

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений



О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(модуля)**

Основные направления внешней политики СССР в 40-60-хх гг. XX века

Уровень основной профессиональной образовательной
программы Магистратура

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки Отечественная история

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный (2,6 года)

Факультет Истории и международных отношений

Кафедра Истории России

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины «Основные направления внешней политики СССР в 40-60-х гг. XX века»: проблемы изучения являются ознакомление студентов с основными тенденциями и проблемами внешней политики данного периода. Рассмотреть отношения основных ведущих стран мира в контексте интересов внешней политики СССР. Понять цели внешнеполитической деятельности государств, ее содержание на различных этапах периода, а также сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Основные направления внешней политики СССР в 40-60-х гг. XX века» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «История России»;
- «Всемирная история».

Знания: общепрофессиональные теоретические представления о закономерностях и процессах развития человеческого общества и взаимоотношениях между Россией и ведущими государствами мира.

Умения: понимать, излагать и критически анализировать исторические процессы; выявлять закономерности и особенности исторического процесса, свободно ориентироваться в вопросах теории и практики, в контексте российских интересов.

Владение: навыками логического мышления; базовыми представлениями об основах истории России, всеобщей истории и международных отношений, понимать взаимообусловленность факторов развития различных государств и народов.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая)

2) Преддипломная практика

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	готовностью саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	методы изучения истории; основные исторические категории, исторические школы; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания; функции исторического знания; принципы научного исследования истории	критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение; извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы	методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
2.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей	применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

		культурные различия			
3.	ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории	на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
4.	ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории	на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий
5.	ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	экономические, политические и социальные особенности России и ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия	отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
6.	ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной	Методы и способы регулирования внешнеполитических конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей	навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов

	составляющей			
--	--------------	--	--	--

2.4 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		Основные направления внешней политики СССР в 40-60-хх гг. XX века			
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины Основные направления внешней политики СССР в 40-60-хх гг. XX века: проблемы изучения являются ознакомление студентов с основными тенденциями и проблемами внешней политики данного периода. Рассмотреть отношения основных ведущих стран мира в контексте интересов внешней политики СССР. Понять цели внешнеполитической деятельности государств, ее содержание на различных этапах периода, а также сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: методы изучения истории; основные исторические категории, исторические школы; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания; функции исторического знания; принципы научного исследования истории Уметь: критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение; извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; устно и письменно	Лекции. Практические занятия. экзамен	- устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, реферат и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	<i>Пороговый</i> Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения. <i>Повышенный</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.

		излагать результаты своей учебной и исследовательской работы Владеть: методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста			
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей Уметь: применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	Лекции. Практические занятия. экзамен	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, реферат и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	<i>Пороговый</i> Знать особенности развитие разнообразных культур и этносов, их традиции. <i>Повышенный</i> Уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия разных народов и этносов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Уметь корректно выражать свои политические взгляды и действия.
ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических	Знать: возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории Уметь: на основе собранной информации	Лекции. Практические занятия. экзамен	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса	<i>Пороговый</i> Знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации <i>Повышенный</i> Уметь использовать

	работ	<p>выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей</p> <p>Владеть: навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации</p>		<p>(беседа, индивидуальное собеседование, реферат и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).</p>	<p>основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для выполнения поставленных целей и задач.</p> <p>Уметь использовать ПК в работе как средство управления информацией</p>
Профессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	КОМПЕТЕНЦИИ
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	<p>способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории</p> <p>Уметь: на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи</p> <p>Владеть: навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических</p>	<p>Лекции. Практические занятия. экзамен</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, реферат и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Владеть основной терминологией по истории внешней политики.</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Знать основные этапы развития истории России в XX веке, различные подходы к изучению мировой истории. Уметь устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; уметь выявлять тенденции, вскрывать</p>

		взглядов и действий			причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи.
ПК-3	владением современными методологическим и принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: экономические, политические и социальные особенности России и ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия Уметь: отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения Владеть: методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций	Лекции. Практические занятия. экзамен	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, реферат и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	<i>Пороговый</i> Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса. <i>Повышенный</i> Использовать знания об объективных причинах развития истории России и ведущих стран мира.
ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Знать: Методы и способы регулирования внешнеполитических конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов Уметь: сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей	Лекции. Практические занятия. экзамен	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, реферат и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических	<i>Пороговый</i> Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствии с поставленной целью <i>Повышенный</i> Обобщать аргументы, факты, использовать их при подготовке научных и профессиональных работ.

