

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
декан факультета истории и  
международных отношений

 О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правоведение**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**магистратура**

Направление подготовки: **46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки: **Отечественная история**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный (2 года)**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра **судопроизводства и правоприменительной деятельности**

Рязань 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины «Правоведение» является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения общих закономерностей возникновения, развития и функционирования права и государства, исследования общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры; формирование научно обоснованного, целостного представления об правовом регулировании в сфере публичных и иных видов правоотношений, формирование навыков применения норм права в будущей профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

#### 2.1. Дисциплина «Правоведение» относится к вариативной части

Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Развитие государственной власти в России (XX-XXI вв.)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- История местного управления и самоуправления в России.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства	Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые	Культурой мышления, способностью к восприятию информации, постановке цели и выбору способов ее достижения; Навыками анализа различных

			права; Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности; Понятие, формы, принципы реализации права;	отношения; Анализировать общественные явления и процессы; Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.	подходов к изучению государственно-правовых явлений, а также изучаемых процессов; Методом сравнительного и системного анализа;
2	<b>ОК-2</b>	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Содержание основных принципов и норм российского права; Особенности, регулирующие правовой статус граждан, юридических лиц; Порядок основания привлечения юридической ответственности;	Определять общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; Анализировать различные аспекты понимания законности; Определять и использовать навыки применения форм реализации права в конкретной ситуации;	Навыками работы с правовыми актами и научной литературой; Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений; навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации
3.	<b>ОПК-5</b>	Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов	Систему права и систему законодательства; Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и обязанностей; Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;	Осуществлять свою деятельность на основе норм права; Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязи и взаимодействие.	Юридической и научной терминологией; Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности; Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач.

## 2.4 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правоведение					
Цель дисциплины		Целью освоения учебной дисциплины Правоведение формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения общих закономерностей возникновения, развития и функционирования права и государства, исследования общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры; формирование научно обоснованного, целостного представления о правовом регулировании в сфере публичных и иных видов правоотношений, формирование навыков применения норм права в будущей профессиональной деятельности.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	<p><b>Знать:</b> Общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности; Понятие, формы, принципы реализации права;</p> <p><b>Уметь:</b> Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Анализировать общественные явления и процессы; Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.</p> <p><b>Владеть:</b></p>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование Решение ситуационных (практических) задач Индивидуальное домашнее задание Составление процессуальных документов Тестирование Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обладает высоким уровнем абстрактного мышления, способен использовать общенаучные, частные и специально-научные методы комплексного анализа государственно-правовых явлений.</p>

		<p>Культурой мышления, способностью к восприятию информации, постановке цели и выбору способов ее достижения;</p> <p>Навыками анализа различных подходов к изучению государственно-правовых явлений, а также изучаемых процессов;</p> <p>Методом сравнительного и системного анализа;</p>			
<b>ОК-2</b>	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Содержание основных принципов и норм российского права;</p> <p>Особенности, регулирующие правовой статус граждан, юридических лиц;</p> <p>Порядок и основания привлечения к юридической ответственности;</p> <p><b>Уметь:</b> Определять общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие;</p> <p>Анализировать различные аспекты понимания законности;</p> <p>Определять и использовать навыки применения форм реализации права в конкретной ситуации;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками работы с правовыми</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Собеседование</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Индивидуальное домашнее задание</p> <p>Составление процессуальных документов</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>способен осознавать понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые и теоретические конструкции, определяя пределы правового регулирования</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Способен действовать в нестандартных ситуациях, осуществляя поиск эффективных нормативно установленных решений, определять единые нормы социальной и моральной ответственности за принятые решения при осуществлении профессиональной и общественно-полезной деятельности</p>

		актами и научной литературой; Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений; навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации			
<b>ОПК-5</b>	Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов	<p><b>Знать:</b> Систему права и систему законодательства; Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять свою деятельность на основе норм права;</p> <p>Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;</p> <p>Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязи и взаимодействие.</p> <p><b>Владеть:</b> Юридической и научной терминологией;</p> <p>Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при</p>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование Решение ситуационных задач Индивидуальное домашнее задание Составление процессуальных документов Тестирование Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен использовать полученные теоретические и практические знания при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен на высоком уровне систематизировать полученные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности, анализировать правоприменительную и правоохранительную практику.</p>

		осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности;  Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач.			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№1	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72			72	
В том числе:					
Лекции (Л)	14			14	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14			14	
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	44			44	
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	38			38	
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:					
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	8			8	
Работа со справочными материалами	8			8	
Изучение и конспектирование литературы	8			8	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)	7			7	
Выполнение иных творческих работ: написание рефератов, эссе, подготовка к выступлению на конференции	7			7	
<i>СРС в период сессии</i>	6			6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),			3	
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72		72	
	зач. ед.	2		2	

