

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории и
международных отношений



О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(модуля)**

История финансов и кредита в России

Уровень основной профессиональной образовательной
программы Магистратура

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки Отечественная история

Форма обучения Заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный (2,6 года)

Факультет Истории и международных отношений

Кафедра Истории России

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины «История финансов и кредита в России» является формирование у обучающихся целостного представления об особенностях развития финансов и кредита в России на различных этапах их исторического развития, а также общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История финансов и кредита в России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История России
- Экономика

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1) Государственная итоговая аттестация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	технологиию анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации на основе комплексных научных методов, применяемых для изучения истории российских финансов и кредита	проводить анализ, синтез и критическое осмысление исторической информации на основе комплексных научных методов	навыками самообразования и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня
2.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные правила поиска, анализа и систематизации исторической информации	использовать знания из истории финансов и кредита в России для проведения самостоятельного научного исследования, реализации творческого потенциала, а также для профессионального совершенствования	навыками саморазвития и самореализации
3.	ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования	обосновывать выбор методологических принципов и методических приемов для проведения научного исследования	навыками методологического анализа исторической проблематики
4.	ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-	основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	находить и осуществлять отбор необходимой информации и проверять ее научную подлинность	навыками работы с компьютерными технологиями в контексте изучения дисциплины «История

		поисковые системы			финансов и кредита в России»
5.	ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	основные термины, понятия и факты из истории финансов и кредита в России	анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора в контексте изучения истории финансов и кредита в России	навыками анализа и синтеза исторической информации

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ – История финансов и кредита в России					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся целостного представления об особенностях развития финансов и кредита в России на различных этапах их исторического развития, а также общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
С	ОВКА	В			

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: технологиию анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации на основе комплексных научных методов, применяемых для изучения истории российских финансов и кредита</p> <p>Уметь: проводить анализ, синтез и критическое осмысление исторической информации на основе комплексных научных методов</p> <p>Владеть: навыками самообразования и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лекции – семинары – самостоятельная работа 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование – защита реферата – эссе – зачет 	<p>ПОРОГОВЫЙ: знать технологию анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации на основе комплексных научных методов, применяемых для изучения истории российских финансов и кредита</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: уметь проводить анализ, синтез и критическое осмысление исторической информации на основе комплексных научных методов; владеть навыками самообразования и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные правила поиска, анализа и систематизации исторической</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лекции – семинары – самостоятельная работа 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование – защита реферата – эссе – зачет 	<p>ПОРОГОВЫЙ: знать основные правила поиска, анализа и систематизации исторической</p>

		<p>информации</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать знания из истории финансов и кредита в России для проведения самостоятельного научного исследования, реализации творческого потенциала, а также для профессионального совершенствования</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками саморазвития и самореализации</p>			<p>информации</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ:</p> <p>уметь использовать знания из истории финансов и кредита в России для проведения самостоятельного научного исследования, реализации творческого потенциала, а также для профессионального совершенствования;</p> <p>навыками саморазвития и самореализации</p>
Профессиональные компетенции					
ПК-3	<p>владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>Знать:</p> <p>современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>обосновывать выбор методологических принципов и методических приемов для проведения научного исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками методологического анализа</p>	<p>– лекции</p> <p>– семинары</p> <p>– самостоятельная работа</p>	<p>– тестирование</p> <p>– защита реферата</p> <p>– эссе</p> <p>– зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ:</p> <p>знать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ:</p> <p>уметь обосновывать выбор методологических принципов и методических приемов для проведения научного исследования;</p> <p>владеть</p>

		исторической проблематики			навыками методологического анализа исторической проблематики
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	<p>Знать: основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <p>Уметь: находить и осуществлять отбор необходимой информации и проверять ее научную подлинность</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютерными технологиями в контексте изучения дисциплины «История финансов и кредита в России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лекции – семинары – самостоятельная работа 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование – защита реферата – эссе – зачет 	<p>ПОРОГОВЫЙ:</p> <p>знать основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ:</p> <p>уметь находить и осуществлять отбор необходимой информации и проверять ее научную подлинность; владеть навыками работы с компьютерными технологиями в контексте изучения дисциплины «История финансов и кредита в России»</p>
ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и	<p>Знать: основные термины, понятия и факты из истории финансов и кредита в России</p> <p>Уметь: анализировать и объяснять политические,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лекции – семинары – самостоятельная работа 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование – защита реферата – эссе – зачет 	<p>ПОРОГОВЫЙ:</p> <p>знать основные термины, понятия и факты из истории финансов и кредита в России</p> <p>ПОВЫШЕН</p>

