

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан факультета истории и
международных отношений

 О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Геополитика

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки: **46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки: **Отечественная история**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный (2 года)**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра **истории России**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Геополитика» является получение магистрантами представления о теоретических основах геополитики; усвоение ими основных законов формирования внешней политики государств, факторов, влияющих на взаимоотношения государств с другими мировыми сообществами, механизмов выработки концепции национальной безопасности.

Геополитика учит мыслить перспективно, на десятилетия вперёд, анализировать весь комплекс событий, протекающих в мире, готовит находить адекватные ответы и свой место в динамичной мировой обстановке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Геополитика» относится к факультативным дисциплинам.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Актуальные проблемы всеобщей истории XX века;
- Естественнонаучная картина мира;
- Мировая интеграция и международные организации;
- Политология;
- Россия в глобальной политике.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Русская Америка: история и современность.
- Особенности культурного развития России в первой половине XX века.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
2	ОК-1	«способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»	о влиянии географических факторов на политическую жизнь государства	учитывать влияние географических факторов на политическую жизнь государства	анализа географических факторов на политическую жизнь государства
3	ОК-2	«готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»	о возможности возникновения нестандартной ситуации в результате влияния субъективного фактора	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
4	ОК-3	«готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»	современные требования, которые предъявляются к научным работам по геополитике	критически оценивать свой уровень знаний законов геополитики, постоянно проявляя готовность к саморазвитию, самореализации, использованию своего творческого потенциала	саморазвития, самореализации, использования своего творческого потенциала
5	ПК-2	«способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных	современные междисциплинарные подходы	анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных	анализа и обобщения результатов научного геополитического исследования на основе современных

		междисциплинарных подходов»		рных подходов	междисциплинарных подходов
6	ПК-3	«владеть современными методологическими принципами и методическими приёмами исторического исследования»	современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования геополитических изменений	использовать современные методологические принципы и методические приёмы при геополитическом анализе.	использования современных методологических принципов и методических приёмов при геополитических исследованиях.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Геополитика					
Цель дисциплины: получение магистрантами представления о теоретических основах геополитики; усвоение ими основных законов формирования внешней политики государств, факторов, влияющих на взаимоотношения государств с другими мировыми сообществами, механизмов выработки концепции национальной безопасности					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	«способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»	Геополитика как наука. Основные идеи и принципы классиков геополитики. Современные геополитические теории и школы Запада. Русская школа геополитики. Геополитика России в советский период. Холодная война. Причины поражения	Лекции, практические занятия, зачёт	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций,	ПОРОГОВЫЙ: Умеет анализировать аргументы и факты. ПОВЫШЕННЫЙ: Умеет в результате абстрактного мышления анализировать и обобщать аргументы и факты.

		<p>Советского Союза. Геополитическое положение России после развала СССР. Формирование новой геополитической архитектуры мира. Геополитика мусульманских стран. Атлантическое и восточное направление геополитики России.</p>		<p>решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).</p>	
<p>ОК-2</p>	<p>«готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»</p>	<p>Геополитика как наука. Основные идеи и принципы классиков геополитики. Современные геополитические теории и школы Запада. Русская школа геополитики. Геополитика России в советский период. Холодная война. Причины поражения Советского Союза. Геополитическое положение России после развала СССР. Формирование новой геополитической архитектуры мира. Геополитика мусульманских</p>	<p>Лекции, практические занятия, зачёт</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: Умеет действовать в нестандартных ситуациях.. ПОВЫШЕННЫЙ: Умеет нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>

		стран. Атлантическое и восточное направление геополитики России.			
ОК-3	«готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»		Лекции, практические занятия, зачёт	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	ПОРОГОВЫЙ: Готов к саморазвитию, самореализации. ПОВЫШЕННЫЙ: Готов к использованию творческого потенциала при изучении сложных геополитических ситуаций.
ПК-2	«способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов»	Геополитика как наука. Основные идеи и принципы классиков геополитики. Со-временные геополитические теории и школы Запада. Русская школа геополитики. Гео-политика России в советский период. Холодная война. Причины поражения Совет-ского Союза. Геополитиче-	Лекции, практические занятия, зачёт.	- <i>устный и письмен-ный контроль</i> в инди-видуальной, фронталь-ной и комбинирован-ной форме с использо-ванием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собе-седование, эссе, и пр.); - <i>практический кон-троль</i> (анализ практи-ческих ситуаций, ре-шение изучения прак-тико-ориентированны	ПОРОГОВЫЙ: Умеет анализиро-вать результаты научного исследова-ния ПОВЫШЕННЫЙ: Умеет обобщать ре-зультаты научного исследования на ос-нове современных междисциплинарны-х подходов

