работать с различными информационными источниками.	Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
4.	ПК-11	способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Особенности развития многонационального общества.	Выбирать и применять различные методы для решения задач основной деятельности.	Диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

зачет (3 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.