

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории и
международных отношений



О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(модуля)**

История русской церкви

Уровень основной профессиональной образовательной
программы Магистратура

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки Отечественная история

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный (2,6 года)

Факультет Истории и международных отношений

Кафедра Истории России

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов соответствующих компетенций, целостного представления об эволюции церковно-государственных отношений в новейшей истории России, их месте в российской цивилизации, их особенностях; получение ими системных знаний об истории Русской Православной Церкви; об основных закономерностях взаимодействия государства и Церкви, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об общественном и духовном развитии России, особенностях общественного сознания и общественных реакций. В ходе изучения данного курса будущий магистр приобретает знания в области истории развития государственно-церковных отношений в XX – начале XXI вв., особое внимание уделяется формированию и становлению новых подходов в конфессиональной сфере после распада СССР, а также в условиях современной Российской Федерации.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История русской церкви» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Всеобщая история,
- Отечественная история
- История РПЦ.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Инд Ком - ции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОП К-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	специфику российской государственности по отношению к религии, современные концепции российской государственности;	ориентироваться в проблематике, связанной с эволюцией государственных-церковных отношений;	способностью формулировать собственную точку зрения, вести дискуссию;
2	ОП К-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	основы сравнительно-правового анализа документов, их реферативного изложения, сопоставления и анализа различных точек зрения историков, юристов и философов на процессы, протекающие в	устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы на основе собранной информации выявлять тенденции;	методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) и анализа исторических и современных событий и процессов, политическог

			вероисповедно й сфере		о экономическо го контекста образовательн ых, профессионал ьных социальных ситуаций
3	ПК- 3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	специальную терминологию, устно письменно излагать результаты своей учебной и исследователь ской работы;	критически переосмыслив ать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.
4	ПК- 4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно- поисковые системы	Основные сетевые ресурсы по профилю	Работать в поисковом режиме	Навыками работы с информацион ными базами
5	ПК- 13	способностью к осуществлению историко-культурных и историко- краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Основные направления деятельности организаций и учреждений	вскрывать причинно- следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи;	навыками устного и письменного аргументиров анного изложения собственной позиции

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Новейшая история России: церковно-государственный аспект					
Цели изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об эволюции церковно-государственных отношений в новейшей истории России, их месте в российской цивилизации, их особенностях					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: специфику у российской государственности по отношению к религии, современные концепции российской государственности; Уметь: ориентироваться в проблематике, связанной с эволюцией государственно-церковных отношений; Владеть: способностью формулировать собственную точку зрения, вести дискуссию;	Электронная презентация, «Пресс-конференция» Разбор конкретных ситуаций	Тат ПрАт	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, излагает содержание учебных пособий. ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет навыками полученных знаний в области догматического богословия
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных	устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы на основе собранной	Защита электронного реферата-презентации, Работа в группах, «Тихий опрос»	Тат ПрАт	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные направления развития истории и методологии теологии

	задач	информации выявлять тенденции; Владеть: методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) и анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательны х, профессиональн ых и социальных ситуаций			ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории и методологии теологии
ПК-3	владением современными методологически ми принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: специальную терминологию. Уметь: критически переосмысливат ь накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение. Владеть: навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	Электронная презентация, Пресс- конференция Работа в группах: «Логическая цепочка», «Своя опора»	Тат ПрАт	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основы становления и развития истории и методологии теологии ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории и методологии теологии. Умеет интерпретировать историческое развитие православной культуры
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические	Знать: Основные сайты по проблеме.	Электронная презентация, «Пресс- конференция Разбор	Тат ПрАт	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины

	сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Уметь: Работать в поисковом режиме. Владеть: Навыками работы с информационными базами	конкретных ситуациях		православного вероучения, излагает содержание учебных пособий. ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет навыками полученных знаний в области истории православной культуры, владеет систематизацией фактов и явлений.
ПК-13	способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Знать: устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; Уметь: вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи. Владеть: навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции	Защита электронного реферата-презентации, Работа в группах, «Тихий опрос»	Тат ПрАг	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные направления развития истории теологии и православной культуры ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, истории православной культуры, логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов методологии теологии

