

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан факультета истории и
международных отношений

 О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Междисциплинарные подходы
в современной исторической науке**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки: **46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки: **Отечественная история**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный (2 года)**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра **истории России**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» является формирование у студентов целостное представление об этнологии и социальной антропологии как о научных дисциплинах, показать их место в ряду других человеческих наук, ознакомить с основными научными концепциями в отечественной и зарубежной науке, дать представление об этногенезе и антропогенезе, о современном этническом составе народов мира и этнических процессах, об особенностях традиционной культуры, этнической психологии, показать константы специфически человеческого существования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История России
- Философия

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: философия и методология науки.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные понятия, используемые в междисциплинарных связях исторической науки	Пользоваться междисциплинарными методами исторического исследования	Навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений, написанных в русле междисциплинарных

					исследовательских технологий
2.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использовать творческий потенциал	Главные направления современных междисциплинарных исследований применительно к исторической науке	Оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в новейших трудах междисциплинарного характера	Приемами и методами научного анализа и критики источников по истории.
3.	ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Авторов крупных научных исследований на базе междисциплинарных подходов и их вклад в мировую историческую науку	Понимать и обобщать современную научную литературу, написанную с применением различных междисциплинарных подходов	Навыками самостоятельного нахождения новых публикаций по междисциплинарным связям исторической науки Навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений, написанных в русле междисциплинарных исследовательских технологий

2.4 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» является формирование у студентов целостное представление об этнологии и социальной антропологии как о научных дисциплинах, показать их место в ряду других человеческих наук, ознакомить с основными научными концепциями в отечественной и зарубежной науке, дать представление об этногенезе и антропогенезе, о современном этническом составе народов мира и этнических процессах, об особенностях традиционной культуры, этнической психологии, показать константы специфически человеческого существования.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность абстрактному	Историческая наука во взаимосвязях с	Лекции.	- устный и письменный	Пороговый

<p>мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>гносеологией и антропологией. Философия истории. История и семиотика. Логика в процессе исторического познания. Историческая наука во взаимосвязях с социологией. История и общество. История ментальностей и психология. Историческая наука во взаимодействии с правоведением. Историко-правовое моделирование. Основные правоведческие школы. Основные экономические школы. Междисциплинарные связи исторической науки с демографией и экономикой. Теория культур. Культурологические и философские подходы к объектам исторического исследования. Междисциплинарные связи исторической науки с филологией и лингвистикой. История и религиоведение. История и математика: количественные методы в исторических исследованиях. Математическое моделирование исторических процессов. Данные технических наук в исторических исследованиях. Данные географии, климатологии и других естественнонаучных дисциплин в исторических</p>	<p>Практические занятия. зачет.</p>	<p>контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.);</p> <p>- практический контроль (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).</p>	<p>Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы.</p> <p>Повышенный</p> <p>Использовать знания об объективных причинах развития этнологии России, уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии и социальной антропологии.</p>
-----------------------------------	--	-------------------------------------	--	---

		исследованиях. Междисциплинарны е связи внутри областей исторического знания.			
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использовать творческий потенциал	Историческая наука во взаимосвязях с гносеологией и антропологией. Философия истории. История и семиотика. Логика в процессе исторического познания. Историческая наука во взаимосвязях с социологией. История и общество. История ментальностей и психология. Историческая наука во взаимодействии с правоведением. Историко-правовое моделирование. Основные правоведческие школы. Основные экономические школы. Междисциплинарны е связи исторической науки с демографией и экономикой. Теория культур. Культурологические и философские подходы к объектам исторического исследования. Междисциплинарны е связи исторической науки с филологией и лингвистикой. История и религиоведение. История и математика: количественные методы в исторических исследованиях. Математическое моделирование исторических процессов. Данные	Лекции. Практические занятия. зачет.	- устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированно й форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - практический контроль (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированны х задач, и пр.).	Пороговый Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы. Повышенный Использовать знания об объективных причинах развития этнологии России, уметь использовать в исторических исследования х базовые знания в области этнологии и социальной антропологии.