		Владеть: навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов		ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	Систематизировать информацию из различных исторических источников.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№4	№5	№6	№7
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	144	108	36		
В том числе:					
Лекции (Л)	6	6			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	8	8		
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	113	94	19		
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:					
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	20	18	2		
Работа со справочными материалами	20	18	2		
Изучение и конспектирование литературы	20	18	2		
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)	23	20	3		
Выполнение иных творческих работ: написание рефератов, эссе, подготовка к выступлению на конференции	18	16	2		
<i>СРС в период сессии</i>	12	4	8		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		9		
	экзамен (Э)		Э		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	108	36	
	зач. ед.	4	3	1	

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий, используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
4-5	1	Раздел I. Внешняя политика государства: методология и основные подходы	<p>Понятие государства: функции, признаки. Методы изучения внешней политики. Политический реализм (Фукидид, Макиавелли, Гоббс, де Ваттель, Клаузевиц, Джордж Кеннан, Джордж Шварценбергер, Генри Киссинджер, Эдвард Карр, Арнольд Уолферс, Раймон Арон, Ганс Моргентау и др.). Политический неореализм (К. Уолц, Р. Гилпин, Дж. Грико, Д. Миршаймер). Либерально-идеалистическая парадигма (Г. Гроций, Им. Кант, В. Вильсон). Политический неолиберализм (Р. Кохэн, А. Ротфельд, М. Каплан). Марксистская каноническая парадигма (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин). Неомарксизм (Р. Пребиш, И. Валлерстайн, С. Амин). Идея "конца истории" Ф.Фукуямы. С. Хантингтон и его концепция «Столкновение цивилизаций».</p>
	2	Раздел II. Внешняя политика СССР в 1945-1963 гг.	<p>Причины начала «холодной войны»: соотношение возможностей США и СССР. Зарождение концепции «сдерживания» СССР. Противоречия послевоенного урегулирования (1945-1947 гг.). Ситуация в странах Центральной и Восточной Европы. Раскол Европы (1947-1950 гг.): Активизация международной политики США. «План Маршалла». Возникновение советско-югославского конфликта. Раскол Германии. Образование СЭВ. Вашингтонская конференция 1949 г. и образование НАТО. Структурное оформление двублоковой системы (1950-1955 гг.): смена руководства в США и СССР. Принятие администрацией США концепции «отбрасывания коммунизма». Начало мирного дипломатического наступления СССР.</p>

		Подписание Варшавского договора в 1955 г. Отношения СССР со странами «социалистического содружества». Конфликты Польше, Венгрии, Чехословакии. Усиление международной напряженности. Размещение американского ядерного оружия в Европе. Карибский кризис 1962 г.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды деятельности и формы контроля

		Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	1	Раздел I. Внешняя политика государства: методология и основные подходы						
5	1.1	Понятие государства: функции, признаки. Методы изучения внешней политики.			3	9	12	2-4 недели собеседование
5	1.2	Основные подходы в отечественных и зарубежных исследованиях			5	10	15	5-7 недели Составление Конспект
		<i>Раздел дисциплины № 2</i>			8	19	27	
4	2	Раздел II. Внешняя политика СССР в 1945-1963 гг.						
4	2.1	Проблемы послевоенного мирного урегулирования и внешнеполитическая стратегия СССР	2		2	20	24	5-14 недели НИР
4	2.2	Создание Организации Объединенных наций и роль СССР.	1		2	18	21	
4	2.3	Внешнеполитические подходы СССР в региональной политике	1		1	18	20	9-11 недели Написание реферата
4	2.4	Противоречия биполярной системы и внешняя политика СССР в 1953-1962 гг.	1		1	18	20	
4	2.5	Движение неприсоединения. Роль СССР в национально-освободительных	1		2	20	23	12-14 недели тестирование