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№2	№3	№4	№5
		часов	часов	часов	Часов

1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	108				108
В том числе:					
Лекции (Л)	8				8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14				14
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	82				82
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	76				76
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:					
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	15				15
Работа со справочными материалами	15				15
Изучение и конспектирование литературы	15				15
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)	15				15
Выполнение иных творческих работ: написание рефератов, эссе, подготовка к выступлению на конференции	15				15
<i>СРС в период сессии</i>	6				6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3			3
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	Часов	108			108
	зач. ед.	3			3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий, используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

			14		4пр.	СР: 4ч.	
8	Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 60-80-х гг. Совет по делам религий при СМ СССР: цели, задачи, основные направления деятельности. Современное состояние отношений Церкви и государства.	3	15 16		4 пр.	СР: 4ч. СР: 6ч.	

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	«Церковная политика» императорского правительства в начале XX века и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений	<p>Вероисповедная политика государства и отношение к ней религиозных организаций и российского общества. Концепции «светского» и «христианского» государства. Попытки Николая II реформировать религиозное законодательство. Указ «Об укреплении начал веротерпимости» (1905 г). Царский манифест 17 октября 1905 г. Работа над новой редакцией Основных законов Российской империи (1906 г.).</p> <p>Политические партии России о свободе совести и вероисповеданий, о путях реформирования вероисповедной политики государства.</p> <p>Религиозный вопрос» в Первой Государственной Думе (1906 г.). Кадетская партия о религиозной ситуации в России и предлагаемый ею законопроект «О свободе совести".. Правительство и министерство внутренних дел о путях реформирования законодательства о религиозных организациях. Проблемы вероисповедных реформ в деятельности П.А. Столыпина. Вторая Государственная Дума (1907 г.) и обсуждение правительственных вероисповедных законопроектов. Третья Государственная Дума (1907–1912 гг.) и обсуждение законопроектов</p>

			<p>об отмене политических и гражданских ограничений, связанных с лишением или добровольным снятием духовного сана; о старообрядческих общинах; о переходе из одного вероисповедания в другое. Вероисповедные вопросы в деятельности Четвертой Государственной Думы (1912–1917 гг.).</p> <p>Государственный Совет (1906–1917 гг.) о религиозной ситуации в стране и путях реформирования религиозного законодательства. Святейший Синод Российской православной церкви, инославные и иноверные религиозные организации о вероисповедных реформах.</p>
2	<p>Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-церковных отношениях.</p> <p>Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви</p>	<p>Место вероисповедного вопроса во внутренней политике Временного правительства. Кадетская партия о концепциях «светского внеконфессионального» государства и «культурного сотрудничества» государства и религиозных объединениях.</p> <p>Законодательные акты Временного правительства «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений», «О свободе совести» и нормативные документы, регулирующие положение и деятельность религиозных организаций.</p> <p>Основные направления деятельности обер-прокуратуры Святейшего Синода (В.Н. Львов, А.В. Карташев) и департамента духовных дел иностранных исповеданий МВД.</p> <p>Отношение политических партий, религиозных организаций, верующих и различных социальных слоев общества к вероисповедной политике Временного правительства. Начало работы Поместного собора Российской православной церкви.</p> <p>Вопрос о свободе совести в теории и практике российского социал-демократического движения. Первые советские декреты другие нормативно-правовые документы советского государства, регулирующие положение и деятельность религиозных организаций и определяющие светский характер</p>	