		ское положение России после развала СССР. Формирование новой геополитической архитектуры мира. Геополитика мусульманских стран. Атлантическое и восточное направление геополитики России.		х задач, и пр.).	
ПК-3	«владеть современными методологическими принципами и методическими приёмами исторического исследования»	Геополитика как наука. Основные идеи и принципы классиков геополитики. Современные геополитические теории и школы Запада. Русская школа геополитики. Геополитика России в советский период. Холодная война. Причины поражения Советского Союза. Геополитическое положение России после развала СССР. Формирование новой геополитической архитектуры мира. Геополитика мусульманских стран. Атлантическое и восточное направление геополитики России.	Лекции, практические занятия, зачёт	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение изученных практических задач, и пр.).	Пороговый: Владеет современными методическими приёмами исторического исследования Повышенный: Владеет современными методологическими принципами исторического исследования

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№1	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36			36	
В том числе:					
Лекции (Л)	6			6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8			8	
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	22			22	
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП				
	КР				
<i>Другие виды СРС:</i>					
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4			4	
Работа со справочными материалами	4			4	
Изучение и конспектирование литературы	4			4	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)	4			4	
Выполнение иных творческих работ: написание рефератов, эссе, подготовка к выступлению на конференции	4			4	
<i>СРС в период сессии</i>	2			2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),			3	
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	36		36	
	зач. ед.	1		1	

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий, используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ се- местра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
12	1	Модуль 1. Теоретические основы геополитики	Геополитика как наука и учебная дисциплина. Основные идеи и принципы классиков геополитики. Современные геополитические теории и школы Запада. Русская школа геополитики.
12	2	Модуль 2. Современный мир: новая система координат	Геополитика России в советский период. Холодная война. Причины поражения Советского Союза. Геополитическое положение России после развала СССР. Формирование новой геополитической архитектуры мира. Геополитика мусульманских стран. Атлантическое и восточное направление геополитики России.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды деятельности и формы контроля

№ се- местра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	С	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
12	1	Модуль 1. Теоретические основы геополитики	4	4	10	18	
12	1.1	Основные идеи и принципы классиков геополитики.	1	2	4	7	1 неделя ИДЗ
12	1.2	Современные геополитические теории и школы Запада	2	-	4	6	2 неделя ТСп
12	1.3	Русская школа геополитики	1	2	2	5	3 неделя Э
		Разделы дисциплины № № 1.1 -1.3	4	4	10	18	
12	2	Модуль 2. Современный мир: новая система	2	4	12	18	

		координат					
12	2.1	Холодная война как форма биполярной геополитики	-	2	2	4	4 неделя КПР
12	2.2	Формирование новой системы международных отношений после развала Советского Союза. Концепция нового мирового порядка.	2	-	4	6	5 неделя Э
12	2.3	Геополитическое положение современной России	-	2	2	4	6 неделя Реф.
12	2.4	Западное и восточное направления российской геополитики	-	-	4	4	7 неделя Кол
		Разделы дисциплины №№ 2.1-2.4	2	4	12	18	
Итого за семестр							
			6	8	22	36	Зачёт

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
12	1	Раздел 1. Теоретические основы геополитики	Изучение материалов лекции. Подготовка к собеседованию	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	3
			Изучение работ классиков русской геополитики при подготовке эссе	3
			Подготовка реферата	3
12	2	Раздел 2. Современный мир: новая система координат	Работа со справочными материалами	2
			Подготовка к семинарскому занятию	2
			Подготовка эссе	3
			Подготовка к коллоквиуму	3
		Итого в семестре		22

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень собственных материалов, к которым студент имеет возможность доступа:

