

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории и
международных отношений



О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(модуля)**

Информационное пространство региона в контексте исторических событий конца XIX -
начала XX века

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Магистратура

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки Отечественная история

Форма обучения Заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный (2,6 года)

Факультет Истории и международных отношений

Кафедра Истории России

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; способности использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; способности к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин

.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Информационное пространство региона в контексте исторических событий конца XIX -начала XX века» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

– курс «История России»

Знать: основы отечественной истории.

Уметь: устанавливать причинно-следственные связи в развитии российского общества.

Владеть: базовыми представлениями об основах истории, понимать взаимообусловленность факторов общественно-исторического процесса.

– курс «Становление и развитие государственной власти в России»

Знать: специфику российской государственности, факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность государственности в России.

Уметь: ориентироваться в проблематике, связанной с эволюцией российской государственности, критически переосмысливать накопленную

историческую информацию, вырабатывать собственное мнение, устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы

Владеть: навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного исторического анализа.

– курс «Правоведение»

Знать: теоретические положения курса.

Уметь: использовать фундаментальные знания о праве в контексте современного состояния взаимоотношений прессы, государства и общества, защиты авторских прав, прав и свобод личности, правовых отношений между журналистом, государством и обществом.

Владеть: методами анализа правовых актов, связанных со средствами массовой информации, обозначать свое понимание или непонимание их по отношению к изучаемой проблеме.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Философия науки
- Социология

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/ п	Номер/индекс с компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого	Основы становления и развития исторического процесса	Решать различные исследовательские задачи с применением усвоенных	Теоретическими и методическими основами курса истории России.

		потенциала		теоретико-методологических позиций.	
2.	ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Главные причины и последствия наиболее значимых событий.	Пользоваться источниковедческой базой.	Приемами и методами научного анализа и критики источников по социально-политической истории.
3.	ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Критерии инновационных процессов в образовании	Внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся	Способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке из разных областей общественной и профессиональной культуры.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		Информационное пространство региона в контексте исторических событий конца XIX - начала XX вв.			
Цель дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способности использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3); способности к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2).</p> <p>Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.</p>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	готовность к саморазвитию,	Содержание термина	Лекции. Практическ	- устный и письменный	Пороговый Разбираться

	самореализации, использованию творческого потенциала	пресса, классификация видов прессы.	ие занятия. Экзамен.	<i>контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование).	в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы. <i>Повышенный</i> Использовать знания об объективных причинах развития политической истории России, уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области политической истории XX-XXI вв.
Общепрофессиональные компетенции :					
ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Основные черты развития в России и странах Запада.	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование).	<i>Пороговый</i> Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы. <i>Повышенный</i> Использовать знания об объективных причинах

					развития политической истории России, уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области политической истории XX-XXI вв.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Главные причины и последствия наиболее значимых событий истории России, связанные с общественным мнением и прессой.	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование).	<i>Пороговый</i> Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы. <i>Повышенный</i> Использовать знания об объективных причинах развития политической истории России, уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области политической истории

