

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан факультета истории и
международных отношений

 О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История российской цензуры

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки: **46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки: **Отечественная история**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный (2 года)**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра **истории России**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины «История российской цензуры» является формирование у магистрантов целостного представления об основных тенденциях развития отечественной цензуры на разных этапах ее исторического развития, а также общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История российской цензуры» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История России

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	технологии анализа, синтеза и критического осмысления исторической	проводить анализ, синтез и критическое осмысление исторической	навыками самообразования и совершенствования своего интеллектуального

			информации на основе комплексных научных методов, применяемых для изучения истории российской цензуры	информации на основе комплексных научных методов	и общекультурного уровня
2.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные правила поиска, анализа и систематизации исторической информации	использовать знания из истории российской цензуры для проведения самостоятельного научного исследования, реализации творческого потенциала, а также для профессионального совершенствования	навыками саморазвития и самореализации
3.	ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования	обосновывать выбор методологических принципов и методических приемов для проведения научного исследования	навыками методологического анализа исторической проблематики
4.	ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	находить и осуществлять отбор необходимой информации и проверять ее научную подлинность	навыками работы с компьютерными технологиями в контексте изучения дисциплины «История российской цензуры»
5.	ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	основные термины, понятия и факты из истории цензуры в России	анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора в контексте изучения истории российской цензуры	навыками анализа и синтеза исторической информации

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ – История российской цензуры

Цель дисциплины	формирование у магистрантов целостного представления об основных тенденциях развития отечественной цензуры на разных этапах ее исторического развития, а также общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.
-----------------	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: технологии анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации на основе комплексных научных методов, применяемых для изучения истории российской цензуры</p> <p>Уметь: проводить анализ, синтез и критическое осмысление исторической информации на основе комплексных научных методов</p> <p>Владеть: навыками самообразования и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лекции – семинары – самостоятельная работа 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование – защита реферата – зачет 	<p>ПОРОГОВЫЙ: знать технологию анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации на основе комплексных научных методов, применяемых для изучения истории российской цензуры</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: уметь проводить анализ, синтез и критическое осмысление исторической информации на основе комплексных научных методов; владеть навыками самообразования и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного</p>

					го уровня
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные правила поиска, анализа и систематизации исторической информации</p> <p>Уметь: использовать знания из истории российской цензуры для проведения самостоятельно го научного исследования, реализации творческого потенциала, а также для профессионального совершенствования</p> <p>Владеть: навыками саморазвития и самореализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лекции – семинары – самостоятельная работа 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование – защита реферата – зачет 	<p>ПОРОГОВЫЙ: знать основные правила поиска, анализа и систематизации исторической информации</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: уметь использовать знания из истории российской цензуры для проведения самостоятельно го научного исследования, реализации творческого потенциала, а также для профессионального совершенствования; навыками саморазвития и самореализации</p>
Профессиональные компетенции					
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>Знать: современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: обосновывать выбор методологических принципов и методических приемов для проведения научного исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лекции – семинары – самостоятельная работа 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование – защита реферата – зачет 	<p>ПОРОГОВЫЙ: знать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: уметь обосновывать выбор методологических принципов и методических приемов для</p>

		Владеть: навыками методологического анализа исторической проблематики			проведения научного исследования; владеть навыками методологического анализа исторической проблематики
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знать: основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы Уметь: находить и осуществлять отбор необходимой информации и проверять ее научную подлинность Владеть: навыками работы с компьютерным и технологиями в контексте изучения дисциплины «История российской цензуры»	– лекции – семинары – самостоятельная работа	– тестирование – защита реферата – зачет	ПОРОГОВЫЙ: знать основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы ПОВЫШЕННЫЙ: уметь находить и осуществлять отбор необходимой информации и проверять ее научную подлинность; владеть навыками работы с компьютерным и технологиями в контексте изучения дисциплины «История российской цензуры»
ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого	Знать: основные термины, понятия и факты из истории цензуры в России Уметь: анализировать и объяснять политические,	– лекции – семинары – самостоятельная работа	– тестирование – защита реферата – зачет	ПОРОГОВЫЙ: знать основные термины, понятия и факты из истории цензуры в России ПОВЫШЕННЫЙ: уметь

	<p>фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора в контексте изучения истории российской цензуры Владеть: навыками анализа и синтеза исторической информации</p>			<p>анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора в контексте изучения истории российской цензуры; владеть навыками анализа и синтеза исторической информации</p>
--	---	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№1	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	Часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	108			108	
В том числе:					
Лекции (Л)	14			14	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14			14	
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	80			80	
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	74			74	
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:					
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	15			15	
Работа со справочными материалами	14			14	
Изучение и конспектирование литературы	14			14	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)	14			14	
Выполнение иных творческих работ: написание рефератов, эссе, подготовка к выступлению на конференции	14			14	
<i>СРС в период сессии</i>	6			6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3		3	
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	Часов	108		108	
	зач. ед.	3		3	