		<p>технических наук в исторических исследованиях. Данные географии, климатологии и других естественнонаучных дисциплин в исторических исследованиях. Междисциплинарные связи внутри областей исторического знания.</p>			
Профессиональные компетенции:					
ПК-2	<p>способностью анализу обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Историческая наука во взаимосвязях с гносеологией и антропологией. Философия истории. История и семиотика. Логика в процессе исторического познания. Историческая наука во взаимосвязях с социологией. История и общество. История ментальностей и психология. Историческая наука во взаимодействии с правоведением. Историко-правовое моделирование. Основные правоведческие школы. Основные экономические школы. Междисциплинарные связи исторической науки с демографией и экономикой. Теория культур. Культурологические и философские подходы к объектам исторического исследования. Междисциплинарные связи исторической науки</p>	<p>Лекции. Практические занятия. зачет.</p>	<p>- устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, и пр.).</p>	<p><i>Пороговый</i> Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания <i>Повышенный</i> ориентироваться в профессиональных источниках информации, владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений</p>

		<p>с филологией и лингвистикой.</p> <p>История религиоведение.</p> <p>История математика: количественные методы исторических исследованиях.</p> <p>Математическое моделирование исторических процессов. Данные технических наук в исторических исследованиях.</p> <p>Данные географии, климатологии и других естественно научных дисциплин в исторических исследованиях.</p> <p>Междисциплинарные связи внутри областей исторического знания.</p>			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№1	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	108			108	
В том числе:					
Лекции (Л)	14			14	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14			14	
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	80			80	
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	74			74	
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:					
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	15			15	
Работа со справочными материалами	15			15	
Изучение и конспектирование литературы	15			15	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)	15			15	
Выполнение иных творческих работ: написание рефератов, эссе, подготовка к выступлению на конференции	14			14	
<i>СРС в период сессии</i>	6			6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),			3	
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108		108	
	зач. ед.	3		3	

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий, используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	История и философия	Историческая наука во взаимосвязях с гносеологией и антропологией. Философия истории. История и семиотика. Логика в процессе исторического познания.
3	2	История и социология.	Историческая наука во взаимосвязях с социологией. История и общество. История ментальностей и психология.
3	3	История и право	Историческая наука во взаимодействии с правоведением. Историко-правовое моделирование. Основные правоведческие школы.
3	4	История и экономика	Основные экономические школы. Междисциплинарные связи исторической науки с демографией и экономикой
3	5	История и культурология	Теория культур. Культурологические и философские подходы к объектам исторического исследования. Междисциплинарные связи исторической науки с филологией и лингвистикой. История и религиоведение.
3	6	История и математика.	История и математика: количественные методы в исторических исследованиях. Математическое моделирование исторических процессов. Данные технических наук в исторических исследованиях.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ /С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	История и философия	2		2	11,4	15, 4	1-2 неделя: Индивидуальное собеседование, проверка работы в группах, гестирование
	2	История и социология.	2		2	11,4	15, 4	3-4 неделя: Индивидуальный устный и письменный

							отчет, защита электронного реферата-презентации, гестирование
3	История и право	2		2	11,4	15,4	<i>5-6 неделя:</i> Устный отчет, проверка работы в группах, гестирование
4	История и экономика	2		2	11,4	15,4	<i>7-8 неделя:</i> Индивидуальное собеседование, работа по группам, гестирование
5	История и культурология	2		2	11,4	15,4	<i>9-10 неделя:</i> Индивидуальное собеседование, защита электронного реферата-презентации, гестирование
6	История и математика.	2		2	11,4	15,4	<i>11-12 неделя:</i> Устный отчет, защита проектов, работа по группам, гестирование
7	История и география.	2		2	11,4	15,4	<i>13-14 неделя:</i> Индивидуальный устный и письменный отчет, защита электронной презентации, гестирование
	ИТОГО за семестр	14		14	80	108	зачет
	ИТОГО	14		14	80	108	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Месеместра	№раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	История и философия	Подготовка к индивидуальному собеседованию, проверка работы в группах, тестирование	11,4
	2	История и социология.	Подготовка к индивидуальному устному и письменному отчету, защита электронного реферата-презентации, тестирование	11,4
	3	История и право	Подготовка к устному отчету, проверка работы в группах, Тестирование	11,4
	4	История и экономика	Подготовка к индивидуальному собеседованию, работа по группам, тестирование	11,4
	5	История и культурология	Подготовка к индивидуальному собеседованию, защита электронного реферата-презентации, тестирование	11,4
	6	История и математика.	Подготовка к устному отчету, защита проектов, работа по группам, тестирование	11,4
	7	История и география.	Подготовка к индивидуальному устному и письменному отчету, защита электронной презентации, тестирование. Подготовка к зачету	11,4
ИТОГО в семестре				80
ИТОГО				80

3.2. График работы студента

Семестр № 3

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																					
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Контрольная работа	Кнр								кн р													кнр	
Собеседование	Сб		сб					сб				сб						сб					
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк														ТС п								ТС к
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ				ид з														идз				

* Перечень форм оценочных средств является открытым и может быть изменен в соответствии со спецификой изучаемой дисциплины.

