

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан факультета истории и
международных отношений



О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Производственная

ТИП ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа с семинаром

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки: Отечественная история

Форма обучения Очная

Сроки освоения ОПОП нормативный (2 года)

Курс, семестр, трудоемкость 1, 2 курсы, 21 неделя, 33 з.е.

Факультет Истории и международных отношений

Кафедра Истории России

Рязань 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Производственная практика.

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История», направленность (профиль) «Отечественная история»; подготовка обучающихся к научно-исследовательской деятельности посредством практического применения ими полученных знаний при планировании своей научно-исследовательской работы, а также приобретение обучающимися практических навыков и компетенций и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами научно-исследовательской работы (с семинаром) являются:

- разработка индивидуальных планов научно-исследовательской работы;
- обсуждение актуальных проблем развития международных отношений, межкультурной коммуникации и формирование научной проблемы и проблемного поля своего научного исследования;
- разработка гипотезы научного исследования;
- обоснование темы, цели и задач научного исследования;
- формирование основных подходов к раскрытию научной проблематики;
- обоснование методологии и методов исследования;
- изучение основ и принципов проектной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для самостоятельного осуществления научного исследования.

3. ФОРМЫ, СПОСОБЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы проведения практики: непрерывно или дискретно.

Способы практики в соответствии с ФГОС ВО: стационарная

Практика проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА Во время научно-исследовательской работы (с семинаром) происходит практическое знакомство с выбранным направлением подготовки, применение результатов теоретического обучения, приобретение обучающимися умений и навыков практической работы по избранному направлению подготовки. В основе содержания работы лежат знания, полученные обучающимися при изучении следующих учебных дисциплин в 1 и 2 семестрах:

- Философия и методология науки
- Компьютерные технологии в исторической науке и образовании
- Перевод специализированных текстов
- Развитие государственной власти в России (XX-XXI вв.)
- История политических партий
- Основные направления внешней политики СССР в 40-60-х гг. XX века
- Русская Америка: история и современность
- История местного управления и самоуправления в России
- Актуальные проблемы методологии исторических исследований
- Нормы академического письма и красноречия
- Нормы русского языка в научной сфере
- Информационные технологии в прогнозо-аналитической деятельности
- Информационно-аналитические технологии в истории
- Региональные аспекты истории и культуры Рязанского края
- Особенности культурного развития России в первой половине XX

века Практика реализуется в рамках базовой части.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	уровни и формы научного знания, их взаимосвязь	расширять и углублять свое научное мировоззрение	навыками использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	способы выхода из нестандартных ситуаций	принять ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции	способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации
	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	создавать новые идеи в профессиональной компетенции	методами научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков
	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	русский язык и основы иностранного языка	свободно пользоваться русским языком	навыками пользоваться русским языком как средством делового общения
	ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы делового взаимодействия, принципы управления, понимать и учитывать различия	сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	навыками взаимодействия и умения сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
	ОПК-3	способность использовать знания в области	принцип работы с	осуществлять экспертные и	навыками взаимодействия

		гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	первоисточниками	аналитические работы	ия и умения сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
	ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	фундаментальные и прикладные дисциплины ООП магистратуры	подготовить и провести научно-исследовательские работы в соответствии с профилем ОПОП магистратуры	знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин ОПОП магистратуры с целью проведения научно-исследовательских работ
	ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	основы гуманитарных, социальных и экономических наук	анализировать и обобщать результаты научного исследования	навыками анализа и объяснения факторов исторического развития, роли человека и цивилизационной составляющей
	ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	методы исторического исследования	применять методические принципы и приемы	навыками современных методических принципов и методических приемов исторического исследования
	ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	методику организации семинаров, конференций	провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации	навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций

Карта компетенций НИР

Карта компетенций практики				
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:				
Общекультурные компетенции:				
компетенции	перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного	уровни освоения

				средства	компетенции
индекс	формулировка				
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: уровни и формы научного знания, их взаимосвязь Уметь: расширять и углублять свое научное мировоззрение Владеть: использованием в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели. <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: способы выхода из нестандартных ситуаций Уметь: принять ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции Владеть: способностью принимать нестандартные решения,	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели. <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике

		разрешать проблемные ситуации			
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: принципы работы с первоисточниками, их анализ, составление библиографии Уметь: создавать новые идеи в профессиональной компетенции Владеть: методами научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели. <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: русский язык и основы иностранного языка Уметь: свободно пользоваться русским и иностранными языками Владеть: навыками пользоваться русским и иностранными языками, как средством делового общения	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели. <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей	Знать: основы делового взаимодействия	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели.