	<p>цивилизационной составляющей</p>	<p>социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора в контексте изучения истории финансов и кредита в России Владеть: навыками анализа и синтеза исторической информации</p>		<p>НБЙ: уметь анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора в контексте изучения истории финансов и кредита в России; владеть навыками анализа и синтеза исторической информации</p>
--	-------------------------------------	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№1	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	Часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	108			108	
В том числе:					
Лекции (Л)	4			4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10			10	
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	90			90	
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	94			84	
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:					
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	17			17	
Работа со справочными материалами	17			17	
Изучение и конспектирование литературы	17			17	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)	17			17	
Выполнение иных творческих работ: написание рефератов, эссе, подготовка к выступлению на конференции	16			16	
<i>СРС в период сессии</i>	6			6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3		3	
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	Часов	108		108	
	зач. ед.	4		4	

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий, используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Мес- мест ра	Модуль а	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1.	Введение	<p>Предмет и задачи дисциплины.</p> <p>Исторический характер и экономический смысл категории «финансы», их связь с товарно-денежными отношениями. Понятия «государственные (публичные) финансы» и «частные финансы», «региональные финансы», «кредит», «бюджет», «финансовая система», «финансовая политика».</p> <p>Субъекты финансовых отношений и их особенности. Связь финансов с государством, его политическим и административно-территориальным устройством, экономикой, налогообложением, денежным обращением, кредитом, банковской сферой. Финансы и право. Денежные и налоговые реформы, их виды.</p> <p>Основные виды источников по истории финансов России. Периодизации истории отечественных финансов. Этапы развития историографии по проблемам финансово-экономической истории России. Современные исследования по вопросам эволюции финансов в России.</p> <p>Особенности освещения финансово-экономических аспектов истории России в школьном курсе.</p>
4	2.	Формирование и особенности организации финансовых отношений в русских землях до начала XIII столетия	<p>Возникновение Древнерусского государства и роль дани с подвластного населения в формировании публичных институтов. Основные повинности и платежи населения, их характер и связь с товарным хозяйством. Торговые и судебные пошлины и особенности их взимания. Княжеская казна и источники ее доходов. Значение военной добычи и княжеской торговли.</p> <p>Влияние процессов становления и развития древнерусской государственности на</p>

			<p>усложнение структуры и механизма взимания налоговых платежей.</p> <p>Принятия христианства и проблема «церковной десятины» в Древней Руси. Церковь и денежные накопления.</p> <p>Особенности и региональная специфика товарно-денежных отношений в эпоху возникновения и становления древнерусской государственности. Монетные клады и их региональная специфика. Система денежно-счетных единиц. Проблема «кожаных денег». Монетная чеканка киевских князей и влияние Византии. Финансово-экономическое, политическое и социокультурное значение древнерусской монетной чеканки. Денежно-весовые единицы Древней Руси. Региональные особенности гривны.</p> <p>Зарождение кредитных отношений. «Рост» и «лихва». Ростовщичество и холопство. Попытки законодательного ограничения ростовщичества. Ранние редакции «Русской Правды» как важнейший источник о состоянии финансово-денежной сферы Древней Руси.</p> <p>Свидетельства иностранных источников о финансово-экономических отношениях в древнерусских землях.</p> <p>Развитие феодальной собственности на землю и рост городов как факторы интенсификации товарно-денежных отношений. Повинности и платежи населения городских центров. «Безмонетный период» и денежные суррогаты.</p> <p>Влияние развития процессов феодальной раздробленности на состояние и организацию финансово-экономических отношений в древнерусских землях и княжествах. Эволюция основных источников доходов княжеской казны. Попытки реконструкции финансово-экономических отношений в Северо-Восточной Руси накануне татаро-монгольского нашествия.</p>
4	3.	Финансовые отношения в русских землях и княжествах во второй половине	<p>Влияние монголо-татарское нашествия на экономику и социально-политическую сферу Руси. Формирование системы финансово-экономической и военно-политической эксплуатации русских княжеств и земель,</p>

«Писцовые книги» и их роль в развитии новой организации налоговых отношений. Развитие системы косвенного обложения. «Царевы кабаки».

