

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
декан факультета истории и  
международных отношений

 О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Новейшая история России: церковно-государственный аспект**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**магистратура**

Направление подготовки: **46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки: **Отечественная история**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный (2 года)**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра **истории России**

Рязань 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов соответствующих компетенций, целостного представления об эволюции церковно-государственных отношений в новейшей истории России, их месте в российской цивилизации, их особенностях; получение ими системных знаний об истории Русской Православной Церкви; об основных закономерностях взаимодействия государства и Церкви, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об общественном и духовном развитии России, особенностях общественного сознания и общественных реакций. В ходе изучения данного курса будущий магистр приобретает знания в области истории развития государственно-церковных отношений в XX – начале XXI вв., особое внимание уделяется формированию и становлению новых подходов в конфессиональной сфере после распада СССР, а также в условиях современной Российской Федерации.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Новейшая история России: церковно-государственный аспект» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Всеобщая история,
- Отечественная история
- История РПЦ.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Инд Ком - ции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОП К-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	специфику российской государственности по отношению к религии, современные концепции российской государственности;	ориентироваться в проблематике, связанной с эволюцией государственных-церковных отношений;	способностью формулировать собственную точку зрения, вести дискуссию;
2	ОП К-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	основы сравнительно-правового анализа документов, их реферативного изложения, сопоставления и анализа различных точек зрения историков, юристов и философов на процессы, протекающие в вероисповедной сфере	устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы на основе собранной информации выявлять тенденции;	методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) и анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономическо

					го контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
3	ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	специальную терминологию, устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы;	критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.
4	ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Основные сетевые ресурсы по профилю	Работать в поисковом режиме	Навыками работы с информационными базами
5	ПК-13	способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Основные направления деятельности организаций и учреждений	вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи;	навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Новейшая история России: церковно-государственный аспект
Цели изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об эволюции церковно-государственных отношений в новейшей истории России, их месте в

русской цивилизации, их особенностях					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИР ОВКА				
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессионал ьной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессионал ьные и культурные различия	Знать: специ фику русской государстве нности по отношению к религии, современны е концепции русской государстве нности; Уметь: ориентирова ться в проблематик е, связанной с эволюцией государстве нно- церковных отношений; Владеть: способность ю формулиров ать собственн ую точку зрения, вести дискусси	Электронная презентация, «Пресс- конференция Разбор конкретных ситуации	Тат ПрАт	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, излагает содержание учебных пособий.  <b>ПОВЫШЕННЫ Й</b> Студент овладел компетенцией, владеет навыками полученных знаний в области догматического богословия

ОПК-6	<p>способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы на основе собранной информации выявлять тенденции;  Владеть: методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) и анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций</p>	<p>Защита электронного реферата-презентации, Работа в группах, «Тихий опрос»</p>	<p>Тат ПрАт</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Студент в основном овладел компетенцией: знает основные направления развития истории и методологии теологии</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории и методологии теологии</p>
-------	--	---	--	---------------------	--

ПК-3	<p>владением современным и методологическими принципами и методическим и приемами исторического исследования</p>	<p>Знать: специальную терминологию. Уметь: критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение. Владеть: навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации</p>	<p>Электронная презентация, Пресс-конференция Работа в группах: «Логическая цепочка», «Своя опора»</p>	<p>Тат ПрАт</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: знает основы становления и развития истории и методологии теологии</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории и методологии теологии. Умеет интерпретировать историческое развитие православной культуры</p>
ПК-4	<p>способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые</p>	<p>Знать: Основные сайты по проблеме. Уметь: Работать в поисковом</p>	<p>Электронная презентация, «Пресс-конференция Разбор конкретных ситуации</p>	<p>Тат ПрАт</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного</p>

	ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	режиме. Владеть: Навыками работы с информационными базами			вероучения, излагает содержание учебных пособий.  ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет навыками полученных знаний в области истории православной культуры, владеет систематизацией фактов и явлений.
ПК-13	способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Знать: устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; Уметь: вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи. Владеть: навыками устного и письменного аргументированного изложения	Защита электронного реферата-презентации, Работа в группах, «Тихий опрос»	Тат ПрАт	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные направления развития истории теологии и православной культуры  ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, истории православной культуры, логически