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий, используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Мескстр а	Мррздел а	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1.	Введение	Предмет и задачи дисциплины. Понятия «цензура», «цензурный режим». Виды цензуры. Периодизация истории цензуры. Историография.
4	2.	У истоков цензуры	Первый цензурный документ (Стоглав). Переход от книгописания к книгопечатанию. Иван Федоров. Борьба церкви с инакомыслием и иноверием. И.А. Хворостинин. Контроль Русской православной церкви за духовным словом и печатью. Сильвестр Медведев.
4	3.	Цензура в России в XVIII в.	Реформы Петра I и ограничение влияния Русской православной церкви. Петр I как цензор. Появление светской цензуры. Новые меры в разделении светской и духовной цензуры при Елизавете Петровне. Развитие цензурного аппарата при Екатерине II. Указ о вольных типографиях (15 января 1783 г.). А.Н. Радищев о цензуре. Цензура и театр. Цензурная политика Екатерины II после Великой Французской революции. Цензура иностранной литературы. Указ от 16 сентября 1796 г. Учреждение официальной цензуры. Особенности цензурной политики Павла I.
4	4.	Цензура в Российской империи в первой половине XIX в.	Цензурная политика Александра I. Первый цензурный устав (1804 г.) Война с наполеоновской Францией и цензурный режим. Министерство полиции и цензура. Организация Министерства духовных дел и народного просвещения и расцвет духовной цензуры. Доносительство как одна из разновидностей цензуры общественного мнения. Уставы эпохи Николая I. «Чугунный» устав 1826 г., его основные положения и оценка. Третий цензурный устав 1828 г. и его дополнения. Николай I как главный цензор в государстве и цензор цензоров. Цензурная политика Министерства народного просвещения при графе С.С. Уварове. Цензор А.А. Красовский и его деятельность. «Эпоха цензурного террора» (1848–1855).
4	5.	Цензурная политика Российского государства во второй половине XIX – 20-е годы XX в.	Особенности цензурной политики Александра II в «эпоху великих реформ» в России. Временные правила по цензуре 12 мая 1862 г. как этап к цензурной реформе. Выработка нового принципа организации цензуры. Переход цензуры под контроль Министерства внутренних дел и усиление ее охранительной функции. П.А. Валуев и цензура. Деятельность цензоров (В.Н. Бекетова, И.А. Гончарова, Н.Ф. фон Крузе, Н.И. Пирогова). Комитет цензуры иностранной при Ф.И. Тютчеве. Временные правила о цензуре и печати 6 апреля 1865 г. и их оценка.

			Законодательные распоряжения 60 – 70-х годов, дополнявшие Временные правила 6 апреля 1865 г. Экономическая цензура и экономические цензурные репрессии. Цензурная политика государственной власти в начале XX в. Борьба за свободу печати (1905–1907). Новые цензурные законы. Цензура при «обновленном строе». Военная цензура. Особенности цензуры в 1917–1921 гг.
4	6.	Советская цензура (1922–1991)	Нэп и неп (независимая печать). Дискуссия о свободе печати (В.И. Ленин и Г.И. Мясников). Ленин как цензор. Введение официальной цензуры. А.В. Луначарский о цензуре. Система ограничительных мер и надзора за печатью. Декрет Совнаркома от 6 июня 1922 г. Главлит, его структура, задачи и специфика деятельности. П.И. Лебедев-Полянский. «Педагогический уклон» цензуры. Контроль за радиовещанием, кино, граммофонным репертуаром. Партийная цензура и ее особенности. Постановление Политбюро ЦК ВКП(б) «О Главлите» от 3 сентября 1930 г. Положение о Главном управлении по делам литературы и издательств РСФСР и его местных органов (постановление Совнаркома от 6 июля 1931 г.) И.В. Сталин – цензор цензоров. Борьба с инакомыслием в партии. Установка И.В. Сталина о бдительности. Б.М. Волин. Репрессии против редакционных коллективов. Тотальная партийная цензура. Цензура военных и послевоенных лет. Цензурная политика в 60 – 90-е гг.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды деятельности и формы контроля

1	2	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Введение	2	2	12	16	2 неделя Устный опрос
3	2	У истоков цензуры	2	2	12	16	6 неделя Устный опрос
3	3	Цензура в России в XVIII в.	2	2	12	16	8 неделя Устный опрос
3	4	Цензура в Российской империи в первой половине XIX в.	2	2	12	17	10 неделя Устный опрос
3	5	Цензурная политика Российского государства во второй половине XIX – 20-е годы XX в.	2	2	12	19	12 неделя Тестирование
3	6	Советская цензура (1922–1991)	4	4	12	21	14 неделя Защита реферата
Разделы дисциплины 1–6			14	14	74	105	
ИТОГО за семестр			14	14	74	105	
СРС в период сессии					6	3	зачет