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий, используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	<b>Общая часть. Общие вопросы государства и права.</b>	<p>Понятие, признаки, функции государства. Основные теории возникновения государства. Типы и форма государства. Политическая система общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Формирование правового государства.</p>
	2	<b>Правовое регулирование в сфере публичных правоотношений.</b>	<p>Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционный статус личности. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Сущность, предмет и метод административного права. Административно-правовой статус граждан. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие, предмет и принципы уголовного права. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказания.</p>
	3	<b>Правовое регулирование иных видов правоотношений</b>	<p>Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.</p> <p>Понятие, предмет и метод семейного права. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.</p> <p>Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Трудовой договор:</p>

			понятие, значение, содержание. Рабочее время и время отдыха. Материальная ответственность стороны трудового договора. Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность. Способы защиты трудовых прав и свобод.
--	--	--	--

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ	СРС	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Общая часть. Общие вопросы государства и права.	4	4	12	20	<i>1-2 недели.</i> Собеседование, проверка индивидуального домашнего задания, решение практических задач.
	2	Правовое регулирование в сфере публичных правоотношений.	5	5	12	22	<i>3-8 недели.</i> Собеседование, проверка индивидуального домашнего задания, решение практических задач, составление процессуальных документов.
	3	Правовое регулирование иных видов правоотношений.	5	5	13	23	<i>9-14 недели.</i> Собеседование, проверка индивидуального домашнего задания, решение практических

							задач, составление процессуальных документов.
		Зачет			6	6	<i>15 неделя. Зачет</i>
		ИТОГО за семестр	14	14	44	72	

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	<b>Общая часть. Общие вопросы государства и права.</b>	Чтение текста учебника; Чтение текста дополнительной литературы; Работа со словарями и справочниками; Изучение нормативных актов; Выполнение индивидуальных заданий; Решение практических задач	<b>20</b>
	2	<b>Правовое регулирование в сфере публичных правоотношений</b>	Чтение текста учебника; Чтение текста дополнительной литературы; Работа со словарями и справочниками, Изучение нормативных актов; Изучение материалов судебной практики; Выполнение индивидуальных заданий; Решение практических задач; Составление процессуальных документов	<b>20</b>
	3	<b>Правовое регулирование иных видов правоотношений</b>	Чтение текста учебника; Чтение текста дополнительной литературы; Работа со словарями и	<b>20</b>

			справочниками, Изучение нормативных актов; Изучение материалов судебной практики; Выполнение индивидуальных заданий; Решение практических задач; Составление процессуальных документов Подготовка к тестированию	
		<b>СРС в период сессии</b>	Чтение текста учебника, до дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов, материалов судебной практики.	<b>20</b>
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>80</b>



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень собственных материалов, к которым студент имеет возможность доступа:

- Тексты лекций.
- Планы семинаров и методические рекомендации студентам по подготовке к этим семинарам.
- Тестовые задания.
- Вопросы для самоконтроля

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(см. Фонд оценочных средств)

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. – 3 е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити Дана, 2015. 431 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461</a> (дата обращения: 19.12.2020). свободный.	1-3	3	ЭБС	-

#### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Оксамытный. – Москва :	1	3	ЭБС	

	Юнити-Дана, 2015. – 511 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117035">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117035</a> (дата обращения: 20.08.2020).				
2.	"Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть: Учебник для магистров" (под ред. С.А. Старостина) ("Проспект", 2020) {КонсультантПлюс} Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&amp;base">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&amp;base</a> свободный (дата обращения: 20.08.2020).	2	3	ЭБС	
3.	"Актуальные проблемы трудового права: Учебник для магистров" (отв. ред. Н.Л. Лютов) ("Проспект", 2020) из информационного банка "Постатейные комментарии и книги" Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc</a> свободный (дата обращения: 20.08.2020).	3	3	ЭБС	
4.	Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных	1-3	3	Электронный ресурс	



	<p>Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)</p> <p>//КонсультантПлюс. – Режим доступа:  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>,  свободный (дата обращения: 20.08.2020).</p>				
5.	<p>Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2020) "О Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, – Режим доступа:  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/</a>  свободный  (дата обращения: 20.08.2020).</p>	2	3	Электронный ресурс	
6.	<p>Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации" 31 декабря 1996 года N 1-ФКЗ"[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, – Режим доступа:  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/</a>  свободный  (дата обращения: 20.08.2020).</p>	1	3	Электронный ресурс	

7.	<p>Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 29.07.2020) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.12.2020)</p> <p>"[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_217881/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_217881/</a> свободный (дата обращения: 20.08.2020).</p>	2	3	Электронный ресурс	
8.	<p>Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ // КонсультантПлюс, . [URL:<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221665/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221665/</a>Свободный доступ (дата обращения: 20.08.2020).</p>	3	3	Электронный ресурс	
9.	<p>Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 63-ФЗ // КонсультантПлюс, . URL:<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220982/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220982/</a>Свободный доступ (дата обращения: 20.08.2020).</p>	2	3	Электронный ресурс	
10.	<p>Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 05.12.2020 КонсультантПлюс, . URL:<a href="http://www.consultant.ru/docu">http://www.consultant.ru/docu</a></p>	2	3	Электронный ресурс	

