МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Учебная

ТИП ПРАКТИКИ

Практика
по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая)

Уровень основной профессиональной образовательной программы	**бакалавриат**
Направление подготовки	**46.03.01 - История**
Профиль	**История**
Форма обучения	**очная**
Сроки освоения ОПОП	**4 года**
Курс, семестр, трудоемкость	**1 курс, 2 семестр, 2 недели, 3 з.е., 108 час.**
Факультет	**истории и международных отношений**
Кафедра	**истории России**

Рязань 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ – учебная.

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются:

- закрепление теоретических знаний студентов по археологии;
- непосредственное участие в выявлении новых археологических источников;
- знакомство с методикой полевых археологических исследований;
- освоение приемов, методов и способов выявления, сбора, обработки и изучения археологических материалов;
- увлечение студентов научным поиском.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения: дискретно.

Способы проведения: стационарная и (или) выездная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Практика является обязательным разделом образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Проведение практики по данному варианту включает в себя (в зависимости от типа раскапываемого археологического памятника):

- обследование и определение площади поселения. Выбор места для раскопок на площади поселения, траншеи. Разбивка раскопа, квадратная сетка, бровки. Основной принцип раскопок поселений по слоям и квадратам. Непосредственное участие в раскопке поселений. Планы слоев и профили бровок. Фиксация находок на чертежах. Применение условных обозначений. Зачистка слоев и бровок, исследование отдельных археологических объектов: западин от землянок, следов от наземных жилищ, хозяйственных ям, очагов, кострищ и т.д. Чертежи и масштабные зарисовки археологических объектов, фотографирование с визиркой. Основные правила ведения дневника раскопок. Полевое определение археологического материала, полевая обработка и консервация находок.

Практика базируется на освоении теоретической учебной дисциплин ы «Археология».

Археологическая практика проводится на раскопе в кремле г. Рязани на базе ФГБУК «Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник».

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции					
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Знать: научные основы коммуникативистики как профессиональной сферы	Уметь: выстраивать взаимоотношения в коллективе, применять на практике теоретические	Владеть: навыками кооперации с коллегами, различными способами взаимодействия в коллективе,

		конфессиональные и культурные различия		основы социальной психологии, социологии, политологии	информационными основами коммуникативной деятельности
2.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: приемы, методы и способы выявления, сбора, обработки и изучения археологических материалов	Уметь: описывать культурные слои раскапываемого памятника, открытые археологические объекты	Владеть: принципами использования теоретических знаний на практике
3.	ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основы анатомии человека	Уметь: переносить физическую нагрузку	Владеть: навыками физической работы в полевых условиях
4.	ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основы оказания первой медицинской помощи, технику безопасности при работе в полевых условиях	Уметь: оказать пострадавшему первую медицинскую помощь в полевых условиях	Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи
Профессиональные компетенции					
8.	ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать: теоретические основы археологии	Уметь: применять теоретические положения на практике	Владеть: методикой работы с артефактами как источником для реконструкции исторического процесса
9.	ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: особенности комплектования археологической коллекций для хранения в музейных фондах; правила оформления полевой описи находок для передачи в сектор учета музея	Уметь: отбирать индивидуальные находки от массовых	Владеть: навыками комплектования археологической коллекции; составления полевой описи находок

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций (ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-9), выступает отчет**,** в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

В итоге предоставления практикантами отчетов на кафедру научному руководителю практики проводится итоговая конференция, с целью оценить уровень сформированности компетенций.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, в том числе объем контактной работы – 6 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в определенной системе и включает следующие этапы:

№ п/п	Этапы практики	**Содержание деятельности обучающихся** *(контактная работа и иные формы практики)*	**Трудоемкость (в часах)**		**Формы текущего контроля**
			Контактная работа	**Иные формы**	
1	Подготовительный	Проведение установочной конференции, инструктажа по технике безопасности, лекции по истории Переяславля Рязанскогои и истории ее археологического изучения	2		Собеседование Ведомость по технике безопасности
2	Учебно-производственный	Участие в раскопках археологических объектов и камеральной обработке материалов	2	2 недели	Наблюдение, собеседование
3	Заключительный	Оформление отчета о практике	2		Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, Итоговая конференция
		Итого часов по практике	6	2 недели, 3 зачетные единицы	

Программа практики для каждого студента может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы, что отражается в его индивидуальном задании.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной археологической практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной археологической практике:

• индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);

• совместный рабочий график (план) проведения практики;

• отчет;

• дневник *(факультативно)*;

• отзыв / характеристика с места прохождения практики.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании сформулирован вопрос, подлежащий рассмотрению, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. ***(Приложение 1.1)***

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. ***(Приложение 1.2)***

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также включать следующее описание:

1. Сроки практики, место работы, время работы.
2. Общее описание археологического памятника, на котором проходит практика.
3. Ход практики, виды работ.
4. Методика археологических исследований.
5. Категории археологических находок.
6. Обработка материалов.
7. Впечатления о практике.

(Приложение 1.3)

Дневник содержит подробные понедельные описания хода работ в составе археологической экспедиции с указанием обнаруженных индивидуальных находок.

Отзыв/характеристика. Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе. ***(Приложение 1.4)***

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
	1. Мартынов А.И. Археология: учебник и практикум для бакалавров. Москва: Юрайт, 2014. 2. Мартынов А.И. Археология: учебник и практикум для бакалавров. Москва: Юрайт, 2016.