ИТОГО	14	14	80	108	
-------	----	----	----	-----	--

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.3. Виды СРС

Мес-е стр.	Кур- сил акад. года	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1	Введение	Подготовка к семинару	4
			Анализ источников и литературы	4
			Конспектирование журнальных статей	4
			Анализ специализированных сайтов	2
4	2	У истоков цензуры	Подготовка к семинару	4
			Анализ источников и литературы	4
			Конспектирование журнальных статей	4
			Анализ специализированных сайтов	2
4	3	Цензура в России в XVIII в.	Подготовка к семинару	4
			Анализ источников и литературы	4
			Конспектирование журнальных статей	4
			Анализ специализированных сайтов	2
4	4	Цензура в Российской империи в первой половине XIX в.	Подготовка к семинару	4
			Анализ источников и литературы	4
			Конспектирование журнальных статей	2
			Анализ специализированных сайтов	2
4	5	Цензурная политика Российского государства во второй половине XIX – 20-е годы XX в.	Подготовка к тестированию	2
			Подготовка к семинару	2
			Анализ источников и литературы	2
			Конспектирование журнальных статей	2
			Анализ специализированных сайтов	2
4	6	Советская цензура (1922–1991)	Написание реферата и подготовка презентации	2
			Подготовка к семинару	2
			Анализ источников и литературы	2
			Конспектирование журнальных статей	2
			Анализ специализированных сайтов	2
ИТОГО в семестре				74
В период сессии				6
ИТОГО				80

2.4. График работы студента

Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Составление конспекта	Кнр					+	+	+								-	-	-	-	-
Собеседование	Сб		+	+	+											-	-	-	-	-
Научно-исследовательская работа	НИРС					+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	
Реферат	Реф									+	+	+			-	-	-	-	-	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп,ТСк												+	+	+	-	-	-	-	

2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень собственных материалов, к которым студент имеет возможность доступа:

- Тексты лекций.
- Планы семинаров и методические рекомендации студентам по подготовке к этим семинарам.
- Тестовые задания.
- Вопросы для самоконтроля

Примерные темы рефератов

1. Истоки российской цензуры.
2. Петр I как цензор.
3. Появление светской цензуры.
4. Цензурная политика во второй половине XVIII века.
5. А.Н. Радищев о цензуре.
6. Цензурная политика Александра I.
7. Война с наполеоновской Францией и цензурный режим.
8. Доносительство как одна из разновидностей цензуры общественного мнения.
9. Цензура в эпоху Николая I.
10. Граф С.С. Уваров и цензурная политика Министерства народного просвещения.
11. Цензор А.А. Красовский и его деятельность.
12. «Эпоха цензурного террора» (1848–1855).
13. Особенности цензурной политики Александра II в «эпоху великих реформ» в России.
14. П.А. Валуев и цензура.
15. Комитет цензуры иностранной при Ф.И. Тютчеве.
16. Временные правила о цензуре и печати 6 апреля 1865 г. и их оценка.
17. Экономическая цензура и экономические цензурные репрессии.
18. Военная цензура.
19. Особенности цензуры в 1917–1921 гг.
20. В.И. Ленин как цензор.
21. А.В. Луначарский о цензуре.
22. Главлит, его структура, задачи и специфика деятельности.
23. Партийная цензура и ее особенности.
24. Цензура периода Великой Отечественной войны.
25. Цензурная политика в 60 – 90-е гг. XX века.

Методические рекомендации по написанию реферата

Темы рефератов предлагаются преподавателем или могут быть выдвинуты студентами. Выбрав тему, необходимо приступить к подбору источников и литературы. При написании реферата рекомендуется использовать разнообразные источники, монографии и статьи из научных журналов, позволяющие глубже разобраться в различных точках зрения на исторический процесс. Изучение литературы следует начинать с наиболее общих трудов, затем следует переходить к освоению специализированных исследований по выбранной теме. Могут быть использованы ресурсы сети «Интернет» с соответствующими ссылками на использованные сайты.

Работа над рефератом носит самостоятельный характер. В своем реферате студент должен продемонстрировать умение анализировать полученный материал, выражать свое отношение к нему, не уходить от дискуссионных вопросов.

Структура реферата

1. Титульный лист. Содержит следующую информацию: название министерства, полное название вуза, кафедры, темы реферата, сведения об авторе (направление подготовки, курс, номер группы, Ф.И.О. студента), сведения о научном руководителе (ученая степень, должность, Ф.И.О. преподавателя), место (город) и год написания работы.

2. План. Включает в себя все структурные части работы с указанием страниц.