					XX-XXI BB.
--	--	--	--	--	------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№2	№3	№4	№5
		часов	часов	часов	Часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72				72
В том числе:					
Лекции (Л)	4				4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10				10
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54				54
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	50				50
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:					
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	10				10
Работа со справочными материалами	10				10
Изучение и конспектирование литературы	10				10
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)	10				10
Выполнение иных творческих работ: написание рефератов, эссе, подготовка к выступлению на конференции	10				10
<i>СРС в период сессии</i>	4				4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),				3
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	Часов	72			72
	зач. ед.	2			2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий, используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
5	1	Взаимоотношения русского общества, прессы и власти на рубеже XIX - XX веков	Социально-экономическое и политическое положение России начала XX века. Экономический кризис и русско-японская война, отношение к ней общества. Материально-техническая база журналистики. Революционные изменения в информационной службе. Тема свободы слова и печати в прессе. Архаизм взаимоотношений власти, цензуры и журналистики. «Серебряный век» литературы и журналистики. Идеи русского религиозного возрождения.
5	2	Русская печать в годы буржуазно-демократической революции в России. (1905-1907 гг.)	Проблема свободы слова в начале XX века. Причины и последствия буржуазно-демократической революции в России. Царский манифест 17 октября 1905 года. Работа прессы без цензурных ограничений. Временные правила о повременных изданиях от 24 ноября 1905 года. Появление новых типов периодических изданий, сатирические журналы. Политика правительства по ужесточению цензуры. Политизация социальной жизни общества, появление различных политических партий, особенности их издательской деятельности.
5	3	Журналистика и пресса в период Первой мировой войны	Правительственная, частная, земская печать. Новые информационные службы и рекламные агентства. Процесс капитализации России, в том числе духовной жизни общества, журналистики. Проникновение банковского капитала в журналистику. Качественная и массовая пресса. Деятельность Государственной Думы, профсоюзов, общественных организаций, появление и развитие

			<p>массовой рабочей печати. Правительственная политика в области печати в период Первой мировой войны. Проект нового закона о печати (1913 год). «Кризис верхов», война и русская пресса.. Временное положение о военной цензуре от 20 июня 1914 года. Комитет народных изданий. Профессиональные объединения журналистов. Развитие и становление военной прессы и радио.</p>
5	4	<p>Журналистика в политическом противоборстве периода революции и гражданской войны.</p>	<p>Изменения в системе отечественной журналистики после Февральской революции. Закрытие правительственных и близких к самодержавию изданий. Закон о печати Временного правительства (апрель 1917 г.) Расширение сети социалистических изданий в условиях легального их существования. Большевицкая периодика в условиях двоевластия. Крестьянская и солдатская печать. Осмысление и освещение путей развития России в социалистической и кадетской журналистике. Роль большевицкой прессы в свершении Октябрьской революции. Октябрьская революция 1917 года и проблема свободы печати. Декреты о печати, о революционном трибунале печати, о введении государственной монополии на объявления. Формирование системы советской журналистики. Становление информационной службы. Радиотелеграф как средство оперативной информации и политической агитации. Журналистика периода Гражданской войны. I съезд журналистов Советской России и развитие советской печати. Дальнейшая дифференциация печати: партийные, советские, профсоюзные, крестьянские, молодёжные, сатирические и другие типы органов печати. Создание Российского телеграфного агентства (РОСТА). Его значение в развитии советской журналистики. Распространение печати. "Центропечать", сеть её отделений в губерниях, уездах, волостях. Реорганизация "Центропечати" в "Союзпечать".</p>
5	5	<p>Русская пресса 20-30-х годов XX века в СССР и в эмиграции</p>	<p>Кризис советской прессы в начале нэпа. Возникновение частных издательств. Постепенное преодоление кризиса печати, продолжение процесса её дифференциации. Усиление в журналистике партийного диктата. Развитие сатирической журналистики. Полемика о месте сатиры, о пределах критики, о границах сатирического обличения в условиях советской</p>