	<p>профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ия, принципы управления, понимать и учитывать различия Уметь: сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач Владеть: навыками взаимодействия и умения сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач</p>			<p><i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике</p>
ОПК-3	<p>способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>Знать: основы гуманитарных, социальных и экономических наук Уметь: Осуществлять экспертные и аналитические работы Владеть: навыками использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет, итоговая конференция</p>	<p><i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели. <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике</p>

		осуществлен ии экспертных и аналитически х работ			
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: фундаментальные и прикладные дисциплины ООП магистратуры Уметь: подготовить и провести научно-исследовательские работы в соответствии с профилем ОПОП магистратуры Владеть: знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин ОПОП магистратуры с целью проведения научно-исследовательских работ	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели. <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знать: основы современных междисциплинарных подходов Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования Владеть: навыками к	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели. <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления

		анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов			развернутого отчета по практике
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: методы исторического исследования Уметь: применять методические принципы и приемы Владеть: навыками современных методических принципов и методических приемов исторического исследования	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели. <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знать: методику организации семинаров, конференций Уметь: провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации Владеть: навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций,	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели. <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике

		подготовки и редактирования научных публикаций			
--	--	--	--	--	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5), в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

В итоге предоставления магистрантами отчетов на кафедру научному руководителю практики проводится итоговая конференция, с целью оценить уровень сформированности компетенций.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетных единиц, 864 часа

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы НИР	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Методология научного исследования работа с литературными источниками и базами данных	Особенности научной работы и этика научного труда. Категории и понятия научной работы. Методологический аппарат научного исследования. Выбор темы. Планирование ВКР. Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение. Структура научно-исследовательской работы. Требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ. Оформление научных работ. Работа с информационными источниками. Классификация научных и учебных изданий. Библиографический поиск литературных источников. Чтение научной литературы. Содержание этапов работы с информационными источниками. Оформление библиографических ссылок. Рекомендации по использованию источников научной информации. Рекомендации по использованию источников научной информации. Электронные библиотеки для поиска научной литературы.	Контроль выполнения и проверка отчетности по НИР; собеседование
2	Методика научно-исследовательской работы	Выбор направления научно-исследовательской работы. Научная гипотеза исследования. Актуальность	Контроль выполнения и проверка отчетности

	и ее апробация. Работа по первой главе разработок по диссертации научно-исследовательской	новизна темы, общая информация о состоянии по теме, связь данной работы с другими исследовательскими работами, цель работы и решаемые задачи, объект и предмет, методика исследования, обзор информационной базы исследования, теоретическая и практическая значимость исследования. План и этапы основных мероприятий последующей работы над темой: - обоснование темы, выбор объекта и определение цели исследования; - отбор и анализ научной литературы по выбранной теме, разработка гипотезы; - составление плана и структуры работы, разработка программы и методики исследования; - создание своей картотеки, проведение научно-исследовательского эксперимента; - использование информационных источников; - проведение исследования и обобщения его результатов, выводы; - оформление поисково-исследовательской работы; - рецензирование работы, защита полученных результатов. Научная статья как один из основных видов научной работы. Изложение промежуточных или конечных результатов научного исследования. Введение. Теоретический анализ. Эмпирический анализ. Результаты. Апробация научно-исследовательской работы. Выступление на круглом столе, конференции. Составление тезисов. Подготовка презентации работы. Требования к докладу и электронной презентации. Рецензирование. Процедура публичного выступления на круглом столе, семинаре, конференции. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии.	; подготовке магистерской
3	Работа по подготовке второй главы магистерской диссертации, работа над рукописью	Общие требования к научно-исследовательской работе: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений. Композиция диссертационной работы. Подготовка черновой рукописи второй главы. Рубрикация текста. Язык, стиль и оформление диссертации.	Контроль выполнения и проверка отчетности по НИР; собеседование
4.	Работа по подготовке третьей главы магистерской диссертации, работа над рукописью, ее оформление и защита ВКР	Разработка предложений и рекомендаций диссертационной работы. Обработка отдельных видов текста. Проверка уровня оригинальности работы. Использование цитат и оформление заимствований. Работа над библиографическим аппаратом. Составление приложений и примечаний. Подготовка черновой рукописи третьей главы. Оформление сносок и библиографического списка.	Контроль выполнения и проверка отчетности по НИР; собеседование

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения практики, обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по

теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет; к нему прикладываются приложения;

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем магистратуры и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем магистратуры. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. В отчет также входят следующие пункты:

- описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании,
- трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации,
- степень удовлетворенности практикой.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. В введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики.

2. Основная часть. Обучающийся готовит отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики.

