

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории и  
международных отношений



О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
(модуля)**

История местного управления и самоуправления в России

---

Уровень основной профессиональной образовательной  
программы Магистратура

---

Направление подготовки 46.04.01 История

---

Направленность (профиль) подготовки Отечественная история

---

Форма обучения заочная

---

Сроки освоения ОПОП нормативный (2,6 года)

---

Факультет Истории и международных отношений

---

Кафедра Истории России

---

Рязань 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций целостного представления о культурном развитии России в первой половине XX века; получение ими системных знаний о российской культуре, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-историко-культурного процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

#### 2.1. Дисциплина «История местного управления и самоуправления в России»

относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История
- Культурология.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- 1) Рязанская история в событиях и лицах
- 2) Региональные аспекты истории и культуры Рязанского края.

#### 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Врезультатеизученияучебнойдисциплины
-------	--------------------------	---------------------------------------	---

1	2	3	обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	готовностью саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Понятия и определения истории культуры и культурологи и;	Выделять элементы и типы культурных традиций разных социумов как самостоятельный предмет изучения;	навыками работы с источниками различного типа, в т.ч. аудио и визуальными, работа с исследовательской литературой; анализ конкретных памятников культуры.
2.	ПК-2	способностью анализу обобщению результатов научного исследования основе современных междисциплинарных подходов	Методологические основы грамотного анализа, классификацию источников культуры;	Формулировать вопросы и задачи анализа материала истории отечественной культуры.	выдвигать гипотезы-объяснения культурологического развития
3.	ПК-7	способностью анализировать объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора цивилизационной составляющей	Критерии оценки тех или иных историко-культурных явлений.	Находить средства для анализа, фактов и проявлений сравнительно-культурного прогресса;	организовать анализ своей познавательной деятельности классифицировать типы культурной деятельности;

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Особенности культурного развития России в первой пол.ХХ века	
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций целостного представления о культурном развитии России в первой половине ХХ века; получение ими системных знаний о российской культуре, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-историко-культурного процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения информации, выработка ценностного

		отношения к историческому прошлому. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: Понятия и определения истории культуры и культурологи. Уметь: Выделять элементы и типы культурных традиций разных социумов как самостоятельный предмет изучения. Владеть: навыками работы с источниками различного типа, в т.ч. аудио и визуальными, работа с исследовательской литературой; анализ конкретных памятников культуры.	Практические занятия. зачет	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, реферат); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	Пороговый: Разбираться в объективных причинах развития культурного процесса. Повышенный: Использовать знания об объективных причинах развития культурного процесса при разрешении исторических задач.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знать: Методологические основы грамотного анализа, классификацию источников культуры. Уметь: Формулировать вопросы и задачи анализа материала истории	Практические занятия. зачет	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса	Пороговый: Знать основные методы исследования в сфере культуры Повышенный: Знать современные подходы к изучению

		отечественной культуры. Владеть: выдвигать гипотезы-объяснения культурологического развития		(беседа, индивидуальное собеседование, реферат); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	исторических процессов с учётом культурных особенностей.
ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Знать: Критерии оценки тех или иных историко-культурных явлений. Уметь: Находить средства для анализа, фактов и проявлений сравнительно-культурного прогресса. Владеть: организовать анализ своей познавательной деятельности классифицировать типы культурной деятельности.	Практические занятия. зачет	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, реферат); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	Пороговый: Уметь анализировать, логически мыслить. Повышенный: Владеть навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историческим и школами

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№1	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	144				144
В том числе:					
Лекции (Л)	8				8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14				14
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	113				113
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	101				101
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:					
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	21				21
Работа со справочными материалами	20				20
Изучение и конспектирование литературы	20				20
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)	20				20
Выполнение иных творческих работ: написание рефератов, эссе, подготовка к выступлению на конференции	20				20
<i>СРС в период сессии</i>	12				12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),				9
	экзамен (Э)				Э
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144			144
	зач. ед.	4			4

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий, используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
4	1	«Серебряный век» русской культуры	Особенности развития, появление новых направлений. Основные законодательные акты в области образования. Университетское образование. Значение СМИ: газеты и журналы. Развитие науки и общественной мысли. Русская литература. Подъем русского искусства. Особенности театрального и музыкального искусства. Архитектура и скульптура города. Развитие культурного облика Рязани в начале XX века.
4	2	Особенности культурного развития советского общества (1918-1953)	Специфические черты, новые направления. Программные документы партии в области культуры. Школьное образование. Создание педагогической школы и специального образования. Изменения в высшем образовании. Развитие науки и общественной мысли. Значение СМИ. Развитие клубов, библиотек, музеев. Советское искусство и литература. Особенности театрального и музыкального искусства. Архитектура города. Культура Рязанского края.