			<p>действительности. Создание ТАСС. Его структура, задачи. Подготовка журналистских кадров, первые институты журналистики в Петрограде и Москве.</p> <p>Газетные издания русскою зарубежья 20-х годов: в Париже Журнальная периодика русского зарубежья. "Современные записки" (Париж, 1920-1940) в разные периоды своего существования. Внепартийность как основа концепции журнала. Отношение журнала к Советской России. "Воля России" (Прага, 1921-1932). Концепция журнала. Структура и содержание издания. Редакция и сотрудники. Участие в журнале А.М. Ремизова, М.И. Цветаевой, К.Д. Бальмонта, В. Ходасевича и др. Отношение журнала к Советской России. П. Сорокин "Нравственное и умственное состояние современной России". Интерес к советской литературе. Слоним М. "Живая литература и мертвые критики". Интерес журнала к молодым талантам (Г. Кузнецова и др.).</p>
5	6	Советская журналистика – на службе партии	<p>Средства массовой информации в условиях тоталитарного режима и торжества моноидеологии. Общая структура центральных, местных, национальных газет, отраслевые, районные, фабрично-заводские издания. Создание газет политотделов МТС — проявление дальнейшего подчинения экономики приоритету идеологии. Основная тематика публикаций СМИ. Создание в газетах отделов пропаганды. Разоблачение "врагов народа" средствами массовой информации. Новые формы и методы массовой работы: общественные и производственные смотры, производственные переключки, сквозные буксиры, выездные редакции. Рабселькорское движение: Издание, для рабочих и сельских корреспондентов журналов "В помощь районной газете", "Рабоче-крестьянский корреспондент". Очерки, фельетоны, репортажи ведущих публицистов в печати и на радио. Оппозиционная сталинскому режиму публицистика Н. Бухарина, М. Рютина, П. Петровского и др. "Открытое письмо Сталину" Ф. Раскольникова.</p>
5	7	Политическая оттепель и журналистика	<p>Советская журналистика как система единого информационно-пропагандистского комплекса КПСС после XX съезда партии. Количественный рост газет и журналов, дальнейшее увеличение их тиражей. Новые</p>

			<p>центральные и республиканские газеты Деятельность газет территориально-производственных управлений, прекращение их изданий, восстановление системы районной печати. Новый тип изданий - колхозные и совхозные многотиражки. Место «Нового мира» в журнальной периодике своего времени. А. Т. Твардовский – публицист и редактор. Расширение полиграфической базы периодической печати. Развитие ТАСС и АПН. Их роль в развитии отечественных СМИ. Создание Союза журналистов СССР. Жанровая и тематическая палитра СМИ этого периода. Формы массовой работы СМИ: внештатные отделы, общественные приемные, политические кампании, объединённые и целевые номера, всесоюзные заочные летучки читателей, всесоюзные рабочие собрания «Труда», Листки народного контроля, «Рабочая эстафета», анкетирование (Институт общественного мнения «Комсомольской правды»), совместные рейды редакций газет.</p>
5	8	Советская пресса 70-80-х годов XX века: от застоя к перестройке	<p>Публицистика А. Аграновского, В. Пескова, Ю. Смуула, К. Симонова, А. Стреляного, Г. Радова, Ю. Черниченко. Зарождение и развитие диссидентства, возникновение бесцензурной печати. Развитие самиздата и тамиздата. Периодика русского зарубежья послевоенного времени: изменения в структуре содержания, программе. "Новый журнал" в 60 - 70-е годы. Место мемуарного и эпистолярного наследия в журнале. Публикация произведений запрещенной советской литературы. Концепции и типологические характеристики изданий "третьей волны" эмиграции ("Грани", "Возрождение", "Новое русское слово", "Третья волна", "Мосты", "Синтаксис", "Континент" и др.). Перестройка журналистики в период социально-политического реформирования советского общества. Система СМИ: газетно-журнальная периодика. Господствующее положение изданий КПСС. Постановления ЦК КПСС в области печати: о газетах "Воздушный транспорт" и "Водный транспорт", о газете "Правда", о журнале "Коммунист", о некоторых вопросах перестройки центральной и партийной прессы. Появление изданий, оппозиционных КПСС. "Московские новости",</p>