3. Введение. Содержит постановку проблемы, ее актуальность, цель и задачи исследования, анализ использованных источников и литературы, методологию исследования.

4. Основная часть. Состоит из нескольких глав (рекомендуется 2–3 главы), которые имеют свое название и раскрывают вопросы темы. Необходимо последовательно излагать материал, логически переходить от одного вопроса к другому, подтверждать высказанное мнение или суждение конкретными фактами, датами, именами, цитатами. Студент должен всегда стремиться проявить собственное историческое мышление по поводу изученного материала. В реферате должны обязательно присутствовать ссылки на использованные источники и литературу, выдерживаться определенное равновесие между теоретическими выводами и набором фактов.

5. Заключение. Излагаются основные выводы, к которым пришел автор работы на основании проработанного исторического материала.

6. Список использованных источников и литературы (с указанием всех выходных данных).

7. Приложения (если есть необходимость). Помещаются иллюстрации, схемы, таблицы и др.

Оформление реферата. Общий объем работы должен составлять 20–25 печатных страниц формата А4, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5. Страницы должны быть пронумерованы за исключением титульного листа.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Горяева, Т. М. Политическая цензура в СССР 1917–1991 гг. [Текст] / Т. М. Горяева. – 2-е изд., испр. – М. : РОССПЭН, 2009. – 407 с.	6	3	1	
2.	Историческая культура императорской России [Текст] : формирование представлений о прошлом: коллективная монография в честь проф. И. М. Савельевой / Нац. исследовательский	5	3	3	

	университет "Высшая школа экономики", Ин-т историко-теоретических исследований; [отв. ред. А. Н. Дмитриев]. – М. : Высшая школа экономики, 2012. – 551 с.				
3.	Лемке, М. К. Очерки по истории русской цензуры и журналистики XIX столетия [Текст] / М. К. Лемке. – 2-е изд., испр. – М. : URSS, 2011. – 440 с.	5	3	1	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Горяева, Т. М.. Радио России. Политический контроль советского радиовещания в 1920 – 1930-х годах [Текст] : документированная история / Т. М. Горяева. – М. : РОССПЭН: Фонд Первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2009. – 159 с.	6	3	1	1
2.	Джаншиев, Г. А. Эпоха великих реформ [Текст] . Т. 1 / Г. А. Джаншиев. – М. : Территория будущего, 2008. – 480 с.	5	3	1	
3.	Джаншиев, Г. А. Эпоха великих реформ [Текст] . Т. 2 / Г. А. Джаншиев. – М. : Территория будущего, 2008. – 496 с.	5	3	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://library.rsu.edu.ru> – Электронная библиотека РГУ имени С.А. Есенина

<http://www.eLibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://doc.histrf.ru> – 100 главных документов российской истории

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Виды учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинарском занятии.
Семинар	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций. Конспектирование журнальных статей, анализ источников и литературы. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия. Подготовка к устному опросу, тестированию. Работа с терминами и понятиями, составление словаря.
Реферат	Поиск источников и литературы, составление библиографического списка. Изложение основных аспектов проблемы. Анализ дискуссионных вопросов. Защита реферата с использованием презентации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, семинаров, журнальных статей, рекомендуемую литературу.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

- При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

- Используется набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);

- Используется система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

При самостоятельной подготовке студент может и должен использовать такие информационные технологии, как чтение электронных материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с преподавателем посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты, скайп, чаты, подготовка проектов с использованием электронного офиса).

9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	55041-033-9583944-86196
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
декан факультета истории и
международных отношений



О.И. Амурская

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История российской цензуры»

Направление подготовки
46.04.01 История

Направленность (профиль)
Отечественная история

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История российской цензуры» является формирование у магистрантов целостного представления об основных тенденциях развития отечественной цензуры на разных этапах ее исторического развития, а также общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История российской цензуры» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

2. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	технологии анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации на основе комплексных научных методов, применяемых для изучения истории российской цензуры	проводить анализ, синтез и критическое осмысление исторической информации на основе комплексных научных методов	навыками самообразования и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня
2.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные правила поиска, анализа и систематизации исторической информации	использовать знания из истории российской цензуры для проведения самостоятельного научного исследования, реализации	навыками саморазвития и самореализации

				творческого потенциала, а также для профессионального совершенствования	
3.	ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования	обосновывать выбор методологических принципов и методических приемов для проведения научного исследования	навыками методологического анализа исторической проблематики
4.	ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	находить и осуществлять отбор необходимой информации и проверять ее научную подлинность	навыками работы с компьютерными технологиями в контексте изучения дисциплины «История российской цензуры»
5.	ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	основные термины, понятия и факты из истории цензуры в России	анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора в контексте изучения истории российской цензуры	навыками анализа и синтеза исторической информации

4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.