Иосифляне и нестяжатели, значение их спора в финансово-хозяйственной жизни и исторических судьбах Русской Православной Церкви. Вопросы финансово-кредитных отношений в решениях Стоглавого Собора. Расходные, приходно-расходные и долговые книги монастырей как исторические источники.

Влияние войн на состояние публичных финансов и налогообложение. Финансово-экономическое положение России в конце XVI столетия. Государственные финансы и денежное обращение в период Смутного времени.

Займы русских царей у монастырей, промышленников и купцов.

Значение фискального фактора в процессе закрепощения крестьянства.

Денежное обращение и особенности монетной чеканки в Московском государстве в XVII в. «Ефимки» и их значение для денежного обращения России. Первые попытки административного регулирования товарных цен. «Медный бунт»: предпосылки, причины, ход и значение.

Регулирование финансово-экономической сферы нормами Соборного Уложения.

Таможенная политика московских правителей и ее характер. «Торговый устав» и «Новоторговый устав», их роль в развитии торговли. Денежные, налоговые и кредитные аспекты формирования всероссийского рынка.

Переход к подворному налогообложению и его последствия. Появление первых бюджетных росписей и их значение в процессе реконструкции финансово-экономических реалий России XVII в.

Зарождение русской финансовой мысли. Иван Пересветов о налогообложении и финансовом управлении, их связи с социально-политическим и экономическим прогрессом. Деятельность и идеи Б.И. Морозова, А.Л.

			<p>Ордын-Нащокина, Ю. Крижанича, Г. Котошихина.</p> <p>Иностранцы о финансово-экономических, налоговых и денежных реалиях Московского государства в XVI – XVII вв.</p>
4	5.	<p>Финансовые реформы в России в XVIII столетии и проблема организации системы местных финансов</p>	<p>Причины и направленность финансово-экономических и административно-территориальных реформ Петра Первого. Три этапа реформ. Реформа денежной системы и ее этапы. Усиление роли медной монеты в системе денежного обращения.</p> <p>Роль и значение фискального фактора в стратегии и тактике преобразований. Институт прибыльщиков. Изменения в системе прямого и косвенного налогообложения. Введение системы подушного обложения и ее особенности. Региональная специфика налогообложения.</p> <p>Финансовые проекты и их авторы (С.Л. Владиславич, Д. Воронов и другие). Реформы органов административного и финансового управления. Влияние системы абсолютизма на финансовое управление. Попытки организации системы финансового контроля и надзора. Появление казенных векселей. Принятие «Устава вексельного» и его роль в развитии вексельного обращения в России.</p> <p>Влияние войн и активной внешней политики на состояние финансово-денежной сферы. Система доходов и расходов государственного бюджета. Финансовые основы деятельности органов власти на местах.</p> <p>Развитие меркантилизма. Политика протекционизма и ее задачи.</p> <p>Принятие «Устава о банкротах» и его основные задачи. Отмена внутренних таможен.</p> <p>Политика Петра Первого и его приемников по отношению к церкви, ее связь с финансово-экономическими интересами государства.</p> <p>Появление и развитие системы казенных кредитных установлений. «Указной процент».</p> <p>Основные задачи и виды казенных банков, их география. Дворянство и правительственные банки. Особенности банковского кредита в</p>

			<p>Российской империи во второй половине XVIII века.</p> <p>Появление ассигнаций, нарастающие объемы их эмиссии и причины падения курса к концу столетия.</p> <p>Начало практики государственных внешних займов. Структура и основные особенности государственного бюджета в конце XVIII столетия.</p> <p>Товарные цены и причины их изменения («революция цен»).</p> <p>Деятельность органов финансового управления и казенных кредитных установлений в Рязанской губернии.</p> <p>Развитие финансовой мысли в России (И.Т. Посошков, В.Н. Татищев, М.Д. Чулков, П.И. Шувалов и другие).</p>
4	6.	<p>Финансовая политика царского правительства в первой половине XIX века (до начала 60-х гг.)</p>	<p>Реформа центральных и местных органов финансового управления. Функции Министерства финансов. Задачи государственного казначейства и его территориальных органов. Создание государственного контроля и системы финансовой отчетности. Роль Департамента экономии Государственного Совета в разработке и реализации финансовой политики. Образование и деятельность Комитета финансов. Функции государственной комиссии погашения долгов.</p> <p>Первые министры финансов Российской империи и характеристика их деятельности.</p> <p>Влияние наполеоновских войн на состояние государственных финансов России.</p> <p>«План финансов» М.М. Сперанского и его значение. Проблема стабилизации курса ассигнаций и манипуляции в сфере денежного обращения.</p> <p>Выпуск и особенности размещения первых внутренних правительственных займов. Появление обязательств государственного казначейства и их роль в покрытии чрезвычайных расходов.</p> <p>Особенности финансирования Отечественной войны 1812 г. и зарубежного похода русской армии. Денежная и вещевая</p>