	<a href="#">ment/cons_doc_LAW_34481/</a> Свободный доступ (дата обращения: 20.08.2020).				
11.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 195-ФЗ // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/</a> , доступ в сети университета (дата обращения: 20.08.2020).	2	3	Электронный ресурс	
12.	Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // КонсультантПлюс, . [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_281787/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_281787/</a> Свободный доступ (дата обращения: 20.08.2020).	3	3	Электронный ресурс	
13.	Гражданский кодекс РФ (части 1) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс,. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220995/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220995/</a> Свободный доступ (дата обращения: 20.08.2020).	3	3	Электронный ресурс	
14.	Гражданский кодекс РФ (части 2) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ //	3	3	Электронный ресурс	

	КонсультантПлюс, . [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214563/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214563/</a> Свободный доступ (дата обращения: 20.08.2020).				
15.	Гражданский кодекс РФ (части 3) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс, . [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214559/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214559/</a> Свободный доступ (дата обращения: 20.08.2020).	3	3	Электронный ресурс	
16.	Гражданский кодекс РФ (части 4) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс, .– URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_219109/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_219109/</a> Свободный доступ (дата обращения: 20.08.2020).	3	3	Электронный ресурс	
17.	"Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" [Электронный ресурс] от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.10.2020) КонсультантПлюс, .– URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/</a> Свободный доступ (дата обращения: 20.08.2020).	1	3	Электронный ресурс	

18.	<p>Гальцева Ю.В., Рябинина Г.А.; авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин и др. Терминологический словарь- справочник юриста[Электронный ресурс] / - СПб. : Петрополис, 2007. - 405 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=255806&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=255806&amp;sr=1</a> (дата обращения: 20.08.2020).</p>	1-3	3	ЭБС	
19.	<p>Малько, А.В. Юридическая техника : словарь-справочник [Электронный ресурс] / А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; Российская академия наук, Институт государства и права, Саратовский филиал ; под ред. А.В. Малько. - М. : Директ- Медиа, 2014. - 316 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=236492&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=236492&amp;sr=1</a> (дата обращения: 20.08.2020).</p>	1-3	3	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2020).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2020).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт

/ Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2020)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2020).

5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 19.12.2020)

6. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2020).

7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2020).

8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2020).

9. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2020).

10. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронныйресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc> , свободный (дата обращения: 19.12.2020).

11. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 20.08.2020 г.).

2. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 20.08.2020 г.).

3. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 20.08.2020 г.).

4. Юридический портал для студентов [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 20.08.2020 г.).

5. Юридический портал [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 20.08.2020 г.).

6. ГАРАНТ: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> , свободный (дата обращения: 20.08.2020 г.).

7. КОДЕКС (справочно-правовая система): Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991 [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 20.08.2020 г.).

8. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2002 – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 20.08.2020 г.).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, анализ рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Решение практических задач	Общий порядок решения: 1) установить характер возникшего отношения, предмет правового регулирования. 2) осуществить подборку нормативно-правовых актов 3) установить структуру возникшего правоотношения (субъекты, объекты, содержание).
Индивидуальные домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по соответствующим разделам повторить нормы Конституции РФ, ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, КоАП РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях, применимо к каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить



	актуальные вопросы судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.
--	---

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
- При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- Используется набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- Используется система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

При самостоятельной подготовке студент может и должен использовать такие информационные технологии, как чтение электронных материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с преподавателем посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты, скайп, чаты, подготовка проектов с использованием электронного офиса).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	55041-033-9583944-86196
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
декан факультета истории и  
международных отношений



О.И. Амурская

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Правоведение»

Направление подготовки  
46.04.01 История

Направленность (профиль)  
Отечественная история

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

Рязань 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правоведение» является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения общих закономерностей возникновения, развития и функционирования права и государства, исследования общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры; формирование научно обоснованного, целостного представления о правовом регулировании в сфере публичных и иных видов правоотношений, формирование навыков применения норм права в будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

2. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;	Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые	Культурой мышления, способностью к восприятию информации, постановке цели и выбору способов ее достижения; Навыками анализа различных подходов к изучению государственно-

			<p>Общие закономерности и правомерного поведения и юридической ответственности;</p> <p>Понятие, формы, принципы реализации права;</p>	<p>отношения;</p> <p>Анализировать общественные явления и процессы;</p> <p>Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.</p>	<p>правовых явлений, а также изучаемых процессов;</p> <p>Методом сравнительного и системного анализа;</p>
2.	ОК-2	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Содержание основных принципов и норм российского права;</p> <p>Особенности, регулирующие правовой статус граждан, юридических лиц;</p> <p>Порядок и основания привлечения к юридической</p>	<p>Определять общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие;</p> <p>Анализировать различные аспекты понимания законности;</p> <p>Определять и использовать навыки применения форм реализации права в конкретной</p>	<p>Навыками работы с правовыми актами и научной литературой;</p> <p>Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений;</p> <p>навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации</p>

			ответственность и;	ситуации;	
3	<b>ОПК-5</b>	Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов	Систему права и систему законодательства; Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;	Осуществлять свою деятельность на основе норм права;  Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;  Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязи и взаимодействие.	Юридической и научной терминологией;  Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности;  Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач.

#### **4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (3 семестр).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.