

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан факультета истории и
международных отношений



О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Производственная

ТИП ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (научно-педагогическая)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки: Отечественная история

Форма обучения Очная

Сроки освоения ОПОП нормативный (2 года)

Курс, семестр, трудоемкость 2 курс, 1,2 семестр, 12 з.е., 432 часа

Факультет Истории и международных отношений

Кафедра Истории России

Рязань 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Производственная практика.

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики является применение полученных исторических, методических и психолого-педагогических знаний, совершенствование профессиональных умений, дальнейшее развитие педагогического мастерства и профессионально значимых личностных свойств и качеств, создание условий для научно-исследовательской и научно-педагогической работы магистрантов, а также приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

3. ФОРМЫ, СПОСОБЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы проведения практики: дискретно с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Способы практики в соответствии с ФГОС ВО: стационарная

Практика проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Практика является обязательным разделом образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку к научно-педагогической деятельности и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации. Практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин направления магистратуры и специальных дисциплин магистратуры («Актуальные проблемы методологии исторических исследований», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Философия и методология науки», «Перевод специализированных

текстов)), так и дисциплин по выбору («Нормы академического письма и красноречия», «Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности»), а также предыдущей учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Научно-исследовательская) - непосредственно направленных на углубление знаний, компетенций, приобретение необходимых педагогических знаний для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Практика проводится на кафедре истории России РГУ имени С.А. Есенина, на факультете истории и международных отношений, педагогический аспект практики осуществляется в рамках ведения занятий в Школе будущего историка при кафедре истории России. В ходе практики обязательно предусматривается работа магистранта в читальном зале и научной библиотеке Государственного архива Рязанской области и научной библиотеке Рязанского историко-архитектурного музея-заповедника «Рязанский Кремль». Так же магистрант обязан участвовать в учебно- воспитательном процессе на факультете. Практика реализуется в рамках базовой части.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
<i>Общекультурные компетенции</i>					
1.	<u>ОК-1</u>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	уровни и формы научного знания, их взаимосвязь	расширять и углублять свое научное мировоззрение	использованием в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение
2.	<u>ОК-2</u>	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за	способы выхода из нестандартных ситуаций	принять ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции	способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации

		принятые решения			
3.	<u>ОК-3</u>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	принципы работы с первоисточниками, их анализ, составление библиографии	создавать новые идеи в профессиональной компетенции	методами научного исследования, специальные знания, формирование профессиональных умений и навыков
<i>общепрофессиональные компетенции</i>					
4.	<u>ОПК-1</u>	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	русский язык и основы иностранного языка	свободно пользоваться русским и иностранным языками	навыками пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения
5.	<u>ОПК-2</u>	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы делового взаимодействия, принципы управления, понимать и учитывать различия	сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	навыками взаимодействия и умения сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
6.	<u>ОПК-3</u>	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	основы гуманитарных, социальных и экономических наук	Осуществлять экспертные и аналитические работы	навыками использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
7.	<u>ОПК-6</u>	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	основы инновационной деятельности	ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	навыками к инновационной деятельности; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи
<i>Профессиональные компетенции</i>					
8.	<u>ПК-1</u>	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	фундаментальные и прикладные дисциплины ООП магистратуры	подготовить и провести научно-исследовательские работы в соответствии с профилем ОПОП магистратуры	знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин ОПОП магистратуры с целью проведения научно-исследовательских работ магистратуры
9.	<u>ПК-2</u>	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	основы современных междисциплинарных подходов	анализировать и обобщать результаты научного исследования	навыками к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
10.	<u>ПК-3</u>	владением современными методологическими	методы исторического исследования	применять методические принципы и приемы	навыками современных методических принципов и методических приемов