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень собственных материалов, к которым студент имеет возможность доступа:

- Тексты лекций.
- Планы семинаров и методические рекомендации студентам по подготовке к этим семинарам.
- Тестовые задания.
- Вопросы для самоконтроля

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Отюцкий Г.П. Социальная антропология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015.	1-7	3	библиотека «КнигаФонд» http://www.kniga-fund.ru/	
2.	Фомин В. М. Междисциплинарные исследования - главный тренд развития науки в России. Из опыта Сибирского отделения АН СССР [Текст] Вестник Российской академии наук. - 2015. - Т. 85, № 11. - С. 993-1004.	1-7	3	библиотека «КнигаФонд» http://www.kniga-fund.ru/	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

1	2	3	4	5	6
1	Ачкасов В.А.. Этнополитология: Учебник. СПб. Гардарики, 2005	1-7	3	библиотека «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/	
2	Под ред. Л.П.Репиной. Междисциплинарные подходы к изучению прошлого : Сборник. М.: Аспект-Пресс, 2003.	1-7	3	библиотека «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/	
3	Савельева И. М. Междисциплинарные основания и дисциплинарная идентичность культурной истории [Текст] Общественные науки и современность. - 2014. - № 2. - С. 139-149.	1-7	3	библиотека «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
Не используются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
- Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]:
<http://www.gpntb.ru/win/window/>
- Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]:
http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/
- Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]:
<http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
- Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]:
http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist
- Исторические источники [Электронный ресурс]:
<http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
- Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
- История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]:
<http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
- Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: <http://www.nd.edu/~nriid/ru/>
- Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: <http://www.guu.ru/>
- Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: <http://www.rags.ru/>
- Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]:
<http://www.ihtik.lib.ru/>
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]:
<http://www.biblioclub.ru/> <http://library.rsu.edu.ru/>
- Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]:
<http://www.knigafund.ru/>

- Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекциям принадлежит важная роль в изучении дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке». Изучение каждой новой темы начинается с лекции. На лекции преподаватель, как правило, последовательно раскрывает важнейшие аспекты и проблемы темы. Большое значение имеет умение правильно конспектировать лекционный материал.

Лекции содержат новую информацию, так как лектор постоянно вносит в их содержание необходимые изменения. Содержащийся в лекциях материал собран из разных источников и поэтому обеспечивает более широкое рассмотрение изучаемых вопросов. Максимальная польза от лекции возможна только при активной творческой работе студентов во время лекции. Также следует научиться сосредоточивать свое внимание на содержании лекции. Даже кратковременное отвлечение внимания приводит к потере мысли лектора, которую очень трудно снова уловить. Записи излагаемого материала следует вести всем. Следует выработать навык записи основного материала. Конспект лекции обеспечивает сохранение информации и является той базой, на которой можно будет пополнять свои знания в дальнейшем. Записывать следует кратко. Лекцию следует слушать внимательно, а записывать только существенное.

Для облегчения записи лекции вполне допустимо делать сокращения фраз, слов, но с соблюдением одного неперемного условия: сокращения нужно делать таким образом, чтобы они были понятны записывающему и могли быть им в любой момент и быстро расшифрованы. Для доработки конспекта целесообразно в тетради оставлять чистую страницу или широкие поля для записи дополнительного материала. Доработку записанных лекций следует проводить, не откладывая, желательно в тот день, когда состоялась лекция.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
- При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- Используется набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- Используется система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

При самостоятельной подготовке студент может и должен использовать такие информационные технологии, как чтение электронных материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с преподавателем посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты, скайп, чаты, подготовка проектов с использованием электронного офиса).

9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	55041-033-9583944-86196
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
декан факультета истории и
международных отношений



О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Междисциплинарные подходы в современной
исторической науке»**

Направление подготовки
46.04.01 История

Направленность (профиль)
Отечественная история

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» является формирование у студентов целостное представление об этнологии и социальной антропологии как о научных дисциплинах, показать их место в ряду других человеческих наук, ознакомить с основными научными концепциями в отечественной и зарубежной науке, дать представление об этногенезе и антропогенезе, о современном этническом составе народов мира и этнических процессах, об особенностях традиционной культуры, этнической психологии, показать константы специфически человеческого существования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные понятия, используемые в междисциплинарных связях исторической науки	Пользоваться междисциплинарными методами исторического исследования	Навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений, написанных в русле междисциплинарных исследовательских технологий
2.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использовать	Главные направления современных междисциплинарных исследований	Оперировать терминологией, категориальным аппаратом,	Приемами и методами научного анализа и критики источников по

		творческий потенциал	применительно к исторической науке	применяемым в новейших трудах междисциплинарного характера	истории.
3.	ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Авторов крупных научных исследований на базе междисциплинарных подходов и их вклад в мировую историческую науку	Понимать и обобщать современную научную литературу, написанную с применением различных междисциплинарных подходов	Навыками самостоятельного нахождения новых публикаций по междисциплинарным связям исторической науки Навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений, написанных в русле междисциплинарных исследовательских технологий

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.