			"Литературная газета", "Независимая газета", журналы "Огонек", "Столица". Тенденция к возрождению некоторых дооктябрьских изданий. Пресса для деловых людей. Газета "Коммерсант". Печать неформальных организаций. Формирование многопартийной журналистики. Роль журналистики в новом освещении отечественной истории, в раскрепощении народной инициативы, в формировании общественных движений и т.д. Формы массовой работы: "дискуссионные клубы", "горячие линии", "прямой эфир", "телемосты" и т.д.
5	9	Пресса в информационном обществе. Профессиональная пресса и Интернет	Коренные изменения в системе отечественных средств массовой информации после дезинтеграции СССР, образования на его территории суверенных независимых государств и в связи с устранением диктата КПСС в деятельности СМИ. Печать, радиовещание, телевидение, информационные агентства, издательское дело суверенной России. Закон "О средствах массовой информации", структурные и идеологические его проявления в деятельности СМИ. Правительственные органы печати. Оппозиционные газеты. Деловая пресса Российской Федерации. Журналистика Российской Федерации и властных структур, Русская зарубежная пресса в новой России. Пресса России в Интернете

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды деятельности и формы контроля

семес-траль-№	раздела №	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	1	Взаимоотношения русского общества, прессы и власти на рубеже XIX - XX веков	2			6	8	2-4 недели Собеседование
5	2	Русская печать в годы буржуазно-демократической революции в России. (1905-1907 гг.)	2			6	8	5-8 недели составление словаря и написание эссе
5	3	Журналистика и пресса в период Первой мировой войны			2	6	8	
5	4	Журналистика в политическом противоборстве периода революции и гражданской войны.			2	6	8	

5	5	Русская пресса 20-30-х годов XX века в СССР и в эмиграции			2	6	8		
5	6	Советская журналистика – на службе партии			2	6	8		
5	7	Политическая оттепель и журналистика			2	6	8		
5	8	Советская пресса 70-80-х годов XX века: от застоя к перестройке				6	6		
5	9	Пресса в информационном обществе. Профессиональная пресса и Интернет				6	6		
5		ЗАЧЕТ							
		ИТОГО:					72		

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

семестра №	раздела №	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Взаимоотношения русского общества, прессы и власти на рубеже XIX - XX веков	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	2
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	2
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	2
5	2	Русская печать в годы буржуазно-демократической революции в России. (1905-1907 гг.)	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	2
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	
5	3	Журналистика и пресса в период Первой мировой войны	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	
5	4	Журналистика в политическом противоборстве периода революции и гражданской войны.		3
5	5	Русская пресса 20-30-х годов XX века в СССР и в эмиграции	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	3
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	
5	6	Советская журналистика –	Подготовка к письменным работам (эссе,	

		на службе партии	составление терминов словаря)	
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	3
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	
5	7	Политическая оттепель и журналистика	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	3
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	
5	8	Советская пресса 70-80-х годов XX века: от застоя к перестройке	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	3
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	
5	9	Пресса в информационном обществе. Профессиональная пресса и Интернет	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	3
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	
			в семестре	50
			в период сессии	4
			итого:	54

3.2. График работы студента

Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
Составление таблицы	Кнр					+	+	+	+											
Собеседование	Сб		+	+	+					+	+	+	+							
Курсовая работа	КР			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Научно-исследовательская работа	НИРС														+	+	+			
Эссе	Э					+	+	+	+											
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																			

* Перечень форм оценочных средств является открытым и может быть изменен в соответствии со спецификой изучаемой дисциплины.

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень собственных материалов, к которым студент имеет возможность доступа:

- Тексты лекций.
- Планы семинаров и методические рекомендации студентам по подготовке к этим семинарам.
- Тестовые задания.
- Вопросы для самоконтроля