		принципами и методическими приемами исторического исследования			исторического исследования
11.	<u>ПК-4</u>	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	принципы использования сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в прогностической деятельности.	осуществлять прогнозирование с использованием баз данных, имитационных моделей	методами прогнозирования с использованием баз данных
12.	<u>ПК-5</u>	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	методику организации семинаров, конференций	провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации	навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций
13.	<u>ПК-6</u>	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования	практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях,	навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования
14.	<u>ПК-7</u>	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	основные факторы исторического развития	анализировать, объяснять факторы развития истории	навыками анализа и объяснения факторов исторического развития, роли человека и цивилизационной составляющей
15.	<u>ПК-8</u>	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	уметь применять ИТК учебном процессе	владеть способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе

Карта компетенций практики

Карта компетенций
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует

Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Общекультурные компетенции					
<u>ОК-1</u>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: уровни и формы научного знания, их взаимосвязь Уметь: расширять и углублять свое научное мировоззрение Владеть: использованием в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	- Отчет - Итоговая конференция	Пороговый Владеть методами сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи Повышенный Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
<u>ОК-2</u>	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: способы выхода из нестандартных ситуаций Уметь: принять ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции Владеть: способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	- Отчет - Итоговая конференция	Пороговый Знание принципов решения нестандартных ситуаций. Повышенный Использование принципов решения нестандартных ситуаций и несение ответственности за принятые решения
<u>ОК-3</u>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: принципы работы с первоисточниками, их анализ, составление библиографии Уметь: создавать новые идеи в профессиональной компетенции Владеть: методами научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	- Отчет - Итоговая конференция	Пороговый Знать принципы работы с первоисточниками, их анализ, составление библиографии. Повышенный Применять принципы работы с первоисточниками, их анализ, составление библиографии.
Общепрофессиональные компетенции					
<u>ОПК-1</u>	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: русский язык и основы иностранного языка Уметь: свободно пользоваться русским и иностранным языками Владеть: навыками пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	- Отчет - Итоговая конференция	Пороговый Знание методов научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков. Повышенный Применение методов научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков.
<u>ОПК-2</u>	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы делового взаимодействия, принципы управления, понимать и учитывать различия Уметь: сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач Владеть: навыками взаимодействия и умения сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	- Отчет - Итоговая конференция	Пороговый Знать содержание основных работ и исследований, выполняемых в научном коллективе по месту прохождения практики Повышенный Использовать метод работы с коллегами, коллективом, студентами

ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать: основы гуманитарных, социальных и экономических наук Уметь: Осуществлять экспертные и аналитические работы Владеть: навыками использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	Пороговый Иметь представление о специфике различных видов информации, работать с учебной литературой, владеть навыками анализа. Повышенный Иметь представление о различных источниках, уметь работать со справочной литературой, источниками, оценивать критически информацию, сопоставлять различные точки зрения.
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Знать: основы инновационной деятельности Уметь: ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи Владеть: навыками к инновационной деятельности; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	Пороговый Владеть теоретическими знаниями, полученными при изучении базовых и специальных дисциплин Повышенный определение ценности собранных материалов для написания магистерской диссертации
Профессиональные компетенции					
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: фундаментальные и прикладные дисциплины ООП магистратуры Уметь: подготовить и провести научно-исследовательские работы в соответствии с профилем ОПОП магистратуры Владеть: знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин ОПОП магистратуры с целью проведения научно-исследовательских работ	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	Пороговый Знание основ подготовки и организации. Реализации научного исследования. Повышенный Применение основ подготовки и организации. Реализации научного исследования.
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знать: основы современных междисциплинарных подходов Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования Владеть: навыками к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	Пороговый Знание основ проектирования, организации. Реализации результатов научного исследования. Повышенный Применение основ проектирования, организации. Реализации результатов научного исследования.
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: методы исторического исследования Уметь: применять методические принципы и приемы Владеть: навыками современных методических принципов и методических приемов исторического исследования	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	Пороговый Владеть методами подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований Повышенный Построение реферативного письменного текста и устного представления мнений

ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знать: принципы использования сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в прогностической деятельности. Уметь: осуществлять прогнозирование с использованием баз данных, имитационных моделей Владеть: методами прогнозирования с использованием баз данных	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	Пороговый способность осуществлять прогнозирование с использованием баз данных, имитационных моделей под руководством преподавателя Повышенный способность самостоятельно осуществлять прогнозирование с использованием баз данных, имитационных моделей
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знать: методiku организации семинаров, конференций Уметь: провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации Владеть: навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	Пороговый Знать принципы наблюдения, теоретического осмысления собственной научно-исследовательской деятельности, корректировка ее реализации Повышенный Применять принципы наблюдения, теоретического осмысления собственной научно-исследовательской деятельности, корректировка ее реализации
ПК-6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Знать: основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования Уметь: Практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, Владеть: навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	Пороговый Быть знакомым с организацией учебного процесса. Принципами общения с учителями и учениками. Повышенный Применять на практике знания по организации учебного процесса, методы общения с учителями и учениками.
ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Знать: основные факторы исторического развития Уметь: анализировать, объяснять факторы развития истории Владеть: навыками анализа и объяснения факторов исторического развития, роли человека и цивилизационной составляющей	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	Пороговый Иметь представление о различных методах научного исследования, уметь подбирать их для решения учебных задач. Повышенный Иметь представление об уровнях и формах научных знаниях, выстраивать стратегию научного поиска, владеть методами научного исследования.

ПК-8	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	Знать: информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе Уметь: уметь применять ИТК учебном процессе Владеть: владеть способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	Отчет Итоговая конференция	Пороговый Знать опыт передовых преподавателей-новаторов, методы оказания помощи в воспитании и образовании с использованием ИКТ Повышенный Применять опыт передовых преподавателей-новаторов, методы оказания помощи в воспитании и образовании.
------	--	---	---	-------------------------------	---

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовка и оформление организационных документов по практике	ОПК – 1, ПК-4,	Зачет
2.	Ознакомление с индивидуальным заданием	ОПК – 1, ОПК-6, ПК-4, ПК-8	Зачет
3.	Выполнение индивидуального задания	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Зачет
4.	Написание и оформление отчета	ОК-1, ОК-3, ОПК – 1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Зачет
5.	Презентация отчета по практике на итоговой конференции	ОК-2, ОПК – 1, ПК-4, ПК-5, ПК-8	Зачет

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8), в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

В итоге предоставления магистрантами отчетов на кафедру руководителю практики проводится итоговая конференция, с целью оценить уровень сформированности компетенций.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Конкретное содержание практики планируется с учетом пожеланий научного руководителя магистранта, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном задании.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-педагогической компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного этапа практики к другому.

Практика проводится в определенной системе и включает следующие этапы:

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	-производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности). - подготовка и оформление организационных документов по практике. - получение практической информации о целях, задачах и организации научной и учебно-методической деятельности преподавателя).	План-график работы.
2	Практический этап	-составление плана-графика работы над исследованием; -обоснование актуальности темы, постановка цели и задач, объекта и предмета исследования; -характеристика методологического аппарата диссертации; - Участие в научно-педагогической и организационной работе факультета и кафедры; - консультации с руководителем практики в вузе	План-график работы.
3	Заключительный	- подготовка отчета об итогах практики; - итоговая конференция.	Отчет по практике.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения практики, обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. (Приложение 2.1)

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. (Приложение 2.2)

Отчет об итогах практики - это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В отчет также входят следующие пункты:

- описание мест сбора информации,
- описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании,
- трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации,
- степень удовлетворенности практикой.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета 7-15 страниц, межстрочный интервал - через 1,5 интервал, шрифт: 14, Times New Roman, отступ абзац – 1,25 см. Параметры страницы:

Отступы:

сверху – 2 см;

снизу – 2 см;

слева – 3 см;

