

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан факультета истории и
международных отношений

 О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русская Америка: история и современность

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки: **46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки: **Отечественная история**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный (2 года)**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра **истории России**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины «Русская Америка: история и современность» является формирование у магистрантов целостного представления об особенностях «русского этапа» истории Аляски до ее продажи в 1867 году США, сохранении русских национальных традиций и культуры на современном этапе, а также общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Русская Америка: история и современность» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История России

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1) Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ П/ П	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)

1.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные правила поиска, анализа и систематизации исторической информации	использовать знания из истории Русской Америки для проведения самостоятельного научного исследования, реализации творческого потенциала, а также для профессионального совершенствования	навыками саморазвития и самореализации
2.	ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	современные методы и методики исторического исследования и их особенности при изучении истории Русской Америки	использовать знания, полученные при изучении дисциплины «Русская Америка: история и современность», при осуществлении экспертных и аналитических работ	основными методами научного поиска и обработки информации
3.	ПК-3	владением современными методологическими принципами	современные методологические принципы	обосновывать выбор методологических	навыками методологического анализа

2.4 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ – Русская Америка: история и современность					
Цель дисциплины	формирование у магистрантов целостного представления об особенностях «русского этапа» истории Аляски до ее продажи в 1867 году США, сохранении русских национальных традиций и культуры на современном этапе, а также общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	готовностью к само-развитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные правила поиска, анализа и систематизации исторической информации</p> <p>Уметь: использовать знания из истории Русской Америки для проведения самостоятельного научного исследования, реализации творческого потенциала, а также для профессионального</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лекции - семинары - самостоятельная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - контрольная работа; - защита реферата - эссе - экзамен 	<p>ПОРОГОВЫЙ: знать основные правила поиска, анализа и систематизации исторической информации</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: уметь использовать знания из истории Русской Америки для проведения самостоятельного научного исследования, реализации творческого потен-</p>

ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p>Знать: современные методы и методики исторического исследования и их особенности при изучении истории Русской Америки</p> <p>Уметь: использовать знания, полученные при изучении дисциплины «Русская Америка: история и современность», при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>Владеть: основными методами научного поиска и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лекции – семинары –самостоятельная работа 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос – тестирование – контрольная работа; – защита реферата – эссе – экзамен 	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>знать современные методы и методики исторического исследования и их особенности при изучении истории Русской Америки</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ:</p> <p>уметь использовать знания, полученные при изучении дисциплины «Русская Америка: история и современность», при осуществлении экспертных и аналитических работ; владеть основными методами научного поиска и обработки информации</p>
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>Знать: современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: обосновывать выбор методологических принципов и методических приемов для проведения научного исследования</p> <p>Владеть: навыками методологического анализа</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лекции – семинары –самостоятельная работа 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос – тестирование – контрольная работа; – защита реферата – эссе – экзамен 	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>знать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ:</p> <p>уметь обосновывать выбор методологических принципов и методических приемов для проведения научного исследования, владеть навыками</p>

		исторической проблематики			ми методологическо- го анализа историче-ской проблематики
--	--	------------------------------	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№1	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	144		144		
В том числе:					
Лекции (Л)	16		16		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16		16		
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	76		76		
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:					
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	14		14		
Работа со справочными материалами	14		14		
Изучение и конспектирование литературы	14		14		
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)	14		14		
Выполнение иных творческих работ: написание рефератов, эссе, подготовка к выступлению на конференции	8		8		
<i>СРС в период сессии</i>	12		12		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		Э		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	144		
	зач. ед.	4	4		