		движениях стран Азии и Африки.							
		Итого в семестре:	6		8	94	108		
		<i>В период сессии</i>				6	6		
		Экзамен	-		-		9		
			6		16	113	135		
		ИТОГО:						144	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

семестра №	раздела №	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Раздел I. Внешняя политика государства: методология и основные подходы	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам	3
			Подготовка к семинарским занятиям	3
			Работа со справочными материалами	3
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	3
			Изучение основной и дополнительной литературы	3
			Конспектирование основной литературы	3
			Конспектирование дополнительной литературы	3
			Выполнение научно-исследовательской работы	3
			Подготовка к письменным работам (тестированию)	3
			Работа со специализированными сайтами	3
5	2	Раздел II. Внешняя политика СССР в 1945-1963 гг.	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам	3
			Подготовка к семинарским занятиям	3
			Работа со справочными материалами	3
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	3
			Изучение основной и дополнительной литературы	3
			Конспектирование основной литературы	3
			Конспектирование дополнительной литературы	3
			Выполнение научно-исследовательской работы	3
			Подготовка к письменным работам (тестированию)	3
			Работа со специализированными сайтами	3
в семестре				60
в период сессии				6
Итого:				66

3.2. График работы студента

Семестр № 4,5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Составление конспекта	Кнр					+	+	+								-	-	-	-	-
Собеседование	Сб		+	+	+											-	-	-	-	-
Научно-исследовательская работа	НИРС					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
Реферат	Реф									+	+	+				-	-	-	-	-
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп,ТСк												+	+	+	-	-	-	-	-

* Перечень форм оценочных средств является открытым и может быть изменен в соответствии со спецификой изучаемой дисциплины.

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень собственных материалов, к которым студент имеет возможность доступа:

- Тексты лекций.
- Планы семинаров и методические рекомендации студентам по подготовке к этим семинарам.
- Тестовые задания.
- Вопросы для самоконтроля

Темы для самостоятельного изучения

- 1) Причины и последствия «холодной войны».
- 2) Этапы холодной войны.
- 3) Внешнеполитическая концепция СССР в 40-50-х гг. XX века.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Написание реферата :

Реферат - один из наиболее сложных видов самостоятельной работы студентов. Реферат - это краткое изложение в письменной форме содержания книги, статьи или научной работы. Примерная структура и оформление реферата:

Объем реферата не должен превышать 20 страниц, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускаются, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски (оформляются по ходу работы [б,с. 28-29], где б – номер в библиографическом списке, а 28-29 страницы в книге).

Введение: дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, состояние научной разработки проблемы, дается обзор исторической литературы, ставится цель и определяются задачи, показывается практическая ценность реферата;

Далее идет изложение основной проблемы (разделы, пункты); Заключение, в котором даны выводы в целом по реферату; Библиографический список даются по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.

Таким образом: реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист (название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

Примерная тематика рефератов.

- 1) Советско-американские отношения в 40-60-е гг. XX века.
- 2) Советско-китайские отношения в 40-60-е гг. XX века.
- 3) Советско-корейские отношения в 40-60-е гг. XX века.
- 4) Советско-французские отношения в 40-60-е гг. XX века.
- 5) Советско-английские отношения в 40-60-е гг. XX века.
- 6) Советско-югославские отношения в 40-60-е гг. XX века.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место	Используется	Семестр	Количество экземпляров
-------	--------------------------------	--------------	---------	------------------------

	издания и издательство, год	при изучении разделов		В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Внешняя политика России. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / [под общ. ред. С. В. Смутьского, О. Д. Абрамовой; отв. ред. В. С. Буянов]; Рос. академия нар. хоз-ва и гос. службы при президенте РФ. - Москва : Книга и бизнес, 2013. - 543 с.	1-2	4-5	10	
2.	История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 552 с. - Рек. УМО.	1-2	4-5	10	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.	1-2	4-5	18	1
2.	Казанцев, Ю.И. Международные отношения и внешняя политика России. XX век [Текст] / Ю. И. Казанцев. - Ростов-на/Д; Новосибирск : Феникс: Сибирское соглашение, 2002. - 351 с. - (Высшее образование).	1-2	4-5	36	-
3.	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 320 с. - Библиогр.: с. 311-317. - Доп. УМО.	1-2	4-5	14	-
4.	Протопопов, А.С.. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и	1-2	4-5	49	1