			<p>государства. Декрет «О свободе совести, церковных и религиозных обществах» (1918 г.). Дискуссии в партийных и советских органах об организации контроля за проведением декрета в жизнь. Межведомственная комиссия при СНК по проведению в жизнь Декрета. Поместный собор Российской православной церкви о декретах советской власти, касавшиеся деятельности религиозных организаций. Восстановление патриаршества. Совнарком и формирование новых взаимоотношений с религиозными организациями.</p>
	3	<p>Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922гг) УШ отдел Наркомюста (1918-1924)</p>	<p>УШ-й отдел Наркомюста : история создания, основные направления и итоги деятельности (1918-1924гг.). П.А. Красиков и его роль в формировании и проведении церковной политики советского государства. ВЦИК, Совнарком, НКВД, ОГПУ и их участие в политике отделения церкви от государства. Конституция РСФСР (1918г.) о свободе совести. Положения Программы РКП(б) (1918г.) по «религиозному вопросу». Инструкция Наркомюста «О порядке проведения в жизнь декрета «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» (1918г.). Белое движение и «религиозный вопрос». Голод 1921-1922гг. и изъятие государством ценностей из культовых зданий и молитвенных помещений. Кампания по вскрытию «святых мощей». Образование СССР. ЦИК СССР, союзное правительство и наркоматы в осуществлении политики в отношении религий, церквей и верующих. Религиозная ситуация и практическая деятельность в деле отделения церкви от государства в республиках СССР.</p>

4	<p>Органы государственной власти и управления в СССР, осуществлявшие «церковную политику» государства в 1924–1938 гг.</p>	<p>Религиозная ситуация в Советском Союзе. Провозглашение религиозными организациями курса политической лояльности к государству. Характер и особенности государственно-церковных отношений в союзных республиках. Завершение процесса отделения церкви от государства и школы от церкви. Дискуссия об общесоюзном органе «по делам религий» и общесоюзном законе о свободе совести и религиозных организациях.</p> <p>Секретариат по делам культов при Председателе ВЦИК (1924-1929гг.) : основные направления деятельности. П.Г.Смидович и его роль в проведении общесоюзной вероисповедной политики. Отношение Совнаркома, ОГПУ и НКВД к проблемам реализации государственной церковной политики: общее и особенное. Разработка российского законодательства о религиозных культах. Законопроект «Положение о культах и культовом имуществе»(1926 г.).</p> <p>Политбюро ЦК РКП(б) и Антирелигиозная комиссия при ЦК РКП(б) о религиозной обстановке в стране, о содержании и направленности церковной политики государства и законодательства о культах.</p> <p>Постоянная комиссия по вопросам культов при Президиуме ВЦИК (1929-1934гг.) и ее роль в развитии государственно-церковных отношений в РСФСР. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях»(1929г.).</p> <p>Постоянная комиссия по культовым вопросам при Президиуме ЦИК СССР (1934-1938гг.): реформирование правовой базы государственно-церковных отношений, правозащитная деятельность.</p> <p>Конституции СССР (1925, 1936 гг.) и РСФСР (1938 г.) о свободе совести.</p>
5	<p>Государственная политика в сфере свободы совести накануне и в г Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)</p>	<p>Состояние и деятельность религиозных организаций в СССР накануне войны. Церковная политика государства в Прибалтике и Молдавии, на Западной Украине и в Белоруссии.</p> <p>Патриотическая деятельность религиозных организаций. «Религиозный</p>