		собственной позиции			последовательно излагает основные особенности важнейших разделов методологии теологии
--	--	------------------------	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№1	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	Часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72				72
В том числе:					
Лекции (Л)	12				12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12				12
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	48				48
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	44				44
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:					
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	9				9
Работа со справочными материалами	9				9
Изучение и конспектирование литературы	9				9
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)	9				9
Выполнение иных творческих работ: написание рефератов, эссе, подготовка к выступлению на конференции	8				8
<i>СРС в период сессии</i>	4				4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3			3
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	Часов	72			72
	зач. ед.	2			2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий, используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Сем ест р.	Лек семинар практикум экскурсия	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек.	Семинар.	Практикум.	СР
1	«Церковная политика» императорского правительства в начале XX века и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений	3	1			СР:4ч.	
			2	2 лек.		СР: 4ч.	
2	Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-церковных отношениях	3	3		2 пр.	СР: 4ч.	
			4	2 лек.		СР: 4ч.	
3	Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви	3	5	2 лек.		СР: 4ч.	
			6		4 пр.	СР: 4ч.	
4	Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922гг.). УШ отдел Наркомюста (1918-1924)	3	7	2 лек.		СР: 4ч.	
			8		4 пр.	СР:4ч.	
5	Органы государственной власти и управления в СССР, осуществлявшие «церковную политику» государства в 1924–1938 гг.	3	9	2 лек.		СР: 4ч.	
			10		4 пр.	СР: 4ч.	
6	Государственная политика в сфере совести накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	3	11	2 лек.		СР: 4ч.	
			12		2пр.	СР: 4ч.	
7	Государство и религиозные организации в СССР в 1946–1965 гг.	3	13	2 лек.		СР: 4ч.	

			14		4пр.	СР: 4ч.	
8	Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 60-80-х гг. Совет по делам религий при СМ СССР: цели, задачи, основные направления деятельности.  Современное состояние отношений Церкви и государства.	3	15  16		4 пр.	СР: 4ч.  СР: 6ч.	

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	«Церковная политика» императорского правительства в начале XX века и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений	<p>Вероисповедная политика государства и отношение к ней религиозных организаций и российского общества. Концепции «светского» и «христианского» государства.</p> <p>Попытки Николая II реформировать религиозное законодательство. Указ «Об укреплении начал веротерпимости» (1905 г). Царский манифест 17 октября 1905 г. Работа над новой редакцией Основных законов Российской империи (1906 г.).</p> <p>Политические партии России о свободе совести и вероисповеданий, о путях реформирования вероисповедной политики государства.</p> <p>Религиозный вопрос» в Первой Государственной Думе (1906 г.). Кадетская партия о религиозной ситуации в России и предлагаемый ею законопроект «О свободе совести".. Правительство и министерство внутренних дел о путях реформирования законодательства о религиозных организациях. Проблемы вероисповедных реформ в деятельности П.А. Столыпина. Вторая Государственная Дума (1907 г.) и обсуждение правительственных вероисповедных законопроектов. Третья Государственная Дума (1907–1912 гг.) и обсуждение законопроектов</p>

			<p>об отмене политических и гражданских ограничений, связанных с лишением или добровольным снятием духовного сана; о старообрядческих общинах; о переходе из одного вероисповедания в другое. Вероисповедные вопросы в деятельности Четвертой Государственной Думы (1912–1917 гг.).</p> <p>Государственный Совет (1906–1917 гг.) о религиозной ситуации в стране и путях реформирования религиозного законодательства. Святейший Синод Российской православной церкви, инославные и иноверные религиозные организации о вероисповедных реформах.</p>
2	<p>Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-церковных отношениях.</p> <p>Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви</p>	<p>Место вероисповедного вопроса во внутренней политике Временного правительства. Кадетская партия о концепциях «светского внеконфессионального» государства и «культурного сотрудничества» государства и религиозных объединениях.</p> <p>Законодательные акты Временного правительства «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений», «О свободе совести» и нормативные документы, регулирующие положение и деятельность религиозных организаций.</p> <p>Основные направления деятельности обер-прокуратуры Святейшего Синода (В.Н. Львов, А.В. Карташев) и департамента духовных дел иностранных исповеданий МВД.</p> <p>Отношение политических партий, религиозных организаций, верующих и различных социальных слоев общества к вероисповедной политике Временного правительства. Начало работы Поместного собора Российской православной церкви.</p> <p>Вопрос о свободе совести в теории и практике российского социал-демократического движения. Первые советские декреты другие нормативно-правовые документы советского государства, регулирующие положение и деятельность религиозных организаций и определяющие светский характер</p>	