	доп. - М. : Аспект-Пресс, 2008. - 399 с. - Библиограф.: с. 387-397. - Доп. Мин. образования РФ.				
5.	Богатуров, А.Д. История международных отношений, 1945-2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - Рек. УМО.	1-2	3	8	-
6.	Ди Нольфо, Э. История международных отношений (1918-1999) [Текст] : в 2 т. Т. 1 / Эннио Ди Нольфо; под ред. М. М. Наринского. - М. : Логос, 2003. - 592 с. Т. 2 / Эннио Ди Нольфо; под ред. М. М. Наринского. - М. : Логос, 2003. - 744 с.	1-2	4-5	2	-
7.	История дипломатии [Текст] : в 5 т. / под ред. А.А.Громыко [и др.] – 2-е изд. – перераб. – доп. – М.: Госполитиздат, 1975. – 752 с. Т.3-4.	1-2	4-5	5	-
8.	История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 2 : 1945-1970 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Ахтамзян И. А. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 454 с.	1-2	4-5	3	-
9.	Международные отношения в Центральной Азии [Текст] : события и документы: учебное пособие / под ред. А. Д. Богатунова; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 560 с. : ил. - Доп. УМО.	1-2	4-5	6	-
10.	Системная история международных отношений: в 2 т. [Текст] . Т. 2 : События 1945 - 2003 годов / под ред. А. Д. Богатунова. - М. : Культурная революция, 2006. 720 с.	1-2	4-5	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы не предусмотрены.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
- Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]:
<http://www.gpntb.ru/win/window/>
- Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]:
http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/
- Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]:
<http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
- Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]:
http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist
- Исторические источники [Электронный ресурс]:
<http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
- Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
- История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]:
<http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
- Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный ресурс]:
<http://www.lib.ru/MEMUARY/>
- Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: <http://www.nd.edu/~nriid/ru/>
- Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: <http://www.guu.ru/>
- Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]:
- Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: <http://www.rags.ru/>
- Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]:
<http://www.ihtik.lib.ru/>

- Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]:
<http://www.alexanderyakovlev.org/>
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]:
<http://www.biblioclub.ru/> <http://library.rsu.edu.ru/>
- Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]:
<http://www.knigafund.ru/>
- Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках
[Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
- [Киссинджер Г. Дипломатия - Электронная Библиотека мировой истории.](#)
[Электронный ресурс]: [gumer.info](http://gumer.info/bibliotek/Buks/History/kissing/) > [bibliotek Buks/History/kissing/](http://gumer.info/bibliotek/Buks/History/kissing/)
- Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]: http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm
- Научно-образовательный форум по международным отношениям.
[Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.obraforum.ru/>
- Электронный журнал по международным проблемам. [Электронный ресурс]: <http://www.foreignpolicy.com/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:
стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.
- 6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Реферат представляет собой рассуждение на определенную тему на основе анализа нескольких источников информации в виде доказательства или опровержения. Объем 15-20 страниц. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	55041-033-9583944-86196
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор / декан факультета истории и
международных отношений



О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
««Основные направления внешней политики СССР в 40-60-хх гг. XX
века»»»**

Направление подготовки
46.04.01 История

Направленность (профиль)
Отечественная история

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основные направления внешней политики СССР в 40-60-х гг. XX века»: проблемы изучения являются ознакомление студентов с основными тенденциями и проблемами внешней политики данного периода. Рассмотреть отношения основных ведущих стран мира в контексте интересов внешней политики СССР. Понять цели внешнеполитической деятельности государств, ее содержание на различных этапах периода, а также сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4,5 семестр).

2. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	методы изучения истории; основные исторические категории, исторические школы; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания; функции	критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение; извлекать и систематизировать информацию из различных исторических	методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии

			исторического знания; принципы научного исследования истории	источников; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы	текста
2.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей	применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
3.	ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории	на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
4.	ПК-2	способностью анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории	на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий
5.	ПК-3	владением	экономические,	отстаивать свои	методами

		современными методологическим и принципами и методическими приемами исторического исследования	политические и социальные особенности России и ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия	позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
6.	ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Методы и способы регулирования внешнеполитических конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей	навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов

4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.