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий, используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
2	.	Введение	Предмет и задачи дисциплины. Понятие «Русская Америка». Основные подходы к периодизации истории Русской Америки. Источники по истории Русской Америки. Особенности развития отечественной историографии и современные исследования по проблеме истории Русской Аляски. Зарубежная историография.
2	.	Россия и открытие Северо-Запада Америки	Предистория Русской Америки. Русские географические открытия на Тихоокеанском Севере. Инструкция Петра I Витусу Берингу. Первая Камчатская экспедиция. Плавание Михаила Гвоздева и Ивана Федорова к «Большой земле». Вторая Камчатская экспедиция Беринга–Чирикова, ее результаты и значение.
2	.	Освоение Русской Америки во второй половине XVIII – первой половине XIX века	<p>Промысловые экспедиции на Командорские и Ближние Алеутские острова. Первые контакты с алеутами. Система организации пушного промысла на Алеутских островах. Финансово-экономические аспекты организации экспедиций. Русские промышленники на Андреяновских и Лисьих островах, полуострове Аляска. Восстание алеутов 1763–1765 гг. Роль царского правительства в контроле пушного промысла на Тихом океане.</p> <p>Деятельность Григория Ивановича и Наталии Алексеевны Шелиховых. Учреждение торгово-промышленной компании И.Л. и М.С. Голиковых и Г.И. Шелихова. Ос- нование постоянных русских поселений на Северо- Западе Америки.</p> <p>Русские промышленники на Аляске в конце XVIII в. А.А. Баранов и расцвет Русской Америки. Экономиче- ское развитие Русской</p>

			Амери́ки. Географические исследования на Аляске. Экспедиция под руководством Л.А. Загоскина. Создание атласа М.Д. Тебенькова. Культурное развитие Русской Америки.
--	--	--	--

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды деятельности и формы контроля

Семестр	Раздел а	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Введение	1	1	4	6	2 неделя Устный опрос
2	2	Россия и открытие Северо-Запада Америки	2,5	2,5	10	15	3 неделя Устный опрос
2	3	Освоение Русской Америки во второй половине XVIII – первой половине XIX века	2,5	2,5	10	15	5 неделя Устный опрос
2	4	Российско-американская компания: история создания и основные направления деятельности	2,5	2,5	10	15	7 неделя Устный опрос
2	5	Православие на Аляске	2,5	2,5	10	15	11 неделя Контрольная работа
2	6	Продажа Аляски Соединенным Штатам Америки	2,5	2,5	10	15	14 неделя Эссе, Тестирование
2	7	Проявление русских национальных традиций и культуры у коренных жителей Аляски на современном этапе	2,5	2,5	10	15	16 неделя Защита реферата
СРС в период сессии					12	12	Экзамен
ИТОГО за семестр			16	16	76	144	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

семестр	раздел	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	
1	2	3	4	5	
2	1	Введение	Подготовка к устному опросу	2	
			Подготовка к семинару	2	
			Анализ источников и литературы	2	
			Конспектирование журнальных статей	2	
	2	Россия и открытие Северо-Запада Америки	Подготовка к устному опросу	2	
			Подготовка к семинару	2	
			Конспектирование журнальных статей	3	
	3	Освоение Русской Америки во второй половине XVIII – первой половине XIX века	Подготовка к устному опросу	3	
			Подготовка к семинару	3	
			Анализ источников и литературы	3	
			Конспектирование журнальных статей	3	
	4	Российско-американская компания: история создания и основные направления деятельности	Подготовка к устному опросу	2	
			Подготовка к семинару	2	
			Конспектирование журнальных статей	3	
	5	Православие на Аляске	Подготовка к семинару	3	
			Подготовка к контрольной работе	3	
			Конспектирование журнальных статей	3	
	6	Продажа Аляски Соединенным Штатам Америки	Подготовка к семинару	3	
			Подготовка к тестированию	3	
			Анализ источников и литературы	3	
	7	Проявление русских национальных традиций и культуры у коренных жителей Аляски на современном этапе	Подготовка к семинару	3	
			Анализ источников и литературы	3	
			Написание реферата	3	
			Подготовка презентации	3	
	ИТОГО в семестре				70
	СРС в период сессии				6
	ИТОГО				76

3.2. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																					
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Контрольная работа	КНР												+										
Устный опрос	УстОп			+	+		+		+														
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк															+							
Реферат	Реф																	+					
Эссе	Э															+							

* Перечень форм оценочных средств является открытым и может быть изменен в соответствии со спецификой изучаемой дисциплины.