### 2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды деятельности и формы контроля

семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1	«Серебряный век» русской культуры						
	1.1.	Особенности развития отечественной культуры. Наука и образование	2		2	15	20	2-4 недели собеседование
	1.2.	Развитие литературы в начале XX века	1		2	16	19	

1.3	Основные направления живописи и архитектуры	1		2	16	19	
1.4	Искусство широких масс	1		2	16	19	6-8 недели написание реферата
2	Особенности культурного развития советского общества (1918-1953)						
2.1	Советская культура 1918-1928 гг.	1		2	16	19	10-13 недели собеседование
2.2.	Духовная и культурная жизнь советского общества в 1928-1938 гг.	1		2	16	19	
2.3	Основные направления советской культуры в 40-50-е гг.	1		2	16	19	15-16 недели написание реферата
	<b>ИТОГО в семестре</b>	<b>8</b>		<b>14</b>	<b>113</b>	<b>135</b>	
	Экзамен					<b>9</b>	
	<b>ИТОГО:</b>					<b>144</b>	



### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

семестра №	раздела №	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	«Серебряный век» русской культуры	Изучение и конспектирование литературы	11
			Работа со справочными материалами,	10
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	10
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	10
			Анализ специализированными сайтов	10
	1	Особенности культурного развития советского общества (1918-1953)	Изучение и конспектирование литературы	10
			Работа со справочными материалами,	10
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	10
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	10
			Анализ специализированными сайтов	10
в семестре				101
в период сессии				12
итого:				113

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Собеседование	Сб		+	+	+						+	+	+	+					-	-	-
Научно-исследовательская работа	НИРС		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		-	-	-
Реферат	Реф						+	+	+							+	+		-	-	-

\* Перечень форм оценочных средств является открытым и может быть изменен в соответствии со спецификой изучаемой дисциплины.

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень собственных материалов, к которым студент имеет возможность доступа:

- Тексты лекций.
- Планы семинаров и методические рекомендации студентам по подготовке к этим семинарам.
- Тестовые задания.
- Вопросы для самоконтроля

#### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Реферат - один из наиболее сложных видов самостоятельной работы студентов. Реферат - это краткое изложение в письменной форме содержания книги, статьи или научной работы. Примерная структура и оформление реферата:

Объем реферата не должен превышать 20 страниц, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускаются, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски (оформляются по ходу работы [б,с. 28-29], где б – номер в библиографическом списке, а 28-29 страницы в книге).

Введение: дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, состояние научной разработки проблемы, дается обзор исторической литературы, ставится цель и определяются задачи, показывается практическая ценность реферата;

Далее идет изложение основной проблемы (разделы, пункты); Заключение, в котором даны выводы в целом по реферату; Библиографический список даются по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.

Таким образом: реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист (название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки);

- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;

- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

4. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*(см. Фонд оценочных средств)*

5. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

5.1. **Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	История русской культуры IX-XX веков [Текст] : учебное пособие / под ред. Л. В. Кошман. - 5-е изд. - М. : КДУ, 2011. - 490 с.	1-2	4	3	
2.	Галин, С. А. Отечественная культура XX века [Текст] : учебное пособие / С. А. Галин. - М. : Юнити-Дана, 2003. - 479 с.	1-2	4	2	
3.	Березовая, Л. Г. История русской культуры [Текст] : учебник: 2 ч. Ч. 2 / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. - М. : Владос, 2002. - 400 с.	1-2	4	3	

5.2. **Дополнительная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Культурология. XX век [Текст] : антология / сост. С. Я. Левит. - М. : Юристъ, 1995. - 703 с.	1-2	4	3	
2.	Зезина, М.Р. История русской культуры [Текст] : учебное пособие / М. Р. Зезина, Л. В. Кошман, В. С. Шульгин. - М. : Высшая школа, 1990. - 432 с.	1-2	4	2	