			<p>вопрос» на оккупированных территориях Советского Союза.</p> <p>Встреча Председателя СНК СССР И.В. Сталина с иерархами Русской православной церкви (1943г.)</p> <p>Образование Совета по делам Русской православной церкви при СНК СССР (1943г.) и Совета по делам религиозных культов при СНК СССР (1944г.).</p> <p>Постановления и иные нормативные акты СНК СССР, союзных министерств и ведомств, регулирующие деятельность религиозных организаций. Формирование союзно-республиканской системы «по делам религий».</p> <p>Воссоздание и организация всесоюзных центров мусульман, евангельских христиан-баптистов, адвентистов седьмого дня, старообрядцев, армяно-григориан и др. Распад обновленческой православной церкви. Деятельность Греко-католической (униатской) церкви на территории Западной Украины. Львовский церковный собор(1946г).</p> <p>Характер и особенности государственной религиозной политики в западных регионах СССР.</p>
		<p>Государство и религиозные организации в СССР в 1946–1965 гг.</p>	<p>Дискуссия в руководстве КПСС о содержании и реформировании государственной церковной политики.</p> <p>Постановления ЦК КПСС «О крупных недостатках в научно-атеистической пропаганде и мерах по её улучшению» (7.07.1954г.) и «Об ошибках в проведении научно-атеистической пропаганды среди населения"(11.11.1954г.).</p> <p>Деятельность Совета по делам Русской православной церкви при СНК СССР и Совета по делам религиозных культов при СНК СССР по сохранению статус-кво в религиозной ситуации в стране.</p> <p>Г.Г. Карпов и И.В. Полянский и их позиция в вопросах нормализации государственно-церковных отношений.</p> <p>Встреча Н.С. Хрущева с патриархом Алексием (1958г.).</p> <p>Постановления правительства СССР, направленные на ограничение деятельности религиозных организаций.</p> <p>Инструкция Совета по делам Русской православной церкви по применению</p>

			<p>законодательства о религиозных культурах (1961г.).</p> <p>Проведение и итоги единовременного учета зарегистрированных и незарегистрированных религиозных организаций в СССР (1961-1962гг.).</p> <p>Всесоюзные совещания уполномоченных Совета по делам Русской православной церкви и Совета по делам религиозных культов. Состояние основных конфессий в СССР в годы «хрущевской оттепели».</p>
9	7	<p>Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 60-80-х гг. Совет по делам религий при СМ СССР: цели, задачи, основные направления деятельности.</p> <p>Современное состояние отношений Церкви и государства.</p>	<p>Образование Совета по делам религий при СМ СССР (1965г.). Его права и основные направления деятельности. Инструкция Совета по делам религий (1968 г.).</p> <p>Постановления СМ СССР и СМ союзных республик, союзных и республиканских министерств и ведомств, регулирующие положение и деятельность религиозных объединений, обеспечивающие контроль за соблюдением норм уголовного и административного права в части ответственности за нарушение законодательства о культурах. Комиссии содействия контролю за соблюдением законодательства о культурах в союзных республиках.</p> <p>Указ Президиума Верховного Совета РСФСР «Об изменениях и дополнениях постановления ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях» (1975г.).</p> <p>Законодательные акты «О религиозных объединениях», принятые в союзных республиках в 1975-1977гг. Конституции СССР и РСФСР о свободе совести (1977, 1978гг.).</p> <p>Коммунистическая партия Советского Союза о свободе совести и атеистическом воспитании трудящихся.</p> <p>Религиозная ситуация в СССР в канун периода «перестройки и гласности».</p> <p>Правозащитное движение в СССР о положении религии и верующих</p>

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	«Церковная политика» императорского правительства в начале XX века и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	11
	2	Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-церковных отношениях	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	11
	3	Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	10
	4	Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922 УШ отдел Наркомюста (1918-1	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, Анализ святоотеческой литературы	10
	5	Органы государственной власти и управления в СССР, осуществлявшие «церковную политику» государства в 1924–1938 гг.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите.	10
	6	Государственная политика в сф свободы совести накануне и в г Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	10

			Чтение Священного Писания	
	7	Государство и религиозные организации в СССР в 1946–1965 гг.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	10
	8	Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 60-80-х гг. Совет по делам религий при СМ СССР: цели, задачи, основные направления деятельности. Современное состояние отношений Церкви и государства.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	10
		Итого за семестр		82

3.2. График работы студента

Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Коллоквиум	Кл				+													
Собеседование	Сб	+																
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	+																
Реферат	Реф			+														
Эссе	Э		+			+												
Научно-исследовательская работа	НИРС						+											

* Перечень форм оценочных средств является открытым и может быть изменен в соответствии со спецификой изучаемой дисциплины.