- Тексты лекций.
- Планы семинаров и методические рекомендации студентам по подготовке к этим семинарам.
- Тестовые задания.
- Вопросы для самоконтроля

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Примерные темы рефератов:

1. Геополитика как наука.
2. Немецкая школа геополитики: классические концепции.
3. Специфика англо-американской школы геополитики.
4. Основные направления современной европейской геополитики.
5. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
6. Мондиализм – доктрина «нового мирового порядка».
7. Становление русской школы геополитики.
8. Геополитические идеи Русского зарубежья.
9. Геополитическая доктрина евразийства.
10. Л.Н. Гумилёв и его теория пассионарности и этногенеза.
11. Информационные войны в борьбе за пространство.
12. «Бархатные революции» как технологии современной геополитики.
13. США в современной геополитической структуре мира.
14. Объединённая Европа: геополитические перспективы в XXI веке.
15. Современная Россия в мировой геополитике.
16. Глобализация. Её истоки, суть и цели. Антиглобализм.
17. Формирование новой геополитической структуры мира.

Методические рекомендации к работе над рефератом по курсу

«Геополитика»

Работа над рефератом один из наиболее сложных видов самостоятельной работы студентов. Реферат, понимаемый как изложение в письменной форме содержания книги, статьи, научной работы, создаёт возможность комплексно использовать приобретённые навыки работы с научной итературой, развивает самостоятельность мышления, умение анализировать сложные явления современной политической действительности, обобщать материал и делать аргументированные выводы.

Рефератом называют также доклады или письменные исследования на определённую тему, включающий критический обзор источников. В зависимости от способа реферативного изложения можно выделить три типа рефератов:

1) реферат-экстракт (своего рода выжимка), составленный из оригинальных предложений первичного документа;

2) реферат-изложение, полученный на основе сохранения последовательности авторского изложения, но перефразирования первичного текста;

3) интерпретированный реферат, полученный на основе интерпретации первоисточника. При этом текст первоисточника остаётся неизменным, поскольку референт оперирует не сами текстом, а его смыслом.

Тему реферата предпочтительнее выбирать знакомую по ранее прочитанной литературе и представляющую личный интерес для магистранта. Его написание начинается с подбора необходимой литературы. При этом поиск литературы начинается с просмотра тематического каталога, в котором в алфавитном порядке содержатся библиографические сведения об имеющихся в библиотечных фондах книгах и брошюрах, посвящённых геополитике и различным ей аспектам. Из первоначально избранного объёма литература для дальнейшей работы необходимо отобрать несколько основных источников. Целесообразно использовать наиболее свежие публикации. В целях более полного использования библиографии следует просмотреть списки источников в конце каждого их выбранных трудов. Помимо книг и брошюр необходимо использовать разного рода периодические издания и источники из Интернета.

При использовании источников из Интернета надо делать правильные отсылки: каждая отсылка должна содержать 6 и более компонентов.

Количество используемых источников не должно быть меньше дюжины. Это две – три монографии, две – три свежие журнальные статьи, несколько газетных публикаций. Отдельно следует справочно-статистическая литература.

Следующий этап – разработка структуры реферата. Она выражается в плане, который после написания называется содержание. Название работы, глав и параграфов не должны совпадать, название работы не должно быть громоздким (по возможности – от 3 до 5 слов). В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. После того как весь материал собран и систематизирован, можно приступить к написанию реферата.

Он состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников и литературы. Во введении дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, состояние научной разработки проблемы, дается обзор исторической литературы, ставится цель и определяются задачи, показывается практическая ценность реферата.

В основной части излагаются проблемы, которые непосредственно относятся к избранной теме. Частные и смежные вопросы затрагиваются лишь в той степени, какая необходима для её раскрытия. Изложение материала должно быть логичным, последовательным и грамотным. При раскрытии вопросов плана необходимо делать краткие выводы. В заключении делаются выводы в целом по реферату.

Реферат следует правильно и аккуратно оформить. Его оптимальный объём 20-25 страниц компьютерного набора, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускается, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски либо постраничные, либо в конце работы. Рекомендуются не прибегать к чрезмерному цитированию. Обязательно делаются поля – 3 см (слева), 1 см (справа), 2 см. (сверху и снизу). В конце работы приводится список использованных источников и литературы. Библиографический список дается по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.