3.	История русской культуры. IX-XX вв. [Текст] : учебное пособие / под ред. Л. В. Кошман. - 4-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2003. - 480 с.	1-2	4	2	
4.	Сапронов, П.А. Русская культура IX-XX вв. [Текст] : опыт осмысления / П.А.Сапронов. - СПб. : Паритет, 2005. - 704 с. : ил	1-2	4	2	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы не предусмотрены.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: [readall.ru](http://readall.ru)
- Порталэлектроннойбиблиотеки[Электронныйресурс]:  
<http://www.ihtik.lib.ru/>
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]:  
<http://www.biblioclub.ru/> <http://library.rsu.edu.ru/>
- Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]:
- История изобразительного искусства [Электронный ресурс]:  
<http://arthistory.ru/>
- Материалы по истории театра и кино [Электронный ресурс]: <http://kino-teatr.ru/teatr/art/history/>
- Музыка в России [Электронный ресурс]:  
<https://www.realmusic.ru/blogs/22528>
- Музыкальная библиотека [Электронный ресурс]:  
[http://kompozitor.su/books/c0000\\_1.shtml](http://kompozitor.su/books/c0000_1.shtml)
- История балета [Электронный ресурс]: <http://dance-composition.ru/>
- Историярусскогобалета[Электронныйресурс]
- Архитектура в России [Электронный ресурс]: <http://archirussia.com/>
- Статьи по истории культуры [Электронный ресурс]:

<http://www.letopis.info/>

- История искусства и живописи [Электронный ресурс]: <http://la-fa.ru/>
- История русской литературы [Электронный ресурс]: <http://www.history-at-russia.ru/lit>
- История образования в России [Электронный ресурс]:  
<http://www.liveinternet.ru/users/3868490/post220596148/>
- История образования в России [Электронный ресурс]:  
<http://пустрана.рф/article.php?nid=8756>
- Развитие науки в России [Электронный ресурс]:  
<http://nauka.relis.ru/06/0109/06109002.htm>
- Развитие исторической науки в России [Электронный ресурс]:  
<http://biofile.ru/his/32095.html>
- Основные этапы развития науки в России [Электронный ресурс]:  
<http://filnauk.ru/>
- История кино в Советском Союзе [Электронный ресурс]:  
<http://kinoschok-hd.ru/novosti/istoriya-kino-v-sovetskom-soyuze>
- История кинематографа [Электронный ресурс]: [http://kino-old.narod.ru/pages/istor\\_kino/istor\\_kino.html](http://kino-old.narod.ru/pages/istor_kino/istor_kino.html)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.
- 6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию

	дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Реферат представляет собой рассуждение на определенную тему на основе анализа нескольких источников информации в виде доказательства или опровержения. Объем 15-20 страниц Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

#### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
- При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- Используется набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- Используется система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

При самостоятельной подготовке студент может и должен использовать такие информационные технологии, как чтение электронных материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с преподавателем посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты, скайп, чаты, подготовка проектов с использованием электронного офиса).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	55041-033-9583944-86196
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор / декан факультета истории и  
международных отношений



О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«История местного управления и самоуправления в России»**

Направление подготовки  
46.04.01 История

Направленность (профиль)  
Отечественная история

Квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций целостного представления о Развитии государственной власти в России (XX-XXI вв.); получение ими системных знаний о российской культуре, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-историко-культурного процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

## Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

**2. Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	готовностью саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Понятия и определения истории культуры и культурологии ;	Выделять элементы и типы культурных традиций разных социумов как самостоятельный предмет изучения;	навыками работы с источниками различного типа, в т.ч. аудио и визуальными, работа с исследовательской литературой; анализ конкретных памятников культуры.
2.	ПК-2	способностью анализу обобщению	Методологические основы	Формулировать вопросы и	выдвигать гипотезы-объяснения

		результатов научного исследования на основе современных междисциплинарны х подходов	грамотного анализа, классификаци ю источников культуры;	задачи анализа материала истории отечественной культуры.	культурологическог о развития
3.	ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Критерии оценки тех или иных историко- культурных явлений.	Находить средства для анализа, фактов и проявлений сравнительно- культурного прогресса;	организовать анализ своей познавательной деятельности классифицировать типы культурной деятельности;

#### **4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (4 семестр).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.