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
	Мартынов А.И. Археология. Москва: Наука, 2006. Археология: Учебник. Под ред В.Л. Янина. Москва: МГУ, 2006. 608 с. Великое княжество Рязанское Отв. ред. А.В. Чернецов М.: Памятники исторической мысли, 2005. Материалы по археологии Переяславля Рязанского. Вып. 1. Отв. ред. В.И. Завьялов Рязань: РИАМЗ, 2011. 248 с. Материалы по археологии Переяславля Рязанского. Вып. 2. Отв. ред. В.И. Завьялов Рязань: РИАМЗ, 2013. 288 с. Междисциплинарная интеграция в археологии / Отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина. М.: ИА РАН, 2016.

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1) ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : соглашение о сотрудничестве № 059/16 от 01 марта 2016 г. – Режим доступа: https://e.lanbook.com Время обращения 25.08.2020
2) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный Время обращения 25.08.2020
3) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: http://biblioclub.ru Время обращения 25.08.2020
4) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после

регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru Время обращения 25.08.2020

5) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn.rsu.edu.ru Время обращения 25.08.2020
6) ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 1936 эбс от 15.11.2016 г. – Режим доступа: http://znanium.com/ Время обращения 25.08.2020
7) Книги по археологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.archaeology.ru/ (дата обращения: 28.05.2020).Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/index.html Время обращения 25.08.2020

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГ ОБЕСПЕЧЕНЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

При проведении педагогическкой практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов элетронной почты для обмена оперативной информацией (…rsu.edu.ru);
- дистанционное консультирование посредством униврситетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- работа в электронных библиотечных системах (biblioclub.ru);
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

- **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

- **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведенийhttps://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Раздевалка, душ.
2. Навес, столы, лавки для камеральной обработки материалов.
3. Лопаты.
4. Совочки, ножи, щетки, скальпели.
5. Крафт, коробки и другой упаковочный материал.
6. Нивелир, штатив, рейка.
7. Скамеечки для сидения.
8. Лотки или корзинки для сбора находок.
9. Ведра, тазы для мытья находок.
10. Тенты от солнца.
11. Носилки.
12. Тачки.
13. Фотоаппарат.
14. Ноутбук.
15. Миллиметровка, бумага, карандаши, ручки, тетради, тушь, клей.
16. Рулетки, метры.
17. Электропила, ножовки, топоры.

Примечание. Все материально-техническое обеспечение осуществляется ФГБУК «Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник».

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здововья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной катерии обучающихся.

12. Иные сведения и материалы

При проведения практики используется методика раскопок археологических памятников с учетом ее новейших достижений. Раскопки кремля Переяславля Рязанского предполагают технологию комплексного изучения всех полученных материалов. Такой подход предполагает максимально полный анализ всех видов источников: археологических, письменных, вещественных. Особенностью проводимых работ является всестороннее исследования материала с помощью естественнонаучных методов, используются таких дисциплины как остеология, палинология, карпология, спектральный и структурный анализы металлических изделий. Комплексные археологические исследования позволяют получить максимальную информацию о жизнедеятельности населения Переяславля Рязанского.

Приложение1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

ОТЧЕТ

о прохождении учебной археологической практики

Содержание

1. Сроки практики, место работы, время работы.
2. Общее описание памятника.
3. Ход практики, виды работ.
4. Методика археологических исследований.
5. Категории находок.
6. Обработка материалов.
7. Впечатления о практике.

Приложение 1.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра история России
Код, наименование направления и профиля подготовки 46.03.01 История

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную археологическую практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности

_____
(фамилия, имя, отчество)
_____*(курс)*_____*(группа)*_____*(очной формы обучения)*

1. Тема задания на практику Изделия косторезного ремесла средневекового Переяславля Рязанского

2. Срок практики с _____ г. Срок сдачи студентом отчета _____ г.

3. Место прохождения практики 1) городище Старая Рязань Спасского района Рязанской области, 2) Введенский раскоп Переяславля Рязанского (Кремль, г. Рязань)

4. Вид практики (тип) практики учебная археологическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Снятие культурного слоя	зачет
2	Переборка культурного слоя	зачет
3	Зачистка пласта	зачет
4	Сбор массового материала	зачет
5	Выявление индивидуальных находок	зачет
6	Камеральная обработка материалов (мытье)	зачет
7	Камеральная обработка материалов (шифровка и упаковка)	зачет
8	Ведение полевого дневника по исследуемому квадрату	зачет
9	Чертеж зачищенного квадрата	зачет
10	Ведение описи индивидуальных находок	зачет

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации_____ _____.
Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент)_____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 1.2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра история России
Код, наименование направления и профиля подготовки 46.03.01 История

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная археологическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(вид, тип практики)

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

_____*(курс)*_____*(група)*_____*(очной формы обучения)*

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. _____ (подпись студента) Выполнено _____ (подпись руководителя практики от РГУ, _____ подпись руководителя практики от профильной организации)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике, работа с культурным слоем.		Выполнено _____ (подпись руководителя практики от РГУ, _____ подпись руководителя практики от профильной организации)

3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		Выполнено _____ (подпись руководителя практики от РГУ, _____ подпись руководителя практики от профильной организации)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации_____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 1.3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ АРХЕОЛОГИЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа_____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики_____

_____

Сроки прохождения практики

с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

Руководитель практики

_____
(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

_____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019

Приложение 1.4

Характеристика работы студента руководителем практики

В ходе прохождения учебной археологической практики студент _____ освоил компетенции (ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-11) и в отчете подтвердил уровень их сформированности.

Студент зарекомендовал себя как (добросовестный / недобросовестный, исполнительный / ленивый, инициативный / безынициативный, вдумчивый / незаинтересованный, самодисциплинированный / недисциплинированный, активный / пассивный, внимательный / рассеянный, ответственный / безответственный, творческий / склонный к механической работе, способный работать в коллективе, способный к выполнению персональных заданий) работник.

По результатам практики студент получил зачет.