			<p>государства.  Декрет «О свободе совести, церковных и религиозных обществах» (1918 г.). Дискуссии в партийных и советских органах об организации контроля за проведением декрета в жизнь. Межведомственная комиссия при СНК по проведению в жизнь Декрета.  Поместный собор Российской православной церкви о декретах советской власти, касающиеся деятельности религиозных организаций. Восстановление патриаршества.  Совнарком и формирование новых взаимоотношений с религиозными организациями.</p>
	3	<p>Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922г)  УШ отдел Наркомюста (1918-1924)</p>	<p>УШ-й отдел Наркомюста : история создания, основные направления и итоги деятельности (1918-1924гг.). П.А. Красиков и его роль в формировании и проведении церковной политики советского государства. ВЦИК, Совнарком, НКВД, ОГПУ и их участие в политике отделения церкви от государства.  Конституция РСФСР (1918г.) о свободе совести. Положения Программы РКП(б) (1918г.) по «религиозному вопросу». Инструкция Наркомюста «О порядке проведения в жизнь декрета «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» (1918г.). Белое движение и «религиозный вопрос». Голод 1921-1922г. и изъятие государством ценностей из культовых зданий и молитвенных помещений. Кампания по вскрытию «святых мощей». Образование СССР. ЦИК СССР, союзное правительство и наркоматы в осуществлении политики в отношении религий, церквей и верующих. Религиозная ситуация и практическая деятельность в деле отделения церкви от государства в республиках СССР.</p>

4	<p>Органы государственной власти и управления в СССР, осуществлявшие «церковную политику» государства в 1924–1938 гг.</p>	<p>Религиозная ситуация в Советском Союзе. Провозглашение религиозными организациями курса политической лояльности к государству. Характер и особенности государственно-церковных отношений в союзных республиках. Завершение процесса отделения церкви от государства и школы от церкви. Дискуссия об общесоюзном органе «по делам религий» и общесоюзном законе о свободе совести и религиозных организациях.</p> <p>Секретариат по делам культов при Председателе ВЦИК (1924-1929гг.) : основные направления деятельности. П.Г.Смидович и его роль в проведении общесоюзной вероисповедной политики. Отношение Совнаркома, ОГПУ и НКВД к проблемам реализации государственной церковной политики: общее и особенное. Разработка российского законодательства о религиозных культурах. Законопроект «Положение о культурах и культовом имуществе»(1926 г.).</p> <p>Политбюро ЦК РКП(б) и Антирелигиозная комиссия при ЦК РКП(б) о религиозной обстановке в стране, о содержании и направленности церковной политики государства и законодательства о культурах.</p> <p>Постоянная комиссия по вопросам культов при Президиуме ВЦИК (1929-1934гг.) и ее роль в развитии государственно-церковных отношений в РСФСР. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях»(1929г.).</p> <p>Постоянная комиссия по культовым вопросам при Президиуме ЦИК СССР (1934-1938гг.): реформирование правовой базы государственно-церковных отношений, правозащитная деятельность.</p> <p>Конституции СССР (1925, 1936 гг.) и РСФСР (1938 г.) о свободе совести.</p>
5	<p>Государственная политика в сфере свободы совести накануне и в г Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)</p>	<p>Состояние и деятельность религиозных организаций в СССР накануне войны. Церковная политика государства в Прибалтике и Молдавии, на Западной Украине и в Белоруссии.</p> <p>Патриотическая деятельность религиозных организаций. «Религиозный</p>