3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Андреев, Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст] : в помощь написания диссертации и рефератов / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2004. – 272 с.
2.	Бариев, Р. Х. История и философия науки : (общие проблемы философии науки) [Электронный ресурс] : учебное пособие (краткий курс) / Р. Х. Бариев, Г. М. Левин, Ю. В. Манько ; под ред. Ю. В. Манько. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2009. - 112 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794 (дата обращения: 20.08.2020).
3.	Ван Эвера, Стивен. Методическое руководство для студентов и аспирантов при подготовке диссертации по политологии. – М. : Аспект, 2007. – 136 с.
4.	Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - Москва : Логос, 2011. - 328 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998 (дата обращения: 20.08.2020).
5.	Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 365 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96 (дата обращения: 20.08.2020)
6.	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 324 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1 (дата обращения: 20.08.2020).
7.	Зеленов, Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Зеленов, А. А.Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 472 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087 (дата обращения: 20.08.2020)
8.	Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с.
9.	Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст] : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. - М. : Ось-89, 2000. - 224 с.
10.	Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления. – М.: Дашков, 2004. – 432 с.
11.	Методология науки и дискурс-анализ [Электронный ресурс]: научное издание / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. А. П. Огурцов. - Москва: Институт философии РАН, 2014. - 287 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444502 (дата обращения: 20.08.2020).
12.	Методология науки. Научное познание: формы, методы, подходы. – М.: Современный гуманитарный университет. – 2002. – 73 с.
13.	Михайлова, О. А. Лингвокультурологические аспекты толерантности : учебное пособие для вузов / О. А. Михайлова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 121 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C2E1DAEF-7B3D-412A-99F4-7CE928429755 (дата обращения: 20.08.2020).
14.	Павлов, А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. : Флинта, 2010. - 344 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575 (дата обращения: 20.08.2020)
15.	Пивоев, В. М. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2014. -321с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652 (дата обращения: 20.08.2020)
16.	Философские проблемы социально-гуманитарных наук [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. Л. Ф. Гайнуллиной. - 2-е изд. - Казань : Познание, 2012. - 196 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258023 (дата обращения: 20.08.2020)
17.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : «Дашков и К°», 2017. - 208 с. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (дата обращения: 20.08.2020)

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Акчурин, И. А. Телеономичность больших динамических систем- характерная черта постнеклассической науки [Текст] // Вопросы философии. – 2006. – №8. – С.94-97.
2.	Алексеев, А. П. Риторика Ломоносова и классические идеалы аргументации [Текст] // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. – 2011. – №5. – С. 24-33.
3.	Артамонова, Я. С. Становление понятия «информация» // Социально-гуманитарные знания. -2009. – №1. – С. 318-327.
4.	Бакулев, В. А. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бакулев, Н. П. Бельская, науч. ред. О. С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723 (дата обращения: 20.08.2020)
5.	Вебер, М. Наука как призвание и профессия [Электронный ресурс] / М. Вебер. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 58 с.. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47256
6.	Даниленко, В. П. От тьмы – к свету. Введение в эволюционное науковедение [Электронный ресурс] / В. П. Даниленко. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2015. - 429 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363176 (дата обращения: 20.08.2020).
7.	Девятова С.В. Возникновение первых академий наук в Европе// Социально-гуманитарные знания. – 2011. - №1.- С.132-150.
8.	Девятова С.В. Феномен науки// Социально-гуманитарные знания. – 2009. – №2. – С. 127-156.
9.	Девятова С.В. Феномен науки// Социально-гуманитарные знания. –2008. – №6. – С. 110-130.
10.	Дежина, И. Подготовка исследования кадров для российской науки// Вопросы экономики. – 2009. – №8. – С. 141-145.
11.	Дьяков, А. В. Мишель Фуко и его время [Электронный ресурс] / А. В. Дьяков. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 672 с. - (Gallicinium). - L: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82727 (дата обращения: 20.08.2020)
12.	Ивин, А. А. Наука, паранаука и псевдонаука : философский очерк [Электронный ресурс] / А. А. Ивин. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 334 с. –Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84073 Гадамер Х.-Г.Истина и метод : Основы философской герменевтики (дата обращения: 20.08.2020)
13.	Кара-Мурза С.Г. Социальные функции науки в условиях кризиса// Социально-гуманитарные знания. - 2003. -№4. – С. 45-63.
14.	Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 208 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595 (дата обращения: 20.08.2020)
15.	Красин, В. В. Информационные технологии в условиях всемирного рынка // Вестник МГУ. – 2012. №3. – С. 201-214.
16.	Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680 (дата обращения: 20.08.2020)
17.	Лебедев С.А. Структура науки // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. – 2010. – №3. – С. 26-51.
18.	Мархинин, В. В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии и науки [Электронный ресурс] / В. В. Мархинин. - М.: Логос, 2013. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233782 (дата обращения: 20.08.2020)
19.	Мурашов, А. А. Личность и речь: эпоха кризисов [Текст] : учебное пособие / А. А. Мурашов. - М.; Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2005. - 504 с.
20.	Ракитов А.И. Российская наука: прошлое, настоящее и будущее // Вопросы философии. – 1995. – №3. – С. 13-29.
21.	Романова, Н. Н. Обучение культуре ораторской публичной речи // Русская словесность. – 2006. – №8. – С. 57-62.
22.	Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020 (дата обращения: 20.08.2020)
23.	РФ. Правительство. Об утверждении порядка представления субвенций из федерального бюджета для

	финансирования дополнительных расходов наукоградов РФ: Постановление правительства № 682 от 25.11.04 // Российская газета. – 2004. – 1 декабря. – С.11.
24.	Степанов А.И. Эрос Декарта: наука Европы в начале Нового времени // Вопросы культурологии. – 2008. – №4. – С. 30-38.

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 20.08.2020).

5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.08.2020).

9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.08.2020).

10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

11. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

12. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
- При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- Используется набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- Используется система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

При самостоятельной подготовке студент может и должен использовать такие информационные технологии, как чтение электронных материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с преподавателем посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты, скайп, чаты, подготовка проектов с использованием электронного офиса).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	55041-033-9583944-86196
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.