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень собственных материалов, к которым студент имеет возможность доступа:

- Тексты лекций.
- Планы семинаров и методические рекомендации студентам по подготовке к этим семинарам.
- Тестовые задания.
- Вопросы для самоконтроля

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Написание реферата:

Темы рефератов предлагаются преподавателем или могут быть выдвинуты студентами. Выбрав тему, необходимо приступить к подбору источников и литературы. При написании реферата рекомендуется использовать разнообразные источники, монографии и статьи из научных журналов, позволяющие глубже разобраться в различных точках зрения на исторический процесс. Изучение литературы следует начинать с наиболее общих трудов, затем следует переходить к освоению специализированных исследований по выбранной теме. Могут быть использованы ресурсы сети «Интернет» с соответствующими ссылками на использованные сайты.

Работа над рефератом носит самостоятельный характер. В своем реферате студент должен продемонстрировать умение анализировать полученный материал, выражать свое отношение к нему, не уходить от дискуссионных вопросов.

Структура реферата

1. Титульный лист. Содержит следующую информацию: название министерства, полное название вуза, кафедры, темы реферата, сведения об авторе (направление подготовки, курс, номер группы, Ф.И.О. студента), сведения о научном руководителе (ученая степень, должность, Ф.И.О. преподавателя), место (город) и год написания работы.

2. План. Включает в себя все структурные части работы с указанием страниц.

3. Введение. Содержит постановку проблемы, ее актуальность, цель и задачи исследования, анализ использованных источников и литературы, методологию исследования.

4. Основная часть. Состоит из нескольких глав (рекомендуется 2–3 главы), которые имеют свое название и раскрывают вопросы темы. Необходимо последовательно излагать материал, логически переходить от одного вопроса к другому, подтверждать высказанное мнение или суждение конкретными фактами, датами, именами, цитатами. Студент должен всегда стремиться проявить собственное историческое мышление по поводу изученного материала. В реферате должны обязательно присутствовать ссылки на использованные

источники и литературу, выдерживаться определенное равновесие между теоретическими выводами и набором фактов.

5. Заключение. Излагаются основные выводы, к которым пришел автор работы на основании проработанного исторического материала.

6. Список использованных источников и литературы (с указанием всех выходных данных).

7. Приложения (если есть необходимость). Помещаются иллюстрации, схемы, таблицы и др.

Оформление реферата. Общий объем работы должен составлять 20–25 печатных страниц формата А4, шрифт – Times New Roman, размер шрифта –14, интервал – 1,5. Страницы должны быть пронумерованы за исключением титульного листа.

Примерная тематика рефератов

К.Т. Хлебников. П.А. Тихменев. С.Б. Окунь. Н.Н. Болховитинов. И.Л. Голиков. Г.И. Шелехов. Н.А. Шелехова. А.А. Баранов. Н.П. Резанов. Л.А. Гагейместер. М.И.Муравьев. Ф.П. Врангель. Л.А. Загоскин. М.Д. Тебеньков. И.А. Кусков. Иоанн Вениаминов. Иаков Нецветов, Герман Аляскинский, Иларион, Александр II, Константин Николаевич, А.М. Горчаков, М.Х. Рейтерн, Э.А. Стекль, Ф. Сьюард.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	История Русской Америки. 1732–1867 [Текст] : В 3-х т. Т.1 : Основание Русской Америки: 1732–1799	1-7			