			<p>помощь различных сословий действующей армии. Проекты привлечения денежных средств населения для покрытия военных расходов.</p> <p>Проблемы послевоенного восстановления государственных финансов и экономики страны. «План финансов» министра финансов Д.А. Гурьева.</p> <p>Расширение масштабов государственного кредита на внутреннем и внешних рынках. Дальнейшее развитие деятельности казенных кредитных установлений. Усилия правительства по материальной поддержке дворянства.</p> <p>Таможенные тарифы и политика протекционизма.</p> <p>Денежная реформа Е.Ф. Канкрин и этапы ее реализации. Роль стабилизации денежной системы в интенсификации развития экономики страны.</p> <p>Преобразования в налоговой сфере. Дальнейшее повышение роли косвенного налогообложения в доходах государственного бюджета. Структура основных расходов казначейства. Рост объемов внутренней торговли. Винные откупа и их значение.</p> <p>Ликвидация системы серебряного монометаллизма в России в годы Крымской войны. Попытки восстановления размена кредитных билетов на серебро.</p> <p>Проблемы развития казенного хозяйства и источников инвестиций для экономики страны в условиях крепостничества. Начало железнодорожного строительства в России и особенности его финансирования.</p> <p>Развитие финансовой науки в России в первой половине XIX столетия (Н.С. Мордвинов, Н.И. Тургенев, М.Ф. Орлов, И.Я. Горлов и другие).</p>
4	7.	Государственные, земские и муниципальные финансы в Российской империи во второй половине XIX –	<p>Образование и деятельность Государственного банка, создание его отделений в Рязани.</p> <p>Финансовые аспекты отмены крепостного права. Особенности компенсации помещиками потери земельных владений и обесценение на рынке финансовых обязательств правительства.</p> <p>В.А. Татаринов и изменения в бюджетном</p>

			<p>исполнения.</p> <p>Формирование системы акционерных коммерческих банков. Ведущие частные банки России и их значение в процессе экономической модернизации страны. Банки и монополистические объединения.</p> <p>Возникновение и развитие ипотечного кредита. Создание и деятельность Крестьянского поземельного и Дворянского земельного банков.</p> <p>Особенности правового регулирования деятельности иных кредитно-финансовых институтов (городских банков, обществ взаимного кредита, эмеритальных касс, ломбардов и т.д.) и их роль финансово-экономической жизни.</p> <p>Возникновение системы мелкого кредита. Проблема «доступного народного кредита» и ее решение в начале XX в. кредитной кооперацией.</p> <p>Финансы и денежное обращение в России в период русско-японской войны и Первой русской революции. Ведущие политические партии и государственные финансы.</p> <p>Финансовые аспекты Столыпинской аграрной реформы. Финансовая политика В.Н. Коковцова и ее достижения.</p> <p>Развитие кредитно-банковского сектора в Рязанской губернии.</p>
4	8.	Финансовая система России в годы великих потрясений	<p>Задачи министерства П.Л. Барка. Начало Первой мировой войны и приспособление финансовой системы страны к новым условиям.</p> <p>Введение «сухого закона». Изменения в денежном обращении и налогообложении.</p> <p>Характерэкспортно-импортных операций. Кредитно-банковская система и война. Земские и городские финансы в условиях военного времени.</p> <p>Кредитно-финансовые отношения с союзниками по Антанте. Внутренние военные займы и политика «демократизации» кредитных операций царского правительства. Развитие сети сберегательных касс.</p> <p>Попытки государственного регулирования экономики и основные факторы ускоренного</p>