справа – 1,5 см.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. В введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, места сбора информации.
2. Отчет о выполнении конкретных заданий. Обучающийся готовит отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики.
3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки.
4. Приложения. В приложении приводится (введение к диссертации, тезисы, ксерокопия программы конференции/или заявка на участие, где отмечено участие магистранта – 1 семестр; конспект занятий, характеристика работы

магистранта, тезисы, ксерокопия программы конференции/или заявка на участие, где отмечено участие магистранта – 2 семестр). (Приложение 2.3)

По итогам первой практики: магистрантом должно быть подготовлено введение диссертационного исследования, в котором должно быть отражены: актуальность исследования, цель, задачи, объект, предмет исследования, дана характеристика методологического аппарата диссертации, приложен библиографический список (научно-исследовательская практика) с характеристикой групп источников. Также магистрант должен подготовить тезисы по теме диссертационного исследования, объемом 3-4 страницы. Магистрант подает заявку на участие в конференции с последующей публикацией тезисов.

По итогам второй практики: магистрантом должны быть подготовлены и проведены занятия лекционного и семинарского типа. Конспект занятий прикладывается к отчету в приложения. Магистрант должен подготовить тезисы по теме диссертационного исследования, объемом 3-4 страницы. Магистрант подает заявку на участие в конференции с последующей публикацией тезисов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Горелов, Н.А.Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры Москва : Юрайт, 2016. - 290 с.
2.	Щевьев, А. А.Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие Рязань : Концепция, 2014. – 68 с.
3.	Федеральные государственные образовательные стандартыwww.consultant.ru
4.	Электронная библиотека студента «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Лаппо – Данилевский, А. С.Методология истории М. : РОССПЭН, 2010. – 408 с.
2.	Добреневков, В.И.Методология и методы научной работы: учебное пособие Москва : КДУ, 2009. – 276
3.	Рузавин, Г.В Методология научного познания: учебное пособие Москва : ЮНИТИ, 2013. – 287 с.

4.	Поляков, Ю.А. Историческая наука: люди и проблемы М. : РОССПЭН, 2009. – 336 с.
5.	Наумова, Г.Р. Историография истории России: учебное пособие М. : Академия, 2009. – 472 с.
	Голиков, А.Г. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие М. : Академия, 2007. – 464
6.	Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие М. : Юнити, 2012. - 447 с.
7.	Федоров, В. А. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования: учебное пособие Москва : Академия, 2008. - 208 с.
8.	Шогин, В. В. Методика преподавания истории в школе: новая технология личностно-ориентированного исторического образования: учебное пособие Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 475 с.

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Инструкция по охране труда и технике безопасности для офисных сотрудников - Охрана труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/>
2. Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Методические указания. Педагогическая практика. Современная гуманитарная Академия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://muh.biysk.ru>
4. Московский центр дистанционного образования - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bakalavr-magistr.ru>
5. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://www.kremlin.ru/>
6. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rags.ru/>
7. Официальный сайт Государственный университет управления - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.guu.ru/>
8. Портал электронной библиотеки - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ihtik.lib.ru/>
9. Практика в магистратуре. Современная гуманитарная Академия. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://studentamsga.ru>.
10. Практика в магистратуре. Министерство образования и науки Российской Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>.
11. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.szipa.ru>.
12. Российская газета - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rg.ru>
13. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> <http://library.rsu.edu.ru/>

университет имени С.А. Есенина", Миссия Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина,

Стратегический план развития РГУ имени С.А.Есенина, Постановления Ученого Совета, Приказы ректора, Решения ректората – Официальный сайт Университета - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsu.edu.ru/>

15. Федеральное собрание РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством

электронной почты.

- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

- При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

- Используется набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);

- Используется система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

При самостоятельной подготовке студент может и должен использовать такие информационные технологии, как чтение электронных материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с преподавателем посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты, скайп, чаты, подготовка проектов с использованием электронного офиса).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	55041-033-9583944-86196
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.