			<p>вопрос» на оккупированных территориях Советского Союза.</p> <p>Встреча Председателя СНК СССР И.В. Сталина с иерархами Русской православной церкви (1943г.)</p> <p>Образование Совета по делам Русской православной церкви при СНК СССР (1943г.) и Совета по делам религиозных культов при СНК СССР (1944г.).</p> <p>Постановления и иные нормативные акты СНК СССР, союзных министерств и ведомств, регулирующие деятельность религиозных организаций. Формирование союзно-республиканской системы «по делам религий».</p> <p>Воссоздание и организация всесоюзных центров мусульман, евангельских христиан-баптистов, адвентистов седьмого дня, старообрядцев, армяно-григориан и др. Распад обновленческой православной церкви. Деятельность Греко-католической (униатской) церкви на территории Западной Украины. Львовский церковный собор(1946г).</p> <p>Характер и особенности государственной религиозной политики в западных регионах СССР.</p>
		<p>Государство и религиозные организации в СССР в 1946–1965 гг.</p>	<p>Дискуссия в руководстве КПСС о содержании и реформировании государственной церковной политики.</p> <p>Постановления ЦК КПСС «О крупных недостатках в научно-атеистической пропаганде и мерах по её улучшению» (7.07.1954г.) и «Об ошибках в проведении научно-атеистической пропаганды среди населения"(11.11.1954г.).</p> <p>Деятельность Совета по делам Русской православной церкви при СНК СССР и Совета по делам религиозных культов при СНК СССР по сохранению статус-кво в религиозной ситуации в стране.</p> <p>Г.Г. Карпов и И.В. Полянский и их позиция в вопросах нормализации государственно-церковных отношений.</p> <p>Встреча Н.С. Хрущева с патриархом Алексием (1958г.).</p> <p>Постановления правительства СССР, направленные на ограничение деятельности религиозных организаций.</p> <p>Инструкция Совета по делам Русской православной церкви по применению</p>



			<p>законодательства о религиозных культурах (1961г.).</p> <p>Проведение и итоги единовременного учета зарегистрированных и незарегистрированных религиозных организаций в СССР (1961-1962гг.).</p> <p>Всесоюзные совещания уполномоченных Совета по делам Русской православной церкви и Совета по делам религиозных культов. Состояние основных конфессий в СССР в годы «хрущевской оттепели».</p>
9	7	<p>Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 60-80-х гг. Совет по делам религий при СМ СССР: цели, задачи, основные направления деятельности.</p> <p>Современное состояние отношений Церкви и государства.</p>	<p>Образование Совета по делам религий при СМ СССР (1965г.). Его права и основные направления деятельности. Инструкция Совета по делам религий (1968 г.).</p> <p>Постановления СМ СССР и СМ союзных республик, союзных и республиканских министерств и ведомств, регулирующие положение и деятельность религиозных объединений, обеспечивающие контроль за соблюдением норм уголовного и административного права в части ответственности за нарушение законодательства о культурах. Комиссии содействия контролю за соблюдением законодательства о культурах в союзных республиках.</p> <p>Указ Президиума Верховного Совета РСФСР «Об изменениях и дополнениях постановления ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях» (1975г.).</p> <p>Законодательные акты «О религиозных объединениях», принятые в союзных республиках в 1975-1977гг. Конституции СССР и РСФСР о свободе совести (1977, 1978гг.).</p> <p>Коммунистическая партия Советского Союза о свободе совести и атеистическом воспитании трудящихся.</p> <p>Религиозная ситуация в СССР в канун периода «перестройки и гласности».</p> <p>Правозащитное движение в СССР о положении религии и верующих</p>

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	«Церковная политика» императорского правительства в начале XX века и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	6
	2	Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-церковных отношениях	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	6
	3	Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	6
	4	Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922 УШ отдел Наркомюста (1918-1	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, Анализ святоотеческой литературы	6
	5	Органы государственной власти и управления в СССР, осуществлявшие «церковную политику» государства в 1924–1938 гг.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите.	6
	6	Государственная политика в сф свободы совести накануне и в г Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	6