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Орлов А.С., Георгиев В.А. История России М.: Проспект, 2009 - 2012	1-9	5	50	1
2.	Агарев А.Ф., Гераськин Ю.В. Учебно-методический комплекс «Отечественная история» Рязань, 2006.	1-9	5	20	2
3.	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник для вузов. 3-е изд., изм. и доп. М.: НОРИА-ИНФРА – М, 2001.	1-9	5	3	1
4.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX век: Учебник. – 2-е изд., испр., доп М.: Яхонт, 2000.	1-9	5	10	1
5.	Кузнецов. И.В. История отечественной журналистики (1917 – 2000) М. 2008	1-9	5	1	
6.	М.В. Овсеян История новейшей отечественной журналистики М.: 2005 г	1-9	5	1	1
7.	Под ред. Я.Н. Засурского Система средств массовой информации в России М.: 1995 г.	1-9	5	2	1
8.	Исаев И.А. История государства и права в России М, 1996 г.	1-9	5	1	
9.	Правовое поле журналиста. Настольная справочная книга. М. 2000	1-9	5	1	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Шелест страниц, как шелест знамен. Пресса России в трех политических режимах	Варецкий Б.И.	М., 2002	1-3	5	1	1
2.	Избранные лекции «Курса русской истории».	Ключевский В.О.	Ростов н/Д: Феникс,2002	1-3	5	2	1
3.	Советская публицистика	Вильчек Л.Ш.	М.: 1996.	6-8	5	1	1

	50-80-х годов. От Овечкина до Черниченко						
4.	Власть, зеркало или служанка? Энциклопедия жизни современной русской журналистики		М. 1998	8-9	5	1	1
5.	Лекции по истории московского права и государства	Исаев И.А.	М.: 1996	1-9	5	2	0
6.	Русская журналистика на рубеже тысячелетий	Грабелдьников А.А..	М. 2000	1-9	5	2	0
7.	Между двух войн. Журналистика русского зарубежья	Жирков Г.В.	СПб.: 1998	3-5	5	2	0
8.	Масс-медиа второй республики	Засурский Я.Н.	М.: 1999	7-9	5	1	0
9.	Газетный мир Советского Союза. 1917- 1970 г	Кузнецов И., Фингерит Е.	М.: 1972	3-5	5	1	1
10.	Голос изгнания, становление газет русского Берлина и их эволюция в 1917-1922 гг.	Лысенко А.В.	М.: 2000	3-5	5	1	0
11.	Наше Отечество. Опыт политической истории		М. 1991	1-9	5	2	1
12.	Пресса в обществе 1959- 2000. Оценки журналистов и социологов		М.: 2000	7-9	5	1	1
13.	Курс советской истории. 1941- 1991 гг.	Соколов А.К., Тяжелникова В.С.	М.: Высш. шк., 1999	8-9	5	2	1
14.	Октябрь и крах русской буржуазной	Окороков А.З.	М. 1970	1-9	5	1	1

прессы						
--------	--	--	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная библиотека. «Православие и мир» www.lib.eparhia-saratov.ru
2. Адрес сайта научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина
[//http://library.rsu.edu.ru](http://library.rsu.edu.ru)
3. Электронный каталог- [//http://library.rsu.edu.ru/marc/](http://library.rsu.edu.ru/marc/)
4. Доступ к ЭБС «Университетская библиотека online»-
[//http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным

	вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала, формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
- При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- Используется набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- Используется система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

При самостоятельной подготовке студент может и должен использовать такие информационные технологии, как чтение электронных материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с преподавателем посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты, скайп, чаты, подготовка проектов с использованием электронного офиса).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	55041-033-9583944-86196
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор / декан факультета истории и
международных отношений



О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Информационное пространство региона в контексте исторических
событий конца XIX -начала XX века»**

Направление подготовки
46.04.01 История

Направленность (профиль)
Отечественная история

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; способности использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; способности к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационное пространство региона в контексте исторических событий конца XIX -начала XX века» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (5 семестр).

2. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

3. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Основы становления и развития исторического процесса	Решать различные исследовательские задачи с применением усвоенных теоретико-методологических позиций.	Теоретическими и методическими основами курса истории России.
2.	ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных,	Главные причины и последствия наиболее	Пользоваться источниковедческой базой.	Приемами и методами научного анализа и критики

		социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	и значимых событий.		источников по социально-политической истории.
3.	ПК-2	способность анализу обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	к инновационным процессам в образовании	Внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся	Способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке из разных областей обще и профессиональной культуры.

4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.