	/ под ред. Н. Н. Болховитинова; РАН Институт всеобщей истории. – М. : Международные отношения, 1997. – 480 с.		2	3	
2.	История Русской Америки. 1732–1867 : В 3-х т. Т.2 : Деятельность Российско-американской компании (1799–1825) / под ред. Н. Н. Болховитинова. – М. : Международные отношения, 1999. – 472 с.	1-7	2	3	
3.	История Русской Америки. 1732–1867 [Текст] : В 3-х т. Т.3 : Русская Америка: от зенита к закату (1825–1867) / под ред. Н. Н. Болховитинова; РАН Ин-т всеобщей истории. – М. : Международные отношения, 1999. – 558 с.	1-7	2	3	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Драницына, Е. А. Иван Александрович Кусков [Текст] / Е. А. Драницына, А. Ю. Петров, И. В. Савельев // Вопросы истории. – 2015. – № 6. – С. 29–46.	4	2	1	
2.	Петров, А. Ю. История и наследие Русской Америки: проблемы, направления, перспективы исследований [Текст] / А. Ю. Петров // Новая и новейшая история. – 2016. – № 5. – С. 177–182.	1	2	1	
3.	Петров, А. Ю. Деятельность Российско-американской компании накануне продажи Аляски США. 1858–1867 гг. [Текст] / А. Ю. Петров // Вопросы истории. – 2006. – № 2. – С. 31–50.	4	2	1	
4.	Разумовский, И. В. Уступка Россией Аляски США и закат Русской Америки / И. В. Разумовский И // Локус: люди, общество, культуры, смыслы. – 2015. – № 2. – С. 15–26.	6	2	1	
5.	Русский путешественник и общественный деятель Лаврентий Загоскин (к 200-летию со дня рождения) : исследования и материалы / сост. Ю. Ю. Гордова, П. А. Филин; отв. ред. Л. В. Чекурин; Управление культуры и массовых коммун. Ряз. обл., РЗИ(ф) МГУКИ. – Рязань : РЗИ(ф)МГУКИ, 2008. – 440 с.	3	2	10	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://library.rsu.edu.ru> – Электронная библиотека РГУ имени С.А. Есенина
<http://www.eLibrary.ru> – Научная электронная библиотека
<http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
<http://frontiers.log.gov> – Электронная библиотека «Встреча на границах»

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.rusamero.ru> – Русская Америка

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинарском занятии.

Семинар	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций. Конспектирование журнальных статей, анализ источников и литературы. Подготовка к устному опросу, контрольной работе.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, являющихся основополагающими в рамках изучаемой темы.
Реферат	Поиск источников и литературы, составление библиографии. При написании реферата рекомендуется использовать разнообразные источники, монографии и статьи из научных журналов, позволяющие глубже разобраться в различных точках зрения на исторический процесс. Изучение литературы следует начинать с наиболее общих трудов, затем следует переходить к освоению специализированных исследований по выбранной теме. Могут быть использованы ресурсы сети «Интернет» с соответствующими ссылки на использованные сайты.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, семинаров, журнальных статей, рекомендуемую литературу.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
- При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- Используется набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- Используется система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

При самостоятельной подготовке студент может и должен использовать такие информационные технологии, как чтение электронных материалов (через

Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с преподавателем посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты, скайп, чаты, подготовка проектов с использованием электронного офиса).

9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	55041-033-9583944-86196
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
декан факультета истории и
международных отношений



О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русская Америка: история и современность»

Направление подготовки
46.04.01 История

Направленность (профиль)
Отечественная история

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Русская Америка: история и современность» является формирование у магистрантов целостного представления об особенностях «русского этапа» истории Аляски до ее продажи в 1867 году США, сохранении русских национальных традиций и культуры на современном этапе, а также общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

2. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные правила поиска, анализа и систематизации исторической информации	использовать знания из истории Русской Америки для проведения самостоятельного научного исследования, реализации творческого потенциала, а также для	навыками саморазвития и самореализации

				профессионально го совершенствован ия	
2.	ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитар- ных, социальных и экономи- ческих наук при осуществле- нии экспертных и аналитиче- ских работ	современные методы и методики исторического исследования и их осо- бенности при изучении истории Русской Амери- ки	использовать знания, полученные при изу- чении дисциплины «Русская Америка: история и современность», при осу- ществлении экспертных и аналитических работ	основными методами научного поиска и обработки информации
3.	ПК-3	владением современными ме- тодологическим и принципами	современные методоло- гические принципы	обосновывать выбор методологических	навыками методоло- гического анализа

4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.