Таким образом структура реферата примерно такова:

- титульный лист (название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы,
свою ФИО, направление подготовки);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Классика геополитики, XIX век: Сб./Сост. К. Королёв. М.: «Изд-во АСТ», 2003.	1	12	3	1
2.	Классика геополитики, XX век: Сб./Сост. К. Королёв. М.: «Изд-во АСТ», 2003.	1	12	3	1
3.	Нартов Н.А. Геополитика: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.	1-2	12	2	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Василенко И.А. Геополитика современного мира: учеб. пособие. 2-е изд. испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2010.	1-2	12	3	
2.	Гаджиев К.С. Геополитика. 4-е изд., перераб и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2011.	1-2	12	3	
3.	Дугин А.Г. Геополитика. Учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Академический проект, 2015	1-2	12	4	
4.	Дугин А.Г. Геополитика России: Учебное пособие для вузов. 2-е изд., доп. М.: Академический проект, 2014.	1-2	12	-	
5.	Желтов В.В. Желтов М.В. Геополитика: история и теория: Учеб. пособие. М.: Вузовский учебник, 2012	1-2	12	-	
6.	Мухаев Р.Т. Геополитика: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.	1-2	12	1	
7.	Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.	1-2	12	2	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Портал электронной библиотеки – <http://www.ihtik.lib.ru/>
- Университетская библиотека online <http://www.biblioclub.ru;>
- Электронная библиотека студента «КнигаФонд» -

<http://www.knigafund.ru/>

- <http://library.rsu.edu.ru>

- Геополитика [Электронный ресурс] :электронный учебник. PDF /Р. Т. Муха-ев. <https://go.mail.ru/search?fm=18q=Геополитика+Электронный+ресурс>

- Дугин, А.Г. Основы геополитики [Электронный ресурс] /А.Г. Дугин
http://knowledge.allbest.ru/political/2c0b65635b2ac68b4c43a89421216c37_0.html

- 7. Киссинджер Г. Дипломатия - Электронная Библиотека мировой истории. [Электронный ресурс]: [gumer.info > bibliotek_Buks/History/kissing/](http://gumer.info/bibliotek_Buks/History/kissing/)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, а практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практическое занятие	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов на контрольные вопросы, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио и видеозаписей по заданной теме, решение расчётно-графических заданий, решение задач по алгоритмике и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая

/индивидуальные задания	справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по по выбранному вопросу. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
- При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- Используется набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- Используется система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

При самостоятельной подготовке студент может и должен использовать такие информационные технологии, как чтение электронных материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с преподавателем посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты, скайп, чаты, подготовка проектов с использованием электронного офиса).

9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	55041-033-9583944-86196
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
декан факультета истории и
международных отношений



О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Геополитика»

Направление подготовки
46.04.01 История

Направленность (профиль)
Отечественная история

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Геополитика» является получение магистрантами представления о теоретических основах геополитики; усвоение ими основных законов формирования внешней политики государств, факторов, влияющих на взаимоотношения государств с другими мировыми сообществами, механизмов выработки концепции национальной безопасности..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

2. Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 академических часов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
2	ОК-1	«способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»	о влиянии географических факторов на политическую жизнь государства	учитывать влияние географических факторов на политическую жизнь государства	анализа географических факторов на политическую жизнь государства
3	ОК-2	«готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»	о возможности возникновения нестандартной ситуации в результате влияния субъективного фактора	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
4	ОК-3	«готовность к	современные	критически	саморазвития,

		саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»	требования, которые предъявляются к научным работам по геополитике	оценивать свой уровень знаний законов геополитики, постоянно проявляя готовность к саморазвитию, самореализации, использованию своего творческого потенциала	самореализации, использования своего творческого потенциала
5	ПК-2	«способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов»	современные междисциплинарные подходы	анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	анализа и обобщения результатов научного геополитического исследования на основе современных междисциплинарных подходов
6	ПК-3	«владеть современными методологическими принципами и методическими приёмами исторического исследования»	современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования геополитических изменений	использовать современные методологические принципы и методические приёмы при геополитическом анализе.	использования современных методологических принципов и методических приёмов при геополитических исследованиях.

4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.