			<p>нарастания кризисных явлений в сфере финансов. Либеральная критика финансово-экономической политики царского правительства. Дискуссия о влиянии войны на состояние деревни. Проекты первоочередных финансово-экономических мероприятий после окончания «Великой войны».</p> <p>Февральская революция и главные задачи финансово-кредитной сферы. Первый министр финансов Временного правительства М.И. Терещенко. Выпуск «Займа Свободы» и политическая борьба вокруг его реализации. Средства и методы пропаганды займа. Налоговые законы А.И. Шингарева. Проекты масштабного усиления косвенного налогообложения. Нарастание финансово-экономического кризиса в стране. Расстройство земских и городских финансов.</p> <p>Эмиссия «думских» денег и «керенок». Появление денежных суррогатов. Проект «рязанских» бон, «касимовки».</p> <p>Финансово-экономические отношения Временного правительства с союзниками. Проекты изъятия церковных ценностей.</p> <p>Основные направления финансовой политики большевиков. Национализация банков. Аннулирование государственных займов царского и Временного правительств. Планы проведения денежной реформы. Противоречия центра и периферии по финансовым вопросам. Первые бюджеты Советского государства. Революционные налоги и контрибуции. Влияние политики «военного коммунизма» на государственные финансы. Попытки «ликвидации» денег.</p> <p>Финансово-экономическая и денежная политика антибольшевистских режимов. Судьба золотого запаса России. Местные эмиссии и денежные суррогаты.</p>
--	--	--	--

			<p>реформа 1947 г. и ее особенности. Периодические снижения розничных цен. Налоги с промышленных предприятий и населения. Расширение бюджетных прав союзных республик. Рост местных бюджетов.</p> <p>Денежная реформа 1961 г., оценки ее причин и последствий в современной историографии. Попытки модернизации хозяйственного механизма, улучшения планирования и государственные финансы. Финансово-экономическая помощь странам третьего мира и вопрос о ее объемах. Совет экономической взаимопомощи. Переводной рубль. Официальный и неофициальный курс рубля. Изменение объемов и характера экспорта и импорта. Расходы на нужды военно-промышленного комплекса и оборону страны. Основные черты финансовой системы СССР в период экономического застоя. Расходы на войну в Афганистане и ликвидацию последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Финансовые последствия антиалкогольной кампании. Нарастание негативных тенденций в финансово-экономической сфере в конце 80-х годов. «Павловская денежная реформа», ее причины и последствия. Подрыв финансовой системы как один из основных факторов распада СССР.</p>
4	10	Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации	<p>Распад СССР и создание национальных финансовых систем в бывших союзных республиках. Введение российской валюты. Радикальные реформы в экономике и финансово-кредитной сфере. Обесценение сбережений населения. Развитие гиперинфляции. Создание рынка ценных бумаг и его инфраструктуры. Кампания ваучеризации и ее последствия. Конституция РФ и формирование бюджетной системы. Создание рыночно ориентированной налоговой системы. Деятельность Министерства финансов и Центрального банка РФ в 1992–1998 гг. «Долларизация» экономики и ее последствия. Деноминация национальной валюты. Августовский кризис 1998 г. и его последствия. Финансовая политика российского</p>

			правительства и финансовое положение страны в начале XXI столетия.
--	--	--	--

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды деятельности и формы контроля

1	2	3	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7
4	1	Введение	1	1	8	10
4	2	Формирование и особенности организации финансовых отношений в русских землях до начала XIII столетия	1	1	8	10
4	3	Финансовые отношения в русских землях и княжествах во второй половине XIII –XV веках	1	1	8	10
4	4	Развитие системы публичных финансов в Московском государстве	1	1	9	11
4	5	Финансовые реформы в России в XVIII столетии и проблема организации системы местных финансов		1	9	10
4	6	Финансовая политика царского правительства в первой половине XIX века (до начала 60-х гг.)		1	9	10
4	7	Государственные, земские и муниципальные финансы в Российской империи во второй половине XIX – начале XX века		1	9	10
4	8	Финансовая система России в годы великих потрясений		1	9	10
4	9	Становление и развитие финансовой системы Советского государства		1	9	10
4	10	Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации		1	9	10
Разделы дисциплины 1–10			4	10	87	101
ИТОГО за семестр			4	10	87	101
СРС в период сессии					3	3
Зачет						4
ИТОГО			4	10	90	108