			Чтение Священного Писания	
	7	Государство и религиозные организации в СССР в 1946–1965 гг.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	6
	8	Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 60-80-х гг. Совет по делам религий при СМ СССР: цели, задачи, основные направления деятельности.  Современное состояние отношений Церкви и государства.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	6
		<b>Итого за семестр</b>		<b>48</b>



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень собственных материалов, к которым студент имеет возможность доступа:

- Тексты лекций.
- Планы семинаров и методические рекомендации студентам по подготовке к этим семинарам.
- Тестовые задания.
- Вопросы для самоконтроля

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*(см. Фонд оценочных средств)*

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Одинцов М.И. Русская Православная Церковь в XX веке: история взаимоотношений с государством и обществом М., 2002.	1-8	4	10	
2.	Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 2000	1-8	4	10	
3.	Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: синодальный и	1-8	4	10	

	новейший периоды. 2-е изд., перераб М., 2006.				
4.	Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М, 2010:	1-8	4	10	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Отв. Ред. Я.М. Шапов в Русская Православная Церковь и коммунистическое государство 1917-1941 М., 1996	1-8	4	5	
2.	Регельсон Л. Трагедия Русской Церкви. 1917-1945. М., 2008	1-8	3	5	

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная библиотека. «Православие и мир» [www.lib.eparhia-saratov.ru](http://www.lib.eparhia-saratov.ru)
2. Адрес сайта научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина  
[//http://library.rsu.edu.ru](http://library.rsu.edu.ru)
3. Электронный каталог- [//http://library.rsu.edu.ru/marc/](http://library.rsu.edu.ru/marc/)
4. Доступ к ЭБС «Университетская библиотека online»-  
[//http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.
- 6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинарском занятии.
Семинар	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций. Конспектирование журнальных статей, анализ источников и литературы. Подготовка к устному опросу, контрольной работе.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, являющихся основополагающими в рамках изучаемой темы.
Реферат	Поиск источников и литературы, составление библиографии. При написании реферата рекомендуется использовать разнообразные источники, монографии и статьи из научных журналов, позволяющие глубже разобраться в различных точках зрения на исторический процесс. Изучение литературы следует начинать с наиболее общих трудов, затем следует переходить к освоению специализированных исследований по выбранной теме. Могут быть использованы ресурсы сети «Интернет» с соответствующими ссылками на использованные сайты.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, семинаров, журнальных статей, рекомендуемую литературу.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

- При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

- Используется набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);

- Используется система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

При самостоятельной подготовке студент может и должен использовать такие информационные технологии, как чтение электронных материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с преподавателем посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты, скайп, чаты, подготовка проектов с использованием электронного офиса).

#### 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	55041-033-9583944-86196
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
декан факультета истории и  
международных отношений



О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Новейшая история России: церковно-государственный аспект»

Направление подготовки  
46.04.01 История

Направленность (профиль)  
Отечественная история

Квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
очная

Рязань 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов соответствующих компетенций, целостного представления об эволюции церковно-государственных отношений в новейшей истории России, их месте в российской цивилизации, их особенностях; получение ими системных знаний об истории Русской Православной Церкви; об основных закономерностях взаимодействия государства и Церкви, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новейшая история России: церковно-государственный аспект» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (1 семестр).

**2. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№	Инд Ком - ции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	уметь	владеть
1	ОП К-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	специфику российской государственности по отношению к религии, современные концепции российской государственности	ориентироваться в проблематике, связанной с эволюцией государственных-церковных отношений;	способностью формулировать собственную точку зрения, вести дискуссию;

		культурные различия	ости;		
2	ОП К-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	основы сравнительно-правового анализа документов, их реферативного изложения, сопоставления и анализа различных точек зрения историков, юристов и философов на процессы, протекающие в вероисповедно й сфере	устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы на основе собранной информации выявлять тенденции;	методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) и анализа исторических и современных событий процессов, политическо го контекста образовательн ых, профессионал ьных социальных ситуаций
3	ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	специальную терминологию, устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы;	критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

4	ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Основные сетевые ресурсы по профилю	Работать в поисковом режиме	Навыками работы с информационными базами
5	ПК-13	способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Основные направления деятельности организаций и учреждений	вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи;	навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции

#### **4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (1 семестр).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.