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень собственных материалов, к которым студент имеет возможность доступа:

- Тексты лекций.
- Планы семинаров и методические рекомендации студентам по подготовке к этим семинарам.
- Тестовые задания.
- Вопросы для самоконтроля

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Русская Православная Церковь в XX веке: история взаимоотношений с государством и обществом. Вероисповедная политика советского государства в 1939-1958 гг. // Власть и церковь в СССР и других странах Восточной Европы. 1939-1958 (Дискуссионные аспекты).	Одинцов М.И.	М., 2002	1-8	
		Одинцов М.И.	М., 2003		
2.	Русская Православная Церковь в XX веке.	Поспеловский Д.В.	М., 2000	1-8	
3.	История Русской Православной Церкви: синодальный и новейший периоды. 2-е изд., перераб	Цыпин В., прот.	М., 2006.	1-8	
4.	Русская Православная Церковь в XX веке.	Шкаровский М.В..	М, 2010:	1-8	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Отв. Ред. Я.М. Шапов в Русская Православная Церковь и коммунистическое государство 1917-1941 М., 1996	1-8	3	5	
	Регельсон Л. Трагедия Русской Церкви. 1917-1945. М., 2008	1-8	3	5	

2.				
----	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная библиотека. «Православие и мир» www.lib.eparhia-saratov.ru

2. Адрес сайта научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина
[//http://library.rsu.edu.ru](http://library.rsu.edu.ru)

3. Электронный каталог- [//http://library.rsu.edu.ru/marc/](http://library.rsu.edu.ru/marc/)

4. Доступ к ЭБС «Университетская библиотека online»-
[//http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинарском занятии.
Семинар	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций. Конспектирование журнальных статей, анализ источников и литературы. Подготовка к устному опросу, контрольной работе.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, являющихся основополагающими в рамках изучаемой темы.
Реферат	Поиск источников и литературы, составление библиографии. При написании реферата рекомендуется использовать разнообразные источники, монографии и статьи из научных журналов, позволяющие глубже разобраться в различных точках зрения на исторический процесс. Изучение литературы следует начинать с наиболее общих трудов, затем следует переходить к освоению специализированных исследований по

	выбранной теме. Могут быть использованы ресурсы сети «Интернет» с соответствующими ссылки на использованные сайты.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, семинаров, журнальных статей, рекомендуемую литературу.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
- При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- Используется набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- Используется система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

При самостоятельной подготовке студент может и должен использовать такие информационные технологии, как чтение электронных материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с преподавателем посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты, скайп, чаты, подготовка проектов с использованием электронного офиса).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	55041-033-9583944-86196
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор / декан факультета истории и
международных отношений



О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«История русской церкви»

Направление подготовки
46.04.01 История

Направленность (профиль)
Отечественная история

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов соответствующих компетенций, целостного представления об эволюции церковно-государственных отношений в новейшей истории России, их месте в российской цивилизации, их особенностях; получение ими системных знаний об истории Русской Православной Церкви; об основных закономерностях взаимодействия государства и Церкви, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Русской церкви» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (5 семестр).

2. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Инд Ком - ции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОП К-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	специфику российской государственности по отношению к религии, современные концепции российской государственности	ориентироваться в проблематике, связанной с эволюцией государственных-церковных отношений;	способностью формулировать собственную точку зрения, вести дискуссию;

		культурные различия	ости;		
2	ОП К-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	основы сравнительно-правового анализа документов, их реферативного изложения, сопоставления и анализа различных точек зрения историков, юристов и философов на процессы, протекающие в вероисповедно й сфере	устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы на основе собранной информации выявлять тенденции;	методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) и анализа исторических и современных событий и процессов, политическо го контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
3	ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	специальную терминологию, устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы;	критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

4	ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Основные сетевые ресурсы по профилю	Работать в поисковом режиме	Навыками работы с информационными базами
5	ПК-13	способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Основные направления деятельности организаций и учреждений	вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи;	навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции

4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.