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	3	4	5
1	Введение	Подготовка к семинару	3
		Анализ источников и литературы	2
		Конспектирование журнальных статей	2
		Анализ специализированных сайтов	1
2	Формирование и особенности организации финансовых отношений в русских землях до начала XIII столетия	Подготовка к семинару	3
		Анализ источников и литературы	2
		Конспектирование журнальных статей	2
		Анализ специализированных сайтов	1
3	Финансовые отношения в русских землях и княжеств второй половине XIII – XV веках	Подготовка к семинару	3
		Анализ источников и литературы	2
		Конспектирование журнальных статей	2
		Анализ специализированных сайтов	1
4	Развитие системы публичных финансов в Московском государстве	Подготовка к семинару	3
		Анализ источников и литературы	2
		Конспектирование журнальных статей	2
		Анализ специализированных сайтов	2
5	Финансовые реформы в России в XVIII столетии и проблема организации системы местных финансов	Подготовка к семинару	3
		Анализ источников и литературы	2
		Конспектирование журнальных статей	2
		Анализ специализированных сайтов	2
6	Финансовая политика царского правительства в первой половине XIX века (до начала 60-х гг.)	Подготовка к семинару	3
		Анализ источников и литературы	2
		Конспектирование журнальных статей	2

			Анализ специализированных сайтов	2
	7	Государственные, земские муниципальные финансы в Российской империи во второй половине XIX – начале XX века	Написание эссе	2
			Подготовка к семинару	3
			Анализ источников и литературы	2
			Конспектирование журнальных статей	1
			Анализ специализированных сайтов	1
	8	Финансовая система России годы великих потрясений	Подготовка к семинару	3
			Анализ источников и литературы	2
			Конспектирование журнальных статей	2
			Анализ специализированных сайтов	2
	9	Становление и развитие финансовой системы Советского государства	Написание реферата и подготовка презентации	3
			Подготовка к семинару	3
			Анализ источников и литературы	1
			Конспектирование журнальных статей	1
			Анализ специализированных сайтов	1
	1	Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации	Подготовка к тестированию	3
			Подготовка к семинару	3
			Анализ источников и литературы	1
			Конспектирование журнальных статей	1
			Анализ специализированных сайтов	1
ИТОГО в семестре				87
В период сессии				3
ИТОГО				90

3.2. График работы студента

Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Составление конспекта	Кнр					+	+	+								-	-	-	-	-
Собеседование	Сб		+	+	+											-	-	-	-	-
Научно-исследовательская работа	НИРС					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
Реферат	Реф									+	+	+				-	-	-	-	-
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп,ТСк												+	+	+	-	-	-	-	-

* Перечень форм оценочных средств является открытым и может быть изменен в соответствии со спецификой изучаемой дисциплины.

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень собственных материалов, к которым студент имеет возможность доступа:

- Тексты лекций.
- Планы семинаров и методические рекомендации студентам по подготовке к этим семинарам.
- Тестовые задания.
- Вопросы для самоконтроля

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Тимошина, Т. М. Экономическая история России [Текст] : учебное пособие / Т. М. Тимошина. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юстицинформ, 2003. – 416 с.	1–10	5	1	
2.	Толкушкин, А. В. История налогов в России [Текст] / А. В. Толкушин. – М. : Юрист, 2001. – 430 с.	1–10	5	44	
3.	Шитов, В. Н. История финансов России [Текст] : учебное пособие / В. Н. Шитов. – 2-е изд., стереотип. – М. : КноРус, 2015. – 156 с.	1–10	5	30	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Барсенков, А. С. История России.1917–2004 [Текст] : учебное пособие / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. – М. : Аспект Пресс, 2005. – 816 с.	8–10	5	5	1

2.	История экономической мысли России в лицах [Текст] : словарь - справочник / под ред. Н. Н. Думной и О. В. Карамовой. – М. : КноРус, 2007. – 416 с.	1–10	5	7	
3.	Марней, Л. П. Д. А. Гурьев и финансовая политика России в начале XIX в. [Текст] : [монография] / Л. П. Марней; Ин-т славяноведения, РАН. – М. : Индрик, 2009. – 272 с.	6	5	1	
4.	Пинаев, С. М. Внутренние государственные займы СССР 1920-1930-х годов [Текст] : [монография] / С. М. Пинаев. – Рязань : [б. и.], 2012. – 248 с.	9	5	2	
5.	Россия в годы Первой мировой войны: экономическое положение, социальные процессы, политический кризис [Текст] / отв. ред. Ю. А. Петров; Институт российской истории РАН. – М. : РОССПЭН, 2014. – 982 с.	8	5	1	
6.	Рязанская банковская энциклопедия [Текст] / [лит. ред. Чикваркина Г. Н.]. – Рязань : Рязань. Мир, 2010. – 287 с.	1–10	5	2	
7.	Соколов, Е. Н. Денежная и бюджетная политика Советской республики в 1917 – начале 1921 г. [Текст] : монография / Е. Н. Соколов; РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2012. – 224 с.	8	5	3	
8.	Соколов, Е. Н. Финансовая политика Советской власти (октябрь 1917 – август 1918 гг.) [Текст] / Е. Н. Соколов; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2008. – 148 с.	8	5	8	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://library.rsu.edu.ru> – Электронная библиотека РГУ имени С.А. Есенина

<http://www.eLibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Правда русская или законы Великих Князей Ярослава Владимировича и Владимира Всеволодовича Мономаха. – СПб.: Тип. Святейшего Правительствующего Синода, 1792. – 123 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.runivers.ru/lib/book8144/459659/>

2. Воспоминания И.И. Янжула о пережитом и виденном в 1864–1909 г.г. – СПб.: Типография Т-ва п.ф. «Электро-Типография Н.Я. Стойковой», 1910. Вып. 1. – 191 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rsl.ru

3. Ключарев С.В. Крестьянская нищета и финансово-экономическая система С.Ю. Витте. – Киев: Тип. Т.Г. Мейландера, 1906. – 67 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rsl.ru

4. Куломзин А.Н. М.Х. Рейтерн. Биографический очерк: с приложением из посмертных записок М.Х. Рейтерна. – СПб.: изд. гр. В.Г. Рейтерн-бар. Нолькен, 1910. – 195 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rsl.ru

5. Лутохин Д.А. Граф С.Ю. Витте как министр финансов. – Пг.: тип. «Двигатель», 1915. – 40 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rsl.ru

6. Судейкин В.Т. Замечательная эпоха в истории русских финансов: (Очерк экономической и финансовой политики Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского). – СПб: тип. Правительствующего сената, 1895. – [4], 106 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rsl.ru

7. Шипов А.П. Очерк жизни и государственной деятельности графа Канкрин. – СПб.: тип. П.А. Кулиша, 1864. – [2], 27 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rsl.ru

8. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/

Исторические источники [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>

Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lib.ru/MEMUARY/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Виды учебных занятий	Организация деятельности студента
----------------------	-----------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинарском занятии.
Семинар	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций. Конспектирование журнальных статей, анализ источников и литературы. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия. Подготовка к устному опросу, тестированию. Работа с терминами и понятиями, составление словаря.
Реферат	Поиск источников и литературы, составление библиографического списка. Изложение основных аспектов проблемы. Анализ дискуссионных вопросов. Защита реферата с использованием презентации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, семинаров, журнальных статей, рекомендуемую литературу.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
- При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- Используется набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- Используется система электронного обучения Moodle (свободно

распространяемое ПО).

При самостоятельной подготовке студент может и должен использовать такие информационные технологии, как чтение электронных материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с преподавателем посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты, скайп, чаты, подготовка проектов с использованием электронного офиса).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	55041-033-9583944-86196
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор / декан факультета истории и
международных отношений



О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«История финансов и кредита в России»

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль)

Отечественная история

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История финансов и кредита в России» является формирование у обучающихся целостного представления об особенностях развития финансов и кредита в России на различных этапах их исторического развития, а также общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История финансов и кредита в России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (5 семестр).

2. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	технологии анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации на основе комплексных научных методов, применяемых для изучения истории	проводить анализ, синтез и критическое осмысление исторической информации на основе комплексных научных методов	навыками самообразования и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня

			российских финансов и кредита		
2.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные правила поиска, анализа и систематизации исторической информации	использовать знания из истории финансов и кредита в России для проведения самостоятельного научного исследования, реализации творческого потенциала, а также для профессионального совершенствования	навыками саморазвития и самореализации
3.	ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования	обосновывать выбор методологических принципов и методических приемов для проведения научного исследования	навыками методологического анализа исторической проблематики
4.	ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	находить и осуществлять отбор необходимой информации и проверять ее научную подлинность	навыками работы с компьютерными технологиями в контексте изучения дисциплины «История финансов и кредита в России»
5.	ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной	основные термины, понятия и факты из истории финансов и кредита в России	анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора в контексте изучения	навыками анализа и синтеза исторической информации

		составляющей		истории финансов и кредита в России	
--	--	--------------	--	-